

## Ansøgning om arrangementstøtte (musik, billedkunst, scenekunst)



Arrangementets titel:	Tre Kronor
Startdato:	26-10-2018
Slutdato:	15-12-2018

Navn på stedet:	SixtyEight Art Institute
Vejnavn:	Gothersgade
Husnr.:	167
Etage:	st.th
Postnr.:	1123
By:	København K

Ønsket støttebeløb i kroner:	7000
Angiv navne på deltagende kunstnere/grupper (max 1.200 karakterer):	Helena Fernandez-Cavada Maria Berrios
Angiv en kort projektbeskrivelse (max 1.200 karakterer):	Under udstillingen vil publikum blive bedt om at forholde sig til forskellige kunstværker, som foreslår en anden ide om tiden, og som kræver beskuerens involvering. Tegningerne, teksterne, og installationen som præsenteres på SixtyEight Art Institute foreslår strategier for at få beskueren til at involvere sig i deres billedsprog og fortællinger, for at styrke ideen om en relation mellem at læse, at performe, og at opleve. Fernandez-Cavada vil også arbejde sammen med Maria Berrios for at udvikle en korrespondance om hvilken rolle kunst har spillet i solidaritetsbevægelser i tidligere tider, såvel som hvilke politiske forestillingsverdener vi kan arbejde os frem til i en ny og parallel tidszone. Korrespondancen vil blive præsenteret til et arrangement under udstillingens forløb, hvor publikum kan bygge videre på Berrios og Fernandez-Cavadas ideer i et kreativt samarbejde. Gennem et fokus på deltagelse, beder kunstneren herved beskueren at bidrage til at forestille os en ny måde bruge vores tid på.
Hvordan formidles projektet? (max 1.200 karakterer):	På SixtyEight Art Institutes hjemmeside. På SixtyEight Art Institutes Facebook og Instagram profiler. Gennem vores email kontaktliste. Gennem en fysisk brochure på udstillingsstedet. På relevant kunstmedier, såsom Kunsten.nu, Kopenhagen.dk, IDOART.dk og Kunstkritikk. Vi forsøger altid at få opmærksomhed i relevante dagsblade fx Politiken

Ansøgers navn (person, organisation, forening):	SixtyEight Art Institute
Momsregistreret:	Ja
Delvis momsregistreret/ikke momsregistreret:	Nej
Hjemmeside:	www.sixtyeight.dk