



## Notat

Til Teknik og miljøudvalget

### BUUs kommentarer til Klimahandleplan 2026-2028

Klimahandleplan 2026-2028 har mange initiativer, som har ressortmæssig interesse og kan betyde et ressortmæssigt ansvar for BUF, ikke mindst når Københavns Kommune vil gå foran med en indsats i egne ejendomme (initiativ 2 og 9) og fokus på børn og unge (initiativ 8).

For BUU er det centralt, at uddannelse, vaner og adfærd også har fået en plads i planen. Det skal være med til at skabe refleksion og viden om, hvordan valg og vaner påvirker klimaet. Også her er der potentielt et arbejde med at give børn og unge viden om klima, så de kan træffe bevidste og oplyste valg, ligesom det er målsætningen med udvalgets Handleplan for Grøn Folkeskole.

På børne- og ungdomsområdet er der desuden en del områder, som har direkte effekt på CO<sub>2</sub>-aftrykket. Det gælder fx de mange måltider, der produceres i BUF, den omfattende transport og buskørsel samt ressourceforbruget af el, vand og varme. Disse områder er i et vist omfang omfattet af kommunens generelle indsats for at reducere CO<sub>2</sub>, men der kan være et potentiale for øget reduktion af CO<sub>2</sub> gennem specifikke indsatser.

Udvalget ser et stort potentiale på børne- og ungdomsområdet for reduktion af CO<sub>2</sub> ved at lade det pædagogiske og praktiske gå hånd i hånd. Klimaudfordringerne og -løsningerne skal f.eks. tænkes ind i skolens fysiske rammer så det er nemt for børn og unge i undervisningen at opnå viden og refleksion om klima. Generelt får ændringer i bygninger og tekniske løsninger især effekt, hvis der medtænkes viden, kompetencer og ikke mindst de daglige vaner hos både børn og voksne.

Nedenfor er en række mere konkrete kommentarer til strategien og handleplanen.

18-03-2025

Sagsnummer i F2  
2025 - 6265

Dokumentnummer i F2  
7565249

Sagsnummer i eDoc  
2025-0091155

Sagsbehandler  
Pernille Amalie Rasmussen

## **Kommentarer til bilag 2.a Klimastrategi 2035**

### **Halvering af CO<sub>2</sub>e-udledningerne fra Københavns Kommunes indkøb i 2035**

Det er vigtigt at styringsmodellen tænkes sammen med KK's miljøcertificering, så der ikke bliver to parallelle systemer. Hvis der fokuseres for ensidigt på klima, kan andre fokusområder som biodiversitet og plads til børns naturoplevelser blive trængt.

## **Kommentarer til bilag 2.b Klimahandleplan 2026-2028**

### **Indsats 8 Tværgående og understøttende greb**

Beskrivelsen af politiske vedtagelser og tiltag som klimahandleplanen står på, kan suppleres med Handleplan for Grøn Folkeskole, som er i tråd med klimahandleplanens initiativer om uddannelse.

#### **Initiativ 8.2 Borgerrettet vejledning**

Naturskolerne er i dag ikke designet til "fri leg", og nogle af dem er tiltænkt mindre børn. Øget åbningstid på naturskoler og miljøcentre vil forudsætte allokering af ressourcer til både drift og tilpasning og/eller vedligehold af faciliteter.

#### **Initiativ 8.4 Klimaforum for uddannelsesinstitutioner**

Børne- og Ungdomsforvaltningen repræsenterer Københavns Kommune i det nationale partnerskab for Uddannelse for Bæredygtig Udvikling (UBU), der arbejder for bedre rammer om uddannelse for bæredygtig udvikling på tværs af alle uddannelsesinstitutioner i Danmark, og det vil være relevant med et samspil hertil.

#### **Initiativ 8.6 Klima i ungearenaen**

Der henvises til ungdomsskoler i teksten, men det refererer formentlig til erhvervsskoler og ungdomsuddannelser. Det kan overvejes også at henvise til Københavns Kommunes Ungdomsskole, der er et skole- og fritidstilbud under BUF, ligesom forvaltningens eksterne læringstilbud har erfaring med undervisning af folkeskolens ældste elever i klima.

#### **Initiativ 8.7 Grøn omstilling i børnehøjde**

Kompetenceløft til lærere og pædagoger kan være en god vej til at skabe viden og mulighed for at træffe oplyste valg for børn og unge, men det kan være svært for det pædagogiske personale at påvirke praktiske og strukturelle forhold på deres skoler uden support og hjælp.

Initiativet om at udbrede undervisning om klima til flere fag og aktivitetsforløb kan med fordel samtænkes med de mange bæredygtighedshensyn der tages, når kommunen bygger og renoverer institutioner og skoler, eller blot når skolen skal have ny opvaskemaskine i madkundskab, så pædagogik og praktik går hånd i hånd.

### **Økonomi og effekt for Tværgående og understøttende greb**

Det er oplagt at bruge BUFs forskellige læringstilbud som arena, ligesom de enkelte skoler kan deltage aktivt. Det vil dog i alle tilfælde forudsætte allokering af ressourcer til fx lærertimer, øget drift og slid.

#### **Initiativ 9.1.2 Optimering af kvadratmeter**

Der kan være et dilemma mellem øget brug af uderum med beplantning og biodiversitetsstrategien. Desuden er der allerede nu en udfordring med plads til udendørs udvikling, leg og læring på skolerne, og taglegepladser løser sjældent behovet på en klimahensynsfuld måde, hvilket bør tages med i overvejelser om optimering af pladsen.

#### **Initiativ 9.1.3 Renovering og vedligehold**

Ifm. udskiftning af anlæg med klimaskadelige kølemidler vil det også give mening med systematisk understøttelse af drift af store køleskabe i madskoler, så praktik og pædagogik går hånd i hånd.

#### **Initiativ 9.2.1 Grønne faciliteter**

Ift. fokus på løbende opkvalificering af alle kommunens medarbejdere, der arbejder med indkøb, er det vigtigt, at decentrale indkøbere indtænkes. Desuden kan Kvantum tilpasses, så bæredygtige produkter fremhæves og mærkes, og ikke-bæredygtige varer tages ud af Kvantum.

#### **Initiativ 9.2.2 Klimavenligt fødevarerforbrug**

Ift. reduktion af madspild påpeges det, at understøttelse til madskoler er sparet væk, hvilket kan gøre det vanskeligt at lykkes med klima- og madspildsmål. Det påpeges desuden, at tiltag omkring uddannelse af køkkenpersonale er sammenfaldende med eksisterende tiltag i regi af mad- og måltidsstrategien.

#### **Initiativ 9.2.5 Grønne affaldsløsninger**

Ift. nedbringelse af klimaaftrykket fra håndtering og behandling af affald påpeges det, at hvis kommunens egne medarbejdere skal sortere på jobbet, skal indendørs sortering være på plads, og det skal være enkelt at købe udstyr hertil i Kvantum.

#### **Initiativ 9.3 Styringsmodel for klima**

Det er vigtigt, at klimahensyn går side om side med andre miljøhensyn.

#### **Initiativ 9.4 Tværgående indkøbsgreb**

Pt. er det svært at skelne mellem de mange ikke-bæredygtige varer i Kvantum med de bæredygtige versioner af samme vare, hvorfor der er et potentiale for at gøre det lettere for indkøbere at vælge bæredygtigt.