



Notat

Undersøgelsen "Drenge og minoriteter får systematisk lavere karakterer" fra temadrøftelse om ungdomsuddannelse

20. november 2020

Sagsnummer
2020-0215294

Dokumentnummer
2020-0215294-10

På Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 4. november 2020 blev der spurgt til materiale vedrørende en undersøgelse fra SFI i 2015 om, at drenge og minoriteter får systematisk lavere karakterer.

Undersøgelsen er omtalt her:

<https://videnskab.dk/kort-nyt/drenge-og-minoriteter-far-systematisk-lavere-karakterer>

Undersøgelsen er lavet af Beatrice Schindler Rangvid og peger på, at drenge og elever med indvandrerbaggrund får lavere standpunktskarakterer end deres eksamenskarakterer peger på, at de kan fagligt.

"Elever med indvandrerbaggrund, som scorer et 7-tal ved eksamen, får kun et gennemsnit på 6,51 i standpunktskarakter, og drenge, der får 7 til eksamen, får i gennemsnit standpunktskarakteren 6,61.

Omvendt trækker børn af højtuddannede forældre og piger generelt standpunkts gennemsnittet en smule op. I gennemsnit bliver de belønnet med henholdsvis 0,37 og 0,09 højere karakterer end det 7-tal, de præsterer til eksamen, altså et gennemsnit i standpunktskarakterer på 7,37 og 7,09." fra Videnskab.dk artiklen.

Det har ikke været mulig at finde den endelige undersøgelse offentligt tilgængeligt, men der er et working paper der præsenterer undersøgelsen her:

<https://www.vive.dk/da/udgivelser/systematic-differences-across-evaluation-schemes-and-educational-choice-5764/>

Center for Policy
Fagligt Indhold og Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201