



Notat

Resultater fra folkeskolens prøver (FP9) 2019

Børne- og Ungdomsudvalget forelægges her de københavnske folkeskolers resultater ved folkeskolens prøver maj - juni 2019. Resultaterne er foreløbige, da de endelige resultater afventer offentliggørelse i Undervisningsministeriets datavarehus. Forvaltningens beregninger af resultaterne forventes dog ikke at afvige markant.

Udvikling i karakterer kan bl.a. skyldes ændrede prøveformer, prøveoplæg og hjælpemidler eller ændrede faglige mål fremfor en egentlig faglig fremgang eller tilbagegang inden for de enkelte fag. De nationale tal udgør derfor et væsentligt bidrag til, hvordan man vurderer de københavnske resultater. De nationale resultater forventes offentliggjort af Undervisningsministeriet ultimo oktober og forelagt BUU ved udvalgets møde den 6. november 2019.

BUU vil desuden få forelagt særskilt sag med yderligere faglige resultater og data om skolernes kvalitet i forbindelse med behandlingen af kvalitetsrapporten for folkeskolen i København på udvalgets møde den 19. februar 2020.

Karaktergennemsnit for København

Siden 2007 har Børne- og Undervisningsministeriet benyttet folkeskolens bundne prøver til at beregne karaktergennemsnit for folkeskolens prøver. I 2018 tilføjede ministeriet et nyt karaktergennemsnit, som omfatter samtlige obligatoriske prøver (Folkeskolens afgangseksamen). Denne beregningsmetode inkluderer krav om aflæggelse af alle bundne prøver og udtræksprøver og en anderledes vægtning af de enkelte prøver i forhold til karaktergennemsnittet for bundne prøver.

21. august 2019

Sagsnr.
2019-0212366

Dokumentnr.
2019-0212366-1

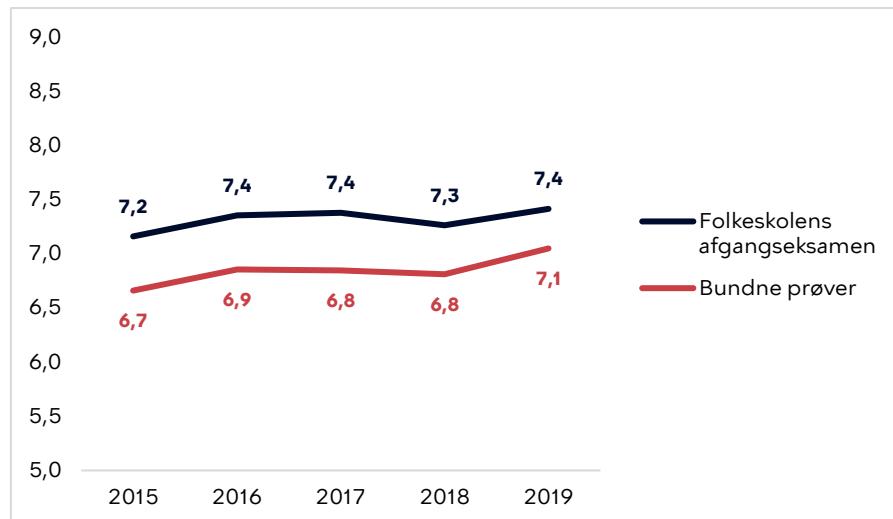
Sagsbehandler
Jakob Jannik Sørensen

Fagligt Center
Analyse og Erfaringsopsamling

Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN nummer
5798009385000

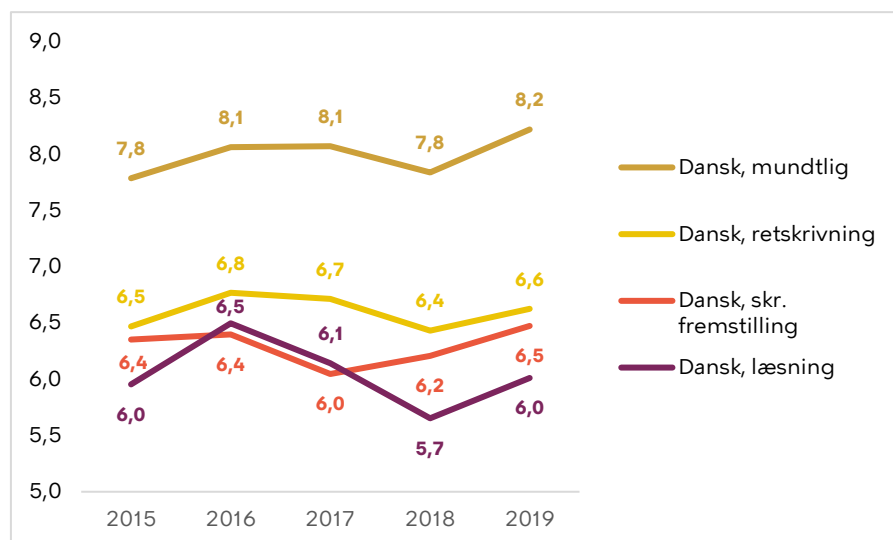
Karaktergennemsnit - Folkeskolens afgangseksamen + bundne prøver



Almen- og specialelever

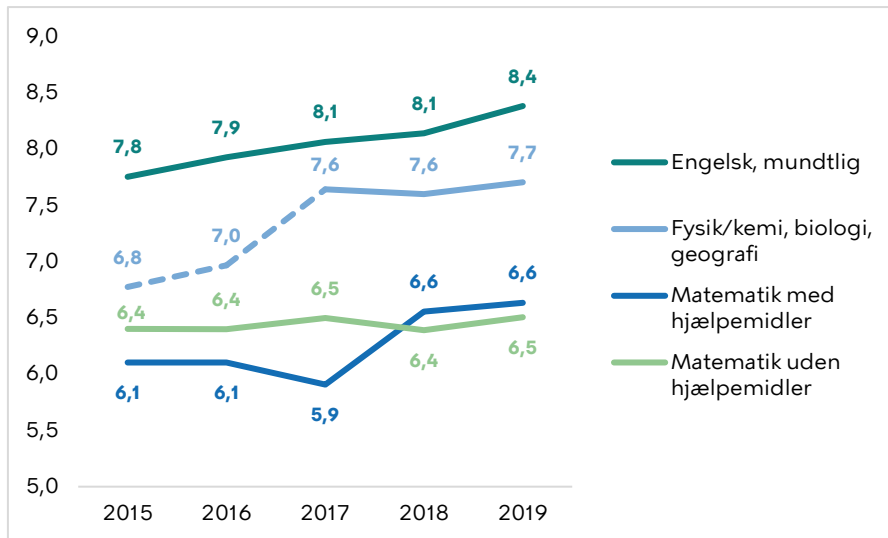
Der er, som figuren viser, fremgang i karaktergennemsnittet ved brug af begge beregningsmetoder.

Karaktergennemsnit - udvikling i de enkelte prøver



Almen- og specialelever

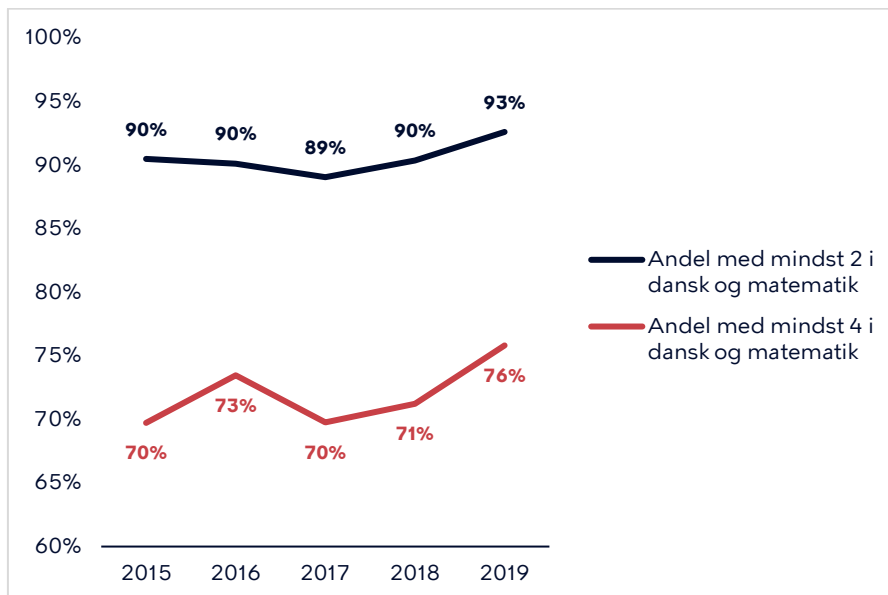
Udviklingen fra 2018 til 2019 viser en fremgang i alle fire danskdiscipliner. Særligt mundtlig fremstilling og læsning viser fremskridt.



Almen- og specialelever

I engelsk mundtlig er der fremskridt, og niveauet i både matematik med hjælpemidler og i fællesprøven i naturfag er stabilt. Matematik med hjælpemidler bibeholder fremgangen fra 2017.

Andel med mindst 2 i dansk og matematik



Almenelever

Som figuren viser, er der markant fremgang i både andelen af almenelever, der opnår mindst 2 i dansk og matematik og i andelen, der opnår mindst 4.