



12. december 2018

Sagsnr.  
2018-0137767

Dokumentnr.  
2018-0137767-16

Sagsbehandler  
Jane Damm

## Åbne skolegårde

På budgetseminar den 24. august 2018 blev åbne skolegårde drøftet, og Jesper Christensen (A) og Tommy Petersen (B) spurgte ind til forholdene. På den baggrund har forvaltningen undersøgt skolegårdenes tilgængelighed uden for skoletid samt sikkerheden i forbindelse med åbne skolegårde.

### Skolegårdes tilgængelighed uden for skoletid

Der er ikke et politisk vedtaget princip om, at skolegårde og øvrige udearealer skal være tilgængelige for offentligheden, men forvaltningen arbejder generelt med at åbne bygninger og arealer for offentligheden. At skolernes faciliteter kan benyttes af borgerne uden for skoletiden er i overensstemmelse med ønsket om sambrug eller dobbeltudnyttelse af kapacitet og faciliteter.

Det er op til den enkelte skoleleder at forvalte skolegårdens tilgængelighed uden for skoletid. Forvaltningen har kortlagt antallet af skoler med åbne skolegårde og med aflåste skolegårde.

Af nedenstående oversigt fremgår det, at der er forskel på andelen af åbne skolegårde i områderne.

Brønshøj/Vanløse	7 skolegårde er åbne 2 er delvist åbne (en del af gården er aflåst)
Nørrebro/Bispebjerg	11 skolegårde er åbne 3 skolegårde er aflåste
Valby/Vesterbro/Kgs. Enghave	11 skolegårde er åbne 4 skolegårde er delvist åbne 3 er aflåste
Indre By/Østerbro	5 skolegårde er åbne 8 skolegårde er aflåste
Amager	6 skolegårde er åbne 1 skolegård er delvist åben 6 er aflåste

### Ressourcer

Der er flere årsager til, at skolegårdene aflåses. Dels ønsker skolelederne at undgå, at gården benyttes som tilholdssted for unge

Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN nummer  
5798009371201

eller andre, hvor det kan medføre uro, efterladenskaber (fx affald, flasker, sprøjter), mm. Der er også en intention om at undgå øget slitage, hærværk samt at kriminelle/bander opholder sig i gårdene. I et tilfælde på Østerbro har politiet konkret opfordret til at opsætte låge og aflåse.

Det er en udbredt opfattelse, at åbne skolegårde kan kræve øget vedligehold med øgede driftsomkostninger til følge. Som eksempel kan nævnes Husum Skole, hvor skolelederen har gjort opmærksom på, at skolegårdens samtænkning med Husum Park har medført en øget brug af gården og en øget slitage af gårdens faciliteter. I den sammenhæng har Brønshøj-Husum Lokaludvalg rettet henvendelse til Jesper Christensen.

De fleste specialskolegårde er aflåste. Der er flere forklaringer ifølge skolelederne. Ofte har elever på specialskolerne brug for, at skolegården ser ud som den plejer, når de møder om morgenen. En åben gård medfører en risiko for, at legeredskaber er flyttet rundt eller lignende. Andre elever vil have svært ved at vurdere, hvad de kan lege med, og hvad de bør lade ligge (fx glasskår, sprøjter, efterladt mad).

Forvaltningen har efter dialog med udvalgte skoler fundet frem til to skoler på Amager og to-tre skoler på Østerbro, hvor der kan være mulighed for at ændre praksis og åbne gården op. Det undersøger vi nu nærmere. Det er ikke alle skolegårde, der er lige interessante og attraktive, og det fremhæves af skolerne, at et løft af kvaliteten kan komme både elever og besøgende til gavn.

### **Åbne skolegårde og sikkerhed**

På budgetseminaret var udvalget også inde på sikkerheden i skolegårde i forbindelse med cykelstier. Herunder følger en kort redegørelse for problematikken, ansvar mv.

Det er Børne- og Ungdomsforvaltningen, der har ansvaret for sikkerheden på legepladser i daginstitutioner og skolegårde. Der foretages inspektion af legepladserne som minimum hvert tredje år.

I forbindelse med anlæg af cykelstier i skolegårde har Teknik- og Miljøforvaltningen ansvaret for sikkerheden. Det er således Teknik- og Miljøforvaltningen, der vurderer det enkelte anlægsprojekt og de konkrete stedsspecifikke forhold med henblik på en eventuel godkendelse.

Teknik- og Miljøforvaltningen benytter sig af forskellige greb for at øge sikkerheden. Fx benyttes rumleriller, bump og andre ”forhindringer”, der bevirker, at cyklisterne sagtner farten. Et andet greb er at gøre cykelstien så tydelig som mulig, eksempelvis ved at benytte en anden belægning eller afmærkning af stien. Men ifølge

Teknik- og Miljøforvaltningen kan det være svært at styre cyklisternes færden, da cyklisterne har tendens til at køre, hvor det er nemmest.

Teknik- og Miljøforvaltningen gør opmærksom på, at der ikke er tale om et trafiksikkerhedsproblem, og der er tale om meget få alvorlige personskader. Men forvaltningen er opmærksom på, at en cykelsti i skolegården kan skabe utryghed, ikke mindst blandt forældrene. Teknik- og Miljøforvaltningen har bl.a. fokus på at skabe gode cykelforbindelser, hvilket fx kan indebære en cykelsti i yderkanten af skolegården.

I Børne- og Ungdomsforvaltningen er der et principielt ønske om at undgå cykelstier i skolegården af hensyn til sikkerheden og børnenes udfoldelsesmuligheder.

De følgende skoler er eksempler, hvor der er cykelstier i eller ved skolegården eller det offentlige areal som benyttes til skolegård: Skolen i Sydhavnen, Damhusengens Skole og Oehlenslægersgades Skole (Litauens Plads).