



18.11.05

Udtalelse fra Skolebestyrelsen på Lundehusskolen vedr. Udbygningsoversigt 2004-2007: Revision 2005

Skolebestyrelsen ved Lundehusskolen har behandlet *Udbygningsoversigt 2004-2007: Revision 2005* hvortil vi har følgende kommentarer:

1. Der er i oversigten kun afsat 1,0 Mkr for 2006 til 4. etape af ombygningen af Lundehusskolen (ombygning af hovedfløj). **Da projektet er forsinket, må de midler, der er afsat for 2005 og som derfor endnu ikke er brugt, flyttes til 2006.**
2. Forvaltningen har annonceret, at budgettet for 4. etape af ombygningen skal reduceres med 4,8 Mkr ud af et budget på ca. 9 Mkr p.g.a. overskridelser af budgettet i de foregående etaper. Dvs omtrent en halvering. Det finder vi uacceptabelt, da det primært skyldes dårlig byggestyring, som er uden for skolens kontrol og vi i øvrigt ikke har været vidende om disse overskridelser. En så kraftig beskæring vil medføre et amputeret projekt. **Vi vil derfor på det kraftigste anmode om at der i udbygningsoversigten og budgettet afsættes det egentlig budgetterede beløb for etappen.** Det skal bemærkes at dette beløb tidligere er reduceret i forbindelse med tidligere budgetrevisioner, så vi mener ikke ombygningen kan udføres forsvarligt uden dette. F.eks. vil det gå ud over etablering af madordning, som er et område, der er prioriteret af kommunen.
3. Borgerrepræsentationen vedtog 18.04.05 at droppe sidste etape af ombygningen: etablering af hal til afløsning af de utidssvarende og nedslidte gymnastiksale. Planen var at hallen skulle etableres sammen med Emdrup svømmebad, som står foran en højst påkrævet omfattende renovering, hvorved der vil kunne spares omkostninger f.eks. til bade- og omklædningsfaciliteter. **Vi skal derfor indtrængende anmode om at hal-projektet igen indlægges i udbygningsoversigt og budget.** Vi finder det urimeligt at lave en sådan besparelse i en tid med stor fokus på at give børnene sunde motionsvaner og vigtigheden af at bruge kroppen. I dag er det ikke muligt for børnehaveklasserne at have en egentlig gymnastiktime. Kommunen har tidligere udtalt støtte til vores strategi om at få større folkeskoleandel og dermed fylde de 4 spor, som skolen i øvrigt er udbygget til. En strategi, som også er omtalt i udbygningsoversigten. Med de 3 spor, vi i praksis har i dag, er de nuværende gymnastiksale fuldt booket, så vi vil ikke være i stand til at overholde vores pligt vedr. gymnastikundervisning, når skolen fyldes som planlagt. Endelig skal det bemærkes, at områdets øvrige beboere har brug for de nævnte faciliteter uden for skoletid.

Ovenstående skal ses i lyset af den netop overståede valgkamp, hvor adskillige politikere har lovet flere ressourcer til folkeskolen og ikke mindst til renovering af bestående bygninger, så de svarer til tidens krav.



Jeg har vedlagt et åbent brev, som tidligere er sendt til overborgmesterkandidaterne i valgkampen, og som netop har medført redaktionel artikel i Østerbro Avis.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Lundehusskolen
v. Jens Thorsen

△

△

△

△



Åbent brev til Overborgmesterkandidaterne

Ritt Bjerregaard
Klaus Bondam
Søren Pind
Louise Frevert
Mogens Lønborg
Mikkel Warming

CC: Østerbro Avis

Hvem skal nu betale – eleverne??

Ingen idrætshal på Lundehusskolen

Lundehusskolen på ydre Østerbro har gennem de sidste 3 år gennemgået en højst tiltrængt renovering, hvor blandt andet skolen toiletforhold er blevet tidssvarende, så skolen nu fremstår som en moderne skole, men der er en stor skamlet på faciliteterne.

Renoveringen har været planlagt til at foregå over 4 etaper, hvoraf Borgerrepræsentationen d. 28.04 droppede 4 etape – nemlig den idrætshal, der skulle afløse de to udtjente gymnastiksale. Projektet med en idrætshal var et fællesprojekt med Københavns Idrætspark (KI), så hallen kunne bygges i kombination med renovering af Emdrup Badet, som mildt sagt trænger til det.

Resultatet er at eleverne på Lundehusskolen ikke kan tilbydes undervisning, der svarer til de mål, der er opsat for faget Gymnastik. Ja nogle af de mindste elever kan end ikke tilbydes en ugentlig time og det endda selvom skolen ikke har fire klasser på hvert trin, som den er udbygget til.

Skrinlæggelsen af projektet begrundes i manglende økonomi – en skrantende økonomi, der bunder i dårlig planlægning. Regningen sendes videre til eleverne i form af manglende muligheder for tidssvarende undervisning i Gymnastik. Problemstillingen er dobbeltsidig, idet forholdene er så ringe, at skolen ikke er attraktiv for det frivillige foreningsliv, som ellers kan motivere børn og unge til at bevæge sig mere.

Skolebestyrelsen kan undre sig over at de politikere, som ønsker at gøre noget ved folkesundheden og problemet med overvægtige børn og unge – er de samme som afskærer Lundehusskolens elever fra at modtage en undervisning, der lever op til Folkeskolelovens krav. Dette samtidig med at man i valgkampen hører det ene og det andet bud på hvor mange penge, der fremover skal bruges til at renovere skolerne for.

Skolebestyrelsen har gennem årene fulgt byggeriet nøje, vi har højlydt undret os over projektstyringen. Københavns Kommunes eget selskab har stået for den (manglende) projektstyring og rådgivning. En projektstyring, der har betydet, at man har måttet reparere på de nye bygninger inden disse var færdige. Mursiksalens vinduer revnede inden for det første år, fordi bygningen satte sig kraftigt etc.

Nu har forvaltningen meddelt skolebestyrelsen, at der resterer 4,7 mio. til renoveringen af Hovedbygningen – et projekt, der oprindeligt er prissat til det dobbelte. Pengene er forsvundet i de første etaper på grund af dårlig projektstyring

Men rolig nu forvaltningen hyrer et (dyrt) arkitektfirma til at reducere i projektet. Man er altså villig til endnu en gang at sende regningen for dårlig rådgivning og planlægning videre til skolen og i sidste ende eleverne. Regningen til arkitektfirmaet tages bare af projektsummen – nemt ik'?



Resultatet er, at der skal vælges hvilke faglokaler, der ikke renoveres og føres op til lovens krav. Nemt igen; vi lader skolen vælge, hvad der ikke skal gøres. Vi laver f.eks. ikke en elevkantine – hvad skal eleverne med sund mad, når de nu ikke har mulighed for ordentlig undervisning i gymnastik. Der er system i tingene.

Skal vi undlade at lave Natur og Teknik-lokalet?. At vi i fremtiden får brug for folk med gode evner indenfor faget, er noget vi kan tage stilling til i en anden valgperiode.

Mediatek – er det "rart at have eller et krav" – tjå måske skal vi bare raffe om det, det kræver heller ikke PC'er. Et godt og velfungerende bibliotek og lærerværelse, hvor det er muligt at søge inspiration og viden, hvor virkelysten og nysgerrigheden efter viden nyder fremme – tjå er det et krav eller bare "rart at have".

Skolebestyrelsen kan ikke acceptere, at man halverer renoveringen af hovedbygningen og dropper idrætshallen. Det medfører, at det i fremtiden ikke er muligt at gennemføre en undervisning, der lever op til tidens krav på grund af de fysiske rammer. Vi forventer derfor, at projektet gennemføres i sin oprindelige form og at forvaltningen finder de fornødne midler. Det er helt i tråd med tidens trend – BRUGERBETJNING – lad dem betale, som har brugt pengene. Eleverne har betalt nok.

Alle borgmestercandidater er mere end velkomne til at besøge Lundehusskolen og se de begrænsede idrætsfaciliteter. Vi giver kaffe, så kan I jo give en forklaring.

Skolebestyrelsen ved Lundehusskolen
v. Jens Thorsen og Bo Petersen

Yderligere oplysninger:

Jens Schjødt Thorsen
Engelstedsgade 52
2100 København Ø
40 82 05 09
jst@FDF.dk

Skolebestyrelsen Oehlenschlägersgades Skole

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen
Direktionssekretariatet
Rådhuset
1599 København V

København d. 14. oktober 2005

Til Uddannelses- og Ungdomsudvalget

Vedr. høring om revisionen af udbygningsoversigten 2004-2007

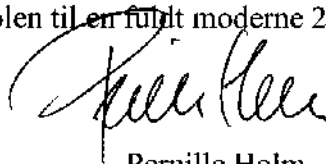
Det er med stor glæde, at skolebestyrelsen på Oehlenschlägersgades Skole konstaterer, at Helhedsplanen for skolen er med i revisionen af udbygningsoversigten.

I disse tider, hvor der både fra politisk side og fra pressen er en berettiget fokus på skolernes faglige niveau, glæder det os, at Oehlenschlägersgades Skole snarest kan få de faglokaler tilbage, som midlertidig er blevet nedlagt.

De forskellige evalueringer fra OECD, Pisa-undersøgelserne og Danmarks Evalueringsinstitut peger på faglokale forhold som væsentlige aspekter for at kunne højne elevernes faglige niveau.

For skolen vil det have stor positiv betydning for både det naturfaglige område og det kreative. Begge områder har midlertidigt fået nedlagt deres faglokaler for, at alle klasser kan have et basislokale. Fra elevside lægges der også stor vægt på de forbedrede toiletforhold.

Vi ser frem til en fortsat konstruktiv og positiv samarbejdsproces med forvaltningen og andre rådgivere om udbygningen af skolen til en fuldt moderne 2-sporet skole.



Pernille Holm
Formand for skolebestyrelsen

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Direktionssekretariatet	
J.NR.:	277002 /
DEN	7 6 OKT 2005
SAGSBEH.:	
KOPI TIL:	



Københavns Kommune
Uddannelses- & Ungdomsforvaltning
Direktionssekretariatet
Rådhuset
1599 København K.

4. november 2005

Høringssvar vedr. udbygningsoversigt 2004-2007, skoledistrikt 12 - Bispebjerg.

Skolebestyrelsen på Frederikssundsvejens Skole vil gerne påpege lokalemanglen på skolen.

Skolen har flere gange overfor Uddannelses- & Ungdomsforvaltningens Bygningsområde beskrevet, at fastholdelsen af de dansksprogede elever kræver den særlige klasseorganisering, Storgruppeordning, hvor 2 parallelle klasser har behov for et ekstra undervisningslokale. Hverken det politiske udvalg, forvaltningen eller skolen kan være interesseret i ikke at gøre det yderste for de få ressourcestærke familier i skolens distrikt senest med CASA rapporten om kriminalitet i baghovedet.

Frederikssundsvejens Skole har besvaret opgørelsen af den fysiske struktur til Udvalgte og Planafdelingen 11. maj 2005, hvor det dokumenteres, at skolen har 18 basislokaler, 2 grupperum samt 2 børnehaveklasselokaler, i alt 22.

Behovet på skolen er 19 basislokaler, 5 grupperum samt 2 børnehaveklasselokaler, i alt 26.

Derudover er der ikke etableret et natur/teknik-lokale på skolen, som en tosporet skole har behov for, men skolen har i samarbejde med Bygningsområdet i 2005 investeret i en renovering af fysik/kemi/natur/teknik-lokalet.

I forbindelse med boligbyggeri på HT-grunden og eventuel etablering af en Idrætslinie på Frederikssundsvejens Skole samt en mindre klasserække for elever med talevanskeligheder jf. Perspektiv- og Handleplan vedr. specialundervisningen stiger lokalebehovet markant.

Skolebestyrelsen peger på det af Musikskolens Slagtøjslokale af marts 2006 forventede rømmede lokale, som en mulighed for ekspansion jf. Scanning af Frederikssundsvejens Skole 6. juni 2001.

Skolebestyrelsen ser med bekymring på den uhyre forsigtige fremskrivningsfaktor for basislokalcapaciteten for 2006 – 2016 og ser frem til et initiativ, inden ulykkerne bliver for store.

Med venlig hilsen

Anne K. Jensen
skolebestyrelsesformand

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen
Direktionssekretariatet

NR.:

DEN 9. NOV. 2005

SAGSBEH.:

KOPI TIL:

mail@Frederikssundsvejensskole.kk.dk

17-11-2005

Direktionen

U&U Forvaltningen

Vedr. Udbygningsoversigten 2004-2007 – Revision 2005.

Skolen på Islands Brygges sporkapacitet er for nuværende fastsat til 3 spor med mulighed for stillingtagen i år 2006 samt årene frem til om skolen evt. skal være 4-spor.

Skolen på Islands Brygge havde ved første udmelding af næste års kommende elevtal ifølge UUF-lis 108 kommende elever til børnehaveklasse fra skolens nuværende distrikt.

Hertil skal lægges de næste 6 måneders elever jf. de mange færdiggørelser af lejelejligheder, andelsboliger og ejerlejligheder i skolens nuværende distrikt.

Enkelte af skolens klassetrin er nu så store, at vi må forvente i løbet af megen kort tid at skulle formere/eller dublere klasser på grund af stigende elevtal.

Tilsyneladende er flertallet af de nye Islands Brygge bebodte småbørnsfamilier - et billede, der ikke ser ud til at ændres mærkbart de kommende år.

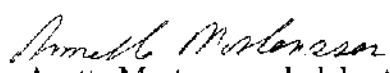
Vi skal derfor anbefale, at direktion og udvalg følger situationen meget nøje det næste halve år. Vi bliver ikke forundrede, hvis vi allerede til næste år skal danne fem børnehaveklasser.

En akut situation løses bedst muligt ved indretning af skolefritidshjem i skolens eksisterende gamle bygning, men afslører samtidig et meget stort andet problem: Skolens legeplads er på nuværende tidspunkt mærkbart for lille. Problemet bliver ikke mindre de kommende år, da haveforeningen først ventes at flytte ud 2010.

Med mange børnehave- og førsteklasse samt et stort fritidshjem i den gamle bygning, bliver behovet for en midlertidig småbørnslegeplads meget tydeligt.

Pt. består legepladsen kun af asfalt med lidt fodboldmål og basketmål, der især henvender sig til større børn.

Med venlig hilsen


Anette Mortensen, skolbestyrelsesformand



**Skolen på
Islands Brygge**

Artillerivej 57
2300, København S

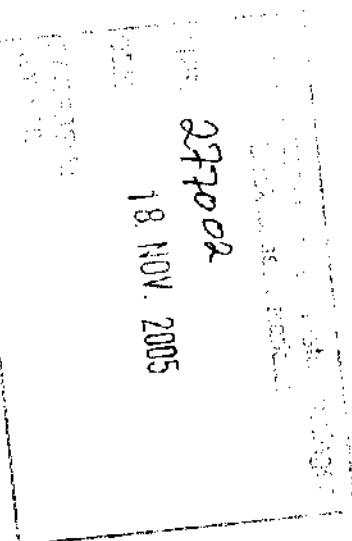
Telefon
32 96 01 11

Telefax
32 54 08 14

E-mail
mail@sib.kk.dk

www.sib.kk.dk

www.kk.dk





SKOLEN I CHARLOTTEGÅRDEN
&
KKFO
SPECIALSKOLE
KØBENHAVNS KOMMUNE
PRINSESSE CHARLOTTES GADE 46
2200 København N

TELEFON 35 36 13 06
TELEFAX 35 36 13 27

E-MAIL: mail@cha.kk.dk
WWW.CHARLOTTEGAARDEN.DK

Skolen i Charlotttegården den 3.11.05

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen
Direktionssekretariatet
Rådhuset
1599 København V

Høringssvar vedrørende udbygningsoversigt 2004 – 2007: Revision 2005

Skolebestyrelsen ved Skolen i Charlotttegården udtaler sig om "Ny skole for unge med særlige behov".

Skolen i Charlotttegården rummer elever med vidtgående specifikke indlæringsvanskeligheder indenfor ADHD/DAMP området, aspergers syndrom, autisme og adfærdsforstyrrelser. Eleverne er normalt begavede.

Hvert år har skolen et antal udskolingselever, som falder indenfor det beskrevne:

At de på den ene side ikke er belastet nok til at blive optaget på Ungdomsskolen i Utterslev, men på den anden side heller ikke velfungerende nok til at undvære et ungdomstilbud målrettet elever med vidtgående vanskeligheder.

For disse elever kan vi ikke for de flestes vedkommende indenfor Københavns Kommunes regi pege på egnede ungdomstilbud. En del af eleverne er kommet for sent i gang med indlæringen og udsluses i øjeblikket oftest til efterskoler for sent udviklede unge, hvilket er en god løsning, men også en dyr foranstaltning. Disse elever vil formentlig i voksenlivet kunne klare sig selv evt. med støttegivende foranstaltninger. En gruppe af skolens elever er så skrøbelige, at de ud over at have behov for et særligt ungdomstilbud også vil have behov for hjælp i voksenlivet. Nogle af skolens elever har så store opmærksomheds- og adfærdsforstyrrelser, at det i dag er meget dyrt og vanskeligt at finde egnede foranstaltninger. I de fleste tilfælde søges der for disse elever plads på en behandlingsinstitution.

Da alle borgere skal have ret til og mulighed for en ungdomsuddannelse vil skolebestyrelsen på skolen i Charlotttegården følge sagen med stor interesse. Det nye ungdomstilbud vil kunne betyde, at unge med udviklingsforstyrrelser, som falder "mellem de to stole", får et tilbud som kan betegnes som tilfredsstillende i forhold til deres funktionsniveau og derved sikre deres rettigheder.

På skolebestyrelsens vegne

Jette Bijkerk
Skolebestyrelsesformand

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen
Direktionssekretariatet

7 NOV 2005





Ungdomsskolen i Utterslev

Bestyrelsen

Horsebakken 19, 2400 København NV.
Tlf: 38 27 50 00 * Fax: 38 27 50 09 * mail@uiu.kk.dk

4. november 2005

Uddannelses- og ungdomsforvaltningen
Direktionssekretariatet
Rådhuset
1599 København V
uuf@uuf.kk.dk

Udtalelse ang. "Udbygningsoversigt 2004-2007: Revision 2005"

For bestyrelsen ved Ungdomsskolen i Utterslev er det væsentligt, at der for alle unge i Københavns Kommune er et relevant ungdomsuddannelsesstilbud. Det er derfor vigtigt, at der er en meget bred vifte af tilbud, der dækker hele spektret af unge med deres vidt forskellige behov for undervisningsindhold, undervisningstilrettelæggelse og ungdomsmiljø. Ungdomsskolen i Utterslev er det blad i viften, der dækker unge med udviklingshæmning.

UiU får imidlertid en del henvendelser om optagelse af unge, der ikke har udviklingshæmning, men alligevel har så særlige behov, at de ikke på nogen reel måde kan indgå i en af de etablerede ungdomsuddannelser. Det kan f.eks. være unge med autisme, asberger syndrom, ADAH eller andre omfattende vanskeligheder.

Københavns Kommune mangler et godt ungdomsuddannelsesstilbud på linie med UiU til denne gruppe af unge med særlige behov.

Det er derfor med stor glæde, at bestyrelsen i ovennævnte udbygningsoversigt læser, at forvaltningen nu sætter fokus på det problem, der er med et manglende relevant ungdomsskoletilbud for nævnte grupper af unge.

Bestyrelsen er opmærksom på, at punktet ikke har været politisk behandlet endnu, men den rapport der omtales, har vi haft lejlighed til at læse og finder, at den afdækker området fint og kommer med gode løsningsforslag.

Bestyrelsen konstaterer også med tilfredshed, at forvaltningen er opmærksom på, at UiU er normeret til 90 elever, og at dette tal i løbet af nogle år ikke kan dække behovet, og der derfor i god tid er behov for et nyt initiativ.

Bestyrelsen vil med stor interesse følge det videre forløb med begge problematikker.

På bestyrelsens vegne

Venlig hilsen

Annette-Marie Jensen
bestyrelsesformand

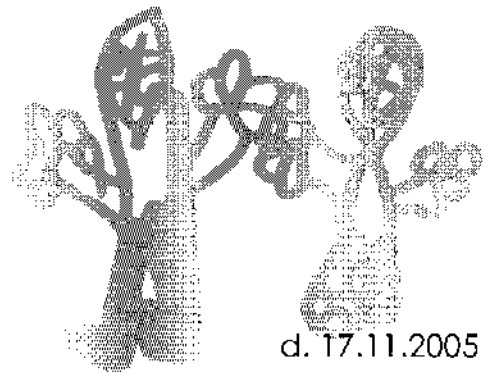
Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet
J.NR.:
DFN 11/11 2005
SAGSBEH.:
KOPI TIL:

ØRESUNDSSKOLEN

CARL NIELSENS ALLÉ 33
2100 KØBENHAVN Ø

SKOLEBESTYRELSEN

TELEFON: 39 18 19 44 - FAX: 39 18 19 45
E-MAIL: mail@oeresundsskolen.kk.dk



d. 17.11.2005

Til
Direktionssekretariatet
Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen
Rådhuset
København

Hørings svar vedrørende udbygningsoversigten

Øresundsskolens bestyrelse har valgt udelukkende at forholde sig til
**Perspektiv- og handleplan for udviklingen indenfor specialundervisningen m.v.
herunder fritidshjem og -klubber.**

Skolebestyrelsen har følgende bemærkninger:

Vedrørende
afsnit 1.2.1 Særligt om den fremtidige udvikling inden for den vidtgående
specialundervisning.
Om stigningen af antallet af elever, der modtager vidtgående
specialundervisning.

En meget klar tendens, som også vil præge udviklingen af behovet for vidtgående specialundervisning i en række år er, at to-sprogede elever på nuværende tidspunkt udgør 45-50% af elevgruppen i den vidtgående specialundervisning, hvor antallet af to-sprogede folkeskoleelever generelt er 30 % i Københavns Kommune. Der er ikke entydigt afdækkede årsager til denne overrepræsentation.

Vedrørende
afsnit 3.2.4 Elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder
 Tabel 3.2.4.2

Tabellen er ikke retvisende i forhold til normeringen, idet den ikke viser normerede pladser og belægning i KKFOer og fritidshjem.



Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen Direktionssekretariatet	
J.NR.	
DEN	18 NOV 2005
SAGSBEH.	
KØPTIL	

Skolen i Ryparken og Øresundsskolen har bygningsfællesskab mellem skole og KKFO. Dette betyder, at en overbelægning af fritidspladserne de to steder også har indvirkning på skolens kapacitet.

Øresundsskolen har således 70 normerede pladser i KKFOen og p.t. 72 indskrevne børn. I skolens og KKFOens fysiske planlægningsgrundlag betød denne overbelægning en hel børnegruppe eller skoleklasse mere.

Vedrørende

Mangler i perspektivplanen

Forvaltningen står overfor at skulle bygge endnu en specialskole. Der bør derfor trækkes på gjorte erfaringer for en opdatering af planlægningsgrundlaget.

Vi har bygget Øresundsskolen og Skolen i Ryparken uden at evaluere det grundlag, som benyttedes ved planlægningen af Øresundsskolen i 1998.

De to skoler og Strandparksskolen oplever samstemmende, at sammensætning af elevgrundlaget har ændret sig i takt med, at specialskolerne har overtaget det elevgrundlag, som tidligere visiteredes til Københavns Amt.

Det har blandt andet vist sig, at en større andel af elever har gennemgribende udviklingsforstyrrelser end det var forudset i det planlægningsgrundlag, som forelå for Øresundsskolens indretning i 1998. Disse elever stiller anderledes krav til indretning og plads end resten af elevgruppen.

Skolebestyrelsen skal derfor opfordre til, at forvaltningen opdaterer det vidensgrundlag, som foreligger om specialskolernes indretning, rummelighed og funktionalitet på baggrund af en evaluering af de to skolebyggerier og på baggrund af den aktuelle elevsammensætning.

For skolebestyrelsen

For skolen

Jan Colberg
Formand

Valter Tarp
skoleleder