

# **Visitation til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand**

**Til forældre med børn i  
skolealderen**



# Kære forældre

Denne pjece er til forældre, som har et barn, der er indstillet til en specialpædagogisk indsats. Barnets skole har indstillet barnet, fordi barnets skole har svært ved at imødekomme barnets behov inden for rammerne af den almindelige undervisning.

På de næste sider kan man danne sig et overblik over forløbet frem mod en afgørelse og få en fornemmelse af den proces, der går i gang, når et barn indstilles til en specialpædagogisk indsats.

I Københavns Kommune har vi en vifte af tilbud til børn, som har brug for særlig støtte for at kunne gå i skole.

Som udgangspunkt tilbyder vi i kommunen børnene det mindst indgribende skoletilbud. Det vil sige, at vi så vidt muligt vil se på børnenes muligheder for at blive i en almen skoleklasse.

Det handler om, at børn udvikler sig bedst i samspil med andre, og for langt de fleste børn er det givende at være en del af fællesskabet på den lokale skole.

Det er vores centrale visitationsenhed, som har kompetencerne til at beslutte, hvilken form for støtte vi tilbyder det enkelte barn.

# Visitation til specialpædagogisk bistand



## Barnets behov afdækkes

Hvis skolen vurderer, at barnets behov ikke kan imødekommes i den almindelige undervisning, kan skolen vælge at igangsætte en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV).

PPV'en udarbejdes af psykologer, som er tilknyttet skolerne i området.



## Ansøgning om støtte

Med udgangspunkt i PPV'en kan skolen - sammen med barnets forældre - beslutte at indstille barnet til specialpædagogisk bistand hos en central visitations-enhed (herefter Visitationen).

Det er i sidste ende skolelederen, som beslutter om barnet skal indstilles til specialpædagogisk bistand.



## Sagen belyses

Visitationen modtager ansøgningen og vurderer, om der er behov for flere oplysninger, for at kunne træffe beslutning i sagen.

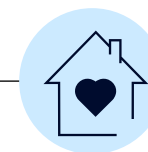
Visitationen tager efterfølgende stilling til, hvilken form for støtte, barnet vil have størst udbytte af.



## Afgørelse

Når barnets behov er tilstrækkeligt afdækket, afgør Visitationen, om barnet tilbydes støtte og evt. hvilken form for støtte. Det tager ca. 3 måneder.

Forældre modtager afgørelsen i Digital Post.



## Tilbud om støtte

Hvis barnet tilbydes støtte kan det fx være i form af specialundervisning eller en anden form for specialpædagogisk bistand på sin nuværende - eller en anden skole.



## Årlig opfølgning

En gang om året tager skolen - i samarbejde med forældrene - stilling til om indsatsen skal fortsætte, justeres eller ophøre. Under den årlige opfølgning ser man på om tilbuddet stadig er det rette for at sikre barnets faglige udvikling og trivsel.

# Barnets behov afdækkes



Skolen vil altid forsøge at arbejde med barnets sociale og faglige trivsel og udvikling i klassen, inden man overvejer at ansøge om en specialpædagogisk indsats. Skolen kan fx afprøve indsatser som tolærerordning, tydelig struktur på dagen, og visualiseringer i klasseværelset. Indsatserne sættes i gang med udgangspunkt i barnets behov, men gavner ofte hele klassen.

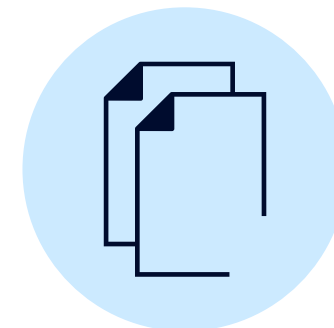
Hvis barnet fortsat ikke har tilstrækkeligt udbytte af undervisningen og fx har svært ved at deltage i klassens fællesskaber, kan skolens psykolog foretage en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV) for at afdække, hvad der skal til, for at barnet trives i skolen. Med udgangspunkt i PPV'en tager skolelederen efterfølgende stilling til, om skolen kan imødekomme barnets behov i den almindelige undervisning, eller om I skal ansøge om en specialpædagogisk indsats.

## **PPV: Pædagogisk Psykologisk Vurdering**

Formålet med at lave en pædagogisk psykologisk vurdering er at undersøge barnets behov og kompetencer og give skolen, forældrene og barnet rådgivning i, hvordan skoledag og undervisning tilrettelægges, så barnets særlige behov og forudsætninger tilgodeses.

Vurderingen baserer sig dels på oplysninger fra barnets lærere og forældre og dels på skolepsykologens undersøgelse af barnets faglige og sociale kompetencer. Psykologen vil bl.a. undersøge barnet via psykologiske tests og observationer.

# Ansøgning om støtte



Hvis PPV'en viser, at barnet har behov, som skolen har svært ved at imødekomme i den almindelige undervisning, kan skolens leder i samarbejde med barnets forældre og skolens psykolog sende en ansøgning om såkaldt specialpædagogisk bistand til Visitationen.

I ansøgningen beskriver skolen barnets kompetencer, ressourcer og udfordringer i skolen. Det vil også blive beskrevet, hvordan lærere og pædagoger hidtil har arbejdet med at imødekomme barnets behov. Psykologen tilføjer sin pædagogiske, psykologiske vurdering af barnet, ligesom forældrenes behov og ønsker også bliver beskrevet.

I sidste ende er det skolelederen, der beslutter, hvilken form for støtte barnet skal indstilles til. Skolelederen vurderer med andre ord, om støtten kan tilbydes i barnets nuværende klasse, eller om der fx kan være brug for at flytte barnet til en specialklasse eller en specialscole i en kortere eller længere periode.

## Specialpædagogisk bistand

'Specialpædagogisk bistand' gives til børn, der har brug for en anden måde at blive undervist på eller støttet i skoledagen for at kunne deltage i det sociale og faglige fællesskab. Støtten kan fx være:

- Specialpædagogisk rådgivning til forældre, lærere m.fl.
- Særlige undervisningsmaterialer og hjælpemidler
- Undervisning og træning i arbejdsmetoder, der kan hjælpe barnet i løbet af skoledagen.
- Personlig assistance
- Særligt tilrettelagte aktiviteter i kombination med specialundervisning.

# Barnets sag belyses



Når Visitationen har modtaget ansøgningen om specialpædagogisk indsats, får barnets forældre en kvittering i Digital Post. Det vil fremgå af kvitteringsbrevet, hvornår man kan forvente at modtage en afgørelse i sagen.

Typisk tager det op til 3 måneder, da der tit er brug for at indhente flere oplysninger om barnet for at kunne træffe beslutning om, hvilken støtte barnet skal have. Det kan fx være oplysninger om barnets faglige resultater, skolens indsatser og uddybende beskrivelser fra fx barnet selv eller forældrene.

Hvis Visitationen indhenter ekstra information, vil forældrene altid blive orienteret og få mulighed for at kommentere og supplere eventuel ny information.

Når Visitationen har alle de nødvendige oplysninger om barnet, træffer Visitationen en afgørelse om, hvorvidt barnet tilbydes en specialpædagogisk indsats.

Barnets forældre modtager afgørelsen i Digital Post.

## Visitationen

Visitationen varetager den centrale visitation til særlige tilrettelagte dagtilbud, specialundervisning og særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse i Københavns Kommune.

Visitationen har ansvaret for sagsbehandlingen og enheden består af erfarne medarbejdere med stor viden inden for specialpædagogik.

# Afgørelse

Man kan som udgangspunkt forvente svar på en ansøgning om specialindsats i løbet af 3 måneder. I svaret fremgår det, om barnet får tilbud om specialpædagogisk bistand.

Afgørelsesbrevet beskriver, hvilket specialundervisningstilbud barnet er blevet visiteret til, og hvornår barnet kan starte. Man kan også læse mere om tilbuddet og se, hvem man skal kontakte med henblik på at planlægge barnets opstart i tilbuddet.

Hvis visitationen vurderer, at barnet *ikke* kan tilbydes en specialpædagogisk indsats, vil man kunne læse hvorfor og se hvilke alternative muligheder, I kan afsøge.



## Klagemuligheder

Hvis I ønsker at klage over afgørelsen, skal det ske senest 4 uger efter afgørelsen er truffet. Klagevejledning fremgår af afgørelsesbrevet.

Læs evt. mere hos Ankestyrelsen:  
[www.ast.dk/specialundervisning](http://www.ast.dk/specialundervisning)



## Grundlag for skoleplacering

Valget af undervisningstilbud og skole sker med afsæt i ansøgningen og i et samarbejde mellem skolelederne på specialskolerne og Visitationen.

Der lægges vægt på:

1. Barnets specialpædagogiske behov og funktionsniveau
2. Kapacitet, herunder mulighederne for klasse- og holddannelse
3. Beliggenhed i forhold til bopæl
4. Søskendeforhold
5. Forælders ønsker

# Tilbud om støtte



For langt de fleste børn er det givende at være en del af fællesskabet på den lokale skole. Som udgangspunkt tilbyder kommunen derfor barnet det mindst indgribende skoletilbud.

Det vil sige, at vi så vidt muligt vil se på barnets muligheder for at blive i en almen skoleklasse fx med støtte i undervisningen i mindst 12 lektioner. Vi kalder det "BUF Flex".

Det kan også være nødvendigt med decideret specialundervisning enten på skolen i en specialklasse eller på en specialscole. Vi har bl.a. specialscoler og specialklasser, som er målrettet:

- Børn med lettere generelle indlæringsvanskeligheder
- Børn med fysiske funktionsnedsættelser
- Børn med høre- eller talevanskeligheder
- Børn med vidtgående indlæringsvanskeligheder
- Psykisk sårbare unge

## Frit skolevalg

I er ikke forpligtet til at benytte det undervisningstilbud, I får tilbudt. I kan fx vælge et andet specialundervisningstilbud eller et tilbud i en anden kommune, som svarer til det, barnet er visiteret til.

Det er i givet fald en forudsætning, at der er plads på den ønskede skole, og at den ønskede skole har et tilbud, som modsvarer dit barns behov.

I skal selv kontakte - og lave aftaler med den skole, I ønsker i stedet for det, I er blevet tilbudt.

Bemærk også, at I selv skal betale eventuelle udgifter til transport, hvis I vælger et specialeskoletilbud uden for kommunen.



# Opfølgning en gang om året



Specialpædagogisk bistand er en midlertidig foranstaltning, og derfor skal der mindst én gang om året tages stilling til, om indsatsen skal fortsætte, ændres eller ophøre. Det kalder kommunen for "revisitation".

Formålet med revisitationen er at sikre, at den indsats, der er sat i gang, gavner barnets faglige og sociale udvikling.

Hvis barnet fx er blevet visiteret til en specialklasse/specialscole, vil forældre, PPR og skole sammen tage stilling til, om barnet kan have gavn af at komme tilbage i en almen skoleklasse.

Hvis forældre, skole og PPR er enige om, at barnet fortsat har gavn af det valgte undervisningstilbud, revisiterer skolens leder barnet til den valgte indsats.

Hvis forældre, skole og PPR vurderer, at barnet skal indstilles til en anden form for specialundervisning, laver de sammen en ny indstilling til den centrale visitation.

Hvis skolelederen – med afsæt i en ny PPV - vurderer, at barnet ikke længere har behov for specialundervisning, revisiterer skolen ikke barnet, og indsatsen afsluttes.