




Oversigt over resultater på kommuneniveau, som forvaltningen har vurderet som tilfredsstillende, observationskrævende eller ikke tilfredsstillende. I de tilfælde, hvor kommunerapporten indeholder sammenligningstal fra året før, er ændringerne markeret som positive (grønne pile opad) eller negative (røde pile nedad).


Tilfredsstillende	Under observation	Ikke tilfredsstillende
-------------------	-------------------	------------------------

Styrket faglighed

	Gennemsnitskarakter før og efter socioøkonomisk korrektion	Forældretilfredshed med barnets faglige udbytte
	Overholdelse af kommunens og ministeriets timetalskrav	
	Gennemførelse af planlagte timer	
	Udskiftning af elever gennem året	
Brug af fagligt kvalificerede lærere i dansk, matematik, idræt, fysik/kemi	Brug af fagligt kvalificerede lærere i geografi, biologi	Brug af fagligt kvalificerede lærere i natur/teknik og specialpædagogik
Brug af uddannede lærere		
	Dækning af behov for læse- og evalueringsvejledere	Dækning af behov for praktiklærere
	Efteruddannelse i evaluering og læsning på tværs	
Kvalificeret personale til rådighed for dansk som andetsprog	Lærere med it-kørekort	
	Skolernes resultater inden for brug af evaluering 	
	Skolernes resultater inden for strategier og metoder i læsning	
Brug af vidensdelingssystemer internt på skolerne		Brug af vidensdelingssystemer i forhold til elever og forældre
Unge, som starter på en ungdomsuddannelse		
Dækningsgrad for tidssvarende computere		
	Andel elever med læsemæssige problemer 	
	Opfølgning på elever med læseproblemer 	
	Forældretilfredshed med lektiehjælpordninger	
Andel af alment skolenes elever, som går op til afsluttende prøver		
	Undervisning, der gennemføres i elevens egen klasse (usikre data)	
		Andel forældre, der overvejer at flytte børn pga. faglige niveau

Integration

Høj grad af ønskeopfyldelse ved indskrivning, især for tosprogede		
Flere tosprogede elever på skoler med mange etsprogede	Flere etsprogede elever på skoler med mange tosprogede	

Tilfredsstillende	Under observation	Ikke tilfredsstillende
Præstationsgab i engelsk og fysik/kemi		Præstationsgab i dansk og matematik
Uddannelse og brug af kvalificerede lærere i dansk som andetsprog 		
	Andel af elever med behov, der undervises i dansk som andetsprog	Andelen af sprogscreenede tosprogede elever i 2006


Tryghed, trivsel, livsglæde og demokratisk dannelse

		Elevernes oplevelse af, at de har medbestemmelse
	Elevernes oplevelse af konflikthåndtering	
Elevernes oplevelse af grundlæggende tryghed		Udbredelse af mobning
		Elevers og forældres oplevelse af (manglende) klasseledelse og uro
	Elevernes oplevelse af at blive udfordret i undervisningen	Elevernes oplevelse af meningsfulde læringsammenhænge
		Evalueringsformer, som inddrager eleverne

Sunde børn

Brug af kvalificerede lærere i idræt		
Elevernes oplevelse af muligheder for at bevæge sig udendørs		Elevernes oplevelse af muligheder for at bevæge sig indendørs
		Elevernes faktiske bevægelsestid
		Forældrenes tilfredshed med sundhedstiltag på skolen
		Skolebodsdekning og andelen af fulde, sunde måltider
	Andelen af skoler, der er miljøcertificerede	

Udsatte børn


	Tilfredshed og antal klager over visitation til specialundervisningen 	
	Antal bekymrende elevfravær (usikre data)	
Ansættelse af socialrådgivere på 25 skoler	Dækning af behov for AKT-vejledere	

Forældresamarbejde

		Gennemførelse af hjemmebesøg
		Udarbejdelse af elevplaner og gennemførelse af evalueringssamtaler
Skolernes principper for skole-hjem-samarbejdet		

Tilfredsstillende	Under observation	Ikke tilfredsstillende
--------------------------	--------------------------	-------------------------------

Skoleledelse

	Skolens principper for udvikling og for elevinddragelse	
		Skoleledernes videreuddannelse
	Antal ledere på skolerne	
		Omfanget af medarbejdernes korttidsfravær pga. sygdom 
		Gennemførelse af arbejdspladsvurdering
		Udskiftning af personale i løbet af skoleåret