



Bilag: 1 b - Programtema 2

Dato: 19-11-2007
Sagsnr.: 1101-295111
Dok.nr.: 2007-430065

Programtema 2

- **Opvækstvilkår for børn: Med henblik på at styrke førskoleindsats og fremme lige muligheder for alle uanset social og kulturel baggrund.**

Det er langt fra alle, der vokser op under ideelle vilkår. Arbejdsløshed, skilsmisse, sygdomme m.v. kan betyde, at ens tilværelsen går skævt. Der er brug for en tidlig indsats overfor udsatte børn, deres familier og miljøer, ikke mindst mhp. at forebygge marginalisering.

I dette programtema vægtes dermed særligt indsatser i forhold til børn af anden etnisk herkomst end dansk i aldersgruppen 0 – 6 år (førskole indsats), med henblik på sikre dem og deres familier lige muligheder i samfundet samt forebygge negativ social arv hos børnene.

Den forebyggende indsats er som udgangspunkt socialpolitisk, men vil tit også have fx integrations- og/eller beskæftigelsesmæssige aspekter, ikke mindst i forhold til forældrene. Formålet er at fremme initiativer der medvirke til at børnene kan starte i og gennemføre deres skole og forældrene aktivt tager ansvar for børnenes udvikling.

Initiativer kan bl.a. omfatte:

Opsøgende og netværksskabende indsatser for børn i 0-6 alderen og deres familier: fx opsøgende aktiviteter i forhold til udsatte børn, deres familier og miljøer, fx i form af at udsatte børn får en ”tovholder”, for at skabe fast kontakt samt støtte børnene og deres familier, så børnene kan starte i skolen, samtidig med at forældrene modtager beskæftigelses- og/eller integrationsrettede tilbud.

En anden tilgang kan være at styrke og opbygge lokale forældre-netværk omkring vuggestuer og børnehaver, så forældrene gensidigt kan støtte hinanden, tage ansvar i forhold til deres børns opvækst og få medejerskab i forhold til institutionernes liv.

Nye metoder og redskaber i indsatsen

En række børn og unge falder uden for eller mellem de tilbud, der i dag tilbydes. Der er derfor behov for nye metoder og redskaber til identifikation af og indsats for udsatte børn. Udviklingen af nye redskaber og metoder kan med fordel tage udgangspunkt i hørings- og debatprocessen ”Hvert barn sin chance”, der gennemføres i 1. halvår 2008.