



21. Medlemsforslag om førstehjælpskurser til lærere og pædagoger (2025-0089969)

Medlemsforslag

Det foreslås,

1. at Borgerrepræsentationen pålægger Børne- og Ungdomsforvaltningen med inddragelse af øvrige relevante forvaltninger, at undersøge hvordan pædagogisk personale på alle kommunens skoler, daginstitutioner og fritidsklubber kan tilbydes førstehjælpsundervisning mhp. at sikre et trygt og sikkert læringsmiljø, samt at sagen beskriver den nødvendige finansiering og inddrager relevante aktører som Dansk Råd for Genoplivning i udviklingen og implementering af undervisningen.

(Stillet af Radikale Venstre)

Motivering

At kunne yde førstehjælp som lærer eller pædagog er en vigtig forudsætning for et trygt og sikkert læringsmiljø for kommunens børn og unge. Mange skoler og institutioner ønsker at tilbyde deres personale førstehjælpskurser, men begrænses dog ofte af økonomiske og tidsmæssige udfordringer. Derfor foreslår Radikale Venstre, at alle pædagogiske medarbejdere i Københavns Kommune får tilbudt førstehjælpsundervisning, så de er rustet til at handle i kritiske situationer. Det er efter vores mening et udtryk for samfundssind.

I dag er det allerede et krav, at elever i 6.-9. klasse modtager undervisning i livreddende førstehjælp, men det er afgørende, at lærerne også selv besidder de nødvendige færdigheder. Det sikrer ikke blot, at de kan undervise eleverne, men også at de selv kan træde til i nødsituationer.

Derudover er hurtig behandling af skader eller pludselige sygdomme ofte afgørende for udfaldet af en nødsituation. Sekunder kan betyde forskellen mellem liv og død eller mellem en mindre skade og noget langt mere alvorligt. I tilfælde af større nødsituationer kan førstehjælpsuddannelse være afgørende for at opretholde ro og orden. I ekstreme tilfælde, som ved hjertestop eller alvorlige allergiske reaktioner, kan førstehjælpskompetencer direkte føre til livredning.

Når forældre afleverer deres børn i københavnske skoler og institutioner, skal de naturligvis have en vished om at vores personale varetager deres trivsel, læring og sikkerhed. Det forudsætter at personalet også kan træde til, når uheldet er ude og har viden om, hvordan der skal handles. Her kan forældrebestyrelser med stor fordel også inddrages i en dialog om, hvorvidt forældre også får kurser i førstehjælp.

Det kræver selvfølgelig finansiering og en vilje til at prioritere. Derfor foreslår vi også, at sagen skal indeholde skalerbare modeller, hvor relevante aktører indgår aktivt i udviklingen og implementeringen. Den skalerbaremodel skal samtidig indeholde et blik for, at særligt udpegede personale kan uddannes med henblik på at de selv lærer fra sig, og dermed skabe en bæredygtig model fremadrettet i Københavns Kommune.

På den måde kan vi danne grundlaget for rollemodeller, som kan være med til at udbrede sikkert undervisningsmiljø fremadrettet.

Beslutning

Borgerrepræsentationens beslutning i mødet den 27. marts 2025

Socialdemokratiet og Alternativet fremsatte forslag om udvalgshenviisning til Børne- og Ungdomsudvalget.

Helle Jønch (Løsgænger) fremsatte følgende ændringsforslag om tilføjelse til 1. at-punkt:

At der efter "førstehjælpsundervisning" tilføjes følgende: "samt undervisning i arbejdsmiljø, trivsel og konflikthåndtering"

Et forslag fra Socialdemokratiet og Alternativet om udvalgshenviisning til Børne- og Ungdomsudvalget blev godkendt uden afstemning.

Helle Jønch (Løsgænger) afgav følgende protokolbemærkning:

"Jeg støtter forslaget, men ønsker et tilføjet punkt om undervisning i trivsel, arbejdsmiljø og konflikthåndtering for lærere og pædagoger. Dette er vigtige redskaber til at skabe et trykt læringsmiljø og forebygge kritiske situationer i folkeskolen. Efterspørgslen på førstehjælpskurser vidner om udfordringer, vi må handle på. Finansieringen bør komme fra kommunens budget, ikke skolernes egne."

Socialdemokratiet afgav følgende protokolbemærkning, som Enhedslisten tilsluttede sig:

"Vi anerkender vigtigheden af, at både medarbejdere og borgere har førstehjælpskompetencer - for børn og unges sikkerhed bør altid være en topprioritet. Kommunens eget beredskab har både den nødvendige ekspertise og indgående kendskab til vores skoler, daginstitutioner, medarbejderne og de lokale forhold. Dette gør dem meget egnede til at levere kurserne. Beredskabet kan sikre undervisningen, så den præcist matcher lokale behov, og flere af underviserne har mange års erfaring fra ambulanceberedskabet. Derfor ønsker vi at udvalgshenvise sagen for at undersøge,

hvordan vi bedst kan prioritere kommunens egne ressourcer til at udvikle og gennemføre førstehjælpsundervisningen.”

Radikale Venstre afgav følgende protokolbemærkning:

"For Radikale Venstre er det ikke afgørende, hvem der får til opgave at bistå implementeringen af førstehjælpsundervisningen, det vil vi lade være op til forvaltningens objektive sagsfremstilling. Det er imidlertid afgørende, at vi får sat os ned og lavet en strategi for, hvordan vi sikre, at lærere og pædagoger bliver undervist i førstehjælp, og hvordan vi kan sikre, at den undervisning kan leve videre, så det fremover bliver en bæredygtig model. Så længe det sker i dialog med relevante aktører, så vi kan skræddersy den rette løsning."