

27. marts 2006

Kommentarer fra Signe Goldmann (SF), medlem af Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

”Udkast til Københavns Kommunes Integrationspolitik”

Fattigdomsproblematikken skal med

En del af de mennesker, vi har mest brug for at få integreret, er gennem de seneste år blevet gjort fattigere pga. love om starthjælp og kontanthjælpsloft (og snart også 300-timers regel). Hvis man ikke har råd til et ordentligt sted at bo, sund mad, sende ungerne til fodbold, børnefødselsdage osv., så har det konsekvenser for evnen til at integrere sig. Det er et faktum, vi er nødt til at forholde os til i vores integrationspolitik.

Lovene ramme de mennesker, der af forskellige grunde er langt fra arbejdsmarkedet, og derfor vil en del af fattigdomsproblematikken kunne afhjælpes med en meget fokuseret beskæftigelsesindsats, f.eks. ved at satse på at skabe lønnede småjobs (ca. 5 timer om ugen), der kan redde folk fra kontanthjælpsloftet eller 300-timersreglen, og som samtidig giver plads til, at man ved siden af kan følge sprogskole eller andre opkvalificeringsforløb. Det vil samtidig give de mennesker, der kun har en lille arbejdsevne, mulighed for at få en reel tilknytning til arbejdsmarkedet. Jeg vil derfor foreslå, at dette bliver prioriteret i beskæftigelsesindsatsen.

Det er ikke realistisk, at alle kan komme i beskæftigelse samme dag, vi vedtager integrationspolitikken, desuden rammer kontanthjælpsloftet også mennesker, der er langtidssyge og kvinder på barsel. Vi er derfor nødt til også at forholde os meget bevidst til fattigdommen i forhold til de andre områder, f.eks. bolig, kultur og fritid, sundhed mm. Hvis ikke vi gør det, er jeg bange for, at vi fejler indsatsen overfor nogle af de mennesker, vi har allermost behov for at få integreret, med det resultat, at vi får dem skubbet endnu længere ud af samfundet.

Boligområdet

Afsnittet om bolig handler i høj grad om, hvordan vi får flere ressourcestærke beboere til at flytte ind i de udsatte boligområder – og tilskynder de ressource svage til at flytte væk. Det er fint at gøre en indsats for at sikre en bedre fordeling af ressourcestærke og -svage i de udsatte boligområder, men det er lige så relevant også at sikre en bedre fordeling i andre boligområder. Det bør derfor også indgå som en målsætning, at vi tilstræber en bedre fordeling i alle boligområder.

Jeg finder det desuden urimeligt, at man vil sætte de arbejdsløse bagerst i boligkøen til de udsatte boligområder, hvis ikke man har andre boliger, man kan henvise dem til. Deres chancer bliver ikke forbedret af, at de mangler et ordentligt sted at bo – tvært imod.

Jeg kunne også ønske mig, at der blev fokuseret mere på, hvordan man kan sikre, at de udsatte boligområder bliver så attraktive, at de ressourcestærke ikke flytter væk. Et initiativ kunne f.eks. være at arbejde for at få sat huslejen ned, så den blev mere attraktiv for beboere, der ikke er berettiget til boligsikring. Desuden bør den områdebaserede indsats i særligt udpegede problemområder styrkes og udvikles – dette kunne i første omgang gøres ved at Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen tilknytter en medarbejder til områdefornyelsessekretariatene f.eks. i Mimersgadekvarteret og det kommende Haraldsgade-kvarter..

”Styrket integration gennem tiltag på idræts- og foreningsområdet”

Jeg vil foreslå, at fødselsdagsgaveordningen udvides til at gælde hele København og ikke kun Ydre Nørrebro og Bispebjerg. Jeg vil samtidig foreslå, at det bliver målrettet de 10-årige, hvor økonomien er en barriere for at deltage i fritids- og foreningslivet, altså 10-årige der kommer fra familier med en husstandsindkomst under et vist niveau.

Enhedslistens ændringsforslag til udkast til Københavns Kommunes Integrationspolitik.

AT en vision for Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets dialogpolitik og for Integrationsrådets rolle i politikudviklingen indarbejdes i Københavns Kommunes Integrationspolitik. Kommunens afholdelse af International Dag indgår i dette. På lige fod med andre udvalgs indsatser udarbejdes der resultat- og aktivitetsmål.

Motivering: Det er et alvorligt problem, at vores nærmeste samarbejdspartner: Integrationsrådet ikke er nævnt i Københavns Kommunes Integrationspolitik. International Dag forekommer at være et positivt indslag i kultur- og politikmødet. Generelt har vi travlt med at kræve evaluering og opstille resultat- og aktivitets mål for alle andre end os selv.

AT tekstens betegnelser: "det danske samfund" erstattes af samfundet eller fællesskabet.

Motivering: Der er ingen mening i at understrege et særlig nationalt aspekt, især når værdierne: demokrati, menneskerettigheder m.m., som der hentydes til, er internationale og på ingen måde et særligt dansk kendetegn. At omtale dem som danske kan opfattes som nationalchauvinistisk og som en modstilling til minoritetskulturers værdier.

s. 3. sp. 1. AT "Integrationsindsatsen skal endvidere bidrage til, at flygtninge og indvandrere hurtigst muligt bliver...." erstattes af: "Integrationsindsatsen skal endvidere bidrage til, at flygtninge og indvandrere så vidt det er muligt bliver....".

Motivering: Vi må erkende, at der uanset herkomst er mennesker, som af forskellige årsager aldrig vil kunne blive selvforsørgende. Der er en tendens til at mistænkeliggøre, jage og fratage denne gruppe et rimeligt eksistensgrundlag. Det skal man ikke bidrage til ved at opstille urealistiske mål.

s. 3 sp. 2: AT visionen erstattes af: "København er en solidarisk, tolerant og multikulturelt præget by, der bygger på dialog, demokrati og menneskerettigheder. Dialog, demokrati og menneskerettigheder er grundlaget for en gensidig og ligeværdig integration mellem majoritetsbefolkningen og de etniske minoriteter. Integrationsindsatsen skal understøtte arbejdet for visionen, skabe lige muligheder for alle uanset herkomst og fremme, at alle efter evne bidrager til fællesskabet".

Motivering: Det er vigtigt, at angive grundlaget for tolerancen, så den ikke bliver til, at alt er lige gyldigt - og derfor ligegyldigt. Det er vigtigt ikke alene i teksten, men også i visionen, at understrege, hvad vi forstår ved begrebet integration, og hvad integrationsindsatsen drejer sig om. Den fremlagte vision er ikke velformuleret, og der mangler demokrati og menneskerettigheder som grundlag.

AT teksten omformuleres, så den afspejler, at der er tale om en gensidig integration og det udbytte, alle har af den, i stedet for udelukkende at handle på vegne af minoritetsbefolkningen eller løfte pegefingeren.

Motiveringer: Med sine mangler og tone afspejler teksten ikke ligestillingen. Eksemplerne er flere: A) s. 3 sp. 2. afsn. 3: "Dette er en forudsætning for...". Hvad er her konsekvenserne af en isolering for majoriteten i et mere interkulturelt og globaliseret samfund? B) s. 4. sp. 1. afsn. 5: "Den enkelte minoritetsborger har mulighed for alene eller som en del af en gruppe at fungere som rollemodel...". Hvad med majoritetsborgerens muligheder?? C) s 17 sp. 2.

AT teksten omformuleres, så integration bliver "attraktivt" i stedet for at vægte belønning og straf (gulerod og stok).

Motivering: I begrebet belønning ligger, at man kan gå efter midlet, men er ligeglad med målet. I det positive begreb attraktivt ligger, at man bliver i overensstemmelse med målet. Eksempler på ovenstående: A) s. 4. sp. 1 øverst: "Integration skal belønnes" kan erstattes med: "Integration skal være attraktivt". B) s. 4 sp. 2. pkt. 3. C) s. 9 sp. 2.

Bl.a s. 5 og 11: AT "Uddannelse" og "Uddannelsesområdet" som områdebetegnelser erstattes af "Skoler og institutioner" og "Skole og institutionsområdet".

Motivering: Det handler ikke kun om uddannelse, men også om aktiviteterne i institutionerne.

s. 5 og 11: AT visionen vedrørende uddannelse tilføjes: "...ikke afhænger af etnisk og SOCIAL baggrund", "fællesskabsfølelsen og sammenhængskraften i kommunens mangfoldige børneskare" erstattes af "og fællesskabet" og visionen tilføjes: "Institutioner og skolars mangfoldighed af børn med forskellige sproglige, etniske og kulturelle giver en unik mulighed for at opnå interkulturelle kompetencer og lære at begå sig i et multikulturelt præget samfund i en globaliseret verden".

Motivering: Det er ikke mindst de sociale baggrundsfaktorer, der udgør problemet. Det er mystisk og svulstigt. Det er vigtigt, at skildre fordelene ved mangfoldigheden.

s. 5 og 16: AT visionen vedrørende bolig tilføjes: "Borgere på overførselsindkomster og ikke mindst fra de etniske minoriteter skal sikres større valgmuligheder på boligmarkedet. Isolation i omgivelser, der føles fremmede, kan være et problem, derfor er det en kvalitet at have nogle naboer, man umiddelbart føler samhørighed med, men København skal også være en sammenhængende by,....".

s. 6 og 20. AT visionen vedrørende Tryghed tilføjes: "...hvor den ikke afviger fra kriminaliteten begået af etnisk danskere I SAMME SOCIALE SITUATION".

Motivering: Meningen er vel ikke, at vi skal stille større krav til de etniske minoriteter end til majoriteten.

s. 6 og 23. AT visionen vedrørende Kultur og fritid tilføjes: "At Kultur- og fritidsområde skal integrere betyder ikke, at de etniske minoriteters egne foreningsmæssige og kulturelle aktiviteter må

forsømmes. De har en væsentlig rolle i skabelsen af samvær, selvværd og en positiv identitet og er mange gange fremmede for den almindelige oplysning".

Motivering: Fremgår af udsagnet.

s. 7 sp. 1. afsn. 1. AT afsnittet revideres således, at beskæftigelse ikke er nøgleordet, men centralt for integration, og således at det der først og fremmest fremhæves er, at beskæftigelse giver identitet og selvværd, som er af betydning for hele familien, og at arbejdsløshed er spild af samfundets resourcer.

Motivering: Det er ædrueligt set ikke økonomisk uholdbart for samfundet, at nogle borgere permanent er på overførselsindkomst. Der er andre og væsentlig større problemer ved, at mennesker står uden for arbejds- og uddannelsessamfundet.

s. 8. sp. 1. afsn. 5. AT afsnittets første tre linier erstattes med: "Danskundervisningen må ikke nedprioriteres. Omvendt er det vigtigt altid at sikre et fokus på beskæftigelsen. Der skal derfor...."

Motivering: Teksten kan kun læses som en klar nedprioritering af danskundervisningen. Et godt dansk sprog er vigtigt både på arbejde og i mange andre sammenhænge.

s. 12 sp. 1. Resultatmål 4. streg. AT "bortset fra eventuelt besluttede heldagsskoler" erstattes med: "med mindre det er genstand for særlig politisk beslutning". Omtalen af heldagsskoler bortfalder endvidere s. 12. sp. 1. Aktivitetsmål 6. streg og s. 14 sp. 1.

Motivering: Heldagsskolekonceptet er endnu ikke defineret. Enhedslisten bryder sig ikke om udtrykket og er dybt bekymret over det indhold, som kan blive resultatet, når dagsordenes udgangspunkt synes at være isoleret til skolen.

Børn og unge skal have en alsidig hverdag for at udvikle sig alsidigt. Det gælder også tosprogede børn. Børnenes egen frie tid er et godt rum for at stifte nære venskaber, udfolde den fri fantasi og selvbestemmelse. Reel integration skabes her.

Arbejdet i skolen og udfoldelserne i fritiden supplerer hinanden, hvis man tænker i udvikling af kompetencer. Enhedslisten mener, at det er sundt med et miljøskifte midt på dagen, og det er ikke mindst vigtigt for de børn, der ikke finder deres stærke sider i skolen. De har brug for de succesoplevelser, de får på fritidshjemmet, og som de kan tage med sig til næste skoledag. Enhedslisten er for et ligeberettiget og værdigt forhold mellem fritidshjem og skoler.

Naturligvis er Enhedslisten bekymret for mange minoritetsfamiliers fravalg af fritidsinstitutionerne. De høje takster skal derfor sænkes og meget gerne fjernes. Et skridt på vejen kan være forsøg i udvalgte områder.

s. 12 sp. 2. afsn. 6: AT afsnittet omformuleres til: "Samarbejde med forældrene er centralt i alle byens institutioner og skoler. Uden en aktiv og ligeværdig inddragelse af forældrene er det ikke

muligt at opnå deres tillid, opbakning og aktive engagement, der er nødvendigt for at skabe de ønskede resultater for børnene. Hvor der er behov og basis for det, oprettes der etniske råd på skoler og institutioner, ligesom der afholdes særskilte møder for forældregruppen til de tosprogede børn".

Motivering: Det er vigtigt at understrege, at skole og institution skal have en aktiv rolle i skabelsen af forældresamarbejdet.

s. 14 sp. 1. AT sætningen i de to første linier erstattes med: "Tilbuddet om deltagelse i Københavnermodellen har af hensyn til integrationen udgangspunkt i en gruppe af børn defineret ved den institution, som de kommer fra, en boligkarré eller lignende".

Motivering: Faren ved at flytte børnene ud af deres kvarter er at isolere dem, derfor er gruppen vigtig.

s. 17-19. AT aktivitetsmål og tekst ændres således, at man i stedet for at indskrænke muligheden for at vælge eller blot få en bolig, hvis man er en person uden arbejdsmarkedstilkytning, så skal muligheden udvides. Det skal her sikres, at man altid skal anvises en erstatningslejlighed, hvis man har ret til indflytning i et såkaldte udsatte boligområder eller risiko-boligområder. Det bør ligeledes sikres, at 3-4 pct. af de 5000 boliger til max. 5000 kr. indgår i indsatsen mod ghettoer.

Motivering: Indskrænkes mulighederne for at erhverve sig en bolig, får man endnu mere overfyldte lejligheder, hvilket vil skærpe de sociale problemer, hvilket også berører børnenes vilkår. Et eventuelt salg af udvalgte boliger i de berørte områder vil efter al sandsynlighed ikke skabe reelle forandringer i beboersammensætningen.

s. 29. AT bilag 1's beskrivelse af målgruppen for integrationspolitikken ændres til: "Målgruppen for integrationspolitikken er både majoritetsbefolkningen og nytilkomne flygtninge..."

Motivering: Den overordnede vision angiver at integration involverer alle.

Enhedslistens ændringsforslag til Styrket integration gennem nye tiltag vedr. rekruttering, sociale klausuler og præmieordning.

Vedr. rekruttering 1. AT: "og uddannelsesmønster" slettes og erstattes af en ny sætning: "Det indebærer også, at de etniske minoriteter er repræsenteret i alle stillingskategorier i forhold til deres uddannelsesmønster".

Motivering: Den eksisterende formulering betyder, at kommunens medarbejdersammensætning skal afspejle befolkningens uddannelsesmønster. Det mener man næppe. Ændringsforslaget indebærer, at det ikke er godt nok, hvis målet om den etniske sammensætning nås ved, at de etniske minoriteter er voldsomt overrepræsenterede blandt det ufaglærte personale (rengøringen m.m.), hvor en større gruppe fra de etniske minoriteter erfaringsmæssigt har mellemlange eller akademiske uddannelser.

Vedr. rekruttering 2. AT tilføjes: "Det pålægges forvaltningerne at fremkomme med en uddybet argumentation og plan for, hvorledes forsøget evalueres og gennemføres inden, det iværksættes".

Motivering: Forslaget har gode intentioner, men i ansøgningernes cv kan udenlandske uddannelser og tidligere beskæftigelse i oprindelseslandet næppe skjules. Endvidere er etniske kulturelle og sproglige kompetencer i mange stillinger en fordel, som ansøgere skal opfordres til at formulere. Der gives således et løntillæg på skolerne for relevante sproglige kompetencer, som er på linie med en diplomuddannelse. Ansøgere møder næppe op med en sæk over hovedet ved ansættelsessamtaler. Dette kunne løses ved, at evalueringen forholdt sig til, hvem der blev indkaldt til ansættelsessamtaler. Hvis dette skal indgå, må man inden have en viden om, hvem der i dag bliver indkaldt til samtaler.

Vedr. sociale klausuler 2. AT foreslås ændret til: At udbudspolitikken og indkøbspolitikken indføres ved indgåelse eller genforhandling af kontrakter med selvejende institutioner dog således, at de er obligatoriske inden 3 år. Dette sker med henblik på at sikre, at....

Motivering: Forslaget indebærer i sin nuværende form en øjeblikkelig opsigelse af alle aftaler med selvejende institutioner.

Enhedslistens bemærkninger til Styrket integration gennem tiltag på idræts og foreningsområdet.

Enhedslisten er enig i forslaget og mener, at det skal udbredes til hele byen.

Per Bregengaard (Ø)

VOC alternativet til Integrationsforslag fra S

Den 28. marts 2006

VOC mener, at socialdemokraternes forslag er alt for uambitiøst og hviler på nogle grundlæggende helt forkerte principper, som f.eks. sociale klausuler og belønning. Integration skal ikke belønnes, fordi integration er i sig selv en belønning. Kommunen skal selvfølgelig være rollemodel, men må ikke belaste medarbejdere, private virksomheder og leverandører med uhensigtsmæssigt bureaukrati. VOC foreslår som udgangspunkt, at kommunens integrationspolitik tilføres følgende punkter:

1. Sproglige kundskaber er en forudsætning for integration

Den mest afgørende forudsætning for integration i det danske samfund er, at man taler det danske sprog. Sproget er også vejen til forståelse af dansk kultur, dansk samfunds- og demokratiopfattelse samt gensidig dialog på tværs af kulturer. Sproglæring skal vægtes med topprioritet for alle grupper af danskere af anden etnisk herkomst, uanset køn og alderstrin.

2. Flere etniske kvinder til rådighed på arbejdsmarkedet.

Når man integrerer en etnisk kvinde, så integrerer man samtidig en hel familie.

Der skal ydes en ekstra indsats for at få indvandrerkvinder ud på arbejdsmarkedet og for at skabe accept af, at kvinderne kan klare sig og kan trives udenfor hjemmets fire vægge.

Det kræver en målrettet indsats, gennem at motivere etniske kvinder med sprogtræning, jobtræning og jobaktivering, især når manglende sproglige og faglige kompetencer og et højt sygefravær holder kvinderne væk fra arbejdsmarkedet. Efter odenseansk forbillede bør iværksættes en undersøgelse af forskellige etniske gruppers tilknytning til arbejdsmarkedet. I Odense fandt man ud af, at en stor del af de indvandrere, som overvejende var kvinder, og som havde meldt sig syge og af den grund ikke blev aktiveret, slet ikke var syge. De er nu sat i aktivering af kommunen.

3. Indsats specielt for piger af anden etnisk herkomst

En informationskampagne skal rettes mod forældre til etniske minoritetspiger, fordi kønsmæssig og kulturel ligestilling mellem piger og drenge er vitalt i det danske samfund. Når piger ikke længere vil affinde sig med at blive kostet rundt med af deres brødre og fædre, så vil integrationen langt bedre kunne lykkes. Der bør også iværksættes en informationskampagne rettet mod forældrene, så de får vished for, at der ikke er noget "farligt" ved at lade pigerne udfolde sig i foreningsliv, fritidsaktiviteter og idrætsklubber.

4. Iværksættere

Etniske iværksættere skal have mulighed for rådgivning og vejledning i virksomhedsopbygning, drift og udvikling, herunder regnskabsprincipper, lovgivning og skatteregler osv.

5. Klientgørelse

Der skal gøres stor indsats for dels at rekruttere, fastholde og opkvalificere kommunens socialrådgivere til at bringe indvandrere ud af den typiske passive klientrolle overfor systemet.

6. Forebyggelse af kriminalitet

Fokus skal rettes på gadeplansarbejde, frivillige forældrenetværk og fritidstilbud til de unge med vægten på integration. Styrket SSP-indsats, hurtig indsats ved begyndende adfærdsvanskeligheder, krav om dialog med forældre og ekstra fokus på familier med børn, som fremstilles i Dommervagten. Der skal arbejdes med at synliggøre positive rollemodeller blandt de unge, som er trådt ud af en skæv løbebane. Der skal skabes bred tillid til, at danske myndigheder gerne vil hjælpe indvandrerfamilier med problembørn. Fordomme og barrierer skal nedbrydes gennem familiekontakt med krav om dialog og aktivt forældremedansvar overfor børnenes adfærd og dagligdag udenfor hjemmet.

7. Folkeskolen

Styrkelse af integrationen på et tidligt tidspunkt gennem bl.a. før-skole sprogstimulering, sprog-screening ved skolestart, aktivt forældremedansvar ved deltagelse i undervisning og forældremøder, krav om dannelse, gensidig respekt, tværkulturel accept, effektiv konflikthåndtering og adfærdskonsekvens. Der skal etableres disciplin, ro og orden i læringsmiljøet og respekten for både lærere og kammerater er et krav. Der skal tales dansk i skolegården, og der skal lægges vægt på lektiecafeer med mulighed for forældredeltagelse, samt forældrenetværk, trivselskonsulenter, etc. Modersmålsundervisning skal erstattes af ekstra danskundervisning, som skal sættes ind hvor det er nødvendigt. Flere lærere skal kunne undervise i dansk som andet sprog, så flere tosprogede elever får muligheden for som minimum at klare en ungdomsuddannelse.

8. Integration i det danske foreningsliv

Indvandrere har tendens til at søge sammen i de foreninger, som i forvejen er præget af indvandrere hvor der tales andre sprog end dansk. Det er afgørende for vellykket integration, at indvandrere møder andre danskere og ikke kun andre indvandrere. Etniske foreninger der modtager offentligt tilskud som integrationsfremmende tiltag, skal derfor mindst have 1/3 medlemmer, som ikke er indvandrere.

9. Ghattodannelse

Det er nødvendigt at bryde ghettoerne op for at sikre bedre integration. Der bør evt. efter model fra Hvidovre overvejes forskellige muligheder for at placere indvandrere uden for de hårdest belastede almennyttige boligområder. Der bør arbejdes målrettet for en bredere etnisk spredning.

10. Der er brug for rollemodeller for de unge

60% af de unge af anden etnisk herkomst dropper ud af en erhvervsuddannelse.

Der bør arbejdes med at finde rollemodeller fra de etniske minoritetsgrupper, som kan puste gejsten og optimismen ind i miljøer af unge indvandrere, så man dropper offerrollen og i stedet tager ansvar for eget liv og egen situation, så man føler sig som en aktiv medborger med værdifulde ressourcer og muligheder for uddannelse, læreplads og job til gavn for sig selv, familien og samfundet.

11. Gennemgang af kommunalt ansatte integrationskonsulenter

Det er ikke mindst vigtigt, at de mennesker, der virker som gadeplansmedarbejdere i forhold til unge af anden etnisk herkomst besidder den fornødne integritet og accept af dansk kultur. Der bør gennemføres en undersøgelse af de projekter som omfatter integrationskonsulenter, så der sikres en systematisk styring og evaluering af deres arbejde.

12. Bekæmpelse af fundamentalisme

Ekstremistiske foreninger, som f.eks. Hizb ut-Tahrir, som aktivt og offensivt modarbejder demokratiet, skal ikke have adgang til at låne lokaler af Københavns kommune, såfremt deres aktiviteter kan anses for værende i strid med loven. Der skal foreligge klare kommunale retningslinier.

13. Demokratiopfattelse

Konkrete og systematiske tiltag iværksættes til almen styrkelse af demokratiopfattelsen og danske kulturværdier målrettet mod skoleelever af anden etnisk herkomst.

Udarbejdet i fællesskab af følgende partiers integrationsordførere og medlemmer af Beskæftigelses- og Integrationsudvalget i Københavns kommune:

Heidi Wang (Venstre)

E-mail: Heidi_Wang@br.kk.dk

Tlf: 30 54 04 14

Carl Christian Ebbesen (Dansk Folkeparti)

E-mail: Carl_Christian_Ebbesen@br.kk.dk

Tlf: 33 37 51 72

Peter Schlüter (Det Konservative Folkeparti)

E-mail: Peter_Schluter@br.kk.dk

Tlf: 60 10 10 26

