

Opsamling på inddragelsesproces



Oversigt over inddragelsesproces – september-december

September		1. møde med skoleledere
September		Møder med Kgs. Enghave og Vesterbro Lokaludvalg
September-oktober		Individuelle møder mellem områdechef og skoleledelser (8 møder)
September-oktober		Individuelle møder mellem borgmester, skolebestyrelsesrepræsentant, skoleleder og tillidsrepræsentant (8 møder)
Oktober		1. møde med elevrepræsentanter
Oktober	Med deltagelse af BUU	Virtuelt stormøde med skolebestyrelsesrepræsentanter
Oktober		2. møde med skoleledere
November	Med deltagelse af BUU	Virtuelt stormøde med repræsentanter fra lokaludvalg, klubber og foreningsliv i Kgs. Enghave og Vesterbro
November	Med deltagelse af BUU	2. møde med elevrepræsentanter
November		Møde med følgegruppe
December		Møde med repræsentanter for lærere og pædagoger

Møder med skoleledere

Forvaltningen har afholdt to møder med skolelederne fra Kgs. Enghave og Vesterbro.

Første møde blev afholdt d. 15. september og det andet møde blev afholdt d. 28. oktober.

Opsamlingen til højre er et sammenskriv af input fra møderne.

Derudover har områdechefen holdt individuelle møder med hver skoleleder og borgmesteren har været på besøg på hver skole, hvor han har holdt møde med skolelederne og repræsentanter fra deres skolebestyrelse.

Opsamling

- Skoleledere fra Bavnehøj Skole og Ellebjerg Skole er positive over at indgå i en ny struktur med de kommende skoler.
- Områdets øvrige skoleledere foretrækker at bevare den nuværende struktur for deres skoler.
- Efterspørgsel på ro fra skoleledere med byggesager på deres skoler.
- Nærhed og sikre skoleveje skal være et fokusområde i ny struktur – særligt for de små elever.
- Fokus på ledelsesstruktur – der må ikke spares på ledelse, særligt hvis skoler skal fordeles på flere matrikler.
- Skoler på Vesterbro mangler udearealer, som den nye skole på Godsbaneterrænet kan bidrage med.

Elevmøder I

Forvaltningen har afholdt to møder med repræsentanter fra skolerne i Kgs. Enghave og Vesterbro.

Første møde blev afholdt d. 23. oktober på Bavnehøj Skole. Udover elever fra områdets skoler, så deltog KFE, Ungerådet og to elevrådsmedlemmer fra Højdevangen Skole, som skulle dele deres erfaringer fra 4-skolesamarbejdet.

Det andet møde med eleverne fra områdets skoler blev afholdt d. 6. november, hvor borgmester og BUU også deltog.

Opsamlingen til højre er en opsamling af alle input fra elevmøderne.

Opsamling

Fordele ved en opdelt skole – basis/udskoling:

- At der er bedre mulighed for tiltag og faciliteter, som er målrettet den konkrete aldersgruppe.
- At skifte til en udskolingsskole giver mulighed for at få en ny rolle og nye venner.
- At man ikke skal gå sammen med de små elever i udskoling, hvilket giver mere ro og mindre larm på skolen
- Det er måske også mere trygt for de små elever, hvis det kun er en skole med 0.-5. klasse.

Ulemper ved en opdelt skole – basis/udskoling:

- At man ikke går sammen med de mindre elever og derfor ikke får en relation til elever, der er yngre/ældre end en selv.
- At man mister venner fra klassen, når man skifter skole.
- Det tager tid at falde til i en ny klasse.
- Usikkerhed omkring at skifte til den nye skole – hvem kommer man i klasse med, falder man til i den nye klasse og hvilken rolle får man.
- Det er også muligt at skabe gode udskolingsmiljøer selv om det er en skole med 0.-9. klasse – man kan stadig lave særlige tiltag for de ældste elever.
- Eleverne foretrækker at have 0.-9. klasse på samme skole, men aldersopdelt i forskellige bygninger/områder på skolen.
- Skoler med både små og store elever giver sammenhold på tværs af årgange.

Elevmøder II

Udskolingsmiljø

- Bedre med et skifte efter 5. klasse frem for efter 6. klasse. Det kan være hårdt først at skifte klasse i udskoling. Eleverne er i puberteten og det kan derfor være svært følelsesmæssigt.
- Hvis der skal laves nye klasser i udskoling, skal børnene kunne ønske kammerater, som de kan fortsætte sammen med. Hvis klassen er god, er det dejligt hvis hele klassen kan fortsætte sammen.
- Det vil være godt med unge lærere, som forstår de unge.
- Vigtigt med faciliteter, som kan aktivere eleverne fysisk.
- Ønsker til et godt udskolingsmiljø - gode udearealer, der er beregnet til unge og gerne med bænke og boldbaner til forskellige boldspil, godt pauseområde, loungeområde, dansested, brætspil, bordfodbold og dyr

Renoveringsbehov mm.

- Glem ikke de eksisterende skoler, der trænger til renovering.
- På nogle eksisterende skoler er der en udfordring med indeklima/udluftning og toilet - husk at tage hensyn til det, når der bygges nye skoler - byg fx flere/nok toiletter.

Afstand

- Det gør ikke noget, at de store skoleelever skal transportere sig relativt langt for at komme i skole.
- Ift. afstand, så er 1 km. den maksimale afstand mellem de forskellige matrikler.
- Det kan være et problem, hvis man skal følge søskende til og fra skole, at det er opdelt.

Faciliteter

- Det er vigtigt, at der både er gode udearealer til små og store elever.
- En skole er mere tilgængelig, når det ikke er fordelt på mange etager.
- En ny skole må gerne have en aula til morgensamling eller andre arrangementer.

Klub/fritid

- Vigtigt med gode ungdomsklubber.
- Det er godt med store klubber med mange forskellige tilbud, så man ikke skal gå til flere forskellige klubber.
- Det fungerer godt, at man ved at være medlem af én klub også har adgang til en række andre klubber, hvor der er forskellige typer aktiviteter og voksne.
- Hyggeligt med små klubber, hvor man kender de fleste og nemmere kommer i kontakt med andre end dem man kender fra sin skole.
- Det kommer meget an på de voksne i klubberne ift. om man gerne vil være der eller ej. Fx eksempler med en dygtig "rollespils-voksen" og en voksen der er god til e-sport.
- Rubinen er et godt eksempel på en god klub og med et godt samarbejde mellem skole og klub.
- Man vil gerne transportere sig langt til fritidsinteresser, hvis de er gode, og så er afstand ikke noget problem.
- Det ville være godt med klub og fritidsaktiviteter på skolen.

Møde med klubber, foreninger og lokaludvalg

Forvaltningen afholdte d. 5. november et virtuelt stormøde med deltagelse af repræsentanter fra Vesterbro Lokaludvalg, Kgs. Enghave Lokaludvalg og områdets fritidscentre, klubber og lokale foreninger.

På mødet deltog også repræsentanter fra BUU og borgmesteren.

Opsamlingen til højre er et sammenskriv af input fra mødet.

Opsamling

- Det er vigtigt med bedre adgang til skolers faciliteter for klub- og foreningsliv.
- Efterspørgsel på flere grønne områder og udearealer til sport og idræt – både i Kgs. Enghave og Vesterbro.
- Efterspørgsel på multifunktionelle rum på nye skoler – f.eks. til dans og teater.
- Det er vigtigt, at der skabes gode forbindelser på tværs af området (både fysisk og mentalt), så der ikke skabes "ungeøer". De unge skal kunne se sig selv mange steder i byen.
- Ønske om et foreningshus, f.eks. på Godsbaneterrænet eller i Kødbyen, som kan være et samlingssted for foreninger, der arbejder med børn og unge.
- Interesse giver mobilitet i området. Hvis de gode tilbud er der, så vil de unge også gerne bevæge sig derhen. Der skal samtidigt være tilbud der appellerer bredt og til forskellige typer af unge.
- Det er vigtigt, at de unge bliver involveret i processen. De er eksperter.
- Det er vigtigt, at ikke alt er lagt fast på forhånd, når der bygges – der skal være plads til at det udvikler sig, når det tages i brug (det gælder fx ungdomsklubfaciliteter).

Møde med repræsentanter for lærere og pædagoger

Forvaltningen holdt møde 3. december med repræsentanter for lærere og pædagoger, herunder tillidsrepræsentanter. På mødet var alle otte skoler repræsenteret.

Opsamling

10 ud af de 11 deltagere ønsker ikke at ændre på, hvordan organiseringen på skolerne er i dag og ønsker ikke at indgå i en skolestruktur med nye eller eksisterende skoler. Nogle af deltagerne begrundede det med, at deres skoler er præget af byggesager og andre initiativer/indsatser, som betyder, at der er behov for ro omkring skolen. Andre deltagere lægger klar afstand til idéen om en opdelt skole i indskoling/udskolingsafdelinger og fordelt på forskellige matrikler.

På de følgende sider fremgår opsamlinger på kommentarerne fra repræsentanterne fra de forskellige skoler.

Møde med repræsentanter for lærere og pædagoger

Tove Ditlevsens Skole

Der er et ønske om ikke at ændre på den nuværende organisering og indgå i en ny struktur. Der er en tilfredshed med den skolestruktur, der er. Der er en bekymring for, at det for nogle børn ville være et stort spring at forlade det kendte og komme til et nyt fysisk miljø med nye voksne og klassekammerater på et tidspunkt, hvor deres liv er præget af usikkerhed.

Skolen har gode erfaringer med, at der kommer kendte voksne med over på den nye matrikel, når eleverne skal skifte mellem 3. og 4. klasse. At være på en skole, der er fordelt på tre matrikler, betyder, at der er et ønske blandt personalet om at blive mere sammentømret – fx ville et fælles lærerværelse være en fordel.

Gasværksvejens Skole

Repræsentanten ønsker ikke at ændre på den nuværende organisering og indgå i en ny struktur. Der gives udtryk for følgende synspunkter: Skolen er i gang med en længere proces ift. den nye matrikel, og der er behov for ro.

Til gengæld kan der være fordele ved et øget samarbejde (uden strukturændring) på tværs af skolerne i området. Det kan fx give mulighed for et større udbud af forskellige valgfag.

På en skole med 0.-9. klasse har lærerne bedre mulighed for at bevare den nære relation til eleverne.

Der mangler viden/dokumentation om, hvad fordele og ulemper er ved de forskellige skolestrukturer. Kan derfor være svært at forholde sig til strukturspørgsmålet.

Mht. fire-skolesamarbejdet på Amager har repræsentanten hørt, at det ikke nødvendigvis fungerer godt, og at der fx er et hårdt miljø i udskolingsskolen.

Oehlenschlägersgades Skole

Repræsentanten ønsker ikke at ændre på den nuværende organisering og indgå i en ny struktur. Der er muligvis nogle interessante muligheder og perspektiver ved en anden skolestruktur, end den skolen har med 0.-9. klasse, men der er behov for ro omkring skolen.

Skolen har fat i forskellige initiativer og har bl.a. for nylig fået en ny leder. Samtidig er skolen mæt af byggeprojekter.

Vesterbro Ny Skole

Repræsentanterne ønsker ikke at ændre på den nuværende organisering og indgå i en ny struktur. Skolen er i fremgang, og man har fået vendt udviklingen for skolen, som nu står et positivt sted. Der ønskes ro til at fortsætte udviklingen.

Desuden er udearealerne pressede, og skolen egner sig fx ikke til at være en indskolingsafdeling, som vil betyde et endnu større pres på udearealerne.

Møde med repræsentanter for lærere og pædagoger

Bavnehøj Skole

Der er en åbenhed ift. muligheden for at indgå i en struktur, som også favner den kommende skole på Godsbaneterrænet. Det giver fx mulighed for at skabe et godt ungemiljø. Der er brug for at skabe attraktive ungdomsklubfaciliteter, der kan tiltrække de unge – gerne på tværs af bydelen.

Skolen i Sydhavnen

Der er et ønske om ikke at ændre på den nuværende organisering og indgå i nogen ny struktur. Skolen er præget af byggesager og ønsker ro omkring skolen.

Ellebjerg Skole

Deltagerne ønsker ikke at ændre på den nuværende organisering og indgå i nogen ny struktur. Det blev understreget på mødet, og der var følgende synspunkter:

Personalet er tilfredse med den skole de har og foretrækker skoler med 0.-9. klasse, da det er bedst for eleverne.

De store elever bliver ofte mere afdæmpede, når de ser de små elever.

En skole med en stor udskolingsafdeling kan blive et 'hårdt sted' at være grundet mange unge samlet, hvor en del er præget af sværere vilkår.

Bekymring for at sammenholdet blandt lærerne skades, hvis man ændrer på skolen/strukturen.

Stor risiko for, at forældrene tager børnene ud ifm. skift til udskolingsafdeling og melder dem ind på fx Skt. Annæ eller andre skoler.

Der er ikke nødvendigvis noget galt med A- og B-skoler.

Frygter ikke konkurrence mellem skoler, og at (kommende) Ellebjerg-elever søger hen på en ny skole og vælger Ellebjerg fra.

Ønsker ro omkring arbejdet med skolens KKFO.

Efterspørger undersøgelser der dokumenterer, at skoler med indskoling/udskolingsafdelinger giver dygtigere elever og bedre trivsel.

Mener ikke, at personalet inddrages nok i processer/beslutninger som denne. Efterspørger deltagelse fra borgmesteren på mødet.

Skolen på Sluseholmen

Deltagerne ønsker ikke at ændre på den nuværende organisering og indgå i nogen ny struktur. Skolen er i tidlig opstart og præget af byggesag, og deltagerne ønsker ro omkring etableringen af skolen.

Opsamling fra møder med skolebestyrelser

Bavnehøj Skole

- Skolebestyrelsen er positivt indstillet ift. at indgå i en skolestruktur med skolen på Godsbaneterrænet – fx som én samlet skole med en indskolingsafdeling og udskolingsafdeling.
- Bavnehøj Skole har ikke mange elever i de store klasser. En ny skolestruktur vil give mulighed for at skabe et bredt ungdomsmiljø, flere differentieringsmuligheder og et større kollegialt sparringsforum. De særligt sårbare elever kan dog komme i klemme – vigtigt at eleverne starter i klub på mellemtrinnet. Det kan være med til at skabe en bedre overgang til udskoling .
- En løsning kunne være at have en indskolingsafdeling på Bavnehøj Skole, en lille indskolingsafdeling på Godsbaneterrænet og så en samlet udskolingsafdeling på Godsbaneterrænet. En lille indskolingsafdeling på Godsbaneterrænet kan styrke optaget af elever fra Godsbaneterrænet og sikre, at de mindste elever ikke får langt til skole.
- Der kan også tænkes i en løsning, hvor flere skoler kan indgå i en struktur med en fælles udskolingsskole på Godsbaneterrænet.
- Når der kommer flere store skoler i området (Lykkebo/Kirsebærhaven/Torveporten og evt. Ellebjerg/Bådehavngadekvarteret), er det vigtigt, at de spiller hinanden gode, fx med forskellige profiler/tilbud, så der ikke opstår konkurrence mellem skolerne.
- Bavnehøj Skole har et ønske om flere idrætsfaciliteter og en madskole.
- Det er også vigtigt at have fokus på fritid og klubtilbud, som kan binde skolerne sammen. Det er derfor vigtigt, at fritidsområdet også får nye faciliteter.

Input fra
skolebestyrelsen

Ellebjerg Skole

- Skolebestyrelsen er positivt indstillet ift. at indgå i en struktur med skolen i Bådehavngadekvarteret. Fx kunne den nye skole blive en udskolingsafdeling på Ellebjerg Skole, mens den nuværende Ellebjerg Skole bliver en indskolingsafdeling.
- Der er brug for noget mere til de ældste elever, så det kan være interessant med et udskolingsmiljø målrettet den gruppe. Det er vigtigt med et stærkt klubtilbud for eleverne i 4. klasse og op. Området mangler i dag ugemiljø og også gode idrætsfaciliteter.
- Det vil være positivt, hvis en struktur med både Ellebjerg Skole og den nye skole kan have indvirkning ift. socioøkonomi og muligheden for at skabe en blandet by.
- Det er vigtigt, hvor skolen placeres (gerne i den øverste del af det Bådehavngadekvarteret) ift. at skabe sammenhæng i bydelen.
- Der er en bekymring for, om der vil være nok nærværende ledelse, hvis det bliver en stor skole med flere afdelinger.
- Risiko for A- og B-skoler, hvis der kommer en ny selvstændig skole.
- Sjællandsgade er en barriere (fysisk og mentalt) for et samarbejde med fx Skolen på Sluseholmen.
- Børn der i dag bor i Bådehavngadekvarteret går på Ellebjerg skole og cykler ad mindre veje. Den afstand opleves ikke som en udfordring.

Input fra
skolebestyrelsen

Gasværksvejens Skole

- Skolebestyrelsen er ikke interesseret i, at Gasværksvejens Skole indgår i en ny skolestruktur, da de har bygget noget rigtig godt op på deres skole og desuden er i gang med byggeriet af deres nye skole i Kødbyen.
- Derudover er de glade for deres udskoling på skolen og er åbne over for at videndele/netværke med andre skoler. En idé er, at valgfag kunne foregå på én skole i bydelen, hvis det betød, at flere elever kunne få deres første prioritet.
- Det er godt, at mellemtrinnet er tæt på udskoling, og at eleverne derfor glæder sig og løbende bliver klar til udskoling.
- Det er vigtigt at være opmærksom på socioøkonomi ift. skoledistrikter, så der ikke kommer A- og B-skoler.
- Der kan være fordele ved et fælles skoledistrikt men også udfordringer ift., at nogle skoler vil blive mere søgt og flere derfor ikke vil få deres første valg.
- Der kan være fordele ved udskolingsskoler/-afdelinger. Fx ved større udbud af valgfag og mere fokus på brobygning til ungdomsuddannelser.
- Man bør indtænke Ungdomsskolen ift. at skabe et godt ungemiljø i en fremtidig skolestruktur.

Input fra
skolebestyrelsen

Oehenschlægersgades Skole

- Skolebestyrelsen mener, at der kan være fordele ved en ny skolestruktur – fx skoler med indskoling og udskoling.
- Skolebestyrelsen afviser ikke, at der evt. kunne være muligheder i, at Oehenschlægersgades Skole indgik i en struktur med en af de omkringliggende skoler.
- Oehenschlægersgades Skole har prøvet at drive skole på Godsbaneterrænet og oplever, at børnene godt kan flytte sig og cykle lidt længere – på trods af modstand fra nogle forældre.
- Det er et opmærksomhedspunkt, at skoleskift kan betyde udsivning.
- Et andet opmærksomhedspunkt for Oehenschlægersgades Skole er, at en ny skole kan påvirke Oehenschlægersgades Skoles optag af elever, hvilket kan have betydning for skolens ressourcer.
- Det er vigtigt med en hurtig beslutning, så der ikke er for lang tid med usikkerhed for områdets skoler.
- Der mangler idrætsfaciliteter i området, det kan den nye skole bidrage til at løse.

Input fra
skolebestyrelsen

Tove Ditlevsens Skole

- Der kan være faglige perspektiver i at lave undervisningsmiljøer, som i højere grad er tilpasset aldersgruppen.
- Der er en problematik omkring nærhed for de mindste elever, som skal imødekommes, hvis man beslutter kun at lave en udskolingsskole på Godsbaneterrænet.
- Derudover skal man være opmærksom på, at skift kan være svære for eleverne – særligt for udsatte børn.
- Erfaringerne fra Tove Ditlevsens Skole er, at der er en udsivning fra skolen ved skift mellem matrikler.
- En blandet by kræver, at vi blander børnene, men der er også faldgruber, som skal håndteres – fx nærhed for de små børn, afstand til ledelse og skolers størrelse.
- Der mangler udearealer på alle Vesterbros skoler, som den nye skole på Godsbaneterrænet kunne bidrage med.
- Klubmuligheder i den nye skole skal indtænkes, da Vesterbro har tradition for et stærkt ungdomsklubmiljø.

Input fra
skolebestyrelsen

Skolen på Sluseholmen

- Sluseholmen Skole ønsker ikke at indgå i en ny skolestruktur. Ønsket er at bevare skolen som en skole med 0.-9. klasse.
- Skolens nuværende elever har allerede oplevet flere fysiske skift. De ønsker ikke flere.
- Der er en bekymring for, at det får betydning for skolens byggeplaner, hvis skolen skulle indgå i en ny skolestruktur.
- Der kan dog være synergier ift. samarbejde og ungemiljø/ungdomsklub på den nye skole, men skolen er ikke interesseret i et formaliseret samarbejde pt.

Input fra
skolebestyrelsen

Skolen i Sydhavnen

- Skolebestyrelsen ønsker ikke, at skolen skal indgå i en ny struktur med de kommende skoler.
- Der er brug for ro omkring Skolen i Sydhavnen. Skolen har haft byggesager i rigtig mange år og har det stadig.
- Der er brug for ro omkring eleverne, som allerede har oplevet mange skift og classesammenlægninger. Derudover har skolen mange psykiatrisager, som også skal medtænkes.
- Derudover er Skolen i Sydhavnen stadig en forholdsvis nyetableret skole. De er stadig i gang med at skabe en fælles identitet.
- Der mangler ungdomsmiljøer i området. Derfor kan der være muligheder i, at de nye skoler kan bidrage med ungdomsmiljøer og desuden sprogcenter og idrætsfaciliteter.

Input fra
skolebestyrelsen

Vesterbro Ny Skole

- Skolebestyrelsen ser både fordele og ulemper ved en skolestruktur med basisafdeling og udskolingsafdeling.
- Der er opbakning i skolebestyrelsen til at indgå i den videre dialog om skolestruktur.
- Nogle medlemmer af skolebestyrelsen ønsker at bevare skolen, som den er – en selvstændig skole med 0.-9. klasse.
- Andre medlemmer kan se en fordel ved, at de ældre elever går på fx en ny skole ved Godsbanen, hvor der kan skabes et godt ungemiljø.
- Rammerne er vigtige, og det er interessant, hvis der kan skabes et godt ungemiljø med nogle fede rammer for de unge.
- Der er et stort ønske om, at der kommer et godt klubmiljø i den del af Vesterbro, hvor Vesterbro Ny Skole ligger. Ungefaciliteterne kan oplagt placeres på det nye areal på Godsbaneterrænet.
- De fysiske rammer på den nuværende Vesterbro Ny Skole er en udfordring. Vesterbro Ny Skole er presset, hvad angår plads, fx mht. udearealer og faglokaler. Grundet de begrænsede udearealer, er skolen ikke oplagt som indskolingsafdeling. I givet fald kan brug af Enghaveparken evt. indtænkes som en del af løsningen.
- Der er et stort ønske om, at den nye skole på Godsbaneterrænet kan bidrage med udearealer, idrætsfaciliteter og faglokaler, som flere skoler på Vesterbro kan få glæde af.
- Største bekymring er om et skift til en overbygningsskole medfører øget udsivning, og at modellen og usikkerheden medfører at flere fravælger skolen fra start.
- Ledelse er helt centralt for at skabe et godt miljø og en god fortælling om skolen.
- Der skal skabes en fortælling/et narrativ om den skolemodel der vedtages. Den fortælling skal vedligeholdes.
- Det er også vigtigt, at områdeforvaltningen kan bakke op og hjælpe med en proces omkring af skabe en ny skole.
- Personalet skal være med i processen.

Input fra
skolebestyrelsen

Udtalelser fra lokaludvalg



Børne- og Ungdomsforvaltningen

Udtalelse til Børne- og Ungdomsforvaltningen fra Kongens Enghave Lokaludvalg om ny skolestruktur

22. november 2020

Sagsnummer
2020-0872800

Dokumentnummer
2020-0872800-2

Ny skole i Bådehavngadekvarteret

I Kongens Enghave Lokaludvalg har vi fokus på at bevare sammenhængen i området, som inkluderer Bådehavngadekvarteret, og som i dag er Ellebjerg Skoles distrikt. Med en helt ny bydel omkring Bådehavngade frygter vi, at vi får endnu en selvstændig bydel i bydelen. Vi vil arbejde for, at området omkring Bådehavngade fortsat skal være en integreret del af det gamle Sydhavnen og at de nye beboere skal integreres i den kultur og de traditioner vi har herude. Vi kan derfor se skolesamarbejdet mellem Ellebjerg Skole og den nye skole i Bådehavnskvarteret som et vigtigt element til at bevare sammenhængen.

Ny skole i Godsbaneterrænet

Bavnehøjkvarteret ligger isoleret og klemmt inde mellem banearealet og Vestre Kirkegård. Vi har fokus på at skabe forbindelser til området og der er allerede nu et hjørne af Carlsbergbyen i skoledistriktet, ligesom forfatterkvarteret på den anden side af kirkegården indgår. Bavnehøj Skole har ikke mange elever i udskoling. Vi synes derfor det er oplagt at undersøge, om der kan etableres et skolesamarbejde mellem Bavnehøj Skole og den nye skole i Godsbaneterrænet for at skabe forbindelse og sammenhæng til Godsbaneterrænet og et mere attraktivt udskolingsmiljø.

Blandede skoler

Vi tænker, at en fælles skolestruktur vil have positiv indvirkning i forhold til mere blandede skoler, både hvad angår socioøkonomi og en lavere to-sprogsprocent, som er særlig høj i udskoling på de gamle skoler i Sydhavnen.

Sekretariatet for Vesterbro og
Kgs. Enghave Lokaludvalg
Lyrskovgade 4
1758 København V

EAN-nummer
5798009800275

www.kk.dk/lokaludvalg

Fritidsfaciliteter og klubområdet i sammenhæng med udskolingskoler

Der er i forvejen stor mangel på både kultur- og idrætsfaciliteter i Sydhavnen. På Tegllholmen og Sluseholmen har man fra starten været bagud med faciliteter til den slags, fordi det ikke er blevet ordentligt planlagt fra starten. Den fejl må vi ikke begå igen.

I hele Sydhavnen er det småt med tilbud til børn og unge. Vi har hverken Ungdomsskolen eller Musikskolen herude, og vi oplever, at mange af de lidt ældre børn trækker mod Vesterbro og Valby for at gå til idræt, musik og andre fritidsaktiviteter. Mens andre enten bliver hængende i de få klubber der er herude, eller simpelthen bare tager hjem foran skærmen efter skole.

Det skal vi have lavet om på, og vi håber, at der med nye skoler i Bådehavnskvarteret og Godsbaneterrænet kan etableres udskolingsmiljøer, som kan blive omdrejningspunkter om et attraktivt fritidsliv for særligt de ældste. Derfor kan vi godt tænke os at gentænke hele klubområdet i Sydhavnen, så det favner bredere, og at de nye skoler kan fungere som brobygning til kultur- og fritids- og foreningslivet.

På vegne af Kgs. Enghave Lokaludvalg

Joan Røge
Lokaludvalgsformand



Vesterbro Lokaludvalgs input til en ny skole på Otto Busses Vej/Godsbaneterrænet

Skolestruktur

Lokaludvalget vil lytte meget til input fra skoleledere, skolebestyrelsen og ikke mindst eleverne og er som sådan åben overfor flere forskellige modeller. For nogle skolers vedkommende giver det god mening at være en selvstændig skole med 0.-9. klasse. Vi ser dog som udgangspunkt gerne, at den nye skole på Godsbaneterrænet fra starten indgår i en skolestruktur sammen med andre eksisterende skoler for derved at undgå, at skolen kommer til at ligge på en isoleret 'ø', men i stedet spiller en rolle i sammenhæng med det øvrige Vesterbro og Kongens Enghave.

Fokus bør være på at skabe mere sammenhængende by og skabe koblinger, så de nye byområder ikke lukker sig om sig selv.

Konkrete skolesamarbejder

Lokaludvalget konstaterer,

- At ledelse og bestyrelse på Gasværksvejens Skole, som står overfor at skulle flytte over i Kødbyen i 2024 som en 3 spors skole, ikke ønsker at indgå i en fælles struktur med den nye skole. Dette gælder også Oehlenschlägergades Skole, som lige nu er under ombygning til en 3 spors skole.
- At Vesterbro Ny Skole er delt i spørgsmålet
- At Bavnehøj Skole er åben overfor at skulle indgå i en fælles skole med indskoling på Bavnehøj og indskoling og udskoling på Godsbaneterrænet.
- At flere peger på, at der kan opbygges et fedt ungdomsmiljø på Godsbaneterrænet, og at der bør være indskoling på Godsbaneterrænet for at sikre nærhed og sikre skoleveje for de små.

19. november 2020

Sagsnummer
2020-0814673

Dokumentnummer
2020-0814673-56

Sekretariatet for Vesterbro og
Kgs. Enghave Lokaludvalg
Lyrskovgade 4
1758 København V

EAN-nummer
5798009800275

Skoledistrikter og skolesamarbejder

Lokaludvalget synes som udgangspunkt, at der er behov for at se på en langsigtet plan for inddelingen af Vesterbros skoledistrikter med de udvidelser og renoveringer, som er i gang eller planlagt. Vi skal ikke gøre os kloge på, hvordan distrikterne præcis skal se ud, men bemærker,

- at den nye Gasværksvejens Skole i Kødbyen kommer til at ligge indenfor Oehlenschlägersgade Skoles distrikt
- at Oehlenschlägersgade Skoles distrikt pt omfatter de kommende boliger på Postgrunden og ved Carsten Niebuhrs Gade/Dybbølsbro
- at skolevejen for børn fra Havneholmen vil være væsentligt kortere til den nye Gasværksvejens Skole i Kødbyen end til Skolen i Sydhavnen, hvor de nu hører til
- at Carlsbergbyens færdiggørelse skaber behov for igen at se på den mest hensigtsmæssige måde at fordele eleverne mellem Vesterbro Ny Skole og Bavnehøj Skole

Lokaludvalget kan støtte op om forslaget om at lave én fælles skole med indskoling på Bavnehøj og indskoling samt udskoling på Godsbaneterrænet. Det vil understøtte en blandet elevsammensætning og bryde en geografisk isolering for begge skoler.

Der skal være et forpligtende samarbejde på tværs af matriklerne. Der skal laves fælles aktiviteter fra starten også for de små. Der må gerne være lokaler/rum, hvor det er muligt at samle skolen. Blandingen af de ældre elever fra forskellige socioøkonomiske gruppen må gerne ske allerede fra 5.-6. klasse. Sker det senere er der risiko for, at børnene i stedet søger privatskoler.

Det kunne overvejes at lade 3 skoler have fælles skoledistrikt – Godsbaneterrænet, Bavnehøj og Vesterbro Ny Skole - for at sikre en rimelig fordeling ift. socioøkonomi og gøre skolerne mere robuste overfor svingende børnetal. Dette vil også inkludere familierne i Carlsbergbyen i en fælles løsning.

Under alle omstændigheder vil det være af afgørende betydning, at der skabes en bedre fysisk forbindelse til Godsbaneterrænet for de bløde trafikanter ikke mindst i det nordvestlige hjørne ved Enghavevej og Ingerslevsgade ud mod Vesterbro. For at skabe en sikker skolevej for bl.a. eleverne fra Bavnehøj bør det også overvejes at forlænge tunnelen ind til Godsbaneterrænet til den anden side af Enghavevej.

Det befolkningsmæssige underlag

Bavnehøj har allerede nu et skoledistrikt, der også rækker ind i en mindre del af Carlsbergbyen, mens Vesterbro Ny Skole dækker den anden del. Carlsbergbyen forventes fuldt udbygget at have 8.000 beboere. Børne- og Ungeforvaltningen arbejder ud fra tal, som viser, at der forventes 7.700 beboere på Godsbaneterrænet. Lokaludvalget kan ikke gennemskue, om dette befolkningsgrundlag berettiger en 4 spors skole med ca. 1000 elever, eller hvilke tilstødende byområder der forventes at skulle sende børn i den nye skole.

Den nye kommuneplan åbner op overfor flere mindre lejligheder i de nye byudviklingsområder. Der tales også om plejecenter, botilbud til voksne, ungdomsboliger og skæve boliger. Dette kan påvirke antallet af familier med børn.

En solid og god skole forudsætter, at der er en nogenlunde stabil børnegruppe fra 0. – 9. klasse.

Lyt til børnene og de unge

Lokaludvalget finder det vigtigt i denne proces at lytte godt til børnene og især inddrage de større børn i en dialog om, hvilken kvalitet og udfordringer de oplever ved at have en større udskolingsafdeling på området, og hvordan de kunne tænke sig at påvirke udformningen af det nye byudviklingsområde. Her kan der også hentes viden og inspiration fra Lokaludvalgets undersøgelse fra 2019 "FRITIDSLIV FOR UNGE I 6.-9. KLASSE PÅ VESTERBRO".

Vi har netop modtaget opsamling fra det elevmøde, som BUF holdt med elevrepræsentanter og Ungerådet den 6. november. Det er fyldt med gode input, som vi desværre ikke har haft tid til at vende grundigt inden udarbejdelsen af denne indstilling, men det understreger efter vores mening, at inddragelsen af de unge bør ikke ebbe ud efter den politiske forelæggelse i december – det bør være startskuddet. På den måde kan børnene og de unge være med til at påvirke det nye boligområdes udvikling og indretning fra starten. Det kunne blive et fælles projekt med områdets grundejere.

Ungdomsmiljø

På lokaludvalgets store dialogmøde i august 2020 var én af de centrale pointer, at skolen bør være en driver i områdets udvikling – og i denne sammenhæng ville det også give en mulighed for at skabe et stærkt og inspirerende ungdomsmiljø sammen med de unge, som også bør omfatte de 80-100 elever i 10. klasseskolen 10. Vest. Det vil betyde, at der vil være anslået 5-700 unge i alderen ca. 12-17, som hver dag færdes i området.

Vi bemærker, at elevmødet peger på, at det er vigtigt, at der også kommer ungdomsklubber med et varieret tilbud.

Der er på Godsbaneterrænet også mulighed for at skabe gode lokalemæssige forhold og inspirerende værkstedsmiljøer omkring fag og studieretninger som natur og teknik, som har svære kår i bydelens gamle skoler, og som samtidig kan hente inspiration i det urbane landskab med fokus på natur og grønne arealer. Dette kunne understøtte et større fokus på erhvervsuddannelserne, hvilket også vil være til glæde for 10. klasse eleverne. Det bør undersøges, om NEXT kunne have en erhvervsuddannelsesafdeling på området, som kunne skabe sammenhæng både med ungdomsmiljøet og med det erhvervsliv, som finder plads på området.

Det er vigtigt at sikre både fysiske og mentale forbindelseslinjer til det øvrige Vesterbro og til Kongens Enghave. Lokaludvalgets ungeundersøgelse viste, at "Vesterbrounge er rigtig meget på Vesterbro. 79,6 pct. af de unge i denne undersøgelse angiver, at de bruger det meste af deres fritid på Vesterbro". Dette indebærer, at de unge kender hinanden på kryds og tværs i bydelen. De vanskelige adgangsforhold til Godsbaneterrænet må ikke medføre, at de unge 'gemmes' i en afsondret enklave. De skal være et aktiv for og være synlige i hele bydelen.

Fritidslivet

De omkringliggende byudviklingsområder har stort set ikke bidraget med nye faciliteter og rum til kultur og fritidslivet på Vesterbro. Carlsbergbyen, Havneholmen, Enghave Brygge og Postgrunden med anslået 15.000 nye beboere skaber omvendt et stort udækket behov, som føjer sig til det eksisterende på Vesterbro, der i forvejen var fattig på faciliteter til især børn og unge.

Det er oplagt, at Godsbaneterrænet skal være med til, at vi kan indhente noget af det forsømte.

Vesterbro Lokaludvalg har i anden sammenhæng været med til at understrege behovet for bl.a. udendørs og indendørs faciliteter til kultur- og fritidslivet. Skolens rum og lokaler bør indrettes til at kunne klare sceneskiftet mellem skole og fritidsliv, med enkle og rummelige lokaler som kan omstilles.

De bevaringsværdige gamle værkstedsbygninger skal transformeres i respekt for den historie, de er bærere af - og kunne give plads til nye former for idrætshaller og kulturhuse, som kan udvikle sceniske miljøer, der understøtter både en idrætslig, bevægelsesmæssig og kreativ udfoldelse med en stor diversitet i tilbuddene.

Hvis de involverede skoler koordinerer skoledage, kunne hele foreningslivet virkelig indgå i forpligtende samarbejde og mulighederne for at skolernes lokaler kan blive foreningernes lokaler efter kl. 16 med et gensidigt ejerskab. Det kunne være oplagt at give plads til et foreningshus, som kunne understøtte foreningslivet som drivkraft for at få de unge til at søge ud til det nye byområde og skabe nye fællesskaber på tværs af Vesterbro og Kongens Enghave.

På lokaludvalgets store dialogmøde blev det pointeret, at der skal skabes plads både til det organiserede og uorganiserede fritidsliv. Det er en vigtig pointe, især hvis der kommer et stærk ungdomsmiljø på området, at der er rum til at udfolde sig i spontane og uorganiserede fællesskaber. Det vil også give familier mulighed for at udfolde sig sammen.

Profilskole?

Vesterbro Lokaludvalg finder det oplagt, at der i det nye byudviklingsområde - i samspil med områdets foreninger, institutioner, organisationer og initiativer - udvikler rum og faciliteter, som kan danne basis for at udvikles en folkeskole med fokus på idræt og bevægelse både for indskoling og udskoling. Det er allerede i Kommuneplanen angivet, at området skal rumme 1 11-mands bane og 2 7 mands baner, der skal indgå i en grøn struktur på 9-12 hektar. Der er kort afstand til aktiviteter på/i vandet i havnen mod øst og det mangfoldige aktivetsmiljø ved Bavnehøj/Enghavevej mod vest.

Samtidig bør skolen på Godsbaneområdet være madskole og samarbejde med Haver til Maver og det byøkologiske fyrtårn BaneGaarden.

Dette bør også de små børn fra Bavnehøj få glæde af, og derfor er det vigtigt, at skolevejene er sikre og kan rumme, at hele klasser skal bevæge sig mellem de to adresser.

Dermed er der rigtigt gode muligheder for at skabe en skole med fokus på

- idræt og bevægelse
- natur og teknik
- mad og miljø
-

Til gængæld vil vi ikke anbefale en egentlig profilskole, som har optag fra hele byen. Vi tror, at det vigtigste er at skabe sammenhæng og koblinger for børn og unge med de omkringliggende bykvarterer.

Venlig hilsen
Thomas Egholm
Formand for Vesterbro Lokaludvalg