

# PROJEKT FÆLLES UNGELIV

- Et metodeudviklingsprojekt om forankring af unge  
i socialt udsatte positioner i almene fællesskaber



## FONDSANSØGNING

Projektbeskrivelse til VELUX FONDEN's programområde Sociale Indsatser i Danmark  
Ansøgningen er målrettet opslaget "Fællesskaber for alle"

## ANSØGER

Center for Brobygning, Rådgivning og Fleksible Indsatser (BROFI),  
Centerchef Jesper Blådal-Hansen, Borgercenter Børn og Unge (BBU),  
Socialforvaltningen i Københavns Kommune

07.02.2022

# Indholdsfortegnelse

1. Baggrund.....	3
2. Målgruppen.....	5
3. Metode .....	6
4. Projektindhold.....	8
5. Virkningsevaluering .....	10
6. Forankringspotentiale .....	11
7. Formidling af projektets resultater.....	11
8. Ansøger og projektorganisering .....	12

## BILAG

Bilag 1: Budget og finansieringsplan for projekt Fælles Ungeliv

Bilag 2: Pixiudgave af evaluering af projekt Et Sundt Ungeliv

Bilag 3: Tidsplan for projekt Fælles Ungeliv

Bilag 4: Forandringsteori i projekt Fælles Ungeliv

Bilag 5: Beskrivelse af ekstern evaluator, SocialRespons

Bilag 6: Kort om Center for Brobygning, Rådgivning og Fleksible Indsatser

## 1. Baggrund

Projekt "Fælles Ungeliv" er et samskabende udviklingsprojekt i København. Projektet forløber over 3 år (2022-2025) og vil involvere 200 unge i socialt udsatte positioner, herunder 75 anbragte unge, samt 50 frivillige unge. Projektets samlede budget er 7.103.875 kr.<sup>1</sup>, hvoraf 3.365.000 kr. søges hos VELUX FONDEN. Projektet er organiseret i Center for Brobygning, Rådgivning og Fleksible Indsatser (BROFI<sup>2</sup>) og skal udvikle og kvalificere metoder til at forankre unge i socialt udsatte positioner i almene fællesskaber med afsæt i erfaringer fra projekt Et Sundt Ungeliv (2018-2021) støttet af VELUX FONDEN.

BROFI består af en række socialfaglige tilbud målrettet nogle af de mest udsatte unge i København. Ungetilbuddene spænder lige fra opsøgende og lettilgængelige rådgivningstilbud til mere intensive og længerevarende indsatser og behandlingsforløb. Det er en af BROFIs væsentligste opgaver at hjælpe de unge væk fra "kanten" og ind i almene fællesskaber; i fritids- og foreningslivet, uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet. Erfaringerne er, at det er svært at forankre unge i socialt udsatte positioner i almene fællesskaber. Mange unge vender tilbage til BROFI og fortæller, at de "*ikke passer ind i de almene fællesskaber*". Disse erfaringer understøttes af forskning om, at unge med psykiske og/eller sociale problemer føler sig ensomme og har et stort ønske om at være en del af almindelige fællesskaber, men at de ofte ikke har de kompetencer og overskud, som det kræver (VIVE 2017<sup>3</sup>).

I metodeudviklingsprojektet "Et Sundt Ungeliv" blev der etableret sunde, konstruktive ungefællesskaber, som kunne øge fysisk, psykisk og social sundhed blandt unge i udsatte positioner og herigennem bidrage til social mobilitet. Mere end 200 unge i socialt udsatte positioner var sammen med 48 frivillige unge del af seks ungefællesskaber. Ungefællesskaberne var udviklet omkring et stærkt fælles tredje i en samskabelsesproces mellem de unge, medarbejdere fra BROFI og almene aktører<sup>4</sup>.

Resultaterne fra Et Sundt Ungeliv viste, at det i høj grad lykkedes at få de unge forankret i de etablerede ungefællesskaber. Ungefællesskaberne udgjorde "læringsplatforme," hvor de unge tilegnede sig sociale kompetencer ved at øve sig i at være en aktiv del af et fællesskab. De unge oplevede en positiv udvikling i form af større glæde, selvtillid, opnåelse af nye færdigheder og kompetencer, men også i form af nye handle-mønstre og evne til at begå sig socialt og navigere i fællesskaberne. De unge formåede at nedbryde fordomme, blev mere åbne og begyndte at indgå i fællesskaberne på nye måder. De unge fik således styrket deres forudsætninger for at blive del af almene fællesskaber.

Særligt interessant var, at nogle unge fik mod på at opsøge almene fællesskaber på eget initiativ. Andre unge blev forankret i et alment fællesskab med direkte afsæt i de etablerede fællesskaber og samarbejdet med de almene aktører<sup>5</sup>. Vel at mærke i almene fællesskaber som de unge tidligere har følt sig ekskluderet fra. Det var derfor en vigtig erfaring, at samarbejdet mellem kommunale tilbud og almene aktører, både kan udgøre et stort udviklingsrum for de unge og ikke mindst åbne nye døre og direkte brobygningsmuligheder til almene fællesskaber uden for kommunalt regi.

Projekt Et Sundt Ungeliv har således vist gode takter i udvikling af en samskabelsesmodel, som metode til at understøtte unge i socialt udsatte positioners bevægelse mod almene fællesskaber. Samlet set er erfaringerne fra Et Sundt Ungeliv dog, at der for mange unge i socialt udsatte positioner er lang vej til at engagere sig i almene fællesskaber. Projekt Fælles Ungeliv vil med afsæt i samskabelsesmodellen og erfaringer fra Et Sundt Ungeliv videreudvikle og kvalificere metoder, der kan forankre flere unge

<sup>1</sup> Se bilag 1: Budget- og finansieringsplan for Fælles Ungeliv

<sup>2</sup> Center for Brobygning, Rådgivning og Fleksible Indsatser (BROFI) er del af Socialforvaltningen, Københavns Kommune.

<sup>3</sup> VIVE (2017): *Bag om Fællesskabsmålingen Fortællinger om social eksklusion og ønsker til social deltagelse*

<sup>4</sup> Se bilag 2: Pixiudgave af evaluering af projekt Et Sundt Ungeliv

<sup>5</sup> Fx en ung på kontanthjælp, der deltog i Flavourskabet, læser nu til naturformidler, en ung fik fritidsjob som hjælpetræner i Fald Fremad, tre unge i Fodboldfællesskabet startede i ordinære klubber, to andre blev uddannet og har nu arbejde som dommere, to unge fra Følgepraktikken fortsatte som frivillige i Ungdommens Røde Kors.

i udsatte positioner i almene fællesskaber i tæt samarbejde med almene aktører. Det er ikke en let opgave, men den er vigtig'.

Projekt Fælles Ungeliv kan på mange måder betragtes som en videreudvikling af Et Sundt Ungeliv, men tager alligevel afsæt i at ville finde løsninger på væsensforskellige udfordringer. I Et Sundt Ungeliv blev der udviklet en egentlig metode til at motivere og inddrage de unge i almene fællesskaber samt sikre, at målgruppens involvering i disse fællesskaber indebar en positiv udvikling hos den enkelte unge.

Fælles Ungeliv søger at tage favntag om den mere komplicerede udfordring: nemlig, udfordringen med at sikre, at de unges bevægelse ind i fællesskaberne resulterer i stabile og varige relationer/tilknytning, samt skaber forudsætninger for, at de unge på sigt, og af egen drift, søger nye almene fællesskaber. Formuleret lidt anderledes: At den positive bevægelse ind i nye fællesskaber, med involvering af medarbejdere fra sociale tilbud, på sigt løsriver og gør de unge uafhængige af de fagligt understøttede miljøer, de har været en del af i regi af Socialforvaltningen. Det er dét, vi i projektet, samlet set benævner "forankring".

Forankringsperspektivet åbner op for en mere kompliceret opgave end den, der blev arbejdet med i Et Sundt Ungeliv. Særligt fordi opgavens løsning(er) i langt højere grad forudsætter, at de socialfaglige medarbejders engagement og deltagelse erstattes af andre aktører; de unge selv og almensamfundet. Projektets helt store udfordring kan således formuleres meget præcist: sikring af, at det ansvar og den støtte, de unge har fået i regi af Socialforvaltningen, oversættes, tilpasses og bliver en del af de unges deltagelse i almenfællesskaberne.

Denne udfordring er helt central i forhold til at løfte den målsætning, som ligger bag enhver socialfaglig indsats; at sikre udsatte unges aktive deltagelse i almensamfundet. Det er en udfordring, som man har kendt til længe, men som man på ingen måde har fundet en reel løsning på. Måske fordi man aldrig for alvor har italesat netop denne del af opgaven med at inkludere udsatte og marginaliserede unge i almensamfundet, som en selvstændig og i sig selv kompleks problemstilling.

## 1. Formål

Projekt Fælles Ungeliv har til formål at give unge i socialt udsatte positioner bedre forudsætninger for forankring i almene fællesskaber (skole/uddannelse, beskæftigelse og fritids- og foreningsliv).

Dette skal ske gennem unges deltagelse og aktive involvering i aktivitetsbaserede, konstruktive ungefællesskaber udviklet i samskabelse mellem de sociale tilbud i BROFI og almene aktører.

Projektet skal:

- Videreudvikle og afprøve metoder i to aktivitetsbaserede, konstruktive ungefællesskaber etableret i projekt Et Sundt Ungeliv, som medfører, at unge i socialt udsatte positioner bliver forankret i almene fællesskaber uden samtidig støtte fra medarbejdere i de sociale tilbud.
- Udvikle nye aktivitetsbaserede, konstruktive ungefællesskaber med afsæt i samskabelsesmodellen for anbragte unge fra to socialpædagogiske tilbud, som medfører, at de unge bliver inkluderet i positive fællesskaber som afsæt for forankring i almene fællesskaber uden samtidig støtte fra medarbejdere i de sociale tilbud.
- Udforske hvordan positionsskifte og positiv spejling som systematiske greb i fællesskaberne er virkningsfuldt til at understøtte de unges bevægelse fra de udviklede ungefællesskaber til forankring i almene fællesskaber.
- Udvikle samarbejdsformer mellem kommunale tilbud og almene aktører, så de etablerede ungefællesskaber (træningsplatforme) fortsat bliver et springbræt for de unge til forankring i almene fællesskaber ved projektophør.
- Udvikle dokumentationspraksis, der kan anskueliggøre de unges positionsskifte og bevægelse mod almene fællesskaber.
- Beskrive tilgange, metoder og resultater i et inspirationshæfte målrettet relevante aktører på børne-, unge- og socialområdet.
- Udbrede viden og erfaringer fra projektet til relevante aktører

## 2. Målgruppen

### *Den primære målgruppe*

Projektets primære målgruppe er unge i aldersgruppen 15-25 år, som har tilknytning til BROFI's differentierede ungeindsatser, -tilbud og -aktiviteter. Den samlede målgruppe spænder bredt i problemstillinger kendetegnet ved misbrug, kriminalitet, psykiske og psykiatriske udfordringer, manglende skolegang, bekymrende skolefravær eller manglende tilknytning til uddannelses- og beskæftigelsessystemet. Det er unge med psykisk sårbarhed, som lever et ungdomsliv på kanten af, eller ekskluderet fra, almensamfundet. Vigtigst er, at de unge selv føler, at de ikke passer ind i samfundets almene fællesskaber.

### *Særligt for anbragte unge*

De anbragte unge er karakteriseret ved, at de ofte har flere anbringelser bag sig og på forskellige geografiske steder, mange skoleskift, perioder uden skoletilbud, få støttende og stabile familiemedlemmer, få eller ingen nære venner og intet stabilt netværk udover professionelle i form af pædagoger og socialrådgivere. Dette betyder samlet, at disse unge har sporadisk erfaring med at indgå i ungefællesskaber, og at de ikke har udviklet sig i samspil med andre unge.

Mange af disse anbragte unge fortæller, at de er trætte af at være omgivet af pædagoger og voksne hele tiden og udtrykker ønske om at være sammen med andre og jævnaldrende unge. Pædagogerne oplever, at det er svært at brobygge de unge til almene ungefællesskaber, fordi de unge aldrig rigtigt har lært at indgå i fællesskaber. De unge bliver derfor ringet hjem pga. slagsmål og

uoverensstemmelser med træner eller andre unge. I andre situationer føler de unge, at de ikke passer ind og opgiver fællesskabet. Det er udfordrende at lave fællesaktiviteter på botilbuddene, da de unge ikke nødvendigvis er interesseret i at være sammen med hinanden og lære hinanden at kende, blot fordi de er anbragt samme sted.

#### Den sekundære målgruppe

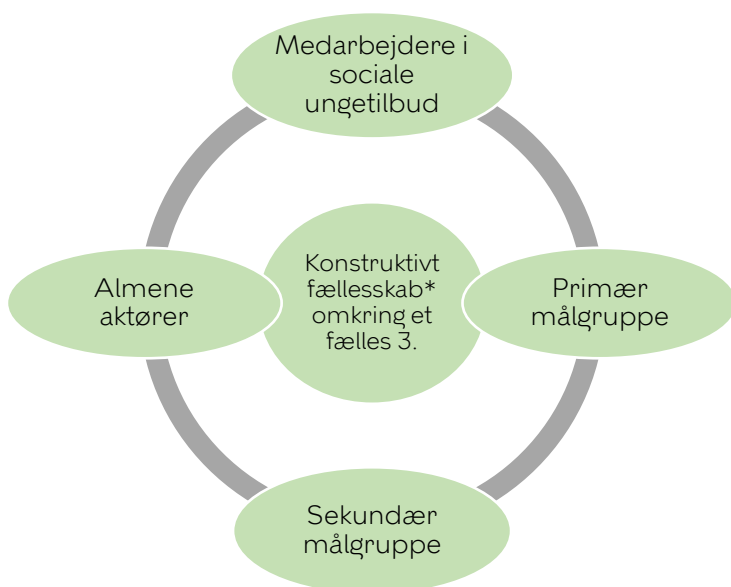
Den sekundære målgruppe betegnes som 'frivillige unge'. Det kan både være eksterne unge uden for BROFI's målgruppe, men også unge, der tidligere har været tilknyttet et tilbud i BROFI, som har gennemgået en positiv udvikling.

### 3. Metode

Projekt Fælles Ungeliv vil *videreudvikle* samskabelsesmodellen fra projekt Et Sundt Ungeliv og beskrive metoder indenfor konstruktive ungefællesskaber *afprøvet på en ny målgruppe, i nye kontekster* samt udforske om *positionsskifte* og *positiv spejling* som *systematiske greb* er virkningsfuldt til at understøtte de unges bevægelse fra de udviklede fællesskaber med medarbejderinvolvering hele vejen ind i almene fællesskaber uden medarbejderstøtte.

#### Samskabelsesmodel for konstruktive ungefællesskaber

Med afsæt i en vidensindsamling og etablering af seks ungefællesskaber i projekt Et Sundt Ungeliv blev en samskabelsesmodel udviklet (figur 1). Modellen illustrerer samskabelseselementet mellem den primære og sekundære målgruppe, medarbejdere og ledere i BROFI samt almene aktører. Omdrejningspunktet er et konstruktivt fællesskab omkring et stærkt fælles tredje.



Figur 1. Samskabelsesmodel  
\* Betegnelsen i projekt Et Sundt Ungeliv var 'sundt konstruktivt fællesskab'

Modellen dannede de overordnede rammer og retningslinjer for de etablerede ungefællesskaber, som skulle indebære følgende:

- Inddragelse af, og dynamisk samarbejde mellem, unge, medarbejdere og eksterne aktører
- Blanding af unge med forskellige ressourceniveauer fra hhv. primær og sekundær målgruppe
- Involvering af en eller flere eksterne almene og kommunale aktører
- Identificering af et fælles tredje for at sikre interesse og et ligebyrdigt forhold blandt de unge

## Metodiske rammer

Med afsæt i erfaringer fra Et Sundt Ungeliv er de metodiske rammer for det nye projekt følgende:

- *Fællesskaberne og aktiviteter heri udvikles i samarbejde med en/flere almene aktører.*  
Med projekt Et Sundt Ungeliv var det første gang, at BROFI afprøvede samarbejde med almene aktører om unge i socialt udsatte positioner i stor skala. Medarbejderne oplevede, at de etablerede ungefællesskaber i samarbejde med almene aktører udgjorde værdifulde træningsplatforme, hvor de unge kunne opbygge sociale kompetencer og ikke mindst opleve at få tiltro til, at de kan indgå som legitime deltagere på lige fod med andre unge i almene fællesskaber. Samarbejdet med almene aktører skabte muligheder for udvikling af nye løsninger, nye læringsplatforme og i nogle tilfælde direkte brobygningskanaler til almene fællesskaber.

I projekt Fælles Ungeliv vil vi videreudvikle samarbejds potentialet med almene aktører, som i højere grad skal resultere i større forankring af de unge i almene fællesskaber uden medarbejderstøtte fra de kommunale tilbud. Derudover vil der i højere grad være fokus på samarbejder med almene aktører, som kan forankres og dermed fortsætte efter projektophør.

- *Fællesskaberne skal aktivt og systematisk indebære positionsskifte som metodisk greb, så de unge kan indtage nye positioner i de konstruerede fællesskaber, som vil styrke de unges forudsætnin-  
ger for at engagere sig i almene fællesskaber.*

I projekt Et Sundt Ungeliv understøttede ansvarsopgaver, fællesskabsfølelse og roller (fx ansvarlig for indkøb og madlavning, konferencier til koncert, holdanfører mm) de unges bevægelse mod nye og aktive roller internt i fællesskaberne. Når de unge indtager en ny position i et fællesskab, bliver det muligt for dem selv og andre at se dem på en ny måde. Der sker en bevægelse, hvor de unge går fra at være udsatte unge til at være unge med værdifulde ressourcer. Dermed indtager de unge nye positioner, som har en væsentlig betydning for deres selvopfattelse, såvel som andres opfattelse af dem. Dette er et vigtigt skridt hen imod almensamfundets fællesskaber.

- *Fællesskaberne skal involvere frivillige unge uden for den primære målgruppe og udforske, hvor-  
dan blanding af unge med forskellige ressourceniveauer kan medføre positiv spejling.*

COVID-19 vanskeliggjorde afprøvning af blandede målgrupper (unge fra BROFI og frivillige unge) i større skala i projekt Et Sundt Ungeliv. I de fællesskaber, hvor det lykkedes, var erfaringerne, at aktivitetsbaserede fællesskaber omkring et fælles tredje med blandede ungegrupper kan skabe grobund for nye og mere ligeværdige møder mellem unge med forskellige ressourceniveauer. Disse møder bidrog til at nedbryde fordomme og åbne op for følelsen af samhørighed, positiv spejling og positionsskifte. Dette er alle faktorer, som giver de unge troen på, at de også kan træde ind i almene fællesskaber. Dette potentiale skal projekt Fælles Ungeliv udforske nærmere.

## 4. Projektindhold

### Aktiviteter

Med ovenstående som metodisk ramme, vil projekt Fælles Ungeliv operere med tre følgende spor:

#### **Spor 1: Fra Musikfællesskab<sup>6</sup> til Produktionsfællesskab i Turning Tables Danmark**

I projekt Et Sundt Ungeliv samarbejdede U-turn (rusmiddeltilbud til unge) og Turning Tables Danmark om udvikling af et ungefællesskab omkring musikproduktion. Erfaringerne viste, at det i høj grad lykkedes at fastholde unge fra U-turn i et konstruktivt fællesskab omkring musikken som et stærkt "fælles tredje". De unge startede med at arbejde på egne projekter, men begyndte over tid at samarbejde på kryds og tværs og hjælpe hinanden. Nogle fik ansvarsopgaver i selve produktionen, og andre prøvede kræfter med at koordinere projekter som fx at indspille en musikvideo. De unge indtog positioner som kreative, skabende, problemknusende og samarbejdende unge mennesker i det tempo, de var klar til det. Særligt vigtigt var, at de unge følte sig som legitime deltagere i et rusmiddelfrit fællesskab, hvor de engagerede sig og bidrog aktivt.

I Fælles Ungeliv skal samarbejdet med Turning Tables Danmark videreudvikles på baggrund af erfaringerne fra Et Sundt Ungeliv. Indholdet udvides med foto og film, så fællesskabet kan appellere til flere i overensstemmelse med udvidelse af målgruppen til at omfatte en betydelig andel anbragte unge. Samarbejdet udvides desuden med elementer, der understøtter, at de unge bliver forankret i almene fællesskaber med afsæt i det konstruktive etablerede fællesskab.

#### *Rammer for Produktionsfællesskabet i Fælles Ungeliv*

- Det fælles tredje indebærer både musik-, foto- og filmproduktion. Fællesskabet har karakter af træningsplatform, hvor de unge øver sig i at være del af et fællesskab.
- Udvidelse af målgruppen fra unge 16-23 år i U-turn til inklusion af unge fra de to socialpædagogiske botilbud, Udsigten og Hybelinstitutionen.
- Større mix af unge med forskellige ressourceniveauer for at sikre positiv spejling
- Fokus på at bringe positionsskifte i spil for at understøtte de unges positive udvikling
- Flere unge forankres i almene fællesskaber med afsæt i produktionsfællesskabet:
  - o De unge vil blive brobygget til et mere åbent fællesskab med et større mix af forskellige unge med forskellige ressourceniveauer. Dette fællesskab er uden for regi af projekt Fælles Ungeliv og betegnes som et alment fællesskab i regi af Turning Tables.
  - o Nogle unge vil blive oplært og ansat på ordinære vilkår med aflønning som medinstruktører, husguider og receptionister i Turning Tables Danmark

#### **Spor 2: Torsdagscafé i samarbejde med civile aktører**

I regi af Et Sundt Ungeliv udviklede De Unges Hus en ungecafé, *Torsdagscaféen*. Caféen dannede rammen om et konstruktivt fællesskab for 130 forskellige unge i udsatte positioner i aldersgruppen 18-25 år med "overgangen til voksenlivet", som det fælles tredje. Der var fællesspisning, og de unge kunne få hjælp til det, der var svært. De unge følte, at ungecaféen tilbød dem et fællesskab, som de unge selv beskrev som et "frirum i deres ofte kaotiske liv".

Medarbejderne lykkedes med at opbygge en kultur, hvor de unge tog ansvar for praktiske opgaver (fx indkøb og madlavning) og løbende 'oplærte' hinanden og nyttilkomne unge i, hvordan man opfører sig i et fællesskab. De unge blev i den forstand kulturbærere for en sund og respektfuld kultur. Torsdagscaféen udviklede sig til et stort og attraktivt fællesskab med mange unge hver gang. Caféen udgør derfor en unik platform, hvor unge kan tilegne sig nye kompetencer og handlemønstre, som kan

---

<sup>6</sup> Musikfællesskabet er et af de seks ungefællesskaber i Et Sundt Ungeliv



understøtte mestring af at indgå i almene fællesskaber. I Fælles Ungeliv vil denne platform blive videreudviklet i samarbejde med flere eksterne aktører, så Torsdagscaféen kan blive springbræt for, at flere unge bliver forankret i almene fællesskaber.

#### *Rammer for Torsdagscafé i Fælles Ungeliv*

- Fokus på involvering af unge med forskellige ressourceniveauer for at sikre positiv spejling
- Fokus på at bringe positionsskifte i spil for at understøtte de unges positive udvikling
- Udvikle og etablere samarbejder med almene aktører, fx Ungdommens Røde Kors, herunder faciliterede inspirationsmøder med frivillige unge samt udvikle en kerne af frivillige 'rådgivere' indenfor relevante tematikker som kost, økonomi, jobsøgning, frivilligt arbejde mv.
- Udvikle og etablere forskellige kortere kompetencegivende forløb (fx baristakursus, frivilligkursus, førstehjælp, hygiejne) i samarbejde med almene aktører, som skal klæde de unge på til at kunne indtage nye positioner i almensamfundet.
- Flere unge forankres i almene fællesskaber med afsæt i Torsdagscaféen:
  - o Unge bliver matchet som frivillige i det almene foreningsliv
  - o Unge får ordinær beskæftigelse efter gennemførelse af kompetenceforløb
  - o Unge starter på uddannelse

**Spor 3: Nye aktivitetsbaserede, konstruktive ungefællesskaber i samarbejde målrettet anbragte unge**  
Projekt Fælles Ungeliv vil med afsæt i samskabelsesmodellen udvikle og etablere 1-2 nye ungefællesskaber målrettet anbragte unge.

Udvikling af aktivitetsbaserede og konstruktive ungefællesskaber for anbragte unge:

- Afdækning af interesser, relevans og motivation hos målgruppen
- Etablering af samarbejde med relevante almene aktører, som indebærer mulighed for forankring i almene fællesskaber
- Afprøvning af aktiviteter med henblik på videreudvikling i samarbejde med unge fra den primære og sekundære målgruppe.

## Projektfaser og tidsplan

### Fase 1: Udviklings- og afprøvningsfasen

Med afsæt i de tre spor etableres og videreudvikles samarbejde med eksisterende<sup>7</sup> og nye almene aktører, hvor vi med afsæt i erfaringerne fra projekt Et Sundt Ungeliv, arbejder med at skabe samarbejder, der i højere grad resulterer i inklusion af BROFIs målgrupper i almene fællesskaber.

### Fase 2: Løbende dokumentation og udvikling

I løbet af de tre år arbejdes der løbende med udvikling, dokumentation, ungeinterviews, metodebeskrivelse samt videndeling og formidling af projektet. Der vil blive foretaget en midtvejsstatus, som skal anskueliggøre de hidtidige gode som dårlige erfaringer blandt de involverede unge og de i projektet tilknyttede fællesskaber.

### Fase 3: Forankringsfase

Med afsæt i midtvejsstatus tilpasses projektets indsatser med henblik på at nå projektets målsætninger. Denne fase kalder vi projektets forankringsfase (ikke at forveksle med projektets overordnede forankringsperspektiv).

---

<sup>7</sup> Projekt Fælles Ungeliv har foreløbigt samarbejdstilkendegivelser fra NGO'en Turning Tables Danmark og Ungdommens Røde Kors

Se tidsplan for Fælles Ungeliv i bilag 3.

### Succeskriterier

- Flere end **200 unge** i udsatte positioner, herunder **75 anbragte unge**, deltager i projektet
  - De unge opnår nye færdigheder og forbedrer deres sociale kompetencer
  - De unge får et styrket netværk udenfor deres vante rammer
  - De unge oplever øget motivation og mulighed for at deltage i almene fællesskaber
  - De unge opnår positionsskifte internt i fællesskaberne
  - De unge bevæger sig videre ind i et af almensamfundets konstruktive fællesskaber
- Flere end **50 frivillige unge** deltager i projektet

Se forandringsteori for Fælles Ungeliv i bilag 4.

### Risici og potentielle udfordringer

Projekt Et Sundt Ungeliv har medført solid viden om de involverede tilbud i BROFI, godt kendskab til de unge samt etablering af samarbejdsflader med en række medarbejdere og almene aktører. Det er fordele ved opstart af det nye projekt.

Samarbejde med de to socialpædagogiske bosteder om anbragte unge er en ny opgave, som i starten vil kræve tid til dels at lære tilbuddene og medarbejderne bedre at kende og dels få bedre kendskab til målgruppen. En umiddelbar bekymring er, at nogle af de unge vil have for store individuelle udfordringer i forhold til at indgå i et fællesskab fx udpræget social angst eller lav IQ. Det er derfor vigtigt at vurdere, hvilke unge der er parate til at indgå i et fællesskab og hvilke unge, som skal have anden form for støtte i vejen mod forankring i almene fællesskaber.

Involvering af de to socialpædagogiske botilbud, samt nedsættelse af arbejdsgruppe (se afsnit 8) på tværs af BROFI og almene aktører, vil kræve flere ressourcer til koordinering og mødeaktivitet for projektgruppen. Dette er årsag til, at projektgruppen ansøger om en projektlederstilling på 37 t./u. frem for 32 t./u. som i Et Sundt Ungeliv.

## 5. Virkningsevaluering

Der er indgået en forhånds aftale med analyse- og evalueringseenheden SocialRespons<sup>8</sup>, som vil foretage en virkningsevaluering af projekt Fælles Ungeliv. Det indebærer en proces med løbende analyse- og læringsworkshops, som del af evalueringsdesignet. Det er et greb, SocialRespons ofte bruger, således at der kan præsenteres foreløbige resultater og viden undervejs, som kan danne afsæt for drøftelser mellem projektledelsen og evt. andre relevante aktører. Det bidrager både til dataindsamlingen og giver mulighed for løbende tilbagespil af viden fra evalueringen, herunder også mulighed for undervejs at arbejde med fx forankringsperspektiver for indsatserne.

Den praksisnære evaluering af projektet skal munde ud i en yderligere kvalificering af samskabelsesmodellen konkret ved at integrere forankringsperspektivet som en metodisk implikation og - greb i modellen.

SocialRespons vil også tage højde for, at evalueringsprocessen designes, så evalueringen kan spille ind med materiale og input, der kan bidrage i projektledelsens udarbejdelse af inspirationshæfte og eventuelle film/podcasts. Eksempel i form af modeller og visualiseringer af resultater og virkemidler, som kan bruges i fx håndbøger.

---

<sup>8</sup> Se beskrivelse af SocialRespons i bilag 5.

Udarbejdelsen af evalueringsdesignet vil blive lavet i en proces mellem SocialRespons og projektledelsen og relevante aktører omkring projekt Fælles Ungeliv, så designet spiller bedst muligt sammen med projektets forløb.

## 6. Forankringspotentialer

I projekt Et Sundt Ungeliv oplevede både de unge i socialt udsatte positioner, medarbejdere og de almene aktører, at de etablerede ungefællesskaber udgjorde værdifulde læringsplatforme, hvor de unge fik erfaringer med noget, der lignede almensamfundets fællesskaber. Erfaringer som gav de unge mod på, og lyst til, at indtræde i almene fællesskaber.

Fælles Ungeliv skal bidrage til at videreudvikle og kvalificere samskabelsesmodellen og skabe bæredygtige samarbejdsformer mellem kommunale og almene aktører. Løbende erfaringsopsamling i projekt Fælles Ungeliv samt en midtvejsstatus (jf. fase 2) skal sikre et kvalificeret vidensgrundlag for at vurdere værdi og forankringspotentialer af de enkelte samarbejdsflader og aktiviteter samt for, hvordan samarbejde med almene aktører fortsat kan integreres som del af den socialfaglige praksis i BROFI for i højere grad at sikre brobygning og forankring af unge i almene fællesskaber. Den løbende erfaringsopsamling skal desuden sikre, at eventuelle justeringer og udvikling undervejs sammentænkes med mulighederne for forankring.

Et væsentligt led i forankringspotentialer af projekt Fælles Ungeliv er det løbende tilbagespil fra ekstern evaluator. Dette sikrer, at projektaktiviteter og metodiske tilgange kan tilpasses undervejs og vurderes i forhold til værdi for de unge og den socialfaglige praksis på tværs af BROFI.

Forankringen af fællesskaberne skal desuden understøttes af en tværgående arbejdsgruppe, som sammensættes af medarbejdere på tværs af sociale ungetilbud i Københavns Kommune og almene aktører. Sammensætningen i arbejdsgruppen skal bidrage til at sikre udvikling og kvalificering af bæredygtige samarbejder samt identificering og planlægning af forankring og udbredelse af indsatser ved projektophør. Ikke mindst skal sammensætningen sikre fælles ejerskab og ansvar for indsatsernes forankring og videreførelse af viden fra projektperioden.

Målet er at videreføre og forankre succesfulde fællesskabsaktiviteter og samarbejdsmetoder mellem kommunale og almene aktører, så flere unge i socialt udsatte positioner i BROFIs målgrupper bliver brobygget og forankret i almene fællesskaber.

## 7. Formidling af projektets resultater

Projekt Fælles Ungeliv vil udbrede viden om, og erfaringer med, arbejdet med konstruktive fællesskaber for unge i udsatte positioner til relevante aktører og andre interessenter. Sammen med erfaringerne fra projekt Et Sundt Ungeliv, vil projektet have et solidt fundament for at beskrive metoder og erfaringer i et inspirationshæfte omkring etablering af konstruktive ungefællesskaber, som afsæt for forankring af unge i socialt udsatte positioner.

Løbende i projektet vil erfaringer og resultater blive formidlet til relevante interessenter og målgrupper. Formidlingen vil ske via en projekthjemmeside, sociale medier og artikler (både internt i kommunen via intranet og eksternt via dagblade som fx Nørrebro Liv). Det er eksplicit projektets mål at:

- Beskrive tilgange, metoder og resultater i et inspirationshæfte målrettet relevante aktører på børne-, unge- og socialområdet.
- Udbrede viden og erfaringer fra projektet til relevante aktører via fx podcasts, artikler og sociale medier.

## 8. Ansøger og projektorganisering

Projektet er forankret i Center for Brobygning, Rådgivning og Fleksible Indsatser (BROFI) under Borgercenter Børn og Unge, Socialforvaltningen, Københavns Kommune. BROFI består af 11 sociale tilbud/institutioner, hvoraf de seks overvejende er ungerettede: *De Unges Hus, Københavnerteamet, U-turn, Ressourcecenter Ydre Nørrebro, Hybelinstitutionen og Udsigten*<sup>9</sup>.

Projektet ledes af en projektleder, som varetager den daglige ledelse og styring af projektet. Projektlederen er bindeled mellem medarbejdere, styregruppen og arbejdsgruppen. Projektlederen fungerer som sekretær for styre- og arbejdsgruppe og har ansvar for samarbejdet med ekstern evaluatør.

Det forventes, at projektlederen er stærk i at motivere, facilitere og koordinere både internt og eksternt i organisationen. Derudover skal projektlederen iværksætte og afvikle rum for læring og erfaringsudveksling i samarbejde med evaluatør undervejs i projektperioden. Dette involverer blandt andre medarbejdere, stabskonsulenter, ledelse- og chefniveau samt eksterne samarbejdspartnere. Det forventes, at projektlederen har en akademisk baggrund inden for samfundsvidenskab, folkesundhedsvidenskab, sociologi eller lignende, kendskab til projektledelse inden for større organisationer og erfaring med kommunalt socialt arbejde.

Styregruppen består af tilbudsledere i BROFI/beslutningstagere i Socialforvaltningen i Københavns Kommune for at sikre projektets legitimitet og opbakning i organisationen. Styregruppen sammensættes fra start og har det overordnede ansvar for projektet og træffer beslutninger på baggrund af oplæg fra arbejdsgruppen.

Udover styregruppen vil der blive nedsat en arbejdsgruppe. Arbejdsgruppen sammensættes strategisk fra projektperiodens start med praktikere, som bidrager med viden om den sociale- og pædagogiske virkelighed, en eller flere civilsamfundsmedarbejdere, som skal bidrage med gensidig sparring og inspiration, og sidst en udviklingskonsulent fra staben i Borgercenter Børn og Unge. Praktikerne er fx gadeplansmedarbejdere (Københavnerteamet), rådgivere og behandlere fra rusmiddelområdet (U-turn), socialpædagoger fra botilbud og lign. Medarbejdere fra de almene aktører vil blive inviteret med som ligeværdige deltagere i arbejdsgruppen.

---

<sup>9</sup> Læs mere om Center for Brobygning, Rådgivning og Fleksible Indsatser i bilag 6.