



Notat

Orientering om målgruppebeskrivelse for specialundervisning

Dette notat beskriver processen for operationaliseringen af en overordnet målgruppebeskrivelse for specialundervisning, som er tilføjet til den reviderede version af Styrelsesvedtægten for Folkeskolen. Med beslutningen om Mangfoldige Børnefællesskaber er der behov for en tydelig beskrivelse af, hvornår støtte forventes at skulle tildeles i hhv. almenskolen og i et segregeret specialtilbud. Notatet er til orientering.

3. marts 2025

Beskrivelse af målgruppen for specialundervisning i Styrelsesvedtægten for Folkeskolen

På baggrund af beslutningen om Mangfoldige Børnefællesskaber (BU30) er der udarbejdet en overordnet beskrivelse af målgruppen for specialundervisning i hhv. almen og segregerede specialtilbud i Styrelsesvedtægts bilag om specialundervisning. Beskrivelsen erstatter de nuværende kategorier, som i dag anvendes som retningsgivende for den centrale visitations afgørelser om specialpædagogisk bistand. Målgruppebeskrivelsen skal tydeliggøre, at specialpædagogisk bistand fortrinsvist gives i almenskolen, samt definere en samlet målgruppe for segregerede specialtilbud.

Operationalisering af målgruppebeskrivelsen

I implementeringen af Mangfoldige Børnefællesskaber og den nye visitationsmodel er der behov for at operationalisere og konkretisere den overordnede målgruppebeskrivelse, så den bliver anvendelig og brugbar i en praktisk og administrativ kontekst. På baggrund af opdateringen af Styrelsesvedtægten vil den centrale visitation have behov for operationaliseringen som et støtteredskab i arbejdet med at visitere til støtte i almen og til specialskoler og specialklasserækker.

Der vil være behov for en operationalisering, der imødekommer behovene hos de to målgrupper:

- Almenskolerne, som skal kende forventningerne til, hvilke støttebehov de skal kunne imødekomme i læringsmiljøet, og i hvilke tilfælde, der kan visiteres til segregerede specialtilbud
- Visitationen, som skal vide ud fra hvilke kriterier, de visiterer til segregerede specialtilbud,

Bydækkende Center for Unge og
Special
Special og Sundhed
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009370686

For både skoler og den centrale visitation skal operationaliseringen bidrage til, at det bliver tydeligt hvor skellet går imellem at visitere til støtte i almen og indstille/visitere til et segregeret specialtilbud.

I operationaliseringen vil der være et særligt fokus på at beskrive de rammer i læringsmiljøet, der skal være til stede og den støtte barnet skal have for at understøtte, at barnet kan trives og udvikle sig fagligt, socialt og personligt. Der er en tæt sammenhæng mellem barnets behov og læringsmiljøet, og indretningen heraf er afgørende for, om barnets behov for støtte kan imødekommes i den almene kontekst. En af sigtelinjerne i Mangfoldige Børnefællesskaber er netop, at det er omgivelserne – læringsmiljøet – som skal tilpasse sig barnets behov for støtte og ikke barnet, som skal tilpasse sig. I operationaliseringen af målgruppebeskrivelsen vil der derfor være fokus på konkretisering af individuelle støttebehov i et samspil med rammer og læringsmiljø.

I og med at implementeringen af Mangfoldige Børnefællesskaber er en proces, som forløber over en årrække, må det formodes, at målgruppen for hvilke børn og unge, der skal have støtte i henholdsvis almen eller i segregerede specialtilbud, kan udvikle sig, i takt med at læringsmiljøerne udvikler sig og i højere grad kan inkludere og imødekomme samt forebygge flere børns behov for støtte. Operationaliseringen vil derfor også være et dynamisk dokument.

Proces for operationaliseringen

Operationaliseringen af målgruppebeskrivelsen skal være klar til august til brug for skolelederne, der skal kunne vurdere om et barns behov for støtte skal imødekommes i almen eller om der skal laves en indstilling til den centrale visitation. Udarbejdelsen af operationaliseringen vil foregå i tidsperioden marts-juni 2025 med inddragelse af relevante aktører fra praksis, bl.a. specialskoleledere og almenskoleledere.

Operationaliseringen af målgruppebeskrivelsen godkendes af direktionen med henblik på, at den kan tages i brug som værktøj i visitationsprocesserne i forbindelse med visitationer til skoleåret 26/27, når den nye visitationsmodel træder i kraft.