

Fælles Pædagogisk Råd, København

Frydendalsvej 24 - 1809 Frederiksberg C - Telefon 33223322 - Telefax 33224211

U&U-Forvaltningen
Direktionssekretariatet
Københavns Rådhus
1599 København V

23. september 2005

Høring vedr. forslag om retningslinier for optagelse i folkeskolen i Københavns Kommune

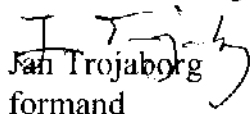
Da det frie skolevalg også over kommunegrænser er en kendsgerning qua en folketingsbeslutning, kan Fælles Pædagogisk Råd tilslutte sig forslaget til indarbejdelse i styrelsesvedtægten for folkeskolen i København.

Det er helt naturligt, at Københavns egne borgere går forud, og kun hvis der er flere ledige pladser, kan borgere fra andre kommuner få disse. Rådet kan tilslutte sig, at fordelingen sker ved lodtrækning, såfremt der er tale om flere ansøgere end ledige pladser.

Fælles Pædagogisk Råd vil dog opfordre forvaltningen til nøje at overveje fastlæggelse af et kapacitetsmaximum for optagelse af elever uden for kommunen. Således er loftet i vores nabokommune Frederiksberg på 22 elever, når der er tale om udfra kommende børn.

Det skal ses i sammenhæng med de ændrede søgemønstre i forbindelse med magnet-skoler, søskendegarantien og i øvrigt den rummelige skole, der betyder, at mange klasser rummer en del børn med Asperger og Damp i lettere form.

På Fælles Pædagogisk Råds vegne


Jan Trojborg
formand

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen	
Direktionssekretariatet	
J.NR.:	268/30
DEN	26 SEP. 2005
SAGSBEH.:	
KOPI TIL:	

Høringssvar fra Fællesrådet for Folkeskolen om forslag om retningslinier for optagelse i folkeskolen i Københavns Kommune – uddrag af referat fra fællesrådets møde den 19. september 2005.

Per Bregengaard bemærkede indledningsvist, at indstillingen har baggrund i en vedtaget lovændring.

Carl Bagge gav udtryk for, at det var temmelig kompliceret at skulle sende et høringssvar om denne lovs administration, da der er mange tekniske vinkler, der arbejdes med ind over hinanden. Det er svært at sige noget, fordi man samtidig indfører magnetskole og søskendeordning. Sammen er det noget, der kan vælte hele planlægningen. I Københavns Kommune er der ikke frit skolevalg. Der er ikke sat mål, så man kan risikere at skulle gå op til 28-29 elever. Han kunne ønske sig, at politikerne kunne beslutte sig til et vejledende maksimum elevtal, så der er plads i eget distrikt til tilflyttere. Han kan godt blive nervøs for en kaotisk planlægning af næste skoleår. Enkelte børnehaveklasser er gået op til 28-30 børn. Han opfordrer politikerne til at overveje at få et vejledende maksimum elevtal i klasserne i København.

Per Bregengaard indskød, at man evt. kunne differentiere.

Peter Rasmussen bemærkede, at hvis den nye model for ressourcefordeling bliver gennemført, så vil det kunne indebære en dårlig ressourceudnyttelse og f.eks. kunne sætte begrænsninger på en lille skole med tomme pladser til følge.

Carl Bagge sagde, at nogle skoler ikke har flere lokaler og heller ikke har mulighed for flere vandreklasser. De vil godt have 26 elever.

Esmail Varandili spurgte, hvorledes man kunne det, når loven siger op til 28 elever. Folk flytter til en god skole, fordi der er frit skolevalg. Dvs. mindre gode skoler skal have maksimum elever.

Steffen Gilmartin fortalte, at der er en klar tendens til at folk med 2 børn flytter fra Vesterbro. Det betyder, at elevtallet bliver mindre jo højere man kommer op i klasserne.

Per Bregengaard konkluderede, at Fællesrådet for Folkeskolen beder Uddannelses- og Ungdomsudvalget overveje maksimum elevtal og at der sker en differentiering i forhold til den enkelte skole.

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen
Direktionssekretariatet

J.NR.: 268130

DEN 26. SEP. 2005

SAGSBEH.:

KOPI TIL:

Skole og Samfund København
Fredericiagade 39
København K

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen
Direktionssekretariatet

J.NR.: 268130

DEN 26. SEP. 2005

SAGSBEH:
SAGSBEH.:

25. september 2005

Uddannelses- og Ungdomsforvaltningen
Direktionssekretariatet
Rådhuset
1599 København V

Høring vedr. forslag om retningslinier for optagelse i folkeskolen i Københavns Kommune.

Uddannelses- og Ungdomsudvalget har på møde den 16. juni 2005 behandlet sagen om forslag til retningslinier for optagelse i folkeskolen i Københavns Kommune (J.nr. 268 130) og besluttet at sende sagen til høring.

Lov om ændring af lov om folkeskolen om mere frit skolevalg inden for og over kommunegrænser blev vedtaget i Folketinget den 28. april 2005 og trådte i kraft 1. august 2005. Fra den 1. august 2005 har forældre krav på at få deres barn optaget i en folkeskole efter eget valg i deres bopælskommune eller anden kommune, hvis der er plads på den ønskede skole. Efter den nye lov kan valg af skole ikke længere afvises ud fra en pædagogisk vurdering af skolelederen på den ønskede skole. Skolen kan kun gives afslag på optagelse, hvis kommunalbestyrelsens rammer for skolens kapacitet ikke gør det muligt at optage barnet. Dog opretholdes forældrenes ubetingede ret til, at barnet optages i distriktsskolen. Vælger forældrene en anden skole end grunddistriktsskolen, får eleven med lovændringen også ret til at blive optaget i en tilknyttet fritidsinstitution, hvis der er plads i den.

Som følge heraf skal den enkelte kommunalbestyrelse fastsætte retningslinjer for, hvordan optagelsen skal foregå, når der er flere ansøgere end pladser inden for den skolekapacitet, kommunalbestyrelsen har fastsat for de enkelte skoler. Retningslinierne skal bygge på objektive kriterier som f.eks. afstands- eller søskendekriterier m.v., og kommunen vil endvidere kunne reservere enkelte pladser til tilflyttere til skoledistrikterne.

Da København har indført en generel søskendegaranti, optages børn i folkeskolen i Københavns Kommune fremover således:

1. Forældre har en ubetinget ret til at få deres barn optaget i den skole, i hvis grunddistrikt barnet har bopæl.
2. Københavnske søskende til børn, der allerede går på skolen, og som bor uden for skolens grunddistrikt, har ret til optagelse på skolen i børnehaveklasse og 1. klasse.
3. På udvalgte skoler reserveres et antal pladser til tosprogede børn, som ikke er bosat i det grunddistrikt, hvor skolen, som de tilbydes plads i, er beliggende.
4. Elever, der har behov for basisundervisning i dansk i modtageklasser efter den gældende bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog.

Skole og Samfund København
Fredericiagade 39
København K

har ret til at forblive på den skole, de er blevet henvist til, samt ret til at vende tilbage til distriktsskolen efter afsluttet undervisning i modtagelsesklassen.

I henhold til den nye lov har forvaltningen forslået følgende:

Såfremt der, efter optagelse af elever med ubetinget ret til en plads, er ledig kapacitet på skolen, skal eleverne optages efter følgende prioritering:

- Nærmere boende forud for fjernere boende inden for kommunen
- Kommunens egne borgere forud for borgere i andre kommuner
- Lodtrækning blandt borgere fra andre kommuner, såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser

Principperne virker efter Skole og Samfunds mening fornuftige, men foreningen stiller sig undrende over for, at der fastsættes centrale principper, når de fleste skolebestyrelser selv har uarbejdet retningslinjer, som også er udarbejdet efter objektive kriterier.

Endvidere undrer det foreningen, at Borgerrepræsentationen ikke i overensstemmelse med den vedtagne lov giver skolerne ret til at friholde et par pladser i de enkelte klasser til eventuelle tilflyttere.

På skoler med meget høje klassekvotienter vil dette kunne medføre et yderligere pres, så disse skoler kan risikere at få klassekvotienter på over 28 elever. Det bør derfor fremgå af vedtægten, at skoler, som har 24 elever i klassen, kan afvise optagelse af elever bosiddende uden for distriktet.

Derudover bør der også være et kriterium om, at søskende til de elever, som er optaget via "Københavnmodellen", har fortrinsret frem for andre elever uden for distriktet, idet det dels kan være med til at gøre frit valg mere udbredt til alle, dels kan fremme en mindre segregeret skole i København.

Endelig burde det være et krav til alle skoler, at dels elevtallene er ajourført per 1. september 2005 (adskillelige skoler har endnu tal fra 2004), dels burde der være en samlet liste på kommunens hjemmeside, hvor det tydeligt fremgår, hvilke skoler der har frie pladser fordelt på de enkelte klassetrin. De forældre, der ikke har adgang til nettet, kunne få listerne udleveret i Kommuneinformation mv.

Med venlig hilsen

Jørgen Springborg
Formand