



**KØBENHAVNS KOMMUNE**  
Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen  
Undervisningscentret for Indvandrere

Bilag 2,

Dato: 21-09-2006  
/BH

### **Høring af sammenlægningen af Kigkurren og UCI**

Afdelingssamarbejdsudvalget på Undervisningscentret for Indvandrere (UCI) modtog høringsbrev den 15. september 2006 vedrørende sammenlægning af UCI og Kigkurren.

På et ekstraordinært møde i samarbejdsudvalget den 20. september, hvor der deltog en ledelses- og medarbejderrepræsentant fra Noor, blev forslaget drøftet, og på denne baggrund udtales følgende:

UCI er positivt indstillet overfor en sammenlægning med Kigkurren og ASU tilslutter sig indstillingens ordlyd om det nødvendige i "at sammenlægge de to kommunale udbydere, Sprogcentret Kigkurren og UCI (Undervisningscentret for Indvandrere) med henblik på at sikre den faglige og økonomiske bæredygtighed".

Herudover har ASU ingen kommentarer til indstillingen.

Med venlig hilsen

Bodil Hendrichsen  
Centerchef

Karin Dencker  
Tillidsrepræsentant

**Undervisningscentret**

**UCI**

Hejrevej 10  
2400 København NV

Telefon  
82 56 52 00

Telefax  
82 56 52 10

Email: [uci@bif.kk.dk](mailto:uci@bif.kk.dk)

## Anette Jonsen

---

**Fra:** Inger Margrethe Jensen  
**Sendt:** 21. september 2006 12:01  
**Til:** Jesper Demian Korsgaard  
**Cc:** Birgitte Knudsen  
**Emne:** høringssvar

---

SOSU-skolens bestyrelse har ikke indenfor den meget korte høringsfrist haft mulighed for at drøfte det fremsendte notat på et bestyrelsesmøde.

Det er imidlertid bestyrelsens opfattelse, at der fortsat vil være behov for at elever der ønsker at deltage i Det særlige grundforløb for Voksne flygtninge og indvandrere modtager undervisning til danskuddannelse integreret i grundforl bsundervisningen.

Det er bestyrelsens opfattelse, at der i de kommende år fortsat vil være behov for at give københavnske borgere mulighed for inden for deres frie valg af sprogundervisningssted at kunne vælge SOSU-skolen. Ikke mindst set i lyset af, at lovgivningen netop åbner mulighed for at kunne ansøge om indfødsret på baggrund af gennemført særligt grundforløb indeholdende danskuddannelse 2.

Som det fremgår af kommunens beskæftigelsesplan 2007 er det et h jtprioriteret område at danskuddannelse foregår samtidig med erhvervsintroduktion, hvilket præcis er målet for det særlige grundforløb for voksne. Ligeledes understøtter det kommunens og regeringens beskæftigelses- og integrationspolitik, at netop målgruppen af kvinder over 25 år med flygtning- indvandrer baggrund f r et relevant og populært uddannelsesstilbud.

Det fremgår endvidere af budgetaftalen for 2007, at ældreområdet er et prioriteret område for uddannelse af flygtninge og indvandrere.

Bestyrelsen for SOSU-skolen vurderer, at skolens aktivitet på danskuddannelsesområdet vil være stigende eller i det mindste stabilt i de kommende år, hvilket vil sikre den faglige og økonomiske b redydgtighed.

SOSU-skolen har i forvejen et tæt og frugtbart samarbejde med såvel Kigkurren som UCI og forventer, at dette frugtbare samarbejde vil kunne fortsætte også efter en evt. sammenlægning af de to institutioner.

På bestyrelsens vegne

Ingo Østerskov  
Bestyrelsesformand

**Anette Jonsen**

---

**Fra:** Jørgen Jespersen [jj@ioc.dk]  
**Sendt:** 21. september 2006 11:28  
**Til:** BIF  
**Emne:** HØRINGSVAR  
**Vedhæftede filer:** Høringssvar.doc

Hermed fremsendes Sprogcenter IA's høringssvar til BIF-udvalget, vedrørende dagsordenpunkt 28/9 2006 om sammenlægning af Sprogcenter Kigkurren og UCI

Med venlig hilsen

Henrik Broe  
Formand for Sprogcenter IA's bestyrelse

---

Sprogcenter IA  
Hejrevej 26  
2400 NV.  
Tlf: 3888 3233 Fax: 3810 1014  
E-mail: jj@ioc.dk

Mandag den 11. september erfarede vi fra dagsordenen til mødet i Beskæftigelses- og Integrationsudvalget (som fandt sted den 14. samme måned) at Sprogcenter Kigkurren og UCI skulle sammenlægges til ét stort center og vel at mærke som direkte nabo til Sprogcenter IA. Sammenlægningen skulle finde sted allerede d. 1/1 2007.

**Konsekvenserne for IA**

De konsekvenser der heraf vil blive påført Sprogcenter IA, er uoverskuelige og det primært af to grunde.

1) På grund af forvaltningens hemmeligholdelse af sammenlægningsdagsordenen gives der os ingen mulighed for omstilling og tilpasning til den nye situation alene på grund af den manglende varsling. Om der også i juridisk forstand er tale om kontraktbrud i forhold til vores driftsaftale er et andet spørgsmål.

2) På grund af henvisningssystemernes indretning er det langt fra sikkert at Sprogcenter IA ville få en rimelig konkurrencesituation, hvorfor det praktisk talt vil være umuligt for os at estimere vores fremtidige aktivitetsniveau.

Det er i den sammenhæng meget vigtigt at huske på at vi – som andre sprogcentre – er forpligtet til at udmelde vores forventede aktivitetsniveau på årsbasis. Overholdes dette aktivitetsmål ikke, straffes skolen økonomisk.

Vi har bemærket os at udmeldingerne fra forvaltningen mildest talt er diffuse, muligvis af taktiske grunde. I det ene øjeblik påstås det at der vil foreligge en ny situation allerede den 1. januar, i det næste øjeblik vil sammenlægningen kunne tage op mod et år hvilket ville gøre processen til en betænkelig investering for kommunen, men det ville selvfølgelig give os den ønskede frist. Det korte af det lange er dog at vi som er en 25 år gammel samarbejdspartner ingen oplysninger har fået og derfor ikke har nogen muligheder for planlægning og tilpasning.

Vi finder det yderst kritisabelt at embedsmændene holder orienteringsmøder på både Kigkurren og UCI og fejrer sammenlægningen før Sprogcenter IA som berørt part har fået noget at vide, og før endsige sagen er politisk besluttet. Efter vores vurdering gør dette embedsmændene til direkte part i sagen.

**Forvaltningens forslag**

Den angivelige motivation for forvaltningens forslag er tilpasning. I Københavns Kommune forventes der i de kommende år færre udlændinge i danskundervisningen. Derfor er en

tilpasning af kapaciteten et helt naturligt skridt som ingen – heller ikke vi – kan være uenige i. Der har imidlertid af selv samme grund været nedsat en arbejdsgruppe "om strategi for en samlet sprog- og integrationsindsats" hvor sprogcentre har deltaget med 3 repræsentanter. Resultatet af arbejdsgruppens lange og grundige arbejde har været en tilpasning på de enkelte skoler af kapaciteten med efterfølgende meget beklagelige, men selvfølgelig nødvendige fyringsrunder.

Men når forvaltningen nu uden at skolerne er orienteret, fremlægger nye planer, må vi konstatere at arbejdet i arbejdsgruppen har været spild af tid og ressourcer. Både forvaltningens og vores. Den manglende åbenhed hindrer såvel en saglig diskussion af spørgsmålet som fornuftig planlægning og forøger dermed de økonomiske omkostninger.

### **Det økonomiske aspekt**

Forvaltningens forslag synes ikke båret af nogen idé om områdets udvikling. En økonomisk vision kunne jo fx have været at sammenlægning af skoler kunne medføre besparelser. Man kan måske have en vis forståelse for at embedsmændene er engageret i de kommunale skolars overlevelse, men vi må konstatere at dette intet har at skaffe med økonomisk tænkning. Fakta er nemlig at Kigkurren gennem en længere årrække har haft vigende kursisttilslutning og at UCI på det nærmeste har opgivet af afvikle danskundervisning. Men ikke mindst ser Kigkurren ud til at være en dyr løsning i forhold til IA.

På trods af store og langvarige udviklingsprojekter gennem mange år er IA nemlig økonomisk konkurrencedygtig. Det kan man nemt konstatere ved at se på antallet af producerede moduler pr. tilskudskrone. Kun de 2 skoler der direkte har specialiseret sig i såkaldt hurtige uddannelse-3-kursister, har højere modulproduktivitet end IA. Det anførte argument om høje huslejer i Kigkurren er langt fra tilstrækkeligt til at forklare centrets omkostningstygde.

Efter kritik mod forvaltningens betænkelige håndtering af denne sag er det ydermere fra samme kant blevet anført at man i en periode vil bevare Kigkurren på Amager, i hvert fald delvist. Bare i billigere lokaler hvis sådanne ville kunne findes. Altsammen måske og muligvis. Hvilken økonomisk kalkule ligger der mon bag denne fremgangsmåde?

Den rette betegnelse for forvaltningens projekt er bevaringsprojekt, ikke besparelserprojekt. At lægge en bombe under et velfungerende sprogcenter som IA for at erstatte det med et dyrere med vigende kursisttilslutning synes at være et risikabelt projekt hvor man risikerer at kaste gode penge efter dårlige som man før har set når man for enhver pris har søgt at bevare en kommunal enhed, et eksempel er ungdomsskolen på Fælledvej.

Et andet problem som sammenlægningen vil medføre, er i øvrigt at økonomien i UCI og det nye sprogcenter bliver sammenblandet og uigennemsigtig hvilket efterfølgende vil gøre en økonomisk evaluering vanskelig, hvis nogen ellers skulle fatte interesse for det.

### **Det indholdsmæssige aspekt**

Men det er selvfølgelig ikke nok at IA kan producere til en rimelig pris. Et andet spørgsmål, som forbavsende få synes at interessere sig for, er om IA's produkter er attraktive. Hvis man synes områdets udvikling og perspektiver er vigtige emner, kunne det måske være af interesse at vurdere dette.

Den dybere årsag til at bevare en flæthed af udbydere må naturligvis være at disse er forskellige, at de henvender sig til forskellige målgrupper, benytter sig af forskellige metoder, materialer osv. Hvis udbydernes produkter var ens, ville politikerne og embedsmændene jo have en nem opgave, nemlig at vælge det billigste tilbud og vælge én udbyder.

IA er et sprogcenter med dyb lokal forankring – op mod 70% af vores kursister kommer fra nærområdet. IA har et nært samarbejde med indvandrernes netværk og organisationer. Vi tillader os også at pege på nogle af de indsatsområder der gennem de seneste år har karakteriseret i IA's indsats. Det gælder fx IA's Alfaskole der har dannet model for mange skoler over hele landet, og endvidere erhvervs- og teknologiområdet som vi gerne vil uddybe lidt nærmere.

### **Erhvervsperspektiver**

Sprogcenter IA oprettede som det første sprogcenter en erhvervsafdeling. Men vores tilgang – som man selvfølgelig kan være uenig i – er anderledes end de fleste andre aktørers. Sprogcenter IA har udviklet redskaber til at understøtte kursistens direkte vej til arbejdet, og i den sammenhæng ser vi os som en servicevirksomhed. Vores professionelle rolle er at

tilrettelægge undervisning enten på sprogcentret, på uddannelsesinstitutionen eller i virksomheden på en sådan måde at den ikke forstyrrer virksomhedens eller uddannelsesinstitutionens rutiner og som ikke medfører unødigt bureaukrati for virksomheden. Vores rolle over for kursisten består i at tilbyde individualiseret undervisning der passer til den enkeltes beskæftigelses- og uddannelsessituation. Dette kan fx ske ved forlagt undervisning på virksomheden hvor vi leverer udstyr og hjælpemidler. Vores teknologistøttede undervisningstilbud sigter på at gøre det muligt at passe et arbejde eller en uddannelse og lære dansk på én gang med et minimum af besvær. Alt dette kan man læse meget mere om i IA's Aktivitetskatalog 2006-07.

IA udfører også en omfattende jobformidlingsvirksomhed bla. via vores "Jobguide", støttet af Integrationsministeriet og via samarbejder med rekrutteringsvirksomheder der stiller jobmuligheder til rådighed for vore kursister. Vi orienterer kursisterne om disse muligheder, men overlader det ellers til parterne at finde hinanden.

IA er selvsagt ikke den eneste vej til arbejde, men vi er en del af den vifte af muligheder der findes i Københavns Kommune.

IA's erhvervsproglige indsats begrænser sig – udover almindelig erhvervsorientering – primært til to områder: Områder hvor selve den dansksproglige aktivitet er en væsentlig del af den faglige uddannelse, det gælder fx serviceområdet hvor kundekontakt er væsentlig, og på områder hvor udlændinge via deres udenlandskhed besidder særlige kvalifikationer, fx i forhold til internationalt arbejde.

IA søger således målrettet at tilpasse undervisningen fleksibelt til den nye situation på arbejdsmarkedet og ikke omvendt.

På den måde adskiller IA's tilgang til beskæftigelsesproblemet sig klart fra andre tilgange, fx den såkaldte "kuvøsetilgang" i følge hvilken kursisterne først må stifte bekendtskab med arbejdsmarkedet efter en integrationsperiode hvor de grundigt er blevet forberedt på livets realiteter.

Vi adskiller os også fra den indfaldsvinkel der forbereder kursisterne på arbejdsmarkedet ved forkurser på skolen og ved bagefter at indsluse dem på virksomheder typisk via praktikforløb.

Men praktikforløb har en ubehagelig tendens til at følge hinanden som perler på en snor.

Indslusningsaktiviteter kan tilmed være kontraproduktive. Virksomhederne er ikke interesseret i at kursisten møder op med en støttepædagog, idet dette kan skabe tvivl om kursistens evne til at agere på egen hånd.

Grundlæggende tror vi at de fleste mennesker der har kunnet finde vej til vores lille land også burde have mulighed for at finde en plads på et dansk arbejdsmarked der tørster efter arbejdskraft.

Der er nu en historisk mulighed for at få indvandrerne i arbejde. Dette bør efter vor opfattelse gøres uden alt for mange omsvøb. I den sammenhæng mener vi at kunne spille en rolle. Der er jo fx heller ingen grund til at lave projekter ud af at udsłuse rengøringsassistenter til de jobs de alligevel, ville have fået.

#### **IT på IA**

IA har i samarbejde med eksterne samarbejdspartnere som filmfolk, skuespillere og programmører udviklet teknologiske hjælpemidler der gør Sprogcentret til det teknologisk førende i Danmark. Det mest omfattende danskundervisningsmateriale der findes i Danmark med film, dvd'er, lyd-cd'er og computerprogrammer, er også udviklet af personer med tilknytning til IA.

IA har i en årrække arbejdet indgående med fleksible tilrettelæggelsesformer, fjernundervisning og forlagt undervisning bla. for at lette samspillet mellem arbejde, uddannelse og danskundervisning. Vi tillader os i den sammenhæng at henlede opmærksomheden på Sprogcenter IA's Aktivitetskatalog 2006-07 for flere oplysninger.

#### **Konklusion**

Vi føler os naturligvis ringe behandlet af embedsværket i Beskæftigelses- og Integrationsenheden. Vi er stedt i en situation der truer vores eksistens og som kan sende mange medarbejdere på gaden, men alligevel har vi viljen til at indgå i et konstruktivt samarbejde.

Vi tror ikke at økonomisk bæredygtighed éntydigt hænger sammen med sprogcentrenes

størrelse, men det er selvfølgelig ét aspekt blandt mange. Men hvis en mindre enhed kan producere til en attraktiv pris, er det svært at se at dette skulle være et problem for betaleren, nemlig Københavns Kommune. Vi stiller os iøvrigt gerne konstruktivt til rådighed for en målrettet drøftelse.

Vi anbefaler at man bevarer den diversitet som gør København enestående i Danmark og som derfor også tiltrækker kursister udefra. En diversitet der også muliggør løsning af de nye udfordringer som det nye arbejdsmarked stiller. Dette må dog ikke forstås som at vi ukritisk anbefaler at bevare urentable enheder.



**STUDIESKOLEN**

Københavns Kommune  
Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen  
Ledelsessekretariatet  
Sekretariatschef Vibeke Østergaard

København, den 19. september 2006

### **Høringssvar vedrørende sammenlægning af Sprogcenter Kigkurren og UCI**

I princippet kan Studieskolens Danskafdeling ikke have nogen mening om Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningens ønske om at sammenlægge Sprogcenter Kigkurren og UCI. Blot kan vi nævne, at det forekommer ulogisk at udbygge den i forvejen store sprogcenterkapacitet i Nordvestområdet, hvor både UCI og IA er placeret og kun lade en mindre AOF-afdeling dække hele Amager. Denne koncentration af danskundervisning i ét bykvarter i en periode med faldende kursisttilgang må betyde ekstra nedgang i aktivitet på de berørte institutioner.

Den eneste bekymring Studieskolen kan have over sammenlægningen er spørgsmålet om læreroverenskomst. De private sprogcentre er ifølge deres overenskomst med Københavns Kommune forpligtet til at aflønne lærerpersonalet efter en sprogcenteroverenskomst. UCI's lærerpersonale er ikke omfattet af en sådan overenskomst, men derimod en HK-overenskomst, og hvis samme overenskomst kommer til at gælde for lærerne fra Kigkurren, vil det virke konkurrenceforvridende i kommunen, idet sprogcenteroverenskomsterne er dyrere.

Sprogcentrene opfordres endvidere til at reflektere over mulige strukturændringer inden for området: Det er vanskeligt for Studieskolen at pege på strukturændringer, der ville gavne skolens kursistklientel. Studieskolens Danskafdeling er allerede specialiseret i Danskuddannelse 3 og har et så stort antal kursister (konstant ca. 1000 indskrevne kursister i perioden september til maj), at det er muligt at udbyde undervisningen mere end dobbelt så differentieret som blot i de seks ministerielle moduler, vel at mærke med alle holdudbud både på dag- og aften tidspunkter, aften tidspunkterne sågar differentieret i tre tidsvarianter (16.15, 17.15 og 19.00).

Studieskolens undervisning er tilrettelagt med en progression og et timeforbrug, der gør undervisningen billig. Modulerne gennemføres for under det halve af den gennemsnitlige modulbetaling.

Studieskolen har et mangeårigt samarbejde med Københavns Sprogcenter om udveksling af kursister, der af en eller anden grund vil have mere glæde af undervisning på den anden institution. Dette samarbejde tilgodeser forskellige indlæringsstrategier inden for Danskuddannelse 3.

Skulle man endelig pege på en rationel strukturændring inden for de københavnske sprogcentre, der ville betyde større enheder, skulle det være en sammenlægning af Studieskolens Danskafdeling og KISS. Det er imidlertid ikke let at se fordelene, idet de to skoler begge har stor kursisttilgang, repræsenterer hver sin tilgang til indlæringen og dermed giver kursisterne et reelt valg mellem to vidt forskellige pædagogiske tilgange. Endvidere er den pædagogiske udvikling på disse to institutioner især trukket af konkurrencen med hinanden, en konkurrence man går glip af ved sammenlægning.

Med venlig hilsen  
Lars Skov, forstander

---

Borgergade 12  
Postboks 2219  
1300 Kbh K

Telefon 33 14 40 22  
Telefax 33 14 81 45  
Giro nr. 3 30 12 30

Dansk for udlændinge 33 18 79 99

Kontortid: Mandag-Onsdag 10-16,  
Torsdag 10-18, Fredag 10-14

Københavns Kommune  
Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen  
Ledelsessekretariatet

20. september 2006

### **Høringssvar vedr. Sammenlægningen af Sprogcentret Kigkurren og UCI.**

Sammenlægningen af Sprogcentret Kigkurren og UCI kan vurderes som fornuftig ud fra de betragtninger som stilles op i indstillingen. Den demografiske udvikling omkring Kigkurrens nuværende geografiske placering er ændret væsentligt indenfor de sidste år, således at kursistgrundlaget er faldet.

Det er vores erfaring, at et vigtigt parameter for vores kursister i forbindelse med valg af sprogcenter altid har været nærhedsprincippet, specielt for kursister på Danskuddannelse 1 og 2. På den baggrund, vurderer vi det som bekymrende for placeringen på Hejrevej hvor Sprogcenter IA ligeledes har adresse.

Sprogcentret Kigkurren/UCI og Sprogcenter IA kommer således til at udbyde danskuddannelser efter lov 375 fra næsten samme adresse til samme målgruppe indenfor samme geografiske område. Dette forhold anser vi som uheldigt for begge sprogcentre.

### **Refleksioner over mulige strukturændringer**

På nuværende tidspunkt må størrelserne og geografisk placering af sprogcentrene betragtes som passende til at kunne tilbyde relevant undervisning, vejledning mm. for kommunens borgere indenfor alle kategorier. En strukturændring i forbindelse med en eventuel sammenlægning af Sprogcentret Kigkurren og UCI er på nuværende tidspunkt vanskelig at gennemskue, og bør kun ske i tæt samarbejde med forvaltningen og sprogcentrene.

Med venlig hilsen

Morten Clod Præstholt  
forstander  
AOF Sprog- og uddannelsescenter København



### Høringsvar vedr. evt. sammenlægning af Kigkurren og UCI på ydre Nørrebro

Som udgangspunkt har K.I.S.S. ingen særlige interesser på spil i forbindelse med den foreslåede sammenlægning, men vi vil alligevel gerne bidrage med nogle kommentarer:

1. Forslaget kom helt overraskende for de københavnske sprogcentre, som ellers havde været i tæt samarbejde med kommunen i en arbejdsgruppe om en rapport netop om danskundervisning og integration. Denne fremgangsmåde i en sag, som kan få store konsekvenser for Sprogcenter IA, kan kun bidrage yderligere til den usikkerhed, der i en del år har været omkring sprogcentrenes situation, **hvilket ikke er fremmede for sprogcentrenes løsning af deres opgaver.**

2. Sammenlægningen vil i givet fald ske i et såkaldt faldende marked, hvor Kigkurrens primære målgrupper svinder ind. Med mindre der er helt særlige grunde – som ikke har med økonomi at gøre - til at ville beholde et kommunalt sprogcenter, er det **svært at se det rationelle i forslaget:**

**For det første** ligger der et andet sprogcenter på samme adresse, så der er intet behov for Kigkurren dér.

**For det andet** viser erfaringen, at en kommunal institution ikke nødvendigvis tilpasser kapaciteten og dermed udgiftsniveauet efter behovet, sådan som kommunen nok skal sørge for, at et privat sprogcenter må gøre det. Det tog fx ca. 4 år at få lukket kommunens 5 etagers ungeskole på Fælledvej igen, selv om deltagertallet/holdgennemsnittet – observeret dagligt fra KISS's lærerværelse lige overfor – må have været katastrofalt lavt. De ressourcer kunne vi godt have brugt!

Hvis Sprogcenteret Kigkurrens økonomi ved en sammenlægning blandes sammen med UCI's økonomi, og hvis de praktiske omstændigheder (fælles lokaler, kontorer, diverse funktioner etc, etc.) også foregår i skøn forening, vil det blive **umuligt at bedømme sprogcenterdelens effektivitet i forhold til udgifterne.** Netop i et faldende marked vil en sådan uigennemskuelighed desuden kunne give **en urimelig konkurrencefordel** i forhold til de private sprogcentre, især Sprogcenter IA, som er undergivet en anden finansieringsform.

Det er derfor min konklusion, at med mindre der er vægtige grunde, som opvejer det økonomiske rationale, bør kommunen ikke sammenlægge Kigkurren og UCI, men **nedlægge Kigkurren.** Man risikerer ellers i den kommende periode med et faldende marked i lang tid at kaste gode penge efter dårlige samt at udsætte især Sprogcenter IA for en urimelig konkurrencesituation.

Hvis Kigkurren nedlægges og kursister og lærere overflyttes til de andre sprogcentre, som i forvejen har en rimelig geografisk spredning, vil **kapaciteten, beskæftigelsen og udgifterne dér til enhver tid følge behovet for undervisning.** Dette er netop en af fordelene ved private sprogcentre.

Steen Allan Christensen  
Forstander



Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen  
Direktionssekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

20.09.2006

### **Høringssvar vedr. sammenlægningen af Sprogcentret Kigkurren og UCI.**

Med henvisning til brev af 15.09.2006 skal jeg hermed udtale følgende på vegne af Københavns Sprogcenter.

En sammenlægning af Sprogcentret Kigkurren og UCI vil alt andet lige få væsentlige konsekvenser for Sprogcenter IA, som har adresse over for UCI, og som med sin kapacitet hidtil har kunnet dække behovet for danskuddannelse i NV.

Det skal også bemærkes at lærere på UCI er ansat under en anden overenskomst med en ringere lærerløn end lærerne på de øvrige sprogcentre (jf. driftsaftale med Københavns Kommune, § 15). Det kan betyde en konkurrenceforvriddning, at det kommunale sprogcenter er billigere i kraft af en mindre udgift til lærerløn.

### **Refleksioner over "mulige strukturændringer inden for området også set i lyset af den foreslåede fusion af Kigkurren og UCI."**

Københavns Sprogcenter har i forlængelse af det netop afsluttede arbejde med rapporten vedr. "strategi for en samlet sprog- og integrationsindsats i København" påbegyndt en tilpasning af kapaciteten til det forventede fald i kursistgrundlaget. Vi har således varslet i alt 15 lærere og øvrige medarbejdere afskediget. Hermed reduceres medarbejderstaben fra 76 årsværk i 2006 til 65 i 2007.

Sprogcentret har fremdeles en betragtelig størrelse og vil således være bæredygtigt i forhold til at sikre en høj pædagogisk kvalitet i sit danskuddannelsesstilbud og i forhold til at sikre et forsvarligt økonomisk driftsgrundlag.

Københavns Sprogcenter og Studieskolen har siden 1998 haft et tæt og udbygget samarbejde om kursister i relation til de to sprogcentres forskellige kursistprofiler. Dette samarbejde ønsker vi at styrke i forbindelse med de kommende ændringer i kursistgrundlaget. Tilsammen udgør de to sprogcentre en væsentlig kapacitet mht. uddannelses- og beskæftigelsesindsats.

Ved en evt. sammenlægning af Sprogcentret Kigkurren og UCI er det vigtigt også at være opmærksom på de øvrige sprogcentres ekspertise og muligheder mht. til at tilbyde danskuddannelse i kombination med andre beskæftigelsesrettede aktiviteter samt sprogcentrenes muligheder for at varetage andre integrationsopgaver end danskuddannelse, sådan som lov 375 lægger op til.

Vi vil hen over 2007 have fokus på kursistudviklingen og anbefaler dialogmøderne mellem forvaltning, sprogcentre og LVU som forum for fremtidige drøftelser af sprogcenterstrukturen i København.

Med venlig hilsen

Per Henriksen  
Forstander

Københavns Sprogcenter  
Valdemarsgade 16  
1665 København V

Tlf. 33267105/ 40287131  
E-mail: [ph@kbh-sprogcenter.dk](mailto:ph@kbh-sprogcenter.dk)

**Dato 22.09.06**

**Høringssvar fra Sprogcentret Kigkurrens lokale samarbejdsudvalg (LSU)  
vedr. forslag til sammenlægning af Sprogcentret Kigkurren og UCI.**

Sprogcentret Kigkurren er positivt indstillet overfor beslutningen om at sammenlægge Sprogcentret Kigkurren og UCI, der begge er kommunale institutioner med integration af udlændinge som mål.

Sprogcentret ser sammenlægningen som en mulighed for at kunne fortsætte det brede og differentierede undervisningstilbud, som sprogcentret i en årrække har varetaget med gode resultater. Det vil kvalificere integrationsindsatsen, at den erhvervede faglighed indenfor de mange forskellige aspekter af danskuddannelsestilbuddet samles i et gensidigt inspirerende danskfagligt miljø, som kan være basis for en fortsat udvikling af området.

Sammenlægningen vil give mulighed for også fremover at kunne tilbyde udlændinge et voksenundervisningsmiljø med tidssvarende undervisningsfaciliteter med åbent studiecenter og fleksible undervisningstider, samtidig med at en del af sprogcentrets undervisning formodes fortsat at skulle foregå på forskellige adresser rundt om i byen alt efter kursistgruppens behov.

Det er sprogcentrets opfattelse, at den organisatoriske enhed vil fremme samarbejdet omkring kontanthjælpsmodtagernes jobplaner og gennemførelsen af deres danskuddannelse og muliggøre en mere individuel og specialiseret sprogindsats tilpasset den enkeltes integrationsmål.

Sprogcentrets medarbejdere har en åben og positiv holdning til at skulle arbejde sammen med nye kolleger. Vejleder/lærergruppen forventer, at deres organisering i LVU opretholdes, og at de derved bibeholder deres overenskomst for lærere ved kommunale sprogcentre. Lærergruppen ser frem til et åbent, fleksibelt og konstruktivt samarbejde.

I den kommende proces omkring fusionen af de to institutioner lægger sprogcentret vægt på, at det kan foregå på en sådan måde, at kontinuiteten i kursisternes undervisningsforløb sikres, og at samarbejdet med de øvrige sprogcentre kan opretholdes.

Med venlig hilsen

På vegne af det lokale samarbejdsudvalg (LSU) på Sprogcentret Kigkurren

Lone Anker, tillidsrepræsentant

Lissa Winther-Rasmussen, forstander