

Pejlemærker for arbejdet med skolestruktur

Pejlemærkerne skal sikre, at arbejdet med mulige justeringer af skolestrukturen hviler på gode værdier og holder fokus på både gevinster, vi ønsker at realisere og værdier, vi ikke vil miste.

Pejlemærkerne er ikke målsætninger eller resultater, vi forventer at se som følge af arbejdet. De er et værdipapir, vi har givet håndslag på at sætte kursen efter, i arbejdet med potentielle løsninger.

Pejlemærkerne er blevet til i samarbejde med en gruppe københavnske skoleledere og KKFO-ledere, KLF, BUPL, LFS, Skole og Forældre, Brug Folkeskolen, KFE, Ungerådet og Børne- og Ungdomsudvalget.

1. Dygtigere elever i trivsel

- Bedre trivsel og motivation hos de ældste elever – fx via styrkede miljøer til udskoling
- En styrket faglighed, så alle børn har mulighed for at blive så dygtige som muligt
- En styrket undervisning og faglighed, der understøtter en blandet sammensætning af elever og et stærkt klassefællesskab.
- Fokus på et yderligere løft af de 10 pct. dygtigste elever

2. Chancelighed og bæredygtige elevgrupper

- En mere blandet elevsammensætning på skolerne fx hvad angår socioøkonomi
- Et løft af de 20% svageste elever, så flere bliver klar til en ungdomsuddannelse
- Mindsket karaktergab mellem et- og tosprogede og færre elever som ikke opnår karakteren 2 i dansk og matematik
- Inkluderende og rummelige læringsmiljøer, hvor der tages højde for særlige behov.

3. Tryghed og nærhed

- Skoler der ligger tæt på hjemmet ("den lokale skole") med sikre skoleveje
- Trygge indskolingsmiljøer og fokus på lærer-elev-relationen
- Gennemsigtige og forudsigelige klassedannelse og -sammenlægninger.

4. Arbejdsplads med gode rammer¹

- En organisering og ledelsesstruktur, der er klar og velfungerende med tilgængelige og nære ledere og medarbejdere
- Skoler med medarbejdere i trivsel, gode vilkår og muligheder for medindflydelse
- Attraktive arbejdspladser med stærke arbejdsfællesskaber og faglige fællesskaber
- Bedre styrings- og planlægningsmuligheder for skolelederne.

5. Folkeskolen som et attraktivt valg

- Skoler med stærkere tilbud, som forældre og børn vælger til – fx bedre muligheder for at tilbyde større variation og kvalitet i valgfag/linjefag
- Begrænse udsivning gennem styrket faglighed og trivsel
- God sammenhæng mellem skoler og fritidsinstitutioner/KKFO/klub
- Styrket forældrefællesskab og en øget forældreinvolvering.

6. Økonomisk bæredygtige skoler

- Robust skoleøkonomi og mere effektiv drift gennem bedre klassedannelse
- En økonomisk bæredygtig skolestruktur uden behov for garantibevisning
- Skoler med bedre mulighed for en god økonomistyring og planlægning