



## Notat

### Styrket visitation og revisitation af specialpædagogisk bistand i folkeskolen

18. november 2020

Sagsnummer  
2020-0223552

Dokumentnummer  
2020-0223552-11

#### 1. Baggrund

Børne- og Ungdomsudvalget fik på budgetseminaret den 26. august 2020 forelagt en samlet *Gennemgang af tilbudsvifte og ser på specialområdet*. Udvalget tog gennemgangen til efterretning, og de forslåede tiltag er nu under udvikling. Ét af tiltagene omhandler en model for en styrket revisitation, som beskrives nedenfor.

#### 2. Problemstilling

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand gives til elever, hvis udvikling kræver særlige hensyn. Formålet er at styrke elevens trivsel og muligheder for udvikling, så eleven så vidt muligt, kan vende tilbage i den almene folkeskole, og ikke segregeres unødigt.

I Københavns Kommune er der få elever, som vender tilbage fra specialtilbud til en almenklasse. Hvis en elev først er segregeret én gang, er der sandsynlighed for, at eleven forbliver segregeret gennem hele barnets skolegang.

Der er derfor behov for at udvikle og styrke den nuværende praksis for revisitation af specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Derfor arbejder forvaltningen med en model, der skal understøtte fokus på, at flere elever udvikler sig over en periode, og får mulighed for at komme tilbage i almenkolen eller i et mindre indgribende specialtilbud. Formålet er, at barnet hurtigere kan trives, tilegne sig de nødvendige kompetencer og udvikle sig inden for en given periode. Det

Fagligt Center  
Skole, Inklusion og Sundhed  
Gyldenløvesgade 15  
1600 København V

EAN-nummer  
5798009374608

er forventningen, at tiltaget også på sigt vil mindske udgifterne, fordi flere elever vender tilbage til deres almenmiljø.

### **3. Ny praksis for systematisk og helhedsorienteret reevaluation i Københavns Kommune**

Ifølge lovgivningen<sup>1</sup>, skal der mindst én gang årligt tages stilling til, om en elevs specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand skal ophøre, fortsætte eller ændres. Lovgivningen understreger, at specialpædagogisk bistand skal anses for midlertidig, og der skal løbende tages stilling til den støtte, eleven modtager. Den stillingtagen skal styrkes fremover med et nyt bydækkende reevaluationsudvalg. Udvalget skal hvert andet år understøtte skolelederens<sup>2</sup> vurdering af, om en elev fortsat modtager den rette støtte og specialpædagogiske bistand. Herunder skal der tages stilling til, om eleven har potentiale for at vende tilbage til et almen - eller BUF-flex-tilbud. Hvis der er potentiale for tilbageklusning, inddrages almentilbudsskolen.

Reevaluationudvalget skal drøfte elevens potentialer og muligheder for at indgå i almenundervisningen eller i et mere inkluderende specialundervisningstilbud. På mødet tages der stilling til, om specialtilbuddet fortsat er det bedste skoletilbud for eleven. Den nye struktur skal ligeledes understøtte dialog på tværs af projektets deltagende specialtilbud samt sikre en bydækkende ensartethed og styring af reevaluationprocesser samt eventuel klagesagsbehandling.

Forældre og elev skal inddrages tidligt i forberedelsen af sagen, inden den behandles i reevaluationudvalget. Det skal sikre, at sagsbehandlingen er præget af gennemsigtighed og forudsigelighed. Hvis det vurderes, at eleven kan få gavn af en tilbagevenden til almentilbuddet (eller til BUF-flex), vil der blive udarbejdet en handleplan, så der sikres en god brobygning og overgang. Det vil ske i tæt dialog mellem skolelederen i specialtilbuddet og skolelederen på den modtagende almentilbudsskole.

#### *Øvrige tiltag*

---

<sup>1</sup> Jf. § 7 i *Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand*, nr. 693 af 20/06/2014. Se også bilag 1.

<sup>2</sup> Den skoleleder som er ansvarlig for det specialtilbud, eleven er i.

Tiltaget afprøves som pilotprojekt i 2021-2022. Projektet evalueres med henblik på, om det har den ønskede effekt i forhold til den enkelte elev, samt en vurdering af om de anvendte ressourcer bruges omkostnings-effektivt. Det sker bl.a., hvis det kan forebygge, at børn er længere tid i et specialtilbud end nødvendigt.

Der udarbejdes en nærmere definition af den relevante målgruppe (hvilke børn har potentiale) samt forskellige redskaber, som kan understøtte arbejdsgange og procedurer for re-visitationen.

#### *Den videre proces*

Pilotprojektet har været forelagt områdeledelsen, som deltager i udvikling og implementering. Pilotprojektet afprøves og evalueres i 2021 - 2022.

## **Bilag 1. Praksis i Københavns Kommune for visitation og revisitation af specialpædagogisk bistand**

Specialpædagogisk bistand har hjemmel i folkeskoleloven med tilhørende bekendtgørelser. Det kan organiseres som et specialklassetilbud, specialskoletilbud eller som støtte på almenskolen. I Københavns Kommune kan den specialpædagogiske støtte også organiseres i almenundervisningen, som et BUF-flextilbud, der finansieres af centrale puljemidler i forvaltningen.

I Københavns Kommune er et centralt visitationsudvalg i Fagligt Center bemyndiget, på vegne af kommunalbestyrelsen, til at træffe afgørelser om, hvorvidt en elev er i målgruppen for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Det sker på baggrund af indstilling fra elevens skoleleder, og på baggrund af en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV) af eleven i samråd med eleven og forældrene

Når et barn er visiteret til specialpædagogisk bistand, skal skolelederen følge dets udvikling, og der skal mindst én gang om året tages stilling til, om den specialpædagogiske bistand skal fortsætte, ændres eller ophøre. Beslutningerne skal træffes på grundlag af en pædagogisk-psykologisk vurdering og efter samråd med eleven og forældrene.

I Københavns Kommune deltager forskellige parter i revisitationen afhængigt af, i hvilket specialtilbud eleven modtager:

1. Det er almenskolens leder, som revisiterer elever, der modtager specialundervisning i form af et BUF-flex tilbud eller i et specialklassetilbud. Det sker på baggrund af en PPV og i samråd med eleven og forældrene.
2. Det er derimod skolelederen på specialskolen, som revisiterer elever, der er indskrevet i et specialskoletilbud i kommunen. Det sker på baggrund af en PPV som er udført af Børnecenter København (BCK), og i samråd med eleven og forældrene.