



KØBENHAVNS KOMMUNE

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen
Direktionen

28. maj 2018

Til
Astrid Aller, MB

Sagsnr.
2018-0000088

E-mail: Astrid.Aller@kk.dk

Dokumentnr.
2018-0000088-79

Kære Astrid Aller

Tak for din henvendelse af 22. maj 2018, hvor du har stillet fem spørgsmål til Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen om københavnernes, herunder indvandreres, uddannelsesniveau.

Spørgsmål 1

Hvor mange voksne københavnske borgere har ikke, hvad der svarer til 9. klasses dansk folkeskoleniveau?

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens svar

I alt 50.632 københavnere mellem 15 og 69 år har 9. klasse eller mindre uddannelse som højeste uddannelsesniveau (svarende til 10,8 pct. af de 15-69-årige københavnere). Heraf har:

- 1.365 (0,3 pct.) ingen uddannelse
- 2.384 (0,5 pct.) højst 6. klasse
- 46.883 (10 pct.) har 7.-9. klasse som højeste uddannelse.

Det er ikke muligt at opdele tallene yderligere, uden at skulle betale for et særtræk i Danmarks Statistik.

Hertil kommer 17.274 (3,7 pct.), hvor uddannelsesniveaet er uoplyst.

Spørgsmål 2

Hvilket niveau har de så? (altså er det 7.-klasses eller noget lavere?)

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens svar

Se svar til spørgsmål 1.

Spørgsmål 3

Hvor stor andel af voksne københavnske borgere anslås at være analfabeter?

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens svar

Det er ikke umiddelbart lykkedes Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen at finde tilgængelige data for antallet af analfabeter i København.

Direktionen

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 3366

www.kk.dk

Et estimat for analfabeter med indvandrerbaggrund kan laves på baggrund af tal for deltagelse i danskuddannelse. Danskuddannelsens modul 1 er målrettet analfabeter og latinske analfabeter (dvs. personer, som ikke kan læse det latinske alfabet). Antallet af kursister, der deltager i danskuddannelsens modul 1 kan give en indikation for, hvor mange ikke-dansksprogede i København der er analfabeter eller ikke kan læse latinske bogstaver.

I 2016 blev der påbegyndt 720 forløb på danskuddannelsens modul 1.

Tallet skal tages med en række forbehold:

- Tallet dækker over antal kurser, der blev påbegyndt, ikke antal personer. Samme person kan have påbegyndt kurset flere gange.
- Tallet dækker kun over personer, der deltager i danskuddannelse. Dvs., at personer, der ikke opfylder kravene for deltagelse i danskuddannelse,¹ og selvforsørgede personer, der ikke ønsker at deltage i danskuddannelse, ikke er medregnet.
- Tallet er et nedslag i et enkelt år. Personer, der allerede har afsluttet danskuddannelse 1, men fortsat er analfabeter eller latinske analfabeter, er ikke inkluderet.

Spørgsmål 4

Hvilke tilbud findes for at løfte dem, og i hvor høj grad bliver de brugt?

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens svar

Danskuddannelsens modul 1 indeholder undervisning i læsning og skrivning for analfabeter og latinske analfabeter. I 2016 påbegyndte 720 personer forløb på danskuddannelse modul 1.

Derudover findes der tilbud til voksne – både tosprogede og personer med dansk som modersmål – om læse-/skrive-test, ordblindeundervisning og læse-/skrive-undervisning i regi af den forberedende voksenundervisning. Forvaltningen vil vende tilbage med en opgørelse over,

¹ Følgende personer kan deltage i danskuddannelse:

- Alle ydelsesmodtagere (henvist til danskuddannelse som led i aktivering efter lov om en aktiv beskæftigelsesindsats)
- Flygtninge og familiesammenførte omfattet af integrationsprogrammet
- Studerende og deres familiemedlemmer
- Udlændinge med opholdsret via EU-regler
- EU-grænsependlere
- Nordiske statsborgere
- Enkelte grønlandske, færøske og danske statsborgere.
- Au pairs (deres værtsfamilier opkræves allerede et engangsbeløb).

i hvilket omfang tilbuddene bruges, da det kræver lidt længere tid at kunne besvare.

Spørgsmål 5

Har forvaltningen adgang til data, som viser sammenhæng mellem uddannelsesniveau/funktionel analfabetiske og etnisk oprindelse (data ønskes medsendt)?

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens svar

Det er muligt at skaffe data, som viser uddannelsesniveau opgjort efter etnisk oprindelse. Det vil dog kræve, at forvaltningen betaler for et særtræk i Danmarks Statistik.

Det er ikke umiddelbart lykkedes Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen at finde tilgængelige data for analfabetisme i Danmark.

Funktionel analfabetisme er et udtryk, som er blevet brugt af Undervisningsministeriet i forbindelse med PISA-tests. Det dækker over elever, der har lav score i PISA-læsetesten. I den seneste test fra 2015 har følgende andele fået en lav score:

- 12 pct. af elever uden indvandrerbaggrund
- 35 pct. af elever, som er førstegenerationsindvandrere
- 33 pct. af elever, som er andengenerationsindvandrere.

Med venlig hilsen

Michael Baunsgaard Schreiber
Direktør