



Notat

Status på samarbejdet mellem Børne- og ungdomsforvaltningen og Københavns Professionshøjskole

Børne- og Ungdomsudvalget har både i denne og forrige valgperiode fokus på uddannelse af dygtige fagprofessionelle til Københavns dagtilbud og skoler og på forvaltningens samarbejde med professionshøjskolerne om det. I forrige valgperiode rettede et samlet Børne- og Ungdomsudvalg i forlængelse af udvalgets studietur til Oslo en henvendelse til de daværende professionshøjskoler UCC og Metropol om øget samarbejde i forhold til særligt læreruddannelsen. Og i denne periode er der i udvalgets strategi stærkt fokus på behovet for flere dygtige pædagoger til dagtilbuddene.

I dette notat gives en status på samarbejdet mellem Børne- og ungdomsforvaltningen og København professionshøjskole.

Strategisk partnerskab

Københavns Kommune og Københavns Professionshøjskole har en gensidig interesse i at styrke professionerne og sikre kompetente pædagoger, lærere, socialrådgivere, ledere, sundhedsplejersker og andre faggrupper, som kan udvikle dag- og fritidstilbud, skoleområdet samt socialområdet gennem attraktive uddannelser samt udvikling og forskning i praksisfeltet.

Børne- og ungdomsforvaltningen har derfor siden 2015 haft et haft et strategisk partnerskab med først de daværende professionshøjskoler UCC og Metropol og så med Københavns Professionshøjskole. Partnerskabet med Københavns Professionshøjskole er i marts 2020 udvidet til også at omfatte Socialforvaltningen og repræsentanter fra socialrådgiveruddannelsen.

Det strategiske partnerskab skal konsolidere, udvide og videreudvikle det strategiske samarbejde med fælles fokus på professions- og vidensudvikling. Partnerskabet skal understøtte udvikling og rekruttering inden for professionerne og Københavns dag- og fritidstilbud samt skoler og i den sociale indsats på kort, mellemlang og lang sigt.

Partnerskabet ledes af et strategisk forum på topledelsesniveau, der drøfter og prioriterer de strategiske indsatser, som parterne ønsker at løfte gennem partnerskabet.

Bilag

2. april 2020

Sagsnummer
2020-0087616

Dokumentnummer
2020-0087616-1

Sagsbehandler
Line Jørsum Mortensen

Center for Policy
Fagligt Indhold og Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

www.kk.dk

Vedhæftet er partnerskabsaftalen (Bilag 1) samt oversigt over igangværende samarbejder mellem KP og BUF på hhv. dagtilbud- og skoleområdet (Bilag 2).

Bilag 1: Oversigt over drifts- og udviklingssamarbejder mellem Københavns Professionshøjskole og Københavns Kommune på pædagog- og læreruddannelsen

Pædagoguddannelsen

Overskrift	Beskrivelse af samarbejdets karakter
DRIFT	
Samarbejde om styrket praktik i dagtilbud	Hvert år har København 1600 pædagogstuderende i praktik. Der er tæt samarbejde med KP om at sikre godt samspil mellem uddannelse og praktik. BUF har udviklet en ny standard for praktik i dagtilbud, der skal sikre et godt fagligt læringsmiljø, hvor medarbejderne er klædt på til opgaven, og de studerende får en lærerig praktik og bliver motiveret til deres fremtidige arbejde som pædagoger i København. KP gennemfører bl.a. diplommodul i praktikvejledning særligt målrettet BUF ansatte. KP står for fordeling af studerende til praktikpladser og har kontakten til de enkelte praktiksteder.
KP's Uddannelsesudvalg for pædagoguddannelsen	BUF er sammen med en række andre interessenter repræsenteret i Uddannelsesudvalget for pædagoguddannelsen. På møderne drøftes væsentlige temaer med betydning for uddannelsens indhold, tilrettelæggelse og udviklingspotentialer.
UDVIKLING	
Pædagogiske læreplaner	Treårigt samarbejde om kompetenceløft mhp. at indfri den styrkede pædagogiske læreplan på dagtilbudsområdet, der trådte i kraft pr. 1.7.18. Aftalen mellem KP og BUF blev indgået i 2019.
Profiluddannelse på dagtilbudsspecialiseringen - målrettet dagtilbud i udsatte boligområder	Samarbejde omkring uddannelsesforløb, herunder både semestrenes indhold og praktik, i udsatte boligområder på pædagoguddannelsens dagtilbudsspecialisering. Der indgår tre klynger i henholdsvis område Nørrebro/Bispebjerg, område Brønshøj/Vanløse og område Valby/Vesterbro/Kongens Enghave.
Ny profiluddannelse i tidlig indsats	Københavns Professionshøjskole er ved at udvikle en ny profiluddannelse i tidlig indsats på tværs af uddannelserne til jordemoder, pædagog og socialrådgiver samt specialuddannelsen som sundhedsplejerske. I den forbindelse har KP og Københavns Kommune (BUF og SOF) indgået en et partnerskab om en udvidet praktikmodel, hvor de studerende under praktikken arbejder sammen på tværs af uddannelser bl.a. med fælles indkald.

Kompetenceudvikling i børns sprog 2018-2019	Et samarbejde omkring kompetenceudvikling for pædagoger i børns sprogtilegnelse målrettet dagtilbud og fritid. Derudover målrettet forløb for ledere og sprogansvarliges rolle ift. understøttelse og organisering af et godt sprogligt læringsmiljø.
Ledertalent	BUF, Mannaz og KP tilbyder et ledertalentforløb for medarbejdere med talent og interesse for ledelse af skoler, dagtilbud og fritidsområdet. Talenterne følger et skræddersyet diplommodul i Ledelse svarende til 5 ECTS på KP. Ledelsesmodulet handler om, hvad det vil sige at lede et fagprofessionelt samarbejde om kerneopgaven. Klynge- og skoleledelsesprofilerne er gennemgående for modulet, og talenterne arbejder med forskellige tematiske og metodiske nedslag i forhold til disse profiler.
Meritpædagoguddannelsen	Udvidet samarbejde omkring uddannelse af pædagogmedhjælpere, PAU og klubassistenter. Derudover samarbejde om ny forsøgsordning med sporskifte på meritpædagoguddannelse målrettet bachelorer.
Evalueringskoncept for praktikforløb på professionsuddannelser	I et bredt samarbejde mellem KP, SOSU skolen, Region H og KK og andre kommuner i regionen, som bidrager til praktikforløb inden for professionsuddannelser, er der ved at blive udarbejdet evalueringsredskaber, som skal understøtte udviklingen af praktikker og samarbejdet herom. For pædagoguddannelsen er Københavns kommune med til at pilotteste konceptet.

Læreruddannelsen

Overskrift	Beskrivelse af samarbejdets karakter
DRIFT	
Samarbejde omkring praktikpladser	Samarbejde omkring praktik - fordeling af lærerstuderende og udbetaling af praktikvederlag fra KP til skolerne.
Praktikudvalg	Flere skoleledere og en repræsentant for Fagligt Center sidder i KPs praktikudvalg, der fungerer som sparringsgruppe for KP omkring praktik.
KP's Uddannelsesudvalg for læreruddannelsen	BUF er sammen med en række andre interessenter repræsenteret i Uddannelsesudvalget for læreruddannelsen. På møderne drøftes væsentlige temaer med betydning for uddannelsens indhold, tilrettelæggelse og udviklingspotentialer. På mødet i februar 2020 blev udviklingsmuligheder for praksissamarbejder behandlet.
UDVIKLING	

Evalueringskoncept for professionsuddannelser	I et bredt samarbejde mellem KP, SOSU skolen, Region H og KK og andre kommuner i regionen, som bidrager til praktikforløb inden for professionsuddannelser, er der ved at blive udarbejdet evalueringsredskaber, som skal understøtte udviklingen af praktikker og samarbejdet herom.
Copenhagen Honours College	Et samarbejde mellem KP og bl.a. BUF, hvor særligt udvalgte lærerstuderende deltager i uddannelsesaktiviteter, herunder praksissamarbejder, som ligger ud over uddannelsens almindelige omfang.
Teach First	Rekruttering af universitetsuddannede, der ansættes som Teach First-lærere med fuldt skema og som følger en toårig meritlæreruddannelse på KP. Fondsfinansieringen af Teach First udløber gradvist fra 2020
Ledertalent	BUF, Mannaz og KP tilbyder et ledertalentforløb for medarbejdere med talent og interesse for ledelse af skoler, dagtilbud og fritidsområdet. Talenterne følger et skræddersyet diplommodul i Ledelse svarende til 5 ECTS på Københavns Professionshøjskole. Ledelsesmodulet handler om, hvad det vil sige at lede et fagprofessionelt samarbejde om kerneopgaven. Klynge- og skoleledelsesprofilerne er gennemgående for modulet, og talenterne arbejder med forskellige tematiske og metodiske nedslag i forhold til disse profiler.
Udvikling af modeller for praksissamarbejde	Læreruddannelsen omfatter to typer praktikker: 1. Den faste praktik med tilhørende prøver og evalueringer 2. Den form, som kaldes praksissamarbejde og som uddannelsen er forpligtet på at yde, uden der i lovgivningen er fastsat nærmere om omfang, indhold og form, men med en intention om at øge de studerendes erfaring med praksis. Praksissamarbejde kom ind i læreruddannelsen ved den seneste ændring i 2013. Praksissamarbejdsforpligtelsen rummer mange udviklingsmuligheder, som BUF og KP drøfter - særligt på baggrund af et pilotprojekt gennemført med Helsingør Kommune. I tillæg til de ovenstående formater er desuden forskellige former for traineeordninger, hvor en studerende ansættes som lærer eller undervisningsassistent. KP afprøver pt. forskellige former med kommuner uden for København. I udgangspunktet er ordningerne egentlig ikke en del af uddannelsen, men for at ordningerne kan fungere, skal de aftales med KP, bl.a. så de studerende har skemafri i hele eller halve dage, hvor de varetager deres ansættelse på en skole. Det er samtidig et væsentligt element i ordningen, at de studerende er samlet på ét hold og at de har mulighed for at reflektere over deres praksis i uddannelsens læringsfællesskab.
Udvikling af modeller for Forsøgs- og Udviklingsindsatser (FoU)	BUF's og KP's gensidige ønske om et tættere, løbende forsknings- og udviklingssamarbejde på dagtilbuds- og folkeskoleområdet søges pt. understøttet af overordnede rammer for samarbejdet. I dialogen er der især interesse for følgende elementer:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Samarbejdsprojekter, der tager afsæt i en konkret udfordring fra praksis, som kan håndteres/imødegås gennem udvikling af professionspraksis• Formålet med fælles projekter er at skabe ny viden og bedre praksis• Forskere og praktikere samarbejder om at gennemføre projekter• Viden og erfaringer fra fælles projekter sættes i spil i resten af kommunen, formidles nationalt og kvalificerer pædagoguddannelsen og/eller læreruddannelsen samt relevante videreuddannelser• Ekstern finansiering fra fx fonde er en nødvendig forudsætning for gennemførelse af projekter. |
|--|---|

Strategisk partnerskabsaftale

Mellem Københavns Professionshøjskole og Børne- og Ungdomsforvaltningen og Socialforvaltningen i Københavns Kommune

Baggrund og interessefællesskab

Københavns Kommune (KK) og Københavns Professionshøjskole (KP) har en gensidig interesse i at styrke professionerne og sikre kompetente pædagoger, lærere, socialrådgivere, ledere, sundhedsplejersker og andre faggrupper, som kan udvikle dag- og fritidstilbud, skoleområdet samt socialområdet gennem attraktive uddannelser samt udvikling og forskning i praksisfeltet.

Der er i disse år en national bestræbelse på at styrke 0 – 25 årsområdet med fokus på faglighed og trivsel. Resultaterne af denne bestræbelse afhænger i væsentlig grad af, om vi kan rekruttere til og kompetenceudvikle de forskellige fagligheder, som området har behov for.

Konkret er der i Københavns Kommune et behov for at styrke børn og unges udbytte af dag- og fritidstilbud og skole ligesom der er behov for at styrke den sociale indsats overfor udsatte børn og unge. Det er således forsåt rigtig svært at sikre chancelighed for alle børn og unge, og alt for mange unge forlader folkeskolen uden de nødvendige personlige og faglige kompetencer, herunder de kompetencer der skal til for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Såvel folkeskolen som dag- og fritidstilbud og socialområdet er samtidig under et konstant forandrings- og omstillingspres, som forudsætter nye arbejds-, organiserings- og ledelsesformer. Denne løbende omstilling udfordrer trivsel og arbejdsmiljøet.

KP er den største udbyder af grund- og efter-/videreuddannelse på dagtilbuds- og folkeskoleområdet samt socialrådgiverområdet i København og en væsentlig producent af praksisnær forskning og udvikling på 0 – 25 årsområdet. KP er en central aktør på disse områder, og professionshøjskolens adgang til praksisfeltet har stor betydning for uddannelsernes professionsforankring og vidensgrundlag, og dermed uddannelsernes relevans for de praksisfelter, som professionshøjskolernes dimittender skal virke i.

Partnerskabsaftalens formål

Partnerskabsaftalen af marts 2019 erstatter den tidligere partnerskabsaftale af 2015. Partnerskabet skal konsolidere, udvide og videreudvikle det strategiske samarbejde med fælles fokus på professions- og vidensudvikling. Partnerskabet skal understøtte udvikling og rekruttering inden for professionerne og Københavns dag- og fritidstilbud samt skoler og i den sociale indsats på kort, mellemlang og lang sigt.

Konkret skal aftalen skabe en kortere vej fra gode hensigter til konkrete tiltag og afprøvning i praksis gennem gensidig forpligtelse af de to parter, herunder:

- Sikre systematisk prioritering af og opfølgning på fælles strategiske udviklingsområder
- Modne ideer fra de faglige miljøer i BUF, SOF og KP til konkrete fælles strategiske indsatser.
- Sikre klar og effektiv organisering af samarbejdet på alle niveauer med fokus på at udnytte parternes spidskompetencer og ressourcer på tværs.

Aftalen skal således bidrage til parternes overordnede bestræbelse om:

- Høj kvalitet i Københavns Kommunes dagtilbud og folkeskole med stort læringsudbytte og høj trivsel for børn og ansatte.
- Høj kvalitet i den sociale indsats i Københavns Kommune – herunder høj faglig og juridisk kvalitet i sagsbehandlingen.
- Grund- og efter-/videreuddannelse på højest mulige faglige niveau, herunder med fokus på den fælles uddannelsesforpligtelse og på en styrkelse af sammenhængen mellem uddannelse og praksis.
- Praksisforankret viden, udvikling og forskning på højt niveau, som skaber merværdi for professionsuddannelsernes og Københavns Kommunes dag- og fritidsinstitutioner, skoler samt sociale indsatser.
- At styrke professionsuddannelsernes, BUF's og SOFs rekrutteringsmuligheder gennem attraktive uddannelser og arbejdspladser.

Udmøntning af partnerskabsaftalen gennem Strategisk Forum og indsatsgrupper

Partnerskabet organiseres med følgende elementer:

- Strategisk Forum
- Indsatsgrupper på prioriterede udviklingsområder
- Tværgående sekretariat på med repræsentanter fra KP, BUF og SOF

Herudover er der løbende dialoger på det politisk-strategiske niveau.

Strategisk forum

Partnerskabsaftalen er forankret i Strategisk Forum. Strategisk Forum har til formål at drøfte og prioritere de strategiske indsatser, som parterne ønsker at løfte gennem partnerskabet. Opgaven med at beskrive og vedtage de politisk aktuelle og kommende fælles strategiske indsatser samt de mål, som gælder herfor, forankres således i Strategisk Forum. Strategisk Forum følger op på, at gruppens drøftelser omsættes til konkrete tiltag.

Strategisk Forum består af:

- Fag-direktør, Socialforvaltningen, Københavns Kommune
- Faglig direktør, Børne- og Ungdomsforvaltningen, Københavns Kommune
- Kontorchef, Børne- og Ungdomsforvaltningen, Center for Policy, Københavns Kommune
- Centerchef, Børne- og Ungdomsforvaltningen, Fagligt Center, Københavns Kommune
- Borgercenterchef, Socialforvaltningen, Københavns Kommune
- Dekan for Det lærerfaglige fakultet, KP
- Dekan for Det pædagogiske og samfunds-faglige fakultet, KP
- Direktør for Videreuddannelse, KP

Strategisk Forum holder to årlige møder, der planlægges og forberedes af det tilknyttede sekretariat.

Indsatsgrupper på prioriterede udviklingsområder

Der etableres indsatsgrupper efter behov omkring centrale udfordringer eller temaer, som parterne ønsker at arbejde med. Indsatsgrupperne skal have fokus på konkrete og strategisk prioriterede

opgaver. Udvælgelse af temaer/udfordringer for indsatsgrupperne finder sted i Strategisk Forum, der også er ansvarlig for at udpege repræsentanter til de nedsatte indsatsgrupper. Der arbejdes med 2-4 temaer/udfordringer adgangen besluttet af Strategisk Forum.

I indsatsgrupperne indgår relevante chefer på de respektive områder fra både KP, SOF og BUF samt ressourcepersoner fra hhv. KP, SOF og BUF. Med henblik på at sikre fremdriften i indsatsgrupperne skal både der være repræsentanter fra både BUF, SOF og KP med den nødvendige beslutningskompetence i den enkelte indsatsgruppe.

Sekretariat

Der etableres et tværgående sekretariat med repræsentanter fra KP, SOF og BUF. Sekretariatet har til ansvar at sikre den løbende fremdrift og varetage koordination, mødeforberedelse mv. ift. Strategisk Forum og de nedsatte indsatsgrupper.

Rev. marts 2020.