

Notat

Bilag 5 - Væsentlige forhold for ledelse og samarbejdsstruktur ved KKFO-organiseringen før og efter 1. august 2020

17. april 2020

Sagsnummer
2019-0265401

Dokumentnummer
2019-0265401-17

Der har i løbet af de sidste måneder været rejst forskellige spørgsmål fra de institutioner, der skal overgå til KKFO per 1. august 2020 omkring væsentlige ledelses- og samarbejdsstrukturer.

Forvaltningen har på den baggrund udarbejdet bilaget her, hvor de nuværende rammer beskrives, hvad der fortsætter uændret, samt hvad der ændres efter 1. august 2020.

Tredeling af budgettet til skole og KKFO	<p>I dag udmeldes budgettet til skoler med en KKFO i tre delrammer:</p> <ul style="list-style-type: none">• En til skolens almindelige undervisningsvirksomhed• En til KKFO'ens virksomhed• En til ufordelelige fællesudgifter primært af bygningsmæssig karakter (eksempelvis vand, el, husleje mv.) <p>Delrammen til KKFO'ens virksomhed svarer til budgettet for fritidshjem.</p> <p>Flere institutioner og følgegruppen for omlægning til KKFO har udtrykt bekymring ift., at den nuværende praksis er for uklar for skoleledelserne og fører til forskellig praksis på de enkelte skoler - hvilket igen medfører uenigheder lokalt mellem skole og KKFO om fordeling af midler.</p> <p>Det er oftest i forbindelse med lån af medarbejdere fra KKFO til skolens virksomhed og i forbindelse med fordelingen af fællesudgifter, at der opstår problemer lokalt. Oftest bunder uenighederne i, hvorvidt der tilgår skolens virksomhed ressourcer, der burde høre til i KKFO'en.</p> <p>Derfor bliver der nu udarbejdet en detaljeret vejledning, der skal sikre en ensartet praksis.</p> <p>Vejledningen bliver en del af den kommende budgetvejledning. Vejledningen vil desuden blive forelagt BUU til orientering på aflæggebordet i juni 2020. Det vil desuden indgå som et særligt opmærksomhedspunkt i implementeringen og blive taget op på de løbende netværks- og ledermøder.</p>
---	---

Center for Policy
Ressourcer
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

<p>Organisering af MED-samarbejdet</p>	<p>Med omorganiseringen til KKFO ændres der også i MED-organiseringen for de berørte institutioner.</p> <p>I dag har en skole med tilhørende KKFO ét LokalMED og herunder findes to TRIO'er (leder, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant) – en for KKFO og en for skolen.</p> <p>I dag har en kommunal fritidsinstitution i klynge deres egen TRIO – som er en del af LokalMED i den klynge institutionen er en del af.</p> <p>En selvejende fritidsinstitution har en TRIO, men oftest ikke et overliggende niveau i form af et LokalMED.</p> <p>Institutioner og skoler har i løbet af foråret haft fokus på, hvordan der kan sikres en god overgang til den nye organisering af MED. Bl.a. har det fyldt en del, at skolernes LokalMED skal være bevidste om, at der skal "gøres plads" til de nye kollegaer fra KKFO'en i LokalMED.</p> <p>Derfor har forvaltningens MED-sekretariat udsendt informationsmaterialer til alle skoler. Desuden gennemfører man i løbet af foråret en række møder med alle skoler og institutioner, der bliver berørt af omlægningen til KKFO, hvor man gennemgår viden og gode råd til sammenlægningsprocessen. Skolernes og institutionernes TRIO'er vil ved denne lejlighed også få redskaber til at lave en drejebog for sammenlægningen.</p>
---	---

Ledelsesforhold

	Nuværende selvejende fritidshjem	Kommende kommunale KKFO'er
<p>Organisering</p>	<p>De selvejende fritidshjem får tildelt samme lønsum som kommunale fritidsordninger, og de beslutter herefter selv, hvordan deres ledelse skal organiseres. Der er derfor forskel fra fritidshjem til fritidshjem på, hvordan deres ledelsesstruktur ser ud.</p> <p>På syv af de nuværende selvejende institutioner med flere matrikler er der i dag en organisering af ledelsen, hvor der er en overordnet leder af fritidsinstitutionen og en pædagogisk leder eller afdelingsleder på hver matrikel.</p>	<p>Der er én leder af KKFO'en, som er en del af skolens ledelsesteam. Herudover er der mulighed for – typisk hvis man har en KKFO med flere matrikler – at have teamkoordinatorer, der er underordnet KKFO-lederen. Teamkoordinatoren har ikke ledelsesansvar.</p> <p>Lederen af KKFO'en udgør (suppleret af evt. teamkoordinatorer) en selvstændig pædagogisk ledelse, idet der er en særskilt KKFO-leder, der eksempelvis <i>ikke</i> varetager andre ledelsesopgaver ind i skolens virksomhed.</p> <p>De steder hvor der er flere matrikler, er der således fortsat en</p>

	På de øvrige selvejende fritidshjem er der en matrikel og som oftest er der en leder og en souschef.	pædagogisk ledelseskraft på den enkelte matrikel – med mulighed for at supplere med teamkoordinatorer.
Budgetansvar	Ledere af selvejende fritidshjem har direkte budgetansvar for fritidshjemmets budget.	Lederne vil ikke længere have et direkte budgetansvar, idet det overordnede ledelsesansvar ligger under skolelederen.
Lønforhold	Ledere af selvejende fritidshjem er ansat i stillingskategorien "leder i netværk".	<p>Denne stillingskategori findes ikke i overenskomsten på det kommunale område.</p> <p>Lederne vil ikke længere have et direkte budgetansvar, idet det overordnede ledelsesansvar ligger under skolelederen. Derfor vil ledere af selvejende institutioner blive tilbudt stillinger som KKFO-ledere. Det betyder, at der er en risiko for, at nogle ledere fra selvejende institutioner kan få en nedgang i løn.</p> <p>Forvaltningen har indgået et afklaringsforløb sammen med den enkelte leder og den fremtidige forhandlingsberettigede organisation (LFS). I denne proces er det bl.a. blevet aftalt, at der tildeles et nyt tillæg på 11.300 kr./år for KKFO-ledelse til alle KKFO-ledere. Forvaltningen har generelt tilgået forhandlingerne ud fra det udgangspunkt, at man så vidt muligt vil minimere en evt. lønnedgang for den enkelte leder.</p> <p>Der er derfor tale om individuelle gennemgange af ledernes lønninger, hvor der ses på muligheder for at minimere en evt. lønnedgang. Samtidig er der selvsagt også fokus på, at der skal være ligebehandling mellem de kommunale ledere og de nuværende selvejende ledere.</p>
Opgaver	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde med bestyrelsen • Samlede økonomiske ansvar • Administrative ansvar 	<ul style="list-style-type: none"> • Daglige pædagogiske ansvar (Skolelederen har det overordnede ansvar) • Daglig ledelse af personale (Skolelederen har det overordnede ansvar)

	<ul style="list-style-type: none"> • Ansvar for det pædagogiske • Ledelse af personale samt ledelse af evt. souschefer eller koordinatore. • Daglig drift • Samarbejde med eksterne interessenter • Samarbejde med skole og dagtilbud 	<ul style="list-style-type: none"> • Ledelse af teamkoordinatorer • Indgå i skolens ledelsesteam • Ansvar for 1:1 samarbejdet med skolen • Det daglige økonomiske ansvar (skolelederen har det overordnede økonomiske ansvar)
--	--	---

Teamkoordinatorer i KKFO'er med flere matrikler

En pædagog med teamkoordinatorfunktion kan have det daglige ansvar for beskrevne opgaver og funktioner. Ansvarsområdet defineres og fastlægges af lederen af KKFO'en. Pædagoger med teamkoordinatorfunktion modtager et løntillæg.

En pædagog med teamkoordinatorfunktioner har ikke ledelsesansvar, men kun ansvaret for den daglige planlægning og koordinering. Det betyder, at pædagogen f.eks. kan have ansvaret for:

- Den daglige koordinering af opgaver
- Daglig håndtering af fraværsindmeldinger
- Skemaplanlægning
- Pædagogisk planlægning
- Opgavekoordinering

Lederen af KKFO'en kan have en eller flere pædagoger med teamkoordinatorfunktioner. Anvendelsen og antallet af pædagoger med teamkoordinatorfunktioner aftales med skolelederen.

Der er i dag 26 kommunale fritidsinstitutioner (både KKFO'er og fritidshjem i klynger), der har teamkoordinatorer. I alt er der på disse institutioner ansat 56 teamkoordinatorer.