

## **Bilag 3: Forslag til yderligere initiativer i forhold til en videre udbygning af samarbejdsaftalen**

Initiativerne herunder har til formål at få skolernes ledige faciliteter i spil i størst muligt omfang for de folkeoplysende foreninger samt at videreudvikle samarbejdet ml. skolerne og de folkeoplysende foreninger og aftenskoler. Potentialer for udbud af yderligere faciliteter er beskrevet efterfølgende.

### **Initiativ 1: Udbud af tidligere ikke udbudte, lokaler som allerede har ADK**

Der findes en række skolelokaler, hvor der allerede er ADK (*Automatisk DørKontrol* - digitalt adgangssystem), men som af forskellige årsager ikke har været udbudt til foreninger. Da adgangssystemet kun kræver en mindre programmering for at blive aktiveret, vil ret hurtigt kunne sættes i værk. Der er tale om ca. 24 lokaler, overvejende fag- og klasselokaler - ikke idrætslokaler, som hovedsageligt har fået ADK installeret ifm. ovenstående renoveringer, men som skolerne ikke har fået indmeldt i forbindelse med seneste fordelingsrunde.

Når skoler nybygges eller renoveres, indtænkes og installeres ADK som oftest, således at faciliteterne kan indgå i udlånssamarbejdet.

### **Initiativ 2: ADK (Automatisk DørKontrol):**

Installation af manglende ADK i lokaler, som en skole ønskes tilbudt til udlån til foreninger - ca. 22 lokaler.

Dette kræver finansiering. Folkeoplysningsudvalget blev på deres møde i marts 2022 præsenteret for et overblik over de skoler, hvor der ingen adgangsløsning er, herunder hvad det ville kræve af økonomi.

Udvalget bad om et budgetnotat til forhandlingerne om budget 2023, men ønsket gik ikke igennem.

ADK er en nødvendighed for at kunne udlåne faciliteterne, da det er eneste måde hvorpå adgang til de rette brugere i de rette tidsrum kan styres. Alternativet er enten ulåste døre eller personale til stede på skolen i hele foreningstidsrummet, som kan give adgang til de pågældende lokaler.

Da der er stor variation i omfanget af nødvendig installation af ADK for at kunne facilitere udlån, er det svært at give et præcist overslag på omkostningerne. Nogle lokaler kræver ADK på en enkelt dør for at kunne udbydes, mens andre kræver to eller flere.

Men overordnet kan man gå ud fra, at etablering af et nyt adgangssystem på en skole, som ikke har et sådant, koster i omegnen af 1 mio. kr., mens løsninger, der bygger på en skoles eksisterende adgangssystem, er billigere.

Derudover findes yderligere 39 lokaler, hvor det skal undersøges, om der er ADK, samt om hvorvidt det i så fald er af en systemtype, som KFF kan administrere.

### **Initiativ 3: Værtskab:**

Udvikling af en model, hvor der ansættes personale til at håndtere de forskellige elementer af udlån, herunder rengøring og vedligehold af

faciliteter, henvendelser omkring inventar og anden dagligdags, praktisk kommunikation.

Flere skoler har efterspurgt muligheden for at ansætte personale til at være til stede i udbudstiden til at håndtere de daglige situationer, tjekke aflåsning efter lukketid og håndtere låseproblemer, alarmer og eventuelt ophold af uvedkommende - evt. en person, som så dækker flere skoler og runderer mellem disse i udbudstidsrummet.

Vedkommende kunne samtidigt have rollen som kontaktperson/kontaktled for de relevante foreninger med opgaver som beskrevet herover. Dette vil kræve en analyse af behovet i dialog med skolerne og kræver dermed finansiering.

En sådan model kan evt. tænkes sammen med Kultur-og Fritidsforvaltningens 15-24-team, som har ansvaret for servicering efter almindelig arbejdstid på en række af forvaltningens lokationer.

Pilotprojektet 'Multifunktionelle M2' arbejder med værter på de deltagende skoler, og projektets erfaringer om værtskab kan også medtages i en videre proces.

#### **Initiativ 4: Skolernes økonomi**

Da folkeoplysende foreninger og aftenskoler i sin tid begyndte at få tildelt faciliteter på de københavnske folkeskoler, blev der givet et ekstra beløb til drift og vedligehold oveni det beløb, der i forvejen lå i skolernes budget til at dække skolens egen brug af lokalerne.

Der blev ikke afsat ekstra penge til rengøring. Vurderingen var at det eksisterende rengøringsniveau også kunne rumme foreningsbrugen.

Dog er der afsat penge til ekstra rengøring af skoleidrætsfaciliteter med tilhørende badefaciliteter, der har foreningsudlån i weekenderne.

Hvis der politisk ønskes yderligere økonomi til skolerne som kompensation for de folkeoplysende aktørers brug af skolerne, vil der skulle findes finansiering af dette.

Flere skoler har ifm. møderækken fremført forslag og ønsker til økonomien i det fremtidige samarbejde. Disse forslag fremgår af evalueringen (s. 10).

#### **Initiativ 5: Opsøgende arbejde og strategisk *matchmaking*:**

Fortsættelse af det opsøgende arbejde i forhold til et få flere lokaler i spil. Dette vil med fordel kunne sammenholdes med data fra evalueringen af den nyligt overståede fordeling af lokaler til folkeoplysende foreninger og aftenskoler, så udbud af lokaler sammenkobles med efterspørgslen fra foreninger og aftenskoler.

Efterspørgsel og udbud er forskelligt fra bydel til bydel afhængigt af mængden af specifikke faciliteter. Fx er det tydeligt, at i de bydele hvor der er mange skoleidrætshaller er efterspørgslen efter gymnastiksale meget begrænset. Ligeledes er der forskel på fx om en forening er by- eller bydelsdækkende.

Flere skoler giver også udtryk for, at de har brug for en sikkerhed for at specielle lokaler som fx musiklokaler udbydes til foreninger og aftenskoler, der har en professionel tilgang til skolernes udstyr. KFF vil kunne hjælpe med at finde og udvælge egnede folkeoplysende aktører.

Dette kræver dog en større analyse og efterfølgende opsøgende arbejde og dermed også finansiering.

**Initiativ 6: Planlægning af tættere strategisk samarbejde ml. skoler, Kultur- og Fritidsforvaltningen og folkeoplysende aktører:**

Udvikling af en model, hvor et antal skoler årligt udvælges til et mere grundigt samarbejde, hvor faciliteterne og udnyttelsen af disse undersøges og gennemgås med henblik på at få et overblik over behovet for bedre indretning af faciliteter og rammerne samt bedre kommunikation ml. skolen og fritidsbrugerne. Dette vil kræve finansiering.

Initiativet er tænkt som en forlængelse af initiativ 5, men de to initiativer kan sagtens sættes i værk uafhængigt af hinanden.

**Initiativ 7: Optimering/justering af brug af idrætsfaciliteter:**

Størstedelen af skolernes idrætsfaciliteter benyttes af skolerne selv til KKFO/klub i eftermiddagstimen kl. 16-17 på hverdage; dvs. principielt i samme tidsrum, der efterspørges fra især foreningsområdet.

Skolerne bruger sale og haller til aktiviteter for børnene, og foreninger og aftenskoler kan derfor ikke benytte faciliteterne i samme tidsrum.

Antal skoler, som selv benytter én eller flere af deres idrætsfaciliteter til KKFO/klub hverdage fra kl. 16:	42
Antal skoler, som udbyder alle sine idrætsfaciliteter fra kl. 16 på hverdage:	5
Skoler i dialog om aftale om at frigive noget tid i den omtalte time - endnu ikke effektueret:	3

Dette har været kilde til stor frustration for en række foreninger og forbund, som påpeger, at de observerer tomme og ubrugte faciliteter i tidsrummet. Men KKFO/klubber har ofte meget varierende planer - tit afhængigt af vejr - og har derfor ikke stor eller praktisk mulighed for at detailplanlægge deres brug.

Tværtimod vil det ofte være med kort varsel, at det besluttet, om de vil bruge idrætsfaciliteterne eller ej. Og det harmonerer ikke med de folkeoplysende aktørers behov, hvis aktiviteter er faste og kontinuerlige samt planlagt lang tid i forvejen.

KFF kan indgå i en dialog med foreninger og forbund om eventuelle bud på løsninger eller muligheder, der tilgodeser både skoler og foreninger og deres modsatrettede behov.

Men stort set alle skolernes idrætshaller og -sale er udbudt til foreningsbrug uden for skoletid. Forvaltningen henviser løbende idrætsforeninger til de faciliteter, som har mindre søgning fx pga. geografisk beliggenhed for at matche efterspørgslen med eventuel ledig kapacitet.

Desuden frigives der løbende en vis kapacitet, når skoler efter renovering igen

åbner for udlån. Oftest søger tidligere brugere tilbage til efter at have benyttet andre faciliteter under renoveringen, hvilket også frigiver en række tider på nærliggende anlæg.

#### **Facilitetspotentialer i andre forvaltninger:**

Iflg. Folkeoplysningsloven skal ledige offentlige lokaler stilles til rådighed for folkeoplysende foreninger, og udlån er derfor ikke begrænset til skolefaciliteter.

Kommunens forskellige forvaltninger råder potentielt over en stor mængde lokaler, som kan udbydes og dermed øge den samlede kapacitet af lokaler udbudt til folkeoplysende foreninger og aftenskoler.

Det kunne bl.a. være:

- KFF: Udover idrætsfaciliteter er der et stort potentiale i kommunens kulturhuse (disse har allerede aktiviteter i større eller mindre omfang, men forvaltningen er i proces med at udvide brugen endnu mere), biblioteker, andre former for medborgerhuse mv.
- BUF: Daginstitutioner (børnehaver og vuggestuer), fritidsklubber, ungdomsskole mv.
- SUF: Varmtvandsbassiner og bevægelseslokaler.
- SOF: Varmtvandsbassiner, værksteder/faglokaler og andre dagtilbud, Borgercenter Handicap.
- TMF: Møde- og undervisningslokaler
- BIF: Møde-, foredrags- og undervisningslokaler, fx på Gl. Køge Landevej.

Sidstnævnte lokaler på Gl. Køge Landevej har tidligere været diskuteret med BIF, som gerne stillede dem til rådighed, men dette blev aldrig realiseret, fordi aftenskolerne ikke var interesserede i de pågældende lokaler pga. bl.a. deres beliggenhed.

Ovenstående forslag bygger på erindringer og erfaringer om faciliteter, som KFF-medarbejdere er stødt på eller har hørt om over tid, og der vil derfor være behov for et større arbejde og finansiering heraf for at indsamle konkret information om mængden og udformningen af kommunale faciliteter, som vil kunne indgå i facilitetsudbuddet, hvis der kan indgås aftaler om dem.

Men pt. foreligger der ingen aftaler om sådanne lokaler - med undtagelse af skolefaciliteterne.