



Til Børne- og Ungdomsudvalget

10-08-2011

Kort opstilling af justeringerne på baggrund af høringen om Integrationspakken

Sagsnr.
2011-61307

Dokumentnr.
2011-560982

I forbindelse med behandlingen af Integrationspakken på udvalgs-mødet den 8.6. 2011 efterspurgte Børne- og Ungdomsudvalget en kort oversigt over de mindre justeringer, forvaltningen har foretaget på baggrund af høringen. Dette notat præsenterer disse justeringer. En række elementer ligger implicit i pakken, men høringen har medført, at forvaltningen har præciseret intentionerne i pakken på flere områder.

Generelle justeringer

Disse justeringer relaterer sig ikke nødvendigvis direkte til Integrationspakken, men de er foretaget på baggrund af høringssvarene:

- Det samlede præstationsgab inddrages som indikator i Integrationsbarometeret.
- Der gennemføres en efteruddannelsesindsats på sprogvurderingsområdet for børnehaveklasseledere og disse tilbydes adgang til den værktøjskasse, der udvikles efterfølgende.
- Forvaltningen vil udarbejde forslag til en budgettildelingsmodel til skolerne, der i højere grad baserer sig på børnenes sproglige behov, frem for hvorvidt barnet er tosproget. Udarbejdelsen af dette forslag indledes i januar 2012, når de endelige resultater fra den første runde af sprogvurderingerne i børnehaverne foreligger.

Tidlig indsats

- Hvis tiltaget viser sig at være succesfuldt, fremlægger forvaltningen forslag til udvidelse i forbindelse med budget 2013.
- Forvaltningen sikrer, at tiltaget løbende evalueres med henblik på dels vidensdeling mellem de deltagende vuggestuer dels videreformidling af succesfulde indsatser og metoder til andre vuggestuer i kommunen.

3- og 5årssprogvurdering

- Forvaltningen fremlægger forslag til afskaffelse af hhv. måltal og task force, hvis disse efter 2-3 år viser sig unødvendige.
- Forvaltningen følger løbende op på forholdet mellem de udmeldte timer og opgavens omfang i børnehaverne. Hvis der viser sig at være et misforhold, fremlægger forvaltningen forslag til ændringer.

Sprogpladser

- Forvaltningen inddrager, via områderne, klynge- og netværksledere i dialog om udvælgelse af sprogpladsinstitutioner og fastsættelse af antal pladser og tager så vidt muligt højde for disses ønsker og vurderinger.
- Forvaltningen inddrager erfaringer fra tidligere sprogpladsinstitutioner i det fremtidige arbejde.

Kommunalt sprog- og rådgivningscenter

- Forvaltningen har nedsat et antal arbejdsgrupper med repræsentanter fra både dagtilbud, skoler og områder med det formål at rådgive og kritisk vurdere planer og procedurer for rådgivningscenterets arbejde.
- Skoleledere, relevante pædagoger m.fl. indgår i rådgivningsarbejdet i alle situationer, hvor det er relevant.

Københavnermodel 2.0

- Forvaltningen udarbejder forslag til strategi for den gode modtagelse.
- I forbindelse med implementeringen af Københavnermodel 2.0. vil forvaltningen løbende foretage en reorganisering af skole/hjemvejlederne.