

## Børne- og Ungdomsforvaltningens behovsredegørelse

Børne- og Ungdomsforvaltningens behovsredegørelse består af bilag 1-4, som stammer fra KFS's skabelon til udfyldelse af behovsredegørelsen på specialundervisningsområdet.

Af de institutioner, som fremgår, er Skolen på Kastelsvej og Geelsgaardsskolen omfattet af Rammeaftalen på det sociale område.

Bilag 1 og 2 viser, at der forventes stigende behov for tilbud til bestemte målgrupper. For skoleelever drejer det sig om børn med generelle indlæringsvanskeligheder og skoleelever med autisme/asperger. For førskoleeleverne forventes der stigende behov på autismeområdet. Nedenfor redegør Børne- og Ungdomsforvaltningen for, hvordan den stigende efterspørgsel vil blive håndteret.

### Skoleelever

#### *Generelle indlæringsvanskeligheder:*

Vi er ved at etablere en specialskole til elever med indlæringsvanskelige i Stevnsgade 34. Med etableringen af denne skole er der inden for den nærmeste årrække kapacitet nok til denne elevgruppe.

#### *Autister:*

Fra skolestart 2007 er der 53 autister midlertidigt anbragt på Grundtvigskolen. Eleverne skal flyttes til Skolen i Peder Vedelsgade, når skolen er færdig (ultimo 2007). Skolen i Peder Vedelsgade vil få en normering på 58 elever. Det forventes, at mere efterspørgslen efter skolepladser til autister ved skolestart 2008 kan imødekommes på Skolen i Peder Vedelsgade. Fra skoleåret 2008 forventes Skolen i Peder Vedelsgade at have 58 elever, dvs. at al ledig kapacitet på autismeområdet hermed er udnyttet. Børne- og Ungdomsforvaltningen overvejer pt. løsningsmuligheder for at imødekomme behovet fra 2009 og frem.

Der er tradition for at imødekomme behovet for københavnske skoleelevers behov for autistpladser i københavnske specialskoler.

### Førskoleelever

#### *Autister:*

Udvidelsen på småbørnområdet sker dels ved en reduktion af salget af pladser til andre kommuner, dels ved finansiering fra den såkaldte Børneplan, som har været midlertidigt på stand-by, da pengene i nogle år har været anvendt til ABA-projekterne. Der er således tale om, at området udbygges. Der foreligger en behovsproggnose fra det tidligere Kontor for Dagtilbud, som blev vedtaget ved BUU-møde d. 28. februar 2007.



## Bilag 2 Skema til udfyldelse vedr. førskolebørn

VIDTGÅENDE SPECIALPÆDAGOGISK BISTAND FØRSKOLEELEVER KOMMUNALE TILBUD ( SKAL-TILBUD)													
Helårspladsbehov (Skoleår)					Pladser 2007/2008 (Skoleår)					Efterspørgsel 2007/2008 (Skoleår)			
Førskoleelever med:	2007 /08	2008 /09	2009 /10	2010 /11	Navn på tilbud eller specialbørnehave	Antal pladser der udbydes	Antal pladser som bruges af "egne" børn.	Antal pladser som stilles til rådighed for andre kommuner	Antal pladser som bruges af andre kommuner (af kolonne 9)	Antal pladser kommunen efterspørger i andre kommuners tilbud	Antal pladser, som købes i andre kommuner (af kolonne 11)	Navn på tilbud hvor der købes plads (af kolonne 12)	Reelt udækket behov for pladser uden for kommunen
	Kolonnenr.:	2	3	4									
<b>Målgruppe:</b>													
Autisme / Asperger	78	88	92	96	Hvalen Troldpilen Katholm (B) Arken (B) Trylleføljeten (B) Labyrinten (B) Nye tilbud	30 18 6 6 6 6 6	30 18 6 6 6 6 6	0 0 0 0 0 0 0			1	Vasebæk børnehave.	
Betydelig og varig funktionsnedsættelse	132	134	136	140	De 4 Birke Børnehaven Wagnersvej Krudtmøllen Guldregn Troldpilen Lærkereden (B) Villa Valby (B) Kennedygården (B) De 5 årstider (B) Månestrålen (B)	30 24 16 18 6 6 8 8 8 8 8	27 21 16 16 6 6 8 8 8 8 8	3 3 0 2 0 0 0 0 0 0 0					
Hørevanskeligheder	14	8	8	8	Konkylien (B)	14	14	0					
Synsvanskeligheder													
Tale - sprogvanskeligheder													
Sociale/emotionelle vanskeligheder													
Bevægelsesvanskeligheder					Centerbørnehaven	30	17	13					

(B) = basispladser

### Bilag 3 Krav til tilbudene skoleelever

<b>Målgruppe</b>	<b>Krav til tilbudene</b>
Generelle indlæringsvanskeligheder	Elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder, herunder elever med multiple vanskeligheder og elever med autisme.
Generelle indlæringsvanskeligheder og autisme	
Autisme / Asperger	Normalt begavede elever med svære kontakt- og kommunikationsvanskeligheder. Eleverne er diagnosticeret indenfor autismspektret.
ADHD	Normalt begavede elever med vidtgående specifikke indlæringsvanskeligheder som er organisk betinget.
Høre-vanskeligheder	Vidtgående hørevanskeligheder. Elever med tillægshandicap, svagt begavelse, psykiske og- eller fysiske handicap.
Læse-vanskeligheder	Elever med massive og vedholdende læse-stavevanskeligheder.
Synsvanskeligheder	
Sprog- og talevanskeligheder	Elever med vidtgående tale –og sprogvanskeligheder.
Bevægelsesvanskeligheder	Elever indenfor normalområdet med omfattende bevægehandicap.
Sociale / emotionelle vanskeligheder	

## Bilag 4 Krav til tilbudene førskoleelever

### Vidtgående specialpædagogisk bistand - Førskoleelever - Kommunale tilbud (skal tilbud)

Målgruppe	Krav til tilbudene
Autisme / Asperger	Normalt begavede børn med svære kontakt- og kommunikationsvanskeligheder. Eleverne er diagnosticeret indenfor autismspektret.
Betydelig og varig funktionsnedsættelse	
Høre-Vanskeligheder	Vidtgående hørevanskeligheder. Børn med tillægshandicap, svagt begavelse, psykiske og- eller fysiske handicap
Syns-Vanskeligheder	
Tale- sprog-vanskeligheder	Børn med vidtgående tale –og sprogvanskeligheder.
Sociale/emotionelle vanskeligheder	
Bevæge vanskeligheder	Børn indenfor normalområdet med omfattende bevægehandicap