



KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Ledelsessekretariatet

03-03-2017

Henrik Appel Esbensen (A)

Sagsnr.
2017-0106817

Dokumentnr.
2017-0106817-1

Politikerspørgsmål om tolke

Kære Henrik

Du har den 24. februar 2017 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

”Hvor mange penge bruger jeres forvaltninger på tolkning inkl. alt, dvs. inkl. administration af tolke?

Hvordan kvalitetssikres tolkene?

Hvor mange tolkninger er der pr. år?”

Besvarelse:

For at besvare spørgsmålet har Børne- og Ungdomsforvaltningen opgjort antallet af tolkefakturaer og deres værdi i løbet af de seneste 5 år. Resultaterne er samlet i nedenstående tabel og omfatter alene Børne- og Ungdomsforvaltningen:

Ledelsessekretariatet

Rådhuspladsen I
1550 København V

Telefon
3366 2066

E-mail
mal@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009382160

År	2012	2013	2014	2015	2016
Antal	1091	1139	1113	1348	1518
Værdi	kr. 541.025,00	kr. 585.743,00	kr. 579.996,00	kr. 675.250,00	kr. 682.988,00
Gns pris	kr. 495,90	kr. 514,26	kr. 521,10	kr. 500,93	kr. 449,93

I 2016 havde forvaltningen en udgift på knap 0,7 mio. kr., jf. tabellen.

Kommunens forvaltninger arbejder sammen om at lave et samlet udbudsmateriale omkring tolkning. Der er i udbudsmaterialet stillet krav til, at tolkene skal have bestemte uddannelser og hvis de ikke har det, så skal de have bestået en ansættelsestest, som består af en række prøver. Københavns Kommune kan til enhver tid bede leverandøren om at dokumentere, at en tolk har den krævede uddannelse og/eller har bestået en ansættelsestest.

Antallet af tolkninger var i 2016 på 1518, jf. tabellen.

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer



06-03-2017

Tommy Petersen (B)

Sagsnr.
2017-0108370

Dokumentnr.
2017-0108370-1

Politikerspørgsmål om pædagoger - kønsfordeling

Kære Tommy

Du har den 27. februar 2017 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

Hvor mange mandlige pædagoger er der ansat i Københavns Kommune, både i tal og i procent, og ud af hvor mange pædagoger?

Besvarelse:

På 0-18 års området er der pr. januar 2017 ansat ca. 3.850 pædagoger (i årsværk). Heraf er de 769 årsværk pædagoger mænd. Det vil sige, at knap 20 procent af pædagogerne på området er mænd. Forvaltningen har alene data for så vidt angår det kommunale – og altså ikke det selvejende – institutionsområde.

2017, januar	Årsværk
I alt	3.850
kvinder	3.080
mænd	769
% mænd	20%

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer

Ledelsessekretariatet

Rådhuspladsen I
1550 København V

Telefon
3366 2066

E-mail
mal@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009382160



Nishandan Ganesalingam (C)

08-03-2017

Sagsnr.
2017-0114759

Dokumentnr.
2017-0114759-1

Politikerspørgsmål om programmering i Folkeskolen

Kære Nishandan

Du har den 6. marts 2017 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

”I hvor høj grad indgår programmering som en del af undervisningen i vores folkeskoler?”.

Besvarelse:

Programmering er formelt set ikke et krav i forhold til det eleverne skal lære. Programmering er imidlertid en færdighed som flere skoler har fokus på og ønsker at inddrage i deres praksis. Det sker bl.a. i matematikfaget, da kodning understøtter mange af fagets videns- og færdighedsmål samt centrale fagområder af faget såsom algoritmer, variable, algebra og samtidig styrker elevernes ræsonnementskompetence.

Herudover kan følgende indsatser, der knytter sig til en styrkelse af elevernes programmeringsfærdigheder kort nævnes:

Projekt ”Coding Class”

Forvaltningen har i skoleåret 2016/17 samarbejdet med foreningen ”Coding Pirates” og IT-branchen om projektet ”Coding Class”, hvor 12 klasser fordelt på 8 københavnske skoler har haft mulighed for at gøre sig erfaringer med programmering, herunder hvordan programmering kan tænkes ind som en fagligt understøttende dimension af

Ledelsessekretariatet

Rådhuspladsen I
1550 København V

Telefon
3366 2066

E-mail
mal@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009382160

undervisningen i skolen. Projektet videreføres i skoleåret 2017/18, hvor over 20 klasser for tiden er tilmeldt. Flere ventes at følge.

Målet med projektet er, at deltagende skoler opbygger lokal kapacitet til at kunne videreføre kodning i fagene og skabe innovative og praktisk anvendelsesorienterede læreprocesser efter projektets afslutning - til gavn for flere elever end de, som indgår i projektet.

Læs eventuelt mere om foreningen "Coding Pirates" via dette link:

<https://codingpirates.dk/>

Mødestedet "BUF-X"

Københavns skoler har nu et eget mødested, som kan benyttes af alle lærere og elever med interesse for digital produktion og innovation.

Læs eventuelt mere om mødestedet "BUF-X" via dette link:

<http://side.videotool.dk/pit/bufx>

Projektet "Hour of Code"

"Hour of Code" er et internationalt projekt der har til formål at sikre alle børn undervisning i programmering i løbet af et skoleår. I december 2016 blev projektet holdt i festsalen på Rådhuset. Der var stor interesse for deltagelse blandt folkeskolerne.

Læs eventuelt mere om projekt "Hour of Code" via dette link:

<https://hourofcode.com/dk>

Teknologiprojektet "First Lego League"

First Lego League er et tværfagligt teknologiprojekt for børn og unge i alderen 10-16 år, der har til formål at øge interessen for programmering. Projektet består af en forskningsopgave, en teknologiopgave samt en markedsføringsopgave, som deltagerne arbejder med i otte uger. Projektet er tilbagevendende og flere skoler i København har deltaget i projektet gennem de seneste år.

Læs eventuelt mere om teknologiprojektet "First Lego League" via dette link:

<http://hjernekraft.org/>

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer



08-03-2017

Sagsnr.
2017-0111408

Dokumentnr.
2017-0111408-1

Andreas Pourkamali (B)

Politikerspørgsmål om kapacitet på Nørrebro

Kære Andreas

Du har den 1. marts 2017 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

- 1) Hvordan er den nuværende situation på Guldberg Skole i forhold til børn og kapacitet? Hvad vil det koste at løse de nuværende udfordringer?
- 2) Hvordan er situationen på de andre skoler på Nørrebro? Kan udfordringerne løses ved at ændre skoledistriktet?
- 3) Hvad er forvaltningens vurdering i forhold til den fremtidige udvikling og behovet for udvidelse? Og hvad vil det koste? Bliver der behov for en helt ny skole? Hvad vil det koste at løse de nuværende udfordringer?
- 4) Hvad er forvaltningens vurdering i forhold til børnetal og behovet for nye vuggestuer og børnehaver på Nørrebro? Hvor er behovet størst?
- 5) Hvilke budgetforslag har BUF med til overførselssagen i forhold til diverse behov på institutions og skolesituationen på Nørrebro?

Ledelsessekretariatet

Rådhuspladsen I
1550 København V

Telefon
3366 2066

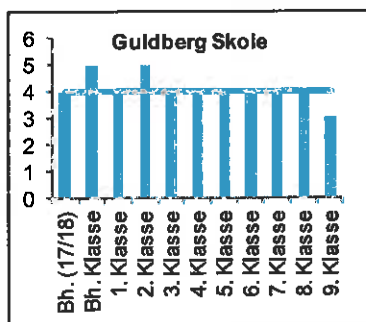
E-mail
mal@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009382160

Besvarelse

Ad. 1 – Den nuværende situation på Guldberg Skole

Den nuværende situation på Guldberg Skole er illustreret i nedenstående graf, der viser indskrivningen af klasser på Guldberg Skole. Den røde linje viser, at Guldberg Skole har en kapacitet på 4 spor, mens søjlerne viser, at der i indskolingen er indskrevet 2 klasser mere end der er plads til.

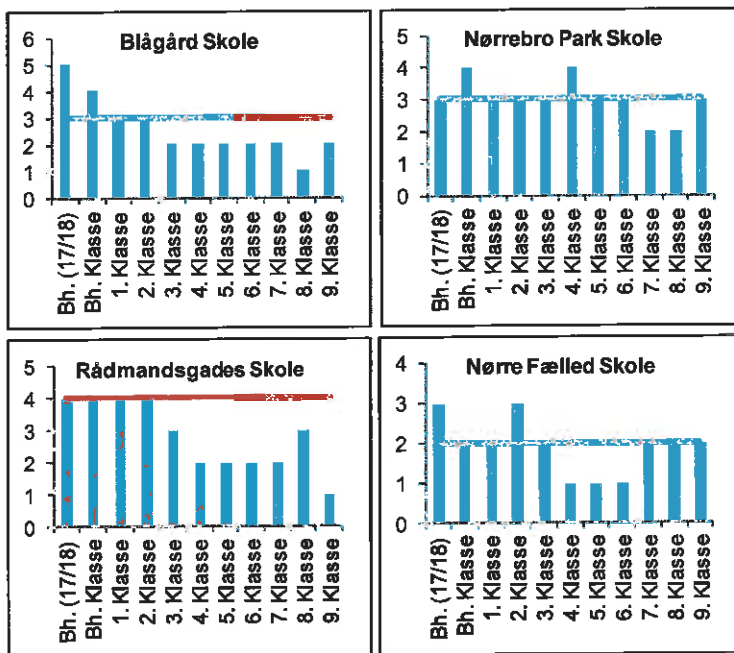


For at løse de nuværende udfordringer på Guldberg Skole, foreslås det i budgetnotat til overførselssagen, at 5.-klasserne bliver rykket over til Stevnsgade, hvilket frigiver kapacitet i indskolingen. For at kunne rykke skolens fire 5.-klasser over til Stevnsgade, er det nødvendigt at opføre 3 nye basislokaler og tilhørende grupperum i den afdeling. De 3 basislokaler vil blive opført i henhold til gældende funktionsprogram og forventes at kunne tages i brug til sommeren 2018.

Det vil koste 11,4 mio. kr. at etablere de 3 basislokaler inkl. grupperum.

Ad. 2 – Kapacitetssituationen på resterende Nørrebro

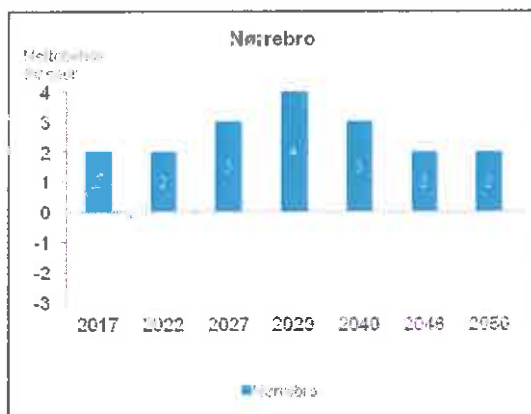
Kapacitetssituationen på de andre skoler på Nørrebro fremgår af de nedenstående grafer. Den røde linje viser kapaciteten, og søjlerne viser indskrivning af klasser. Alle figurene er for indeværende skoleår 2016/2017 samt indskrivningen af børnehaveklasser for skoleåret 2017/2018.



Distriktsændringer på Nørrebro kan ikke løse kapacitetsudfordringerne på Guldberg Skole. Vi ser en generel vækst i børnetallet på Nørrebro, og de øvrige skoler er fyldte i indskolingen. Selvom der på nuværende tidspunkt er ledig kapacitet på Blågård Skole og Rådmandsgades Skole forventes det, at Blågård Skole optager 2 børnehaveklasser mere i skoleåret 2017/2018 end den har kapacitet til, mens Rådmandsgades Skole forventes at optage det antal børnehaveklasser den er bygget til. Derfor vil distriktsændringer blot flytte problemet, og anbefales derfor ikke.

Ad. 3 – Forvaltningens vurdering i forhold til den fremtidige udvikling og økonomiske aspekter

Forvaltningens vurdering af det fremtidige behov ses illustreret i nedenstående graf, der viser det forventede kapacitetsbehov for nye skolespor på Nørrebro.



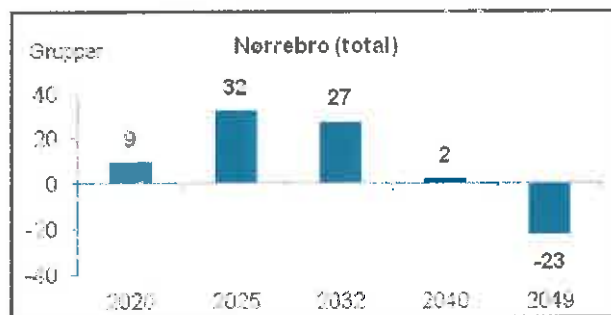
Som prognosen for kapacitetsbehovet ser ud nu, vil der *samlet set* være behov for 4 nye spor i år 2029. Udover etableringen af ekstra klasselokaler på Guldberg Skole arbejder forvaltningen pt. sammen med områdefornyelsen om at etablere mulighed for undervisning i Hans Tavsens Park. Projektet forventes fremlagt i budget 2018 og vil sandsynligvis kunne tage en del af presset på Blågård Skole.

Der skal findes en løsning på de resterende 3-4 spor. Hvis løsningen bliver at bygge en ny skole eller udbygge eksisterende skoler med hele spor, så forventes det samlede anlægsbehov til etablering af 3 spor at udgøre 405 mio. kr. Beregningen indeholder maksimalpriser og steds-specifikke udgifter på 25 pct. De stedsspecifikke udgifter vil blive afdækket i planlægningsfasen og fremlagt som en del af anlægsønsket.

Eftersom der endnu ikke er taget beslutning om en løsning, kan det ikke endeligt prissættes hvor meget det kommer til at koste at løse de nuværende udfordringer.

Ad. 4 - Forvaltningens vurdering af behov for nye vuggestuer og børnehaver

Vurderingen af behovet for nye vuggestuer og børnehaver er illustreret i nedenstående graf. Det forventes, at der på Nørrebro er behov for at etablere 32 nye grupper for at kunne imødekomme behovet i 2025.



Behovet på Nørrebro koncentrerer sig i området af Nørre Campus samt i området omkring Jagtvej, altså grænsen mellem indre og ydre Nørrebro. Traditionelt er efterspørgslen på dagtilbudspladser større i den indre del af Nørrebro, men ifølge befolkningsprognosen er der en forventet befolkningstilvækst på især den ydre del af Nørrebro.

Forvaltningen er pt. i gang med at afdække tre konkrete lokaliteter på Nørrebro, som potentielt kan medvirke til at opfylde det stigende behov i området fremadrettet.

Ad. 5 – Budgetforslag til overførelsessagen

Til overførelsessagen fremsættes budgetønske vedr. afhjælpning af permanent lokaleunderskud på Guldberg Skole som det eneste ønske vedr. institutions og skolesituationen på Nørrebro.

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer



10-03-2017

Gorm Gunnarsen (Ø)

Sagsnr.
2017-0111510

Dokumentnr.
2017-0111510-1

Politikerspørgsmål om sundhedsplejebesøg

Kære Gorm

Du har den 1. marts 2017 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

”Hvad vil det koste at sikre alle elever i den københavnske skole et besøg hos sundhedsplejen i løbet af 5.-6. klasse? Med i udgiften bør også være sundhedsplejens deltagelse i forældremøde i femte klasse. Med i finansiering kan indgå indarbejdelse af sundhedsplejens eksisterende indsatser for de to klassetrin”.

Besvarelse:

I Københavns Kommune tilbydes alle elever i 5. klasse en samtale og en undersøgelse hos skolesundhedsplejersken. Formålet med samtalen og undersøgelsen i 5. klasse er at få barnets egen vurdering af sin trivsel og udvikling og at følge op på aftaler og sundhedsfremmende tiltag, der er blevet iværksat tidligere. Gennem samtalen og undersøgelsen er formålet desuden opsporing og forebyggelse af mistrivsel og helbredsproblemer, der kræver yderligere indsats af Skolesundheds-tjenesten og/eller henvisning til praktiserende læge eller andre samarbejdspartnere.

Samtalen er en individuel handlingsorienteret og sundhedsfremmende samtale, undersøgelse og vejledning med følgende indhold:

1. screening af højde, vægt og syn
2. dialog om sundhed med udgangspunkt i barnets egne ønsker for samtalens indhold
3. vurdering af barnets trivsel og udvikling
4. sammen med barnet at vurdere behov for ændringer i levevis

Ledelsessekretariatet

Rådhuspladsen I
1550 København V

Telefon
3366 2066

E-mail
mal@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009382160

Forældre kan deltage i samtalen/undersøgelsen, hvis det skønnes relevant og hvis forældrene ønsker det.

Den nuværende udgift forbundet med at tilbyde alle elever i 5. klasse samtale og undersøgelse estimeres at udgøre i størrelsesordenen ca. 2.650.000 kr. årligt. En udvidelse af tilbuddet til også at omfatte elever på 6. klassetrin skønnes at koste et tilsvarende beløb.

Såfremt sundhedsplejersken skal deltage i forældremøder i alle femte klasser skønnes udgiften at være i størrelsesordenen ca. 0,25 mio. kr. årligt (overslag). En udvidelse af tilbuddet til også at omfatte alle sytten klasser skønnes at koste et tilsvarende beløb.

Udover tilbuddet i 5. klasse er der følgende skolesundhedsplejetilbud generelt:

- ind- og udskolingsamtaler i 0. og 8. klasse
- individuel undersøgelse og samtale i 1. klasse
- sundhedsundervisning og sundhedspædagogiske aktiviteter i 2., 3., 4., 6., 7. og 9. klasse
- opfølgende behovssamtaler til de 20 procent mest udsatte elever

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer



10-03-2017

Tommy Petersen (B)

Sagsnr.
2017-0118677

Dokumentnr.
2017-0118677-1

Politikerspørgsmål om flere pædagoger

Kære Tommy

Du har den 9. marts 2017 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

”Hvordan er pengene fra sidste år og dette års budgetforhandlinger til flere pædagoger blevet udmøntet?”

Besvarelse:

Udmøntning af midler fra budget 2016

I budget 2016 blev der givet 45 mio. kr. i 2016 og 35 mio. kr. i 2017 og frem til at ansætte flere pædagoger i vuggestuerne. BUU besluttede den 4. november 2015 at midlerne skulle udmøntes ved at øge pladsprisen for vuggestuebørn. Indstillingen kan ses her:

<http://www.kk.dk/indhold/borne-og-ungdomsudvalgets-modemateriale/04112015/edoc-agenda/25d332b6-ccc9-4c3f-84f0-a1f3332f0173/ff98e53f-5e48-445f-96ab-eaf1ceba5240>

Som følge af midlerne blev pladsprisen fra 2015 til 2016 øget med 3.808 kr. pr. barn, og er i 2017 reduceret med 873 kr. pr. barn.

Udmøntning af midler fra budget 2017

I budget 2017 blev der givet 30,3 mio. kr. til at øge normeringer i de børnehaver, der fik sociale normeringer. BUU besluttede den 23. november 2016, hvordan midlerne skulle fordeles. Indstillingen kan ses her:

<http://www.kk.dk/indhold/borne-og-ungdomsudvalgets-modemateriale/23112016/edoc-agenda/70662b1e-98d2-4a51-92f4-94023bd2614e/26c99397-9dc0-4551-985c-a00482f710df>

Med indstillingen besluttede BUU at følge den såkaldte model 2, hvor der for halvdelen af midlerne blev tilført ekstra midler til de børnehaver og integrerede institutioner, der i forvejen får sociale normeringer,

Ledelsessekretariatet

Rådhuspladsen I
1550 København V

Telefon
3366 2066

E-mail
mal@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009382160

mens den anden halvdel blev anvendt til at udvide antallet af institutioner, der får sociale normeringer.

Den konkrete fordeling af midlerne på de 107 enkelte institutioner fremgår af nedenstående oversigt.

Oversigt over ekstrabevilling til institutioner

Institution	Ekstrabevilling (hele kr. 2017 p/l)
Stærebo	290.415
Solbakken	161.342
Benediktegården	209.744
Blågårdens Børnehus	406.358
Børnehuset Frimestervej	112.939
Børnehaven Voldparken	661.502
Børnehuset Hjortøgade	96.805
Bellahøj Børnehave	290.415
Nordstjernen	64.537
Kollektivhuset Bella	258.147
Husum Børnehus	177.476
Hermodsgades Børnehave	96.805
Husum Menighedsbørnehave	812.717
Røde Møllegårds Børnehave	174.154
Margrethegården	209.744
Rørsangeren	129.073
Rådvalsvejs Børnehave	96.805
Asmundsminde	16.134
Bellis	129.073
Eventyrlandet	129.073
Folkebørnehaven Tjørnerækken	129.073
Olriks Børnehave	64.537
Christianshavns Asyl	64.537
Utterslev Kirkes Børnegård	177.476
Børnehuset Nathanael	232.205
Børnehuset Globen	451.757
Askovfondens Børnehus	129.073
Børnehuset Gemmet	225.879
Røde Rose 3	522.461
Børnehuset Muslingen	193.610
Teaterbørneinstitutionen	254.825
Læssøesgården og Skjold	16.134
Valbyhøj	116.102

De Glade Børns Hus	96.805
TKs Skovhytten	80.671
Anne Mariégården	274.281
Stakhaven	177.476
Samuelsgården	209.744
Rødkilde Børnehus	435.623
Bifrost/Spanager	209.744
Børnehuset Legegød	522.461
Klatretræet	638.563
Solstrålen	387.220
Brolopperne	177.476
Børnehuset Lygtemagerstien	242.013
Multiverset	464.409
Krummerne	290.256
Regnskoven	129.073
Børnehuset Vesterbro	177.476
Børnehuset Emdrup/Søgård	306.550
Grøndalen	754.665
Børnehuset Mundi	522.461
Konkylien	16.134
Stjernen	403.355
Bakketoppen	696.614
Himmeltræet	225.879
Hvøpsebo	16.134
Børnehuset Tusindfyrd	129.073
De Syv Have	225.879
Labyrinten	209.744
Stubmøllen	145.208
Væksthuset	306.550
Børnehuset Hørgården	145.208
Klatretræet	225.879
Arken	64.537
Barndommens land	638.563
Børnehuset Det Røde Hjørne	696.614
Småbørnenes Forsamlingshus	290.256
Børnegården i Ryesgade	232.205
Børnehuset Villa Bohème	348.307
Krudthuset	522.461
Asgård	209.744
Midgård	348.307
Børnehuset ByToften	435.623
Børnehuset Gaia	242.013

Børnekompasset	338.818
Elverhøj	464.409
Lærkereden	174.154
Børnehuset Scandiagade	754.665
De 5 Årstider	112.939
Hyltebro	112.939
Paletten	80.671
Søstjernen	580.512
Børnehuset Håbets Allé	96.805
Ringertoften	322.684
Midtfløjene/Grostedet	484.026
Månestrålen	338.818
Haven	290.256
Ellepilen	371.086
Idrætsinstitutionen Blæksprutten	348.307
Krible-Krable	258.147
Børnehuset Mælkebøtten	177.476
Skattesuset	638.563
Isbjørnen	696.614
Børnegården Frederiksholm	564.696
Studsgården	522.461
Murergården	64.537
Kålormen	177.476
Grøftekanten	193.610
Grøndalslund	112.939
Jacob Holms Minde	161.342
Himmelbuen	112.939
Firkløveren Peder Lykkes Vej	96.805
Villa Valby	225.879
Prinsesse Thyras Børnehus	32.268
Idrætsinstitutionen Bavnehøj	145.208
Hulahophuset	232.205
Humlehuset	812.717
Hovedtotal	30.069.152

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer



KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Ledelsessekretariatet

13-03-2017

Sagsnr.
2017-0118669

Dokumentnr.
2017-0118669-1

Tommy Petersen (B)

Politikerspørgsmål om sygefravær på skoleområdet

Kære Tommy

Du har den 9. marts 2017 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

”Vil forvaltningen oplyse det gennemsnitlige sygefravær på de københavnske skoler samlet samt for hver enkelt skole”.

Besvarelse:

Den seneste sygefraværsopgørelse, som Børne- og Ungdomsforvaltningen har tilgængelig, er årsrapport om sygefravær fra 2015. En rapport, som ØKF producerer. Rapporten er medsendt som bilag. Det forventes, at sygefraværsopgørelser for 2016 foreligger ultimo marts / medio april.

Sygefraværet på skolerne (alt personale ansat på skolerne) er siden 2012 samlet set steget med 0,6 dage. I 2012 lå sygefraværet på 12 dage. I 2015 lå sygefraværet på 12,6 dage. Trods en stigning i sygefraværet i forbindelse med lærerkonflikten og folkeskolereformen (sygefraværet steg til 13,4 dage i 2014) er sygefraværet efterfølgende faldet igen, jf. rapportens side 21 samt mere detaljeret side 37 og 43 ff. På side 37-39 i tabel 7.10 findes det gennemsnitlige sygefravær på skoler i alt (alt personale på skoler) samt på hver enkelt skole.

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer

Ledelsessekretariatet

Rådhuspladsen I
1550 København V

Telefon
3366 2066

E-mail
mal@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009382160



KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Ledelsessekretariatet

15-03-2017

Tommy Petersen (B)

Sagsnr.
2017-0118696

Dokumentnr.
2017-0118696-1

Politikerspørgsmål om skoledistrikter

Kære Tommy

Du har den 9. marts 2017 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

”Vil forvaltningen sende en oversigt over skoledistrikterne i byen samt hvilke skoler, der er tilknyttet hvert distrikt.”

Besvarelse:

På følgende side kan du finde et overblik over skoler og skoledistrikter:

<http://kbhkort.kk.dk/spatialmap>

I menuen til venstre skal du under ”Borger, Pasning og skole” krydse skoledistrikter og skoler af.

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer

Ledelsessekretariatet

Rådhuspladsen I
1550 København V

Telefon
3366 2066

E-mail
mal@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009382160



15-03-2017

Sagsnr.
2017-0118642

Dokumentnr.
2017-0118642-1

Tommy Petersen (B)

Politikerspørgsmål om kompetencedækning

Kære Tommy

Du har den 9. marts 2017 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

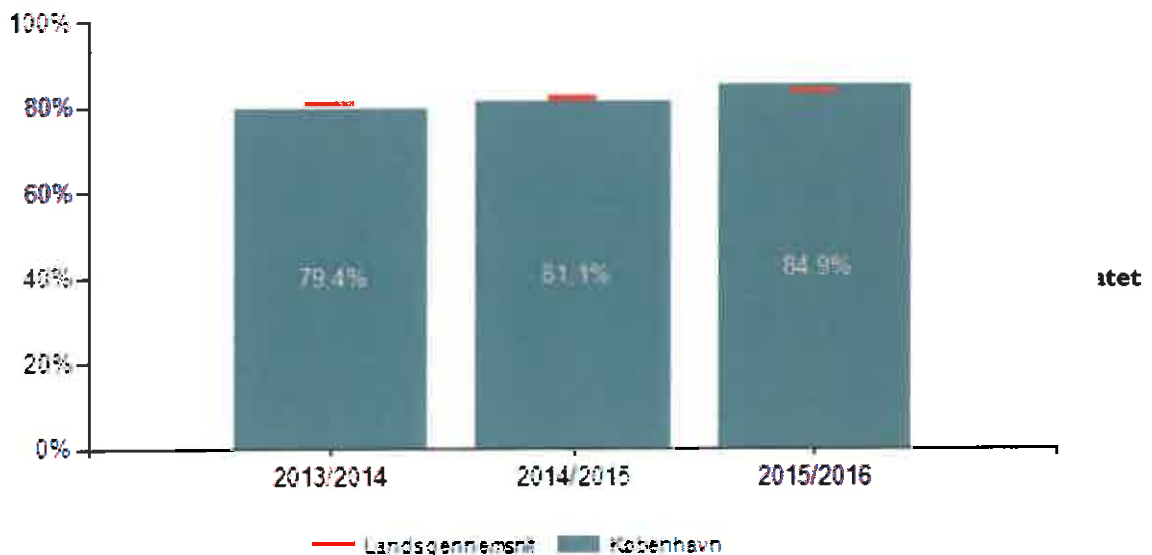
”Vil forvaltningen give en status på kompetencedækning?”

Besvarelse:

I 2016 blev der udarbejdet en treårig strategi for udbud af undervisningsfag som gradvist skal øge kompetencedækningen frem mod 2020.

Som det fremgår af diagrammet er kompetencedækning i 2015/16 på 84,9 procent, hvilket er en stigning på 3,8 procentpoint sammenlignet med året før. Der er således fortsat et stykke vej mod målet om fuld kompetencedækning.

Nedenstående viser udviklingen i kompetencedækning fra 2013/14 til 2015/16.



I januar 2017 har 15 skoler med lavest kompetencedækning fået tilsendt et dataark, der viser skolens samlede kompetencedækning og dækningen i de enkelte fag. Oplysningerne kan anvendes i det strategiske arbejde frem mod fuld kompetenceudvikling i ledelsesteamet og drøftes til kvalitets- og supportsamtalerne med områdechefen.

Alle skoler kan frem til den 1. juni 2017 tilmelde deltagere til undervisningsfagene på professionshøjskolerne.

Se eventuelt også kvalitetsrapporten på skoleområdet, jf. dette link (side 20 ff.):

http://www.kk.dk/sites/default/files/uploaded-files/kommunale_kvalitetsrapport_2016.pdf

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer



20-03-2017

Tommy Petersen (B)

Sagsnr.
2017-0118623

Dokumentnr.
2017-0118623-1

Politikker på folkeskoleområdet i København

Kære Tommy

Du har den 9. marts 2017 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

”Vil forvaltningen oplyse, hvilke politikker der eksisterer på folkeskoleområdet i København samt vedhæfte kopi af disse?”

Besvarelse:

Forvaltningen har samlet eksisterende politikker på kommunens hjemmeside. Politikkerne inden for børne- og ungdomsområdet i Københavns Kommune kan læses via dette link:

<http://www.kk.dk/indhold/pasning-og-skole>

De enkelte politikker er desuden gengivet i følgende skema:

Politik	Aldersgruppe	Link:
Læsepolitik	0-18 år	http://www.kk.dk/artikel/1%C3%A6sepolitik-i-k%C3%B8benhavn-0-18-%C3%A5r
Inklusionspolitikken	0-18 år	http://www.kk.dk/artikel/inklusionspolitik
Fremtidens Fritidstilbud	6-18 år	http://www.kk.dk/fremtidensfritidstilbud
Sprog og integration	0-18 år	http://www.kk.dk/artikel/indsatser-og-m%C3%A5ls%C3%A6tninger-sprog-og-integration-i-k%C3%B8benhavn
Sprogindsats for børn	0-5 år	http://www.kk.dk/artikel/sprogindsats-b%C3%B8rn-0-5-%C3%A5r

Ledelsessekretariatet

Rådhuspladsen I
1550 København V

Telefon
3366 2066

E-mail
mal@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009382160

Folkeskolerefor-	6-18 år	http://www.kk.dk/artikel/folkeskolerefor
men		men-0
Ferieplan	for	http://www.kk.dk/artikel/ferieplan-
skoleåret		skole%C3%A5ret
Pejlemærker	i	http://www.kk.dk/artikel/pejlem%C3%
BUF		A6rker-i-buf

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer



KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Ledelsessekretariatet

20-03-2017

Tommy Petersen (B)

Sagsnr.
2017-0118634

Dokumentnr.
2017-0118634-1

Politikerspørgsmål om inklusion på de københavnske skoler

Kære Tommy

Du har den 9. marts 2017 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

”Vil forvaltningen oplyse, hvordan det går med inklusionen på de Københavnske skoler.”

Besvarelse

Børne- og Ungdomsforvaltningen offentliggør hvert andet år en kvalitetsrapport om kvaliteten i de københavnske folkeskoler. I den seneste rapport - Kvalitetsrapport 2015 - omtales inklusion og skolernes arbejde hermed på side 28 – 29. Kvalitetsrapporten kan læses via dette link:

http://www.kk.dk/sites/default/files/uploaded-files/kommunale_kvalitetsrapport_2016.pdf

På BUU-mødet den 27. april 2016 blev der endvidere afholdt en temadrøftelse om inkluderende læringsmiljøer i folkeskole og dagtilbud. Temadrøftelsen omfattede et mundtligt oplæg fra forvaltningen samt praksisfortællinger fra Holbergskolen. Slides til forvaltningens mundtlige oplæg kan genfindes i First Agenda som bilag vedlagt dagsordenens punkt 9.

I relation til inklusion er der fokus på elevers trivsel. I sammenhæng hermed henvises derfor til den nationale trivselsmåling, som omfatter resultater for de københavnske folkeskoler. Disse kan sammen med forvaltningens notat herom tilgås via dette link til aflæggerbordet tilknyttet BUU-mødet den 11. maj 2016:

Ledelsessekretariatet

Rådhuspladsen I
1550 København V

Telefon
3366 2066

E-mail
mal@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009382160

<http://www.kk.dk/sites/default/files/edoc/21674cac-9b91-4e8b-a4ab-c1ec05d42cf0/626aeec6-f333-4c10-bf5d-0ceae17f2d64/Attachments/15330914-18536156-1.PDF>

I forvaltningens svar til dig vedrørende politiker på skoleområdet – jf. særskilt mail - findes desuden link til kommunens inklusionspolitik.

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer



20-03-2017

Tommy Petersen (B)

Sagsnr.
2017-0118687

Dokumentnr.
2017-0118687-1

Politikerspørgsmål vedr. døgnåbne institutioner

Kære Tommy

Du har den 9. marts 2017 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

”Hvad er den gennemsnitlige tid en familie venter på en plads i en døgnåben daginstitution i København samt hvad er den gennemsnitlige ventetid fordelt på hver enkelt døgnåbne dagsinstitution, og hvor mange børn står p.t. på venteliste til en plads?”

Besvarelse:

Forvaltningens pladsanvisning har vurderet indmeldelsesmønsteret i de to døgnåbne enheder for 2016.

Der er forskel på ventetiden på døgnåben institution, alt efter hvilken af de to enheder i kommunen forældrene har opskrevet sig til.

I *Vartov* har borgeren i 2016 i gennemsnit måttet vente til barnet er 1 år og 5 mdr. før der er opnået indmeldelse. Der er pt. 27 børn med dokumenteret døgnbehov på venteliste til Vartov.

I *Haraldsgården* har borgeren i 2016 i gennemsnit måttet vente til barnet er 1 år før der er opnået indmeldelse. Der er pt. 1 barn med dokumenteret døgnbehov på venteliste til Haraldsgården.

Typisk ønsker københavneren pasning når deres barn er mellem 10-12 mdr.

Når Haraldsgården har kortere ventetid på døgnpasning skal det forstås i sammenhæng med, at dette ”døgnmodul” a) er placeret i en stør-

Ledelsessekretariatet

Rådhuspladsen I
1550 København V

Telefon
3366 2066

E-mail
mal@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009382160

re moderenhed end Vartov (kan mere fleksibelt optage børn når det passer ift. behovsdato), b) at enheden stadig er "nyåbnet" og derfor har haft mulighed for at "tømme" det lokale behov samt c) at enheden i forhold til Vartov er mindre centralt placeret.

For en god ordens skyld henledes opmærksomheden på, at det vil være forbundet med en vis usikkerhed at konkludere på ventetiden på blot to specifikke dagtilbud, da enkelte familiers prioriteringer vejer relativt meget og ventetiden derfor kan ændre sig relativt hurtigt.

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer



Tommy Petersen (B)

20-03-2017

Sagsnr.
2017-0118654

Dokumentnr.
2017-0118654-1

Politikerspørgsmål om profilskoler

Kære Tommy

Du har den 9. marts 2017 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

”Vil forvaltningen give en beskrivelse af konceptet for profilskoler, hvilke skoler, der var udvalgt som profilskoler samt en beskrivelse af det nuværende koncept, og hvor mange skoler, der p.t. benytter sig af ordningen”.

Besvarelse:

Beskrivelsen af den tidligere ordning med profilskoler og andre skoler med lokalt særpræg er vedlagt som bilag.

BUU blev den 9. november 2016 orienteret om implementeringen af beslutningen om ophør af bevilling til de kommunale profilskoler, lokale profilskoler og udskolingsdynamoerne og om omprioritering af midler m.h.p. oprettelse af kompetencecentre. Forvaltningens orientering fremgår af vedlagte link – se notatets side 20-22:

<https://www.kk.dk/sites/default/files/edoc/7e8e7017-59dc-4f39-9a4c-164b792c626b/660cb249-4caf-49e0-878b-212593207858/Attachments/14821770-17524610-15.PDF>

Der er fortsat skoler med kommunalt besluttet særpræg, herunder tre alment skoler med bydækkende elevoptag:

Sankt Annæ Gymnasiums folkeskoleafdeling, som er en sangskole med bydækkende elevoptag fra 3.-9. klassetrin, samt *Bellahøj Skole* og

Ledelsessekretariatet

Rådhuspladsen I
1550 København V

Telefon
3366 2066

E-mail
mal@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009382160

Nørre Fælled Skole, som er idrætsskoler med bydækkende elevoptag på en linje fra 7.-9. klassetrin.

For så vidt angår en nærmere beskrivelse af det nye koncept (kompetencecentre), henvises til de sager, hvor BUU er blevet orienteret om forvaltningens valg af kompetencecentre på baggrund af BUU's beslutning den 18. marts og 29. april 2015 om oprettelse af kompetencecentre. Sagerne kan findes via disse link:

<https://www.kk.dk/sites/default/files/edoc/29f9dbe8-8ba7-4580-a950-5e9c9c075fda/97d0ca55-2036-48ce-8629-936b68c6fd9f/Attachments/14591862-17127055-1.PDF>

<https://www.kk.dk/indhold/borne-og-ungdomsudvalgets-modemateriale/24022016/edoc-agenda/29f9dbe8-8ba7-4580-a950-5e9c9c075fda/b5dc8283-b40d-4c5c-bb2c-27c2762cfaf0>

Orientering til skolerne om kompetencecentre kan læses via dette link:

<https://mitbuf.kk.dk/kompetencecentre>

De nye kompetencecentre har været i drift siden august 2016, og de seneste tal viser, at centrene har ydet support til ca. 30 skoler. Det er forventningen, at tallet vil stige i takt med, at supporten bliver kendt på skolerne og i takt med, at skolerne får indtænkt tilbuddet i deres øvrige udvikling.

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer



27-03-2017

Sagsnr.
2017-0128638

Dokumentnr.
2017-0128638-1

Jakob Næsager (C)

Politikerspørgsmål om elever med anden etnisk baggrund end dansk

Kære Jakob

Du har den 20. marts 2017 stillet følgende spørgsmål til forvaltningen:

"Hvor stor en andel af alle børn i den københavnske folkeskole har anden etnisk baggrund?"

Hvad er prisen pr. skoleelev for henholdsvis "hvide skoler" og "sorte skoler"?

Hvad medregnes, når man skal opgøre prisen"?

Besvarelse:

Ad. 1 - Andel af alle børn i den københavnske folkeskole med en anden etnisk baggrund

Såvel det samlede elevtal som antal tosprogede elever i de københavnske folkeskoler er opgjort pr. 5. september 2016 for skoleåret 2016/17. Andelen af tosprogede elever i almenundervisningen i 0.-9. klasse er gennemsnit 26 % i skoleåret 2016/17, jf. tabel 1. Andelen er henholdsvis 23 % i 0. klasse og 27 % i 1.-9. klasse. I 0. klasse tildeles den enkelte skole en bevilling for alle tosprogede elever, mens det i 1.-9. klasse kun gælder for tosprogede elever fra et ikke-vestligt land, jf. senere beskrivelse herom. Det fremgår af tabel 1, at andelen af ressourceudlæsende tosprogede elever er 22 % i skoleåret 2016/17. Andelen er henholdsvis 23 % i 0. klasse og 22 % i 1.-9. klasse.

Ledelsessekretariatet

Rådhuspladsen I
1550 København V

Telefon
3366 2066

E-mail
mal@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009382160

Tabel 1: Andel af tosprogede elever i almen undervisning 0.-9. klasse i Københavnske folkeskoler i skoleåret 2016/17

Klassetrin	Antal tosprogede elever	Antal ressourceudløsende tosprogede elever	Total elevtal	Andel tosprogede elever	Andel ressourceudløsende tosprogede elever
0. klasse	1.065	1.065	4.716	23%	23%
1.-9. klasse	8.408	6.895	31.081	27%	22%
Total	9.473	7.960	35.797	26%	22%

I tabel 2 er opgjort andelen af tosprogede elever for fem områder i København.

Tabel 2: Andel af tosprogede elever i almen undervisning 0.-9. klasse i Københavnske folkeskoler i skoleåret 2016/17 pr. område

Område	Antal tosprogede elever	Antal ressourceudløsende tosprogede elever	Total elevtal	Andel tosprogede elever	Andel ressourceudløsende tosprogede elever
Amager	1.853	1.545	7.668	24%	20%
Indre By/Østerbro	1.151	768	7.188	16%	11%
Nørrebro/Bispebjerg	2.428	2.218	5.944	41%	37%
Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave	2.014	1.601	7.807	26%	21%
Vanløse/Brønshøj	2.027	1.828	7.190	28%	25%
Total	9.473	7.960	35.797	26%	22%

I bilag 1 er opgjort andelen af tosprogede elever pr. skole.

Ad. 2 - Prisen pr. skoleelev for henholdsvis "hvide" og "sorte skoler" samt opgørelsen af prisen

Folkeskolerne i Københavns Kommune tildeles en samlet bevilling, der er fordelt efter en række forudsætninger i bevillingsmodellen på skoleområdet. Skolerne tildeles en skolespecifik bevilling og en elevtalsafhængig bevilling. Den skolespecifikke bevilling vedrører de omkostninger, som ikke direkte kan relateres til den enkelte elevs ressourcetræk på skolen, men som er skole- eller bygningspecifikke omkostninger. Den elevtalsafhængige bevilling vedrører derimod bl.a. omkostninger til undervisningspersonale og -materialer. Den elevtalsafhængige bevilling tildeles efter 4 satser jf. tabel 3.

Tabel 3: Elevsats 0.-9. klasse i almen undervisning i Københavnske folkeskoler i skoleåret 2016/17

Klassetrin	Elevsats (kr./elev)
0. klasse	39.148
1.-6. klasse	39.506
7.-9. klasse	46.300

Satserne pr. elev er ens for alle skoler uafhængigt af, hvor mange elever der er på de enkelte skoler.

Ud over den elevtalsafhængige bevilling, der tildeles alle elever, er der en bevilling til tosprogede elever. Der er to satser – en sats for elever i 0. klasse og en sats for elever i 1.-9. klasse. Satsen pr. elev i skoleåret 2016/17 fremgår af tabel 4.

Tabel 4: Elevsatser tosprogede elever 0.-9. klasse i almen undervisning i Københavnske folkeskoler i skoleåret 2016/17

Klassetrin	Elevsats tosprogede elever (kr./elev)
0. klasse	21.904
1.-9. klasse	7.774

I 0. klasse tildeles alle tosprogede elever satsen uanset oprindelsesland. For 1.-9. klasse tildeles satsen tosprogede elever fra et ikke-vestligt land. Dette er i tildelingen defineret som elever, der ikke har modersmål fra følgende lande:

- EU-lande
- EØS-lande (Liechtenstein, Norge og Island) samt Schweiz
- Nordamerika (USA og Canada)

Definitionen på tosprogethed knytter sig til rækkefølge-definitionen. Det betyder, at det er rækkefølgen i barnets sprogtilegnelse, der afgør tosprogethed. Ved skoleindskrivningen tilkendegiver forældrene, hvilket sprog, der først er blevet talt i hjemmet. Dette afgør, om en elev er tosproget, og der udløses midler til skolen.

I skoleåret 2016/17 tildeles der i alt 77 mio. kr. i tosprogsmidler til folkeskolerne.

Udover tildelingen af tosprogsmidler tildeles en bevilling til sociale kriterier til elever med forældre på førtidspension eller kontanthjælp. Satsen i skoleåret 2016/17 er 22.684 kr. pr. elev, og der tildeles i alt 107 mio. kr. i skoleåret 2016/17 til folkeskolerne.

I vedhæftede bilag ses andelen af tosprogede elever på hver enkelt københavnske folkeskole.

Med venlig hilsen

Marcello Linkimer

Bilag 1: Andel af tosprogede elever i almen undervisning 0.-9. klasse i Københavnske folkeskoler i skoleåret 2016/17 pr. skole

Skolenavn	Andel tosprogede elever 0. klasse	Andel ressourceudlæsende tosprogede elever 0. klasse	Andel tosprogede elever 1.-9. klasse	Andel ressourceudlæsende tosprogede elever 1.-9.
Den Classenske Legatskole	10%	10%	9%	4%
Sølvgades Skole	5%	5%	10%	5%
Rådmandsgades Skole	47%	47%	55%	51%
Holbergskolen	18%	18%	38%	35%
Lundehusskolen	32%	32%	47%	42%
Grøndalsvængets Skole	41%	41%	51%	48%
Nyboder Skole	5%	5%	4%	3%
Øster Farimagsgades Skole	15%	15%	23%	12%
Christianshavns Skole	8%	8%	15%	6%
Guldberg Skole	13%	13%	23%	20%
Randersgades Skole	20%	20%	11%	6%
Vibenshus Skole	25%	25%	32%	26%
Langellnieskolen	4%	4%	6%	3%
Skolen på Strandboulevarden	7%	7%	11%	0%
Helbergskolen	36%	36%	13%	6%
Sortedamskolen	14%	14%	15%	12%
Strandvejsskolen	29%	29%	21%	16%
Kildevældsskolen	11%	11%	38%	30%
Blågård Skole	26%	26%	41%	38%
Nørrebro Park Skole	16%	16%	34%	29%
Nørre Fælled Skole	36%	36%	53%	49%
Tagensbo Skole	53%	53%	71%	63%
Husum Skole	28%	28%	34%	31%
Korsager Skole	44%	44%	47%	42%
Kirkebjerg Skole	20%	20%	12%	10%
Katrinedals Skole	11%	11%	10%	8%
Tove Ditlevsens Skole	16%	16%	18%	10%
Oehlenschlägersgades Skole	10%	10%	13%	10%
Vesterbro Ny Skole	10%	10%	29%	20%
Gasværksvejens Skole	2%	2%	9%	6%
Valby Skole	22%	22%	27%	22%
Ålholm Skole	5%	5%	22%	19%
Hanssted Skole	11%	11%	9%	6%
Lykkebo Skole	23%	23%	48%	46%
Kirsebærhavens Skole	44%	44%	50%	44%
Vigerslev Allés Skole	7%	7%	23%	19%
Bavnehøj Skole	24%	24%	34%	25%
Ellebørg Skole	45%	45%	68%	62%
Skolen i Sydhavnen	41%	41%	19%	12%
Lergravsparkens Skole	9%	9%	19%	14%
Skolen på Islands Brygge	4%	4%	10%	4%
Ørestad Skole	45%	45%	32%	20%
Kalvebod Fælled Skole	13%	13%	17%	13%
Peder Lykke Skolen	46%	46%	61%	59%
Dyvekeskolen	23%	23%	28%	25%
Højdevangens Skole	0%	0%	27%	23%
Amager Fælled Skole	31%	31%	29%	25%
Gerbrandskolen	15%	15%	16%	12%
Skolen ved Sundet	6%	6%	7%	4%
Bellahøj Skole	24%	24%	26%	24%
Brønshøj Skole	17%	17%	27%	23%
Rødkilde Skole	19%	19%	35%	31%
Utterslev Skole	33%	33%	37%	33%
Sankt Annæ Gymnasium - Folkeskoleafdeling	0%	0%	10%	5%
European School Copenhagen	86%	86%	73%	31%
Skolen på Amagerbro	35%	35%	59%	54%
Sundbyøster Skole	11%	11%	15%	10%
Tingbjerg Skole	89%	89%	92%	87%
Damhusengens Skole	11%	11%	19%	16%

Note: Data for Vanløse og Hyltebjerg Skole er samlet under Damhusengens Skole.