

3. Drøftelse af københavnermodellen for integration (2008-142192)

Kvalitetsrapport 2008 for Københavns folkeskoler er udarbejdet og indeholder bl.a. vurderinger af integrationsindsatsen i folkeskolerne.

INDSTILLING

Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen indstiller,

1. at Beskæftigelses- og Integrationsudvalget drøfter de foreløbige resultater af integrationsindsatsen i folkeskolen.

PROBLEMSTILLING

Børne- og Ungdomsudvalget behandlede Kvalitetsrapport 2008 for Københavns folkeskoler den 17. september 2008. Kvalitetsrapporten indeholder bl.a. vurderinger af integrationsindsatsen i folkeskolerne, herunder Københavnermodellens succes. Rapporten har ikke været sendt til høring eller orientering i Beskæftigelses- og Integrationsudvalget. Uddannelse indgår i integrationspolitikken som selvstændigt tema, hvor det overordnede mål er at lukke præstationsgab mellem et- og tosprogede børn i 2014.

Som led i at de to udvalgs planlagte fælles studietur til Århus i januar 2009, finder forvaltningen det relevant, at Beskæftigelses- og Integrationsudvalget forud for studieturen drøfter de foreløbige resultater af integrationsindsatsen i folkeskolen.

LØSNING

I rapporten er der følgende vurderinger i forhold til integrationsindsatsen (jf. bilag 1, s. 23-28):

1. I forhold til præstationsgab er vurderingen, at resultatet er ikke tilfredsstillende, fordi der ikke er sket en udvikling hen mod lukning af præstationsgab. Den samlede indsats i Faglighed for Alle, der er implementeret på skolerne fra august 2007, samt den generelle indsats på tosprogsområdet skal resultere i, at også præstationsgab i dansk, matematik og fysik/kemi lukkes. Af integrationsbarometret fremgår det tilsvarende, at der ikke har været en fremgang i præstationsgab fra 2006 til 2007. En opdatering af barometret forelægges Beskæftigelses- og Integrationsudvalget den 11. december 2008.
2. Vurderingen i forhold til indskrivningen af tosprogede elever på skoler med mange tosprogede er, at det har vist sig meget vanskeligt at få flere tosprogede elever på de skoler, der har mange tosprogede elever. Kun få skoler oplever en fremgang, de fleste skoler oplevet enten ingen fremgang eller decideret tilbagegang.

Københavnermodellen skal justeres i forhold til fordelingsbestræbelserne på Nørrebro med indskrivningen november 2008, så der inddrages flere skoler som skal modtage tosprogede elever (jf. Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets høringssvar til Børne- og Ungdomsudvalget den 18. september 2008, pkt. 14). Ved samme indskrivning starter flytning af tosprogede elever på Amager med henblik på en mere positiv elevfordeling. Udfordringer er bl.a. at få etniske danske forældre til at vælge skolen, hvilket gøres gennem styrkelse og synliggørelse af kvalitetsløftet på den enkelte skole. Forvaltningen og Brug Folkeskolen samarbejder i dette regi.

1. Vurderingen i forhold til indskrivningen af tosprogede elever på skoler med mange tosprogede er, at stigningen i tallene for skoler med lav tosprogsprocent er særdeles tilfredsstillende. En opgørelse i januar 2008 viste, at disse skoler nu har 600 flere tosprogede

elever end i 2004, hvor Københavnermodellen blev vedtaget. Københavnermodellen fortsætter i henhold til politisk vedtagelse med justeringer i forhold til de foreslåede strukturændringer på skoleområdet.

2. I forhold til antallet af gennemførte screeninger er vurderingen, at resultatet heller ikke er tilfredsstillende. 55 % af skolerne bruger i høj grad og 38 % bruger i nogen grad en systematisk procedure i form af et screeningsmateriale, sprogvurderingsmateriale eller et henvisningsskema til at vurdere, hvilke elever der skal modtage dansk som andetsprogs undervisning.
3. Mht. undervisning i dansk som andetsprog er vurderingen, at resultatet ikke er tilfredsstillende, idet 17,6 % af de tosprogede elever ikke har modtaget den undervisning, de har behov for. Det er en stigning på 5,3 procentpoint i forhold til 2007. Der vil blive fulgt op på dette forhold i Resultatsamtalen 2008.

ØKONOMI

-

VIDERE PROCES

-

BILAG

1. Kvalitetsrapport 2008 for folkeskolerne

Morten Binder

/ Kaj Ove Christiansen

bilag

[Bilag 1: Kvalitetsrapport 2008 for folkeskolerne](#)

