



Modtager: Borgmester Per Bregengaard		
Emne: Undersøgelse af religiøst engagement på københavnske skoler		
Udarbejdet af: Dan Kornbek Christiansen, Ungdoms- og Voksenuddannelsesområdet Dania Munk-Olsen, B&U Special	Dato: 10. nov. 2005	Side: 1

Baggrund

Borgerrepræsentationen besluttede på sit møde den 13. oktober 2005 at anmode Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen om at rette henvendelse til de københavnske skoler for at afdække om de oplever et religiøst engagement, som er til gene for skolerne, og som ikke kan håndteres af skolerne selv.

Udfærdigelse af undersøgelsen

Foranlediget af ovenstående har forvaltningen kontaktet følgende uddannelsessteder:

- Københavns VUC
- Sprogcentret Kigkurren
- Social- og Sundhedsskolen i København
- alle gymnasier og
- alle hf-kurser i Københavns Kommune
- Nordøst i alt 21 skoler, inkl. Billedskolen og Musikskolen
- Nordvest i alt 18 skoler, inkl. Kbhvns. Kommunes Ungdomsskole
- Syd i alt 15 skoler
- Sydvest i alt 13 skoler
- Special i alt 13 skoler, inkl. observationskolonierne

Det kan oplyses, at der ikke har været rettet henvendelse til private uddannelsesinstitutioner og eller uddannelsesinstitutioner der har indgået driftsaftale med Københavns Kommune.

Skolerne og uddannelsesinstitutionerne er blevet anmodet om at besvare følgende spørgsmål

- Oplever skolen/uddannelsesinstitutionen et religiøst engagement, som er til gene for skolerne?
- Oplever skolen/uddannelsesinstitutionen et religiøst engagement, som ikke kan håndteres af skolerne selv?

Uddannelsesinstitutionernes svar på undersøgelsen

På baggrund af de modtagne svar, kan forvaltningen udlede følgende

- Ingen af de adspurgte uddannelsesinstitutioner oplever et religiøst engagement, som er til gene for uddannelsesinstitutionen
- Ingen af de adspurgte uddannelsesinstitutioner oplever et religiøst engagement, som ikke kan håndteres af uddannelsesinstitutionen selv.

Forvaltningen skal dog gøre opmærksom på at enkelte skoler angiver at ”nogen elever bliver presset til et religiøst engagement, de ikke selv ønsker”. Skolerne angiver at dette ikke er til gene for skolen men derimod for de berørte elever. Genen opstår i, at eleverne i perioder er så optaget af religiøse spørgsmål, at de ikke deltager i den normale undervisning i tilstrækkeligt omfang. Ligeledes anføres det at der lægges vægt på at skolerne er præget af demokratiske idealer og tolerance samt at man ønsker at være åbne overfor elever for forskellige kulturer som findes i skolernes nærområder.

Oversigt over skolernes besvarelser vedlægges.