



21-06-2011

Tilbage melding til Handicaprådet og BUU på spørgsmål fra mødet i udvalget d. 22. 03. 2011.

Sagsnr.
2011-31033

Lærere i specialundervisningen uden læreruddannelse

Dokumentnr.
2011-438987

På mødet mellem Børne- og Ungdomsudvalget og Handicaprådet gjorde Handicaprådet opmærksom på, at der er eksempler på lærere i specialundervisningen uden læreruddannelse. I den forbindelse har forvaltningen undersøgt hvor mange lærere, der ikke har en læreruddannelse i hhv. specialundervisningsforanstaltninger for børn og unge med særlige behov i almene folkeskoler samt i de segregerede specialskoler i kommunen.

Sagsbehandler
Jan Bertelsen

Undersøgelsen omfatter hhv. indskolingsklasser, skolegrupper, observationsklasser, heldagsklasser, læseklasser samt specialskoler og specialklasserækker for elever med lettere udviklingshæmning samt de kommunale specialskoler og – klasserækker for elever med vidtgående vanskeligheder. Undersøgelsen viser, at der er ansat ca. 2 % ikke uddannede i lærerstillinger i de specialforanstaltninger, der er placeret på almene skoler mens der er ca. 3,7 % ikke uddannede lærere i lærerstillinger i specialskoler og specialklasserækker for elever med vidtgående vanskeligheder. Der er forskellige årsager til at der er ansat et mindre antal ikke uddannede i lærerstillingerne, bl.a. at der er tale om personer med særlige forudsætninger af anden art, som elevgruppen har brug for samt at det på det tidspunkt, der var ledige lærerstillinger var svært at finde uddannede lærere til stillingerne, der er f.eks. en specialafdeling, der oplyser at de har ikke uddannede ansat i faste sygevikarstillinger. Generelt er det skolernes intention at lærerstillinger på specialområdet besættes med uddannede lærere og gerne lærere med særlige forudsætninger for at undervise børn med særlige behov.

Nedenstående skema viser det aktuelle omfang:

Specialforanstaltning	Antal lærere, der er tilknyttet foranstaltningen	Heraf antallet af ikke uddannede i lærerstillinger
Indskolingsklasser	24	0
Skolegrupper	6,2	0,5
Observationsklasser	7,2	1
Heldagsklasser	8	0
Læseklasser	34	0
Specialskoler og -klasserækker for elever med lettere udviklingshæmning	93.5	2
Specialskoler og	353	13

Pædagogisk Konsulent

Gyldenløvesgade 15
1502 København V

Telefon
3366 4121

E-mail
jabert@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386311

Specialklasserækker		
I alt	525,9	14,5

Fælles korps af handicaphjælpere til skolerne

På mødet foreslog Handicaprådet endvidere, at skolerne anvender et fælles korps af handicaphjælpere isf. at handicappede børn er afhængig af personlige hjælpere på skolen. Forvaltningen lovede at vurdere dette forslag nærmere.

Socialforvaltningen oplyser at det tidligere har været en praksis, i enkelte sager, at bevillige personlige handicaphjælpere, der kunne gå med i skole eller fritidsordninger. Socialforvaltningen har ændret praksis på dette område. Der vil derfor ikke længere være børn og unge, der af Socialforvaltningen får bevilliget handicaphjælpere, der kan gå med i skole og fritidstilbud.

Børne- og Ungdomsforvaltningen bruger i alt 5.5 mio. kr. på praktisk medhjælp til almen skoler. Disse penge er fordelt på de lokale BUF Områder. De lokale skoler søger således om timer i BUF Områderne når de har elever, der har behov for praktisk medhjælp i skoletiden.

Aktuelt er der ca. 80 elever, der modtager praktisk medhjælp på almene skoler. Det er meget forskellige problemstillinger der bevilliges praktisk medhjælp til. Det kan f.eks. være til elever med encoprese, elever med synshandicap eller elever med cerebral parese. Antallet af ugentlige timer varierer fra 1 – 30 timer pr. barn, alt efter hvilket handicap eller særlig problemstilling der er tale om.

På specialområdet udmeldes aktuelt 18.2 mio. kr. til praktisk medhjælp. Er børnene placeret på specialskoler er antallet af praktiske medhjælpere afpasset i forhold til de behov børnene generelt har på de skoler børnene er visiteret til. Dette betyder, at der udmeldes flere timer til praktisk medhjælp til specialskoler, der modtager børn med fysiske handicap end til specialskoler, der modtager elever, som ”kun” har kognitive vanskeligheder.

Aktuelt er det skolerne, der administrerer de bevilligede timer i forhold til hvornår der er brug for indsatsen og de praktiske medhjælpere er ansat på skolen. Det er forvaltningens vurdering, at det vil blive et for ufleksibelt og administrativt tungt system, hvis der i stedet skal etableres et særligt korps af handicaphjælpere, til at betjene skolerne.