



BØRNEHUSET GROSTEDET

Børnehuset Grostedet
Grostedet 16
2700 Brønshøj

Tingbjerg den 3. marts 2008

Svar på høringsbrev om omstrukturering af institutionspladser i institutionerne Børnehuset Grostedet & Tingbjerg Fritidscenter.

Som udgangspunkt er ledelsen, personalet og forældrene i Børnehuset Grostedet meget positivt indstillet overfor forslaget om at flytte en gruppe børnehavebørn ind i institutionens bygning på adressen Grostedet 16.

Det kommende antal børnehavepladser på 70 skal måske justeres en smule, da dette antal ikke er deleligt med hverken 3 eller 4. På nuværende tidspunkt er bygningen på Grostedet 16 indrettet således at der uden de helt store bygningsmæssige ændringer kan placeres enten 3 eller 4 børnehave- stuer/grupper.

Vi har fået en henvendelse fra personalet i § 4a ordningen som i dag er placeret i fritidshjemmet på Bygårdsstræde der så vidt vi er orienteret lukker. 4a ordningens personale vil gerne flytte "tilbage" til Grostedet 16, og vi stiller os positivt over for dette hvis dette kan være med til at med at få puslespillet i Tingbjerg til at gå op. Derudover har vi i flere omgange fremsat et forslag om at vores legeplads på adressen Grostedet 16 bliver godkendt og normeret som en bemanded legeplads med offentlig adgang som det kendes fra andre steder i kommunen. En bemanded legeplads vil efter vores mening supplere de øvrige tiltag som er påtænkt i Tingbjerg på en glimrende måde.

På vegne af personale, ledelse i Børnehuset Grostedet

Svend Christiansen

Tina Ø. Jensen

Leder
Børnehuset Grostedet

Souschef
Børnehuset Grostedet

T.1

Vedr. Lukning af Børnehaven Terasserne 4.

Vi er 2 forældre fra børnehaven som er meget bekymret for vores børns fremtid.

Vi har nogle meget dejlige drenge med masser af knytt i

Som i nok er klar over, ved disse børn er at deres hverdag er baseret på rutiner. Hvis man ikke følger rutinerne fungerer vores drenge ikke. De får det ene nederlag efter det andet.

Vi tror ikke i kan forestille jer hvordan det vil påvirke vores drenge hvis i rykker dem over i Grøstedet. Det vil blive meget svært for dem og de vil ikke ha det godt i meget lang tid.

I deres egen børnehave hvor de går lige nu er der trykke rammer, personalet forstår dem og ved hvordan de skal hanteres. Der er en stor legeplads hvor de kan deltage sig og en gymnastiksal hvor de kan udfolde sig og få noget energi ud, eller de kan løbe på gården og være sammen med dyrerne.

Personalet har tid til os og vores børn.

De tur den tid det tar for og lytte
og forstå og det er extra vigtigt for
os som er enige medre. Det er ikke
nemmt og ha de drenge vi har hvis vi
ikke fik den opbakning vi får. Vi
ved at når vi aflever vores dreng om
morgen er de trykke og glade. det er
det vores drenge har brug for.

MVH.

Ronita Jyppe
helena M. Olsen



Til
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Kontoret for Plads- og Kapacitetsstyring
Islands Brygge 37, 6.sal
2300 København S

LFS, den 3. marts 2008

Hørings svar om omstrukturering af institutionspladser i institutionen, Grostedet 16.

LFS har følgende kommentar til forslaget om ændring af Grostedet 16, fra en 0-10 års institution til en 0-6 års institution.

LFS støtter forslaget til ændring af Grostedet til en 0-6 års institution. Et positivt forslag der, i øvrigt, er understøttet af de politiske beslutninger om bæredygtige daginstitutioner, både når det gælder struktur og indhold. Da en bæredygtig daginstitution også omhandler ledelsesstruktur, forventer vi der fortsat opretholdes en klassificering og ansættelse af en afdelingsleder i vuggestueafdelingen.

Med baggrund i de fysiske rammers beskaffenhed og børnenes muligheder for trivsel heri, samt personalets sikkerhed og sundhed, vil vi opfordre til, at der iværksættes en nærmere drøftelse med institutionens personale og forældre. En drøftelse af hvordan institutionens struktur og tilbud i øvrigt kan justeres og udvikles, til gavn for Grostedet og området.

Desuagtet det ikke fremgår af høringsskrivelsen, finder vi det yderst relevant der også målrettet ses på muligheden for en yderligere udvidelse af institutionens tilbud og aktiviteter. Institutionen har, senest ved henvendelse til forvaltningen den 12.11.2007, beskrevet hvordan de vurderer de optimale muligheder for tilknytning af en bemandet legeplads vil være. Et forslag som LFS fuldt ud kan støtte.

Ved at etablere en bemandet legeplads i Grostedet, der også har åbent på atypiske tidspunkter, f.eks. sommeraftner og weekender, vil dette kunne matche det politiske ønske om mangfoldighed af mulige tilbud til borgerne i Tingbjerg.

En bemandet legeplads i Tingbjerg, vil i lighed med samme tilbud i andre lokalområder af København, kunne understøtte grundlaget for en positiv udvikling af området med mange forskelligartede tilbud. Legepladsen kan særlig være et tilbud til de børn og unge, der ikke rekrutterer institutionerne.

Med venlig hilsen

Faglig sekretær, Dorthe Thorbech





Tingbjerg d. 5. marts 2008

Til Børne – og Ungdomsforvaltningen
& kontoret for Plads – og Kapacitetsstyring
Islands brygge 37, 6.sal
2300 København S.

Høringssvar vedr. omstrukturering af institutionspladser i institutionerne Grostedet og Tingbjerg Fritidscenter.

Det er med stor undren, at børnehaven i Tingbjerg Fritidscenter foreslås flyttet til den kommunale institution Grostedet.

SBBU har i forbindelse med forhandlingerne med Børne – og Ungdomsforvaltningens chef m.fl., af et nyt Fritidstilbud i Tingbjerg, fået besked på, at børnehaven på Tingbjerg Fritidscenter var fredet. Den ville fortsætte uændret.

Derimod har SBBU gentagende gange fået orienteringer fra institutionens leder, Kim Valbjørn, om at forvaltningen har foreslået udvidelse af børnehaven i Tingbjerg Fritidscenter, og på intet tidspunkt har snakken gået på at fjerne børnehaven fra Tingbjerg Fritidscenter.

Argumentationerne fra Plads – og Kapacitetsstyring er da også tynde og misvisende. De beskriver for det første institutionen Grostedet som én institution, hvilket er misvisende; Institutionen Grostedets børnehave og fritidshjems del er fysisk adskilt fra vuggestuen med ca. 496 meter, hvilket er misvisende i forhold til betegnelsen *fuldt integreret 0-6 års institution*, sådan som Plads- og Kapacitetsstyring, fejlagtigt, kategoriserer den som.

Faktisk er det sådan at Grostedets vuggestue ligger ca. 10 meter fra Tingbjerg Fritidscenter og har tidligere været en del af den matrikel, som Tingbjerg Fritidscenter er beliggende på.

Argumentationen fra Plads – og Kapacitetsstyring fortsætter i en mere søgt form. De giver indtryk af, at det kun er Grostedet som mister fritidshjemsbørn til Københavns kommunes heldagsskole i Tingbjerg.

Faktum er, at nok skal Grostedet aflevere 75 fritidshjemsbørn til Tingbjerg skole, men Tingbjerg Fritidscenter skal aflevere 90 – 100 fritidshjemsbørn til Tingbjerg skole.

I den forbindelse kan det undre SBBU at Plads – og Kapacitetsstyring samt den lokale forvaltning i forbindelse med den store strukturtilpasning og etableringen af heldagsskole på Tingbjerg skole ikke havde forudset disse konsekvenser.

Endelig argumenterer Plads – og Kapacitetsstyring om, at omstruktureringen af Tingbjerg Fritidscenters børnehaveafdeling vil gøre Grostedet mere bæredygtig, efter lukning af fritidshjemsafdelingen. Ja, på bekostning af én i forvejen bæredygtig institution.

Faktum er at Tingbjerg Fritidscenter i dag opfylder samtlige af de kriterier som Københavns Kommune selv argumenterede for, skulle være fremtidens bæredygtige institutioner. Kommunens egne argumenter har bl.a. været, at små institutioner har sværere ved at etablere stærke læringsmiljøer, er sårbare ved sygdom og udsving i børnetal og er dyrere at drive.



”Større enheder fremmer især mulighederne for bl.a. fagligspecialisering, ligesom grundlaget for opprioritering af ledelsesopgaver forbedres”. Det var bl.a. argumenter som Børne – og Ungdomsforvaltningen brugte for at gennemføre strukturtilpasningen i Københavns Kommune.

SBBU henviser til de bilag vedr. **”faglige visioner for bæredygtige institutioner og skoler”** som Børne – og Ungdomsforvaltningen anvendte i sit indstillingsmateriale til strukturtilpasningen. Her står bl.a.

- ”I større institutioner kan der arbejdes med bevarelse af mindre, overskuelige fysiske rammer”
- ”Der kan arbejdes med specialisering inden for læreplanens seks temaer, samt omkring dokumentation, evaluering, integrationsarbejde og arbejdet med udsatte børn”
- ” Medarbejdernes muligheder optimeres, hvad angår skift af arbejdsområde og udvikling af nye kompetencer”
- ”Den større enhed kan også bidrage til, at udvikling af metoder, spredning og deling af pædagogisk faglig viden styrkes”
- ”Flere medarbejdere i større enheder af børn giver øget evidens og konsoliderer viden og erfaring”

Tingbjerg Fritidscenter indfrir i dag ovenstående ved at være en aldersintegreret 3-18 års institution.

Tingbjerg Fritidscenter vil på baggrund af omplaceringen, af fritidshjemsbørn til heldagsskolen, have fysiske faciliteter til at modtage Grostedets 20 børnehavebørn og derved styrke de drifts og faglige fordele der er ved større institutioner. Frem for at flytte 50 børnehavebørn fra Tingbjerg Fritidscenter til Grostedets 20 børnehavebørn og derved spolere en velrenommeret institution der i dag indfrir Københavns Kommunes visioner for bæredygtige institutioner.

Tillige vil Vuggestuen, som ligger i fysisk tilknytning til Tingbjerg Fritidscenter, kunne integreres således at Københavns Kommune i fremtiden har en aldersintegreret 0-18 års institution, med dertil hørende synergieffekter.

SBBU er af den opfattelse, at det forslag som Plads – og Kapacitetsstyring har givet Børne – og Ungdomsudvalget er stik mod al sund fornuft og stik imod Københavns Kommunes ønsker om bæredygtige institutioner. Derfor opfordres SBBU Børne – og Ungdomsudvalget til ikke at vedtage Plads – og Kapacitetsstyrings forslag.

Afslutningsvis vil SBBU gøre opmærksom på, at SBBU og andre berørte parter på intet tidspunkt har været inddraget i den proces som Plads – og kapacitetsstyring har gennemført vedr. omstrukturering af institutionspladserne, hvilket er stærkt utilfredsstillende fordi en reel inddragelse kunne have medvirket til andre kvalitative løsninger for Tingbjerg områdets institutioner, borgere, børn og unge.

SBBU vil desuden opfordre Børne – og Ungdomsudvalget og kontoret for Plads – og kapacitetsstyring til at tage imod Tingbjerg Fritidscenters invitation, til ved selvsyn at se Tingbjerg Fritidscenters kapacitet, mangfoldighed og faglige ståsted.

Med venlig hilsen



Gavlhusvej 2
2700 Brønshøj
Tlf.: 333 25 666
Fax: 333 22 999
sbbu@sbbu.dk
www.SBBU.dk

Cvr.nr. 179 37 219

Arne Bo Nielsen, chef for SBBU



Tingbjerg Fritidscenter

Terrasserne 40
2700 Brønshøj
Danmark

Tlf. +4533325666
Fax +45 33322999
Email: tfc@tingbjerg.dk
www.tingbjerg.dk

Københavns Kommune
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Kontoret for Plads- og Kapacitetsstyring
Islands Brygge 37, 6.sal
2300 København S.

Høringssvar vedr. omstrukturering af institutionspladser i institutionerne Grostedet og Tingbjerg Fritidscenter

Det er med stor undren og beklagelse at vi, personalet i Tingbjerg fritidscenter, børnehaven Blæksprutten har erfaret, at kapacitets udvalget har indstillet til at omlægge Tingbjergs fritidscenters børnehave til Børnehuset Grostedet.

I det nedenstående vil vi redegøre for, hvorfor en lukning af børnehaven Blæksprutten ikke bør effektueres.

I vores høringssvar vil vi berøre følgende:

1. Flytning af 50 børn fra Tingbjerg fritidscenter til børnehuset Grostedet
2. Lokation
3. Udsatte børn
4. Faciliteter: Indendørs
: Udendørs

Vi undrer os over, at man i kapacitets udvalget har valgt at foreslå en omlægning af pladserne i institutionerne Tingbjerg fritidscenter og Børnehuset Grostedet.

Vi har pt. 50 børnehavebørn i Tingbjerg fritidscenter, hvor man i Børnehuset Grostedet huser 20 børnehavebørn, samt at deres vuggestue er beliggende ca. 4 meter fra Tingbjerg fritidscenter.

Vi har forstået at i høringen vedr. omstruktureringen af de to ovennævnte børnehaver foreslås det fra kapacitetsudvalgets side, at man lukker børnehaven blæksprutten i

Tingbjerg fritidscenter. Da man i Børnehuset Grostedet står med 75 ledige pladser efter heldagsskolens opstart pr. 1. august.

Vi undre os imidlertid over at der ikke er taget hensyn til at vi i vores institution skal nednormeres i fritidshjemmet med 100 pladser og at vi på baggrund af dette får lokaler til rådighed. Lokaler som ligger i forlængelse af den nuværende børnehave. Ydermere ligger Tingbjerg fritidscenter **4 meter** fra Børnehuset Grostedets vuggestue hvormed en naturlig overgang mellem vuggestue og børnehave vil synes mere logisk end den nu tænkte konstatation.

Vi har for tiden ca. 20 særligt krævende børn. Børn der har vanskeligheder med sprog/socialle færdigheder/indlæringsvanskeligheder/børn med infantil autisme og børn der er udadreagerende. Derudover har vi børn der kommer fra familier der er traumatiseret. På baggrund af at vi har relativt mange børn der kræver særlig omsorg og nogle trygge forudsigelige rammer, mener vi at det er særdeles uhensigtsmæssigt at flytte disse børn. Vores hverdag er præget af rutiner (gentagelser) som sammen med vores brede vifte af aktivitetstilbud er med til at give en god, stimulerende og udviklende hverdag for alle børnene.

Den pædagogiske konsulent Vibeke Kirst henviser ofte børn med særlige behov til os, dels pga. af vores pædagogiske indgangsvinkel samt koblingen mellem det pædagogiske arbejde og de særlige aktiviteter vi har at tilbyde.

Slutteligt vil vi gerne give et billede af hvordan vi bruger vores mange enestående faciliteter og hvilke kompetencer de er med til at udvikle hos børnene (bilag 1).

Byggelegepladsen: rolleleg, fantasi, frihed til at udforske,

Bondegård/dyrehold: ridning, blive fortrolige med dyr, motorik, sanser, empati, læringsproces, afstresning, omsorg.

Bålpladsen: hygge, social samvær,

Gymnastiksalen: motorik, regel orienteret lege, samarbejdsøvelser, afreagering, fantasi

Svimming pool: fortrolige med vand.

Hockeybane: afreagering, regler og hold ånd.

Værksteder: processer, motorik, koncentration.

Udendørs arealer: (over 10.000 m²) leg, fantasi, udforskning, motorik.

Vi har valgt at vedlægge bilag, da vi ønsker at visualiserer den hverdag vi tilbyder vores brugere (bilag 1) samt et luftfoto over området Tingbjerg fritidscenter hvor afstanden mellem Grostedets vuggestue og vores børnehave er placeret (bilag 2) samt et krakskort over de pågældende institutioners beliggenhed (bilag 3).

Venligst

Personalet i Børnehaven Blæksprutten.



Rikke Bøll Nielsen

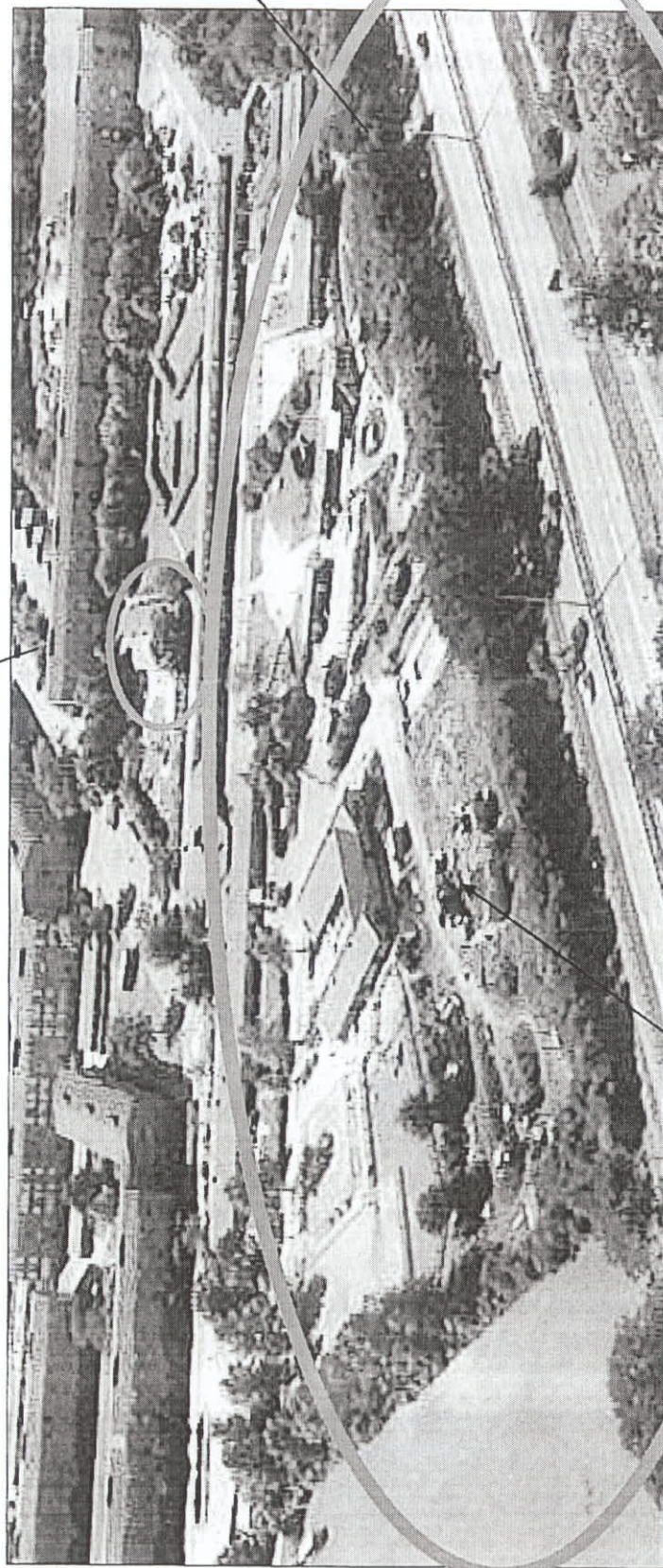
Houma Harniche

Grostedet

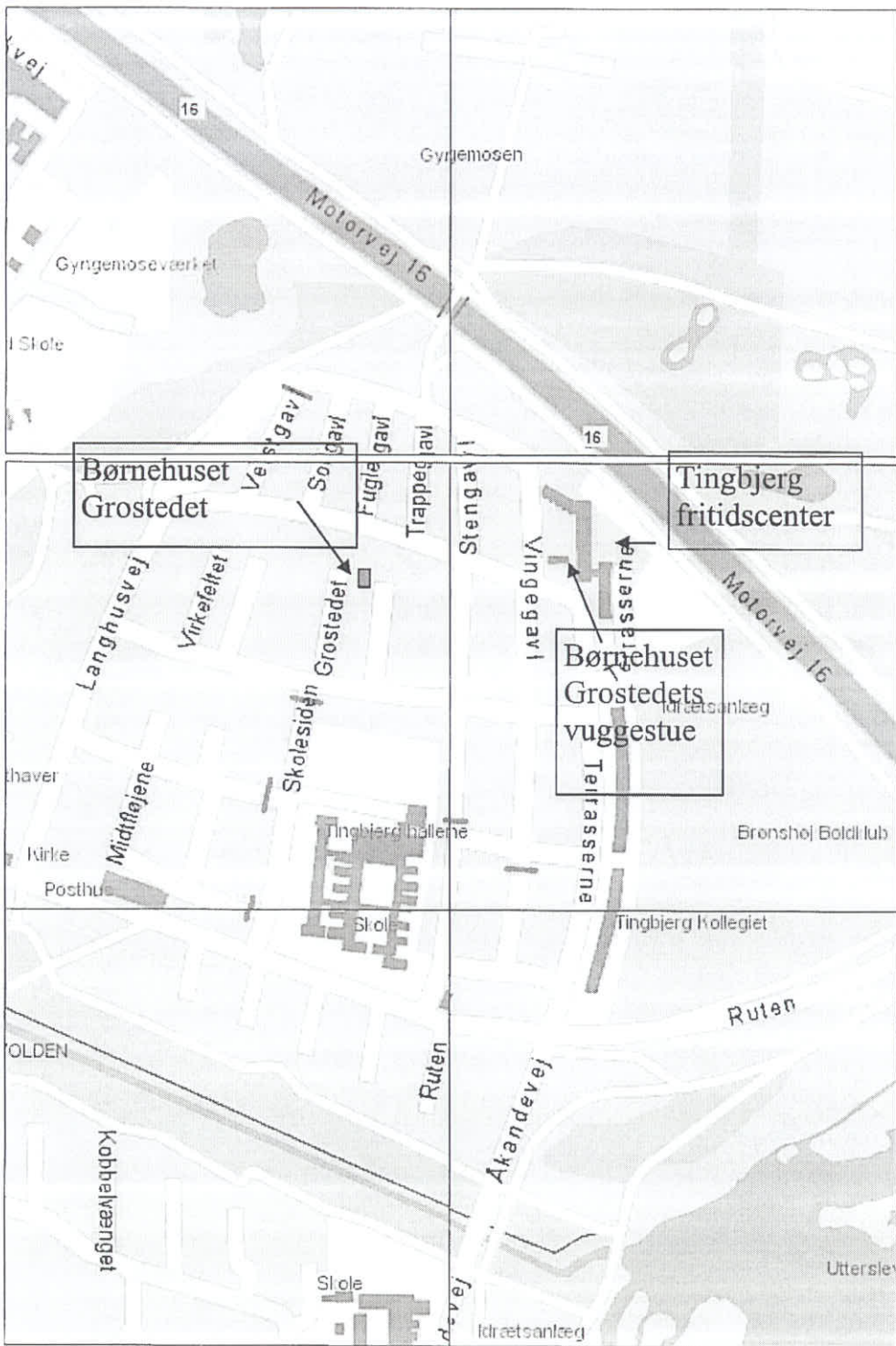
Ca 450 m fra vuggestuen ligger
'Børnehuset Grostedet

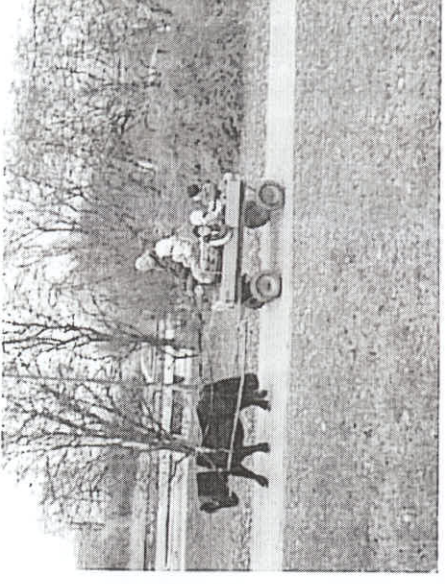
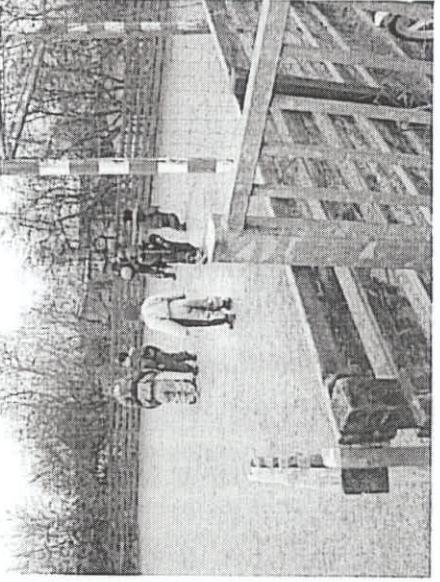
Børnehuset Grostedets
Vuggestue

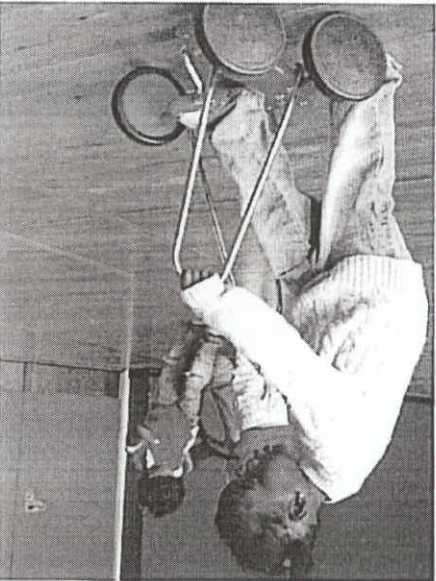
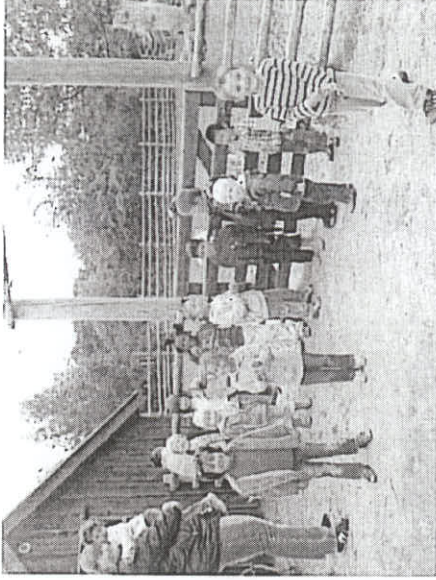
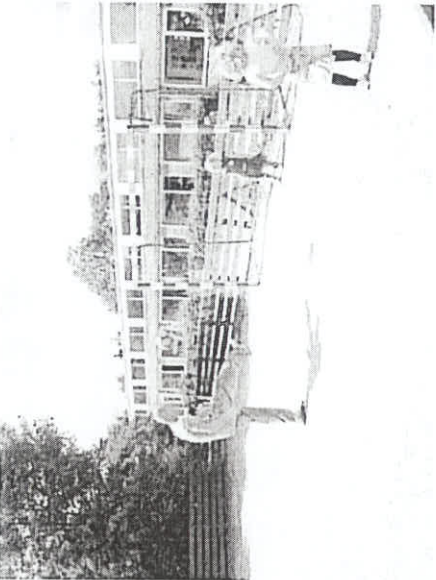
Tingbjerg
fritidscenter



Tingbjerg Fritidscenter har over
10.000 m² udendørs legeplads.







**Forældrebestyrelsen v/
TINGBJERG FRITIDSCENTER**

- et godt sted at være og lære

*Børnehave, Fritidshjem, Fritids- & ungdomsklub, Pensionistklub,
Bondegård & Byggelegeplads*

Dato: 28-02-2008

Mail: TFC@tingbjerg.dk

Formand: Bjarne Jensen

Tlf.nr.: +45 333 25 666

Københavns Kommune
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Kontoret for Plads- og Kapacitetsstyring
Islands Brygge 37, 6.sal
2300 København S.

Forældrebestyrelsens høringsvar om omstrukturering af institutionspladser i institutionerne Grostedet og Tingbjerg Fritidscenter

Vi har diskuteret forvaltningens forslag til fordelingen af børn mellem Grostedet og os, og vi protesterer på det kraftigste mod at flytte vores børnehavebørn til Grostedet. Vi synes ikke, det er logisk at flytte vores 50 børn ned til Grostedets børnehave, når det i modsat retning, altså fra Grostedet til Tingbjerg Fritidscenters børnehave "Blæksprutten", kun drejer sig om flytning af 20 børn.

Vores børnehave byder på nogle helt unikke muligheder for børnene, - her tænker vi især på bondegården med alle dyrene, og de særdeles gode udendørsarealer. Bondegården giver mulighed for en tæt kontakt mellem børn og dyr, som vi synes er vigtig. Lige præcis det forhold at børnene kan komme i kontakt med dyr, i samspil med andre børn og voksne, ser vi som noget meget lærerigt og spændende. Ikke mindst har det en enorm positiv virkning på børn, der kan være svære at nå på normal vis, og på børn som har svært ved at mestre det danske sprog: Samvær med dyr bygger bro.

Alt dette har vores børnehavebørn til daglig, og vi synes det er lidt synd for de 20 børn i Grostedet. Vi ved, at vores børnehave er valgt pga. de særlige faciliteter, vi har. Som det er i dag, bruger børnehaven dagligt både bondegård og byggelegeplads, på lige fod med de andre afdelinger i huset. Forældre og børn kommer ofte på besøg i weekends, hvor der er åbent fra 9 til 17.

Tingbjerg Fritidscenter har altid været et kendt og anerkendt sted i og uden for bydelen, netop pga. den brede og specielle sammensætning af institutioner på eet sted. Med dette forslag ødelægges linjen "fra vugge til pensionist". Tingbjerg Fritidscenter er et helt unik og et specielt godt sted i Tingbjerg, som kommer hele bydelen tilgode, og man må spørge, om ikke københavnske børn skal have muligheden for et tilbud, som det Tingbjerg Fritidscenter kan levere?

Som forældrebestyrelse i Tingbjerg Fritidscenter beskæftiger vi os først og fremmest med børnenes muligheder for at få den bedste start i livet. Vores børn er ikke tal på et stykke papir, som man administrativt kan flytte rundt med, fordi der er minus et andet sted.

Vi ser også på Tingbjerg som helhed, og dette forslag er ikke i tråd med det, som i øvrigt sker rundt omkring. Udover at forringe vores børns trivsel, forringer man også forældrenes valgmuligheder i Tingbjerg, ved at foreslå Grostedet som én integreret institution samtidig med at vores børnehave nedlægges. Det er slet ikke i tråd med det kvarterløft, der er gang i. Hvis ressourcestærke beboere skal fastholdes, og nye trækkes til, er dette ikke vejen frem!

I stedet for nærværende forslag, foreslår vi at man *enten* bevarer de to børnehaver for at fastholde mangfoldighed af institutioner i Tingbjerg *eller* flytter Grostedets børnehavebørn ned til os, vi har jo pladsen. Da vi også rent fysisk hænger sammen med Grostedets vuggestue, er det naturligt at knytte denne børnegruppe til os. Grostedets bygninger kunne så bruges af Tingbjerg skole, som vel får brug for plads til aktiviteter af mere fritidslignende karakter.

Til sidst har vi et par bemærkninger vedrørende kontingentfriholdelse og heldagsskolen. Det er udmærket at gøre fritidstilbud gratis, især også for ikke at gøre forskel på børn i skoledistriktet. Vi kan dog ikke overskue konsekvenserne i forhold til hvor omfattende det ville blive, så vores bemærkning må tages med forbehold. Vi ved simpelt hen ikke nok til at mene en masse om det lige nu. Tingbjerg heldagsskole får snart fornøjelsen af hovedparten af vores fritidshjemsbørn. Børnene får da langt mindre mulighed for at komme og bruge både bondegården og de andre gode ting, som kun findes her. Det er synd. Mange forældre har allerede udtrykt deres vrede, over disse tiltag; - ligesom os, mener de, at det er en forringelse af deres mulighed for at vælge for deres barn.

Med venlig hilsen
Forældrebestyrelsen Tingbjerg Fritidscenter

Bjarne Jensen
formand



C.C.:
Børne- og ungeudvalget



TINGBJERG FRITIDSCENTER
- et attraktivt læringsmiljø

Børnehave, Fritidshjem, Fritids- & ungdomsklub, Pensionistklub,
Bondegård & Byggelegeplads

Dato: 28-02-2008

Mail: KimV@tingbjerg.dk

Sagsbehandler: kv

Direkte tlf.nr.: 6039-1119

Københavns Kommune
Børne- og Ungdomsforvaltningen
Kontoret for Plads- og Kapacitetsstyring
Islands Brygge 37, 6.sal
2300 København S.

Hørings svar vedr. omstrukturering af institutionspladser i institutionerne Grostedet og Tingbjerg Fritidscenter

I foråret 2007 besluttede ledelse og personale på Tingbjerg Fritidscenter, en generel opgradering af det faglige arbejde hen imod at skabe et "læringsmiljø" i hele institutionen.

Det vil sige, at uanset om børnene går i **børnehaven**, fritidshjemmet eller fritids- og ungdomsklubben, skal der arbejdes målrettet med udviklingen af børnenes kompetencer med udgangspunkt i børnenes behov, muligheder og begrænsninger.

Det vil sige, at der på Tingbjerg Fritidscenter arbejdes med læring ud fra en helhedstankegang, på tværs af aldersniveauer og udnyttelse af de forskellige institutionsrammer i huset, for netop at tilgodese de forskellige læringsbehov i et så specielt område som Tingbjerg. Med specielt menes bl.a. at der i Tingbjerg er børn og unge der i dagligdagen er så frustrerede, at de f.eks. d. 13.02.08 laver sådan noget her:



Det pædagogiske personale i hele Tingbjerg Fritidscenter (dette har stor betydning fordi personalet kender børnene lige fra børnehaven, gennem fritidshjemsalderen til ungdomsklub), lægger på den baggrund i høj grad vægt på, at børnene skal udvikle sproget og kommunikative færdigheder.

Det betyder at børn og unge der går på Tingbjerg Fritidscenter bl.a. skal have udviklet det danske sprog som en vigtig del af deres personlige og kulturelle identitet. At de skal have sproglige færdigheder, både i forhold til at gøre sig forståelig via det talte sprog, kunne udtrykke sine tanker, følelser, hensigter og beslutninger, samt at kunne modtage og bearbejde sproglige formuleringer.

For at underbygge, at børnene i Tingbjerg Fritidscenters børnehaven har særlige behov skal det her nævnes at alene **børnehaven** p.t. har 18 såkaldte børnesager, børnene herunder er anonymiserede:

Nr	Navn	
	XXX	4. udtalelser til socialforvaltningen, udredt på Børneklinikken . ppr (adfærd) Mor vil ikke have ham udredt på børne-ungdomspsykiatrisk center Bispebjerg og heller ikke have ham i en speciel skole. Han bliver 7 år i år
	XXX	1. udtalelser til socialforvaltningen og ppr (tale)
	XXX	ppr (tale)
	XXX	ppr (tale)
	XXX	3. udtalelser til socialforvaltningen

XXX	Ppr adfærd og tale
XXX	PPR. (Tale/adfærd). 2. udtalelser. Udredt på på Børne- og Ungdomspsykiatrien, Psykolog vil gerne have en udredelse fra Bispebjerg Hospital Børnepsykiatri..
XXX	3. udtalelser. Obs til PPR adfærd
XXX	Obs til ppr
XXX	PPR. (Tale/adfærd). 3. udtalelser. Udredt på på Børne- og Ungdomspsykiatrien udredt på børne- og ungdomspsykiatriske center Bispebjerg. Diagnoser. Infantil autisme. ADHD (af oppositioel form) 14 støttetimer om ugen.
XXX	PPR (Tale)
XXX	Udtalelse til socialforvaltningen
XXX	Udtalelse til socialforvaltningen
XXX	Obs ppr (tale)
XXX	Obs ppr (tale og adfærd)
XXX	Obs ppr (tale og adfærd)
XXX	Obs ppr (tale)
XXX	Obs ppr (tale)

Obs = Observation, PPR = Pædagogisk psykologisk rådgivning

Det pædagogiske arbejde i **børnehaven** og i resten af Tingbjerg Fritidscenter er i tråd med de værdier og målsætninger, der er beskrevet i dagtilbudsloven, om at alle børn og unge i Danmark skal have samme mulighed for at tilegne sig læring, men da forholdene er som de er i Tingbjerg skal der for at skabe denne mulighed tænkes i anderledes rammer for at give børnene denne lige mulighed.

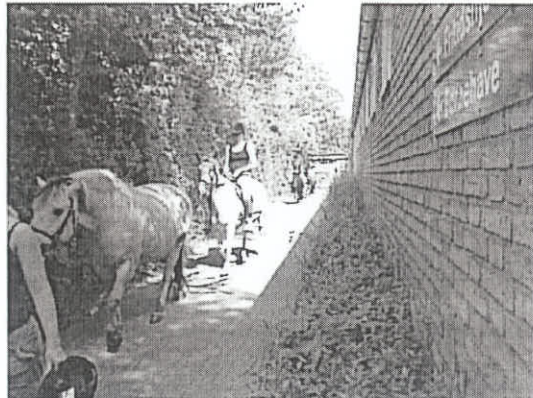
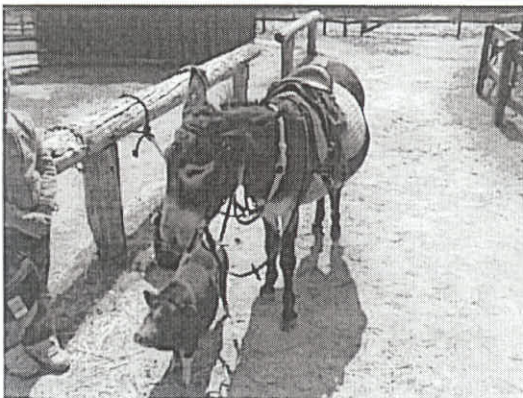
Denne mulighed har Københavns Kommune igennem det seneste år i høj grad vanskeliggjort for de børn og unge, der i dagligdagen af i forvejen pressede forældre, er overladt i Tingbjerg Fritidscenters varetægt.

Man kan passende spørge ovenpå en netop gennemført halv - og dårlig tilrettelagt omorganisering af skole- og fritidstilbudet i Tingbjerg:

1. Kan kontoret for Plads- og Kapacitetsstyring overhovedet sende spørgsmålet om omstrukturering af institutionspladser i høring uden at det har været for Børne- og Ungeudvalget ?
2. Kan kontoret for Plads- og Kapacitetsstyring omstrukturere institutionspladser fra en selvejende institution til en kommunal institution, uden at opsige den samlede driftsoverenskomst med Tingbjerg Fritidscenter og er der så ikke i virkeligheden tale om en fjendtlig virksomhedsovertagelse ?
3. Er kontoret for Plads- og Kapacitetsstyring overhovedet klar over, at de omtalte 40 vuggestuebørn på Grostedet ikke befinder sig på samme matrikel som Grostedets børnehavebørn ?
4. At Grostedets vuggestuebørn faktisk er nabo til Tingbjerg Fritidscenter (der er 2 meter mellem institutionerne) ?
5. Kontoret for Plads og kapacitetsstyring skriver i høringsbrevet om: "bæredygtige institutioner", ville det ikke i høj grad være endnu mere bæredygtigt, at sammenlægge Grostedets børnehave med Tingbjerg Fritidscenters **børnehave** på Tingbjerg Fritidscenter. Så ville det kun være 20 børn og ikke 50 børn der skulle flyttes, endvidere kunne man spare huslejen på Grostedet, (der er kun ½ års opsigelse) ?
6. Hvad er det der gør, at børn, forældre og personale i Tingbjerg Fritidscenter i forbindelse med strukturomlægningerne skal igennem følgende:
 - I august 2007 udsendes brev fra Børne- og ungdomsborgmesteren til samtlige forældre til børn på Tingbjerg Fritidscenter, hvori der bl.a. står følgende: " fordi der nu er truffet politisk principbeslutning om, at Tingbjerg Fritidscenter skal sammenlægges med institutionen Sommerfuglen og institutionen Grostedet." Dette viser sig at være en fejl.
 - I forbindelse med ledermøderne i efteråret i Nørrebrohallen hvor ledere der var berørt senere samme aften blev indkaldt til møde fik ledelsen af Tingbjerg Fritidscenter i første omgang besked på at børnehaven skulle lukkes og flyttes til Grostedet. Dette blev efterfølgende trukket tilbage som en fejl.
 - I september 2007 udsendes nyt brev til samtlige forældre til børn på Tingbjerg Fritidscenter, nu fremgår det at Tingbjerg Fritidscenter skal overtage 75 børn fra Grostedets Fritidshjem. Dette var en fejl.
 - D. 19.12.07 beslutter Børne- og Ungeudvalget helhedsløsning for skole- og institutionsstruktur for Tingbjerg, efterfølgende indledes forhandlingerne med SBBU der ifølge beslutningen skal stå for

fritidstilbudet i Tingbjerg, i forbindelse med disse forhandlinger har Københavns Kommune/forvaltningen givet udtryk for at børnehaven i Tingbjerg Fritidscenter ikke var i spil. Dette var åbenbart også en fejl.


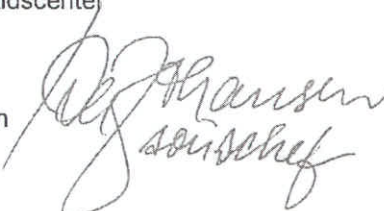
7. Hvad vil Københavns Kommune gøre for igen at blive en troværdig samarbejdspartner ?
8. Hvordan vil Københavns Kommune klæde ledelse og personale ved Tingbjerg Fritidscenter på, så ledelsen og personale er i stand til at forklare forældre til børn og unge på Tingbjerg Fritidscenter, at de kan have tillid til Københavns Kommune og at kommunen er en troværdig part i denne sag ?
9. Hvordan vil Københavns Kommune klæde personalet i Tingbjerg Fritidscenter på i forhold til at forklare børn og forældre i **børnehaven**, at de fremover fratages muligheden for lære alle de kompetencer som Tingbjerg Fritidscenters bondegård giver personalet muligheder for at arbejde med ?



Tingbjerg Fritidscenter's ledelse anbefaler på denne baggrund:

- At man revurderer forslaget og flytter de 20 børn fra Grostedet til Tingbjerg Fritidscenter, en langt mere bæredygtig løsning frem for at flytte 50 børn.
- at kontoret for Plads- og Kapacitetsstyring, for at genoprette tilliden til Københavns Kommune, undersøger sagerne lokalt, inden man kaster området ud i flere omlægninger/omstruktureringer.
- og på den baggrund nedsætter en arbejdsgruppe der passende kunne være den gruppe der p.t. sidder og forhandler om det kommende fritidstilbud i Tingbjerg + institutionslederne.
- At Københavns Kommune kigger sig selv i kortene for ikke at begå flere fejl der i den grad påvirker *arbejdsmiljøet* på en af Københavns største institutioner og dermed giver det pædagogiske personale på Tingbjerg Fritidscenter mulighed for at løse den opgave de er ansat til.
- **at forvaltning og udvalget inden en evt. beslutning tager imod den stående invitation til at bese Tingbjerg Fritidscenter og høre om, hvordan der arbejdes med læring lige fra børnehave til ungdomsklub.**

Med venlig hilsen
Ledelsen Tingbjerg Fritidscenter


v/ Kim Valbjørn
Forstander 

c.c.: Børne- og ungdomsudvalget, Københavns Rådhus



Tingbjerg Fritidscenter

- et attraktivt læringsmiljø

Terrasserne 40
2700 Brønshøj
Danmark

Tlf. +45 333 25 666
Fax +45 333 22 999
Email: tfc@tingbjerg.dk
Url: www.tingbjerg.dk
CVR/Pnr.: 1002991138

Tingbjerg, d. 3. marts 2008

Høringssvar vedrørende omlægning af Børnehaven Blæksprutten.

Tingbjerg Fritidscenters Bondegård har valgt at lave et separat høringssvar.

Dette gør vi fordi bondegården fungerer som sin egen lille afdeling, hvor alle børn på Tingbjerg Fritidscenter samt i Tingbjergs lokalområde har mulighed for at komme - lige fra de allermindste i vuggestuer til de største unge i ungdomsklubber.

For at give jer et billede af, hvor stor en betydning vi mener gården har, for både vores børn, børn fra andre institutioner og for lokalområdet i sig selv, har vi prøvet at konstruere et eksempel på en dag på bondegården.

Vi håber, at det kan give jer et lille indblik i den kæmpe forskel, vi mener livet omkring dyrene gør for vores børn og unge.

En dag på bondegården i Tingbjerg Fritidscenter.

Kl. 9 møder dyremedarbejderen ind, og som det første, fodrer alle dyrene der er godt sultne efter en lang nat i deres bokse og bure. Fodring og vanding kan godt tage et stykke tid, for vi har mange dyr på gården. Bl.a. har vi 4 heste, 1 æsel, 2 hunde, 2 katte, 2 hængebugsvin, 4 geder, 40 kaniner og mange andre dyr..

Dog går der ikke lang tid før de første glade ansigter dukker op. 20 af vores egne børnehavebørn og deres 3 pædagoger kommer for at hente Sultan, som med sine 85 cm er den mindste hest på gården. Han passer lige til dem. De er ivrige for at komme i gang med ridningen, men har på trods af deres unge alder allerede lært, at Sultan selvfølgelig skal strigles og have rensset sine hove før han kommer ud. Dette hjælper de glædeligt og med stor entusiasme med til.

Mens Sultan giver trækture rundt om foldene, sidder alle børnene pænt på bænken, og venter på at det bliver deres tur. Man må have lidt tålmodighed, for lille Sultan kan jo kun bære en ad gangen.

De dage Sultan ikke rider med børnehaven Blæksprutten har vi ofte besøg fra andre børnehaver eller vuggestuer, der nyder godt af en tur på Sultans ryg.

Efter ridturen går hele flokken ind og hilser på kaninerne. De er heldige for der er lige kommet gulerodder, så de får lov til at give alle kaninerne en hver. Pædagogerne forklarer at kaninen har godt af at spise guleroden, ellers bliver dens tænder alt for lange. Børnene ved selv, at kaninen også godt kan lide mælkebotteblade, så til slut går de en runde rundt på pladsen og plukker en hel spand af dem.

I mellem tiden er der kommet en anden institution på besøg. Det er en børnehave fra Brønshøj som kommer her en gang imellem. De elsker at komme herud og kigge på dyrene, dem har de jo ikke selv nogle af i deres institution. De fleste er helt trygge ved dyrene, men enkelte synes at de to store hunde er lidt uhyggelige! Måske har de haft en dårlig oplevelse med en hund før, eller også kommer de fra en familie hvor kæledyr ikke er noget man har. Pædagogen forklarer dem, at hundene er søde hunde og at børn er deres bedste venner. De ser også at deres kammerater slet ikke er bange for hundene, og før udflugten er omme har alle børnene prøvet at klappe en hund. For nogle er det første gang i deres liv, og de er meget stolte.

Kl. 12 Begynder vores egne fritidshjems- og klubbørn at komme. Nogle har tidligt fri den dag, andre har aflyste timer og har ikke mulighed for at gå hjem da deres forældre er på arbejde. De er glade for at vi åbner så tidligt så de har et sted at gå hen.

Et par af de klubbørn der er kommet tidligt, starter dagen med at muge deres kanin ud. De er store nok til at have deres egen kanin, og kender også det ansvar der følger med.

I løbet af dagen er der mange aktiviteter på gården og stalden summer af liv. Ridepigerne fra både fritidshjem og klub strigler og nusser om hestene. De kender selv rutinerne, for mange af dem kommer her hver eneste dag. Skulle det ske, at

nogle af de mindre rutinerede bliver usikre på noget, er der altid hjælp at hente fra de større børn. På gården hjælper man hinanden.

Når hesten er gjort klar, kan den sadles op, og man kan enten få en træktur eller ride helt selv, i både trav og galop. Der er fart over feltet for dem der er til det!

De mere stille børn sidder i kaninhuset og nusser om deres kaniner, her er der fredeligt og tid til en god snak.

Har man haft en dårlig dag, hjælper det at fortælle sin kanin eller ynglings hest om problemerne. Dyrene er her altid, og er klar til at lytte til hvad man har at sige. Det får mange i bedre humør.

Senere på dagen får de største og mest rutinerede af pigerne, lov til selv at ride en tur ud på gaden, uden voksenopsyn.

Dette er en stor tillids erklæring for pigerne at få, da trafikken jo kan være farlig, specielt på sådan et stort dyr. Pigerne går meget op i, at det hele skal ske på en ordentlig og sikker måde, og de udstyrer selv hesten med reflekser og lygter, og følger altid de trafikregler de på forhånd har øvet med dyremedarbejderen.

De mindre børn kigger beundrende på de store piger da de rider ud ad lågen, og glæder sig til det en dag bliver dem selv der får lov. De ved nemlig, at alle på gården har mulighed for at nå så langt, så længe man har det engagement der skal til og udviser den ansvarsfølelse det kræver.

I timen op til luk, kommer de børn der har redet, og hjælper med "aftenstalden". Her skal alle dyrene fodres og der skal ryddes op i stalden. Børnene ved at det er vigtigt, at de kommer og hjælper til med dette, da det hele ikke ville kunne hænge sammen uden dem. På gården er det noget for noget, dvs. Vil du ride, skal du også hjælpe til med alt det praktiske. KL. 17 Alt er klar, de sidste dyr fodres og vi går hjemad.

De pædagogiske konsekvenser ved omlægningen.

Bondegården er et enestående pædagogisk redskab, der gør at børnene hurtigt tilegner sig nogle kompetencer som er afgørende for udviklingen af et demokratisk og dannet menneske. Samarbejde, hjælpsomhed og ansvarsfølelse er nøgleord på bondegården og alle børn ved at man skal tage hensyn til både hinanden men også dyrene på gården. Dette kan ikke tillæres med samme engagement fra børnene på en stue med 25 børn og 2-3 pædagoger.

Det fælles tredje som gården skaber, giver mulighed for at sprogstimulere samt give stimuli til børnenes motoriske udvikling og styrke deres socialisering på en måde som Plads og kapacitetsstyringen på ingen måde kan have indsigt i, hvilket er fuldt forståeligt. Vi ønsker derfor at påpege overfor beslutningstagerne at en omlægning af børnehaven Blæksprutten er meget uhensigtsmæssig. Med det store eksterne besøgstal som bondegården har af vuggestuer og børnehaver burde man i stedet styrke og udvide Tingbjerg Fritidscenter, således at institutionen også i fremtiden kan være en vigtig faktor for lokalområdet. Mange institutioner har overfor os udtalt at de prioriterer besøg hos os langt højere end andre ture ud af deres huse.

Vi håber, at vi med dette, har formået at give jer et indtryk af livet på bondegården, der jo afspejler resten af Tingbjerg Fritidscenter. Der foregår selvfølgelig meget andet her, men vi har lagt vægt på, at fortælle om noget af det, der afspejler de værdier vi lægger vægt på, og som vi ønsker og tror på at vores børn tager med sig ud i samfundet.

Vi ønsker at stedet skal kunne bevares i den ånd der er nu, og at de normer og værdier vi lægger vægt på fortsat skal skinne igennem. Værdier som: Samarbejde, hjælpsomhed og ansvarsfølelse.

Ud over bondegården har Blækspruttens børn adgang til vores egen gymnastiksal som de bruger flere gange ugentlig. Om sommeren benytter de såvel sejlklub som kanoklub. De bygger huse på byggelegepladsen og laver mad over bål. Børnehaven er på tiden fyldt op, hvilket er fuldt forståeligt, for hvilke forældre ville ikke ønske disse omgivelser til deres børn?

Såfremt målet i Tingbjerg er at styrke den indsats der laves omkring integration burde udvalget kigge nøje på hvordan de enkelte institutioner gennem de seneste år har arbejdet. Her vil Tingbjerg Fritidscenter uden tvivl fremstå som en institution der bemærker sig ved at yde den særlige indsats, der påkræves i området.

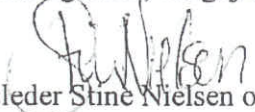

Såfremt målet er at skabe bæredygtige institutioner må logikken være at lave en fuldt integreret institution fra 0 – 18år på Tingbjerg Fritidscenter. Grostedets vuggestue ligger dør om dør med

Tingbjerg Fritidscenter og at integrere de to dele ville give en langt større helhed end det forslag der er fremme nu.

Så vi håber at I forkaster forslaget og i stedet udnytter såvel de faciliteter som de kompetencer, der er til stede på Tingbjerg Fritidscenter.

Med venlig hilsen

Bondegården, Tingbjerg Fritidscenter

 
V/ Afdelingsleder Stine Nielsen og Staldmester Laura Holdt



Tingbjerg, d. 4. marts 2008

Udtalelse til forslaget om omlægningen af Børnehaven Blæksprutten.

Pædagoger og pædagogmedhjælpere på Tingbjerg Fritidscenters fritidshjem undrer sig i denne tid over de tiltag som børne- og ungdomsforvaltningen igangsætter.

De missioner og visioner, der spilles ud fra forvaltningens side, styrker dog vores tro på at vores fag og lokalområde får det fokus som er behørig. Det virker bare ikke som om der er overensstemmelse mellem de visioner og strategier som BUF har og de institutions omlægninger de sender til høring.

Uddrag af Børne- og Ungdomsforvaltningens mission og vision

- Børne- og Ungdomsforvaltningen tænker hele 0 - 18 årsområdet i en sammenhæng inden for kerneområderne - dagtilbud, skole, fritid, sundhed, integration og støtte til udsatte børn.
- Børne- og Ungdomsforvaltningen anvender sine ressourcer hensigtsmæssigt og effektivt.
- Børne- og Ungdomsforvaltningen er et godt sted at arbejde og har fokus på udvikling af attraktive arbejdspladser for alle ansatte.
- Børne- og Ungdomsforvaltningen præger og afspejler den nyeste viden inden for børne- og ungdomsområdet.

Disse 4 punkter er som taget ud af Tingbjerg Fritidscenters helhed. Tingbjerg Fritidscenter var forud for forvaltningens planer om indgreb på fritidshjemsområdet en integreret institution fra børnehaven til ungdomsklub. Den store sammenhæng som forvaltningen omtaler, har derfor eksisteret her i mange år. Vi er meget enige i at overgange og kontinuitet er væsentlige faktorer i børnenes hverdag, derfor er det med stor undren vi betragter, hvordan Tingbjerg Fritidscenter langsomt bliver opløst af forvaltningen. Tingbjerg Fritidscenter besidder netop den kontinuitet og sammenhæng som BUF ser som en del af strategien for bæredygtige institutioner.

Når forvaltningen henviser til at lave bæredygtige institutioner om anvende sine ressourcer hensigtsmæssig må vi konstatere at Tingbjerg Fritidscenter netop har en størrelse, der sikrer bæredygtighed og korrekt ressource anvendelse.

Tingbjerg Fritidscenter er en mangfoldig arbejdsplads. Grundet sin størrelse og bredde i tilbud er det i særdeleshed en attraktiv arbejdsplads. Intern job rotation, internt kompetenceudvikling, sparring på tværs af personalegruppe - samt et ledelsesteam på 5 mennesker, der har en bred ledelsesmæssig samt faglig kompetence som umuligt kan erstattes af blot en leder og souschef på en mindre institution. Tingbjerg Fritidscenter benytter sig allerede af den nyeste viden indenfor børne- og ungdomsområdet, hvilket netop gør at vores ærgrelse, over at miste en arbejdsplads der er så opdateret i pædagogisk faglighed, er meget stor.

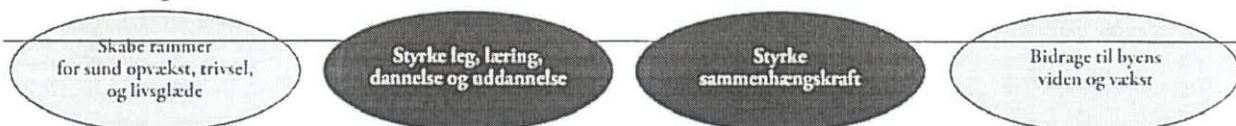
Det er usandsynligt svært at se sig i spejlet som pædagog, hvis man stiltiende ser på at en børnehave, af den kaliber som Blæksputten har, lukkes. BUFs mission og vision er helt sikkert vejen frem, men i øjeblikket føles det som tomme fine ord og velformulerede fraser. Der er absolut ingen sammenhæng mellem BUFs teori og den praksis der finder sted.

Delstrategi for kerneområdet "Dagtilbud"

I delstrategien for kerneområdet Dagtilbud formuleres et afgørende punkt således: *"At skabe sammenhænge og kontinuitet i børns liv, herunder at skabe fokus på børns overgange."* Tingbjerg Fritidscenter har gennem mange år skabt sammenhænge og kontinuitet i børnenes samt forældrenes liv, samt haft stort fokus på en glidende overgang mellem såvel børnehave til fritidshjem som fra fritidshjem til klub. Den styrke institutionen har ved at børn og forældre fortsætter i trygge og velkendte rammer trods overgange, skaber et øget forældresamarbejde samt mulighed for at følge børnenes udvikling over mange år.

BUF's overordnede strategi: Dagtilbud

Samfundsmæssig værdi



Interesserter og relationer



Ifølge BUF er de sorte ovale cirkler områder som der er særlig væsentlige. Tingbjerg Fritidscenters fritidshjems personale inviterer hermed alle relevante parter til at følge os en dag på arbejde. Såfremt forvaltningen efter at have indsigt i hvorledes vi arbejder stadig mener at en omlægning af børnehaven samt en virksomhedsoverdragelse af fritidshjem til heldagsskolen er den korrekte løsning opfordrer vi til at man revurderer sin strategi og finder nye ord til visionen.

3. Hvor skal området hen?

Der er følgende prioriterede indsatsområder på dagtilbudsområdet frem til foråret 2010:

A. Fokus på udvikling af det enkelte barns individuelle behov og forudsætninger og børns kompetence til at indgå i et fællesskab

Konkrete mål for indsatsen:

- At styrke metodikken i pædagogiske læreplaner og at synliggøre arbejdet ift. målformulering, dokumentation og evaluering
- At skabe mere kvalificeret beslutningsgrundlag for det pædagogiske arbejde
- At udvikle metoder i forhold til inklusion af børn med særlige behov i dagtilbud
- At revidere faglige mål og rammer for det pædagogiske arbejde, der skal formidles til alle dagtilbud i forbindelse med Specialreformen
- At videndele om pædagogiske metoder på tværs og mellem faglige vejledere og netværk.

Ovenstående ord har BUF selv formuleret. Børnehaven Blæksputten og i øvrigt hele Tingbjerg Fritidscenter kunne være i den forbindelse være forvaltningens rollemodel.

Hele personalegruppen fra børnehave til ungdomsklub har i efteråret deltaget i et særligt tilrettelagt kursus om dokumentation og pædagogiske læreplaner. Fritidshjemmet blev i 2005 udvalgt til at deltage i undervisningsministeriets 2-årige landsplansprojekt om overgangen fra kontrolleret til ikke kontrolleret pasning. Et projekt der er nyligt afsluttet og hvor den afsluttende rapport ville være nyttig viden for BUF i forbindelse med netop visionen om gode overgange.

Tingbjerg Fritidscenter er en arbejdsplads i konstant udvikling og med en rolig men kontinuerlig udvikling af medarbejdere. En arbejdsplads med et medarbejderengagement der går ud over det sædvanlige. En pædagogisk arbejdsplads som BUF burde være stolt over.

Vi kan skrive mange sider og argumentere længe for, hvorfor vi mener der tages forkerte beslutninger på institutionsområdet i Tingbjerg for tiden. Tingbjerg Fritidscenter besidder de faciliteter, den mangfoldighed og kompetence samt parathed overfor nye initiativer som området har brug for. En institution med stærk og tydelig ledelse og dygtige og motiverede medarbejdere. Alligevel er alle de beslutninger der tages politisk i øjeblikket med til at svække Tingbjerg Fritidscenter.

Vi ved godt at der er tal der skal gå op, men vi undrer os alligevel. Hvorfor skabe en mellem stor institution på Grostedet, der ikke har nær de samme faciliteter som Tingbjerg Fritidscenter når en omlægning af Grostedets vuggestue til Tingbjerg Fritidscenter ville give en stor og i særdeleshed bæredygtig institution. Fritidshjemmet bliver nednormeret fra 120 til ca. 30 børn hvilket frigiver lokaler der kunne give plads til en større børnehave, der rent fysisk nemt kunne integreres med den vuggestue der på tiden høre til Grostedet.

Vi er nervøse for at der er så meget politik og så mange tal der på papiret skal gå op, at børn, forældre og Tingbjergs generelle udvikling på det pædagogiske område bliver ringere stillet end nu.

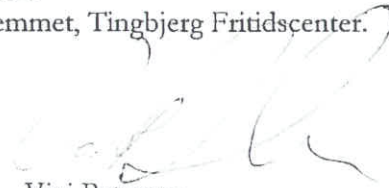
Vi opfordrer derfor til at indstillingen til omlægningen af børnehaven Blæksprutten revurderes og at andre løsninger tages i betragtning.

Med venlig hilsen

Den samlede personalegruppe på fritidshjemmet, Tingbjerg Fritidscenter.



V/ Henrik Stahlschmidt
Pædagog



Vivi Petersen
Pædagogmedhjælper

Til Københavns kommune.

Vi er en sprogstimuleringsgruppe §4a, som har til huse i Tingbjerg.

Vi har børn fra 3-6år, med anden etnisk baggrund end Dansk.

Vi benytter hyppigt terrassernes udendørs faciliteter. Vi leger på legepladsen, ser på dyr, lærer børnene at omgås dyr. Specielt hundene er de ofte meget bange for.

Vi bruger stedet, både som adspredelse og som led i børnenes sprogtilegnelse.

Vi er normeret til 33 børn og er tilknyttet 3 pædagoger. Normeringen gør at vi har svært ved at tage på lange ture, derfor vil det være et stort tab for os , ikke at kunne benytte terrasserne som udflugtsmål i vores dagligdag.

Hilsen

Sprogstimuleringsgruppen i tingbjerg

Tingbjerg fritidshjem

Bygårdsstræde 23

2700 Brønshøj

Høringssvar

Dette er vores, forældrenes, høringssvar til Plads- og Kapacitetsstyringens forslag om at lægge Tingbjerg Fritidscenter og Børnehuset Grostedet sammen – med den konsekvens at Tingbjerg Fritidscenter skal lukkes/bruges til andre aktiviteter. Vi føler som forældre at vores stemme i denne sag må høres. Vi er trods alt forældre til Børnehaven Blækspruttens 50 børn – mod Grostedets 20 børnehavebørn.

Vi har prøvet hver især at udpensle de oplysninger der er givet os i et brev underskrevet af Henriette B. Nielsen d. 11/2 – 2008, for på en eller for på den måde at finde en logik i de ting der heri er skrevet. Dette har dog vist sig at være en umulig opgave. Især er det svært at forstå at der skrives:

"Med tilknytningen af 50 børnehavepladser kan Grostedet blive en fuldt integreret 0-6 års institution i modsætning til idag, hvor institutionen er skævt normeret."

hvorimod der intet nævnes om Blæksprutten og vores 'fordele' ved en sammenlægning. Måske fordi der ikke er nogen? Måske fordi det ikke har nogen betydning for forslaget hvad vi prioriterer eller finder vigtigt for vores børn? Måske fordi at kommunen ved gennemførelsen af dette forslag, kan mele sin egen kage og bibevare en haltende institution på vores bekostning?

Vi undrer os over at det er os og vores børn der skal betale prisen for at Grostedet, der i øvrigt har 30 færre børn end Blæksprutten, kan blive opnormeret. Og hvorledes kan Grostedet opfattes som værende en 'fuldt integreret institution' når Grostedets børnehave er separeret fra vuggestueafdelingen med næsten 500 (eksakt 488) meter? Ideen med en integreret institution er selvfølgelig at vuggestuebørnene automatisk kan flyttes videre til børnehavedelen – men set fra den pædagogiske vinkel, skulle det også gerne give en tryghed i at man er i sine nære omgivelser i et hus man kender. Dette er på ingen måde tilfældet med Grostedet som det er idag.

Børnehaven Blæksprutten huser en del børn med vanskeligheder, der har brug for særlig støtte og faste rammer. Vi synes det er meget lidt optimalt at skulle fjerne disse børn fra deres vante omgivelser, og dermed starte forfra med det gode samarbejde omkring disse børns processer. Vi er direkte bange for forværringer for disse børn og de pågældende forældre. For hvor er vores garanti for at personalet har lyst til at fortsætte deres virke i et andet hus med andre og mere begrænsede muligheder? Med en anden ledelse? Med en anden pædagogik?

Det undrer os ligeledes at man ikke prioriterer Blækspruttens store udendørs areal, samt det faktum at der bliver holdt dyr – en aktivitet som Blækspruttens børn nyder godt af i et område hvor der ellers ikke er meget mulighed for tæt kontakt med dyr. Vi anser det som vigtigt at børnene bibeholder deres gode kontakt og fremmende indlæring i forbindelse med dette. Ligeledes ønsker vi at gøre opmærksom på den igangværende reovering af legepladsen som vi ved bliver prioriteret højt hos Blækspruttens ledelse. Vi har ingenlunde fantasi til at forestille os at Grostedet har et lignende tilbud til vores børn.

Udover de fine indendørs arealer og legemuligheder, ønsker vi også at nævne mangfoldigheden i Tingbjerg Fritidscenter, som især mærkes i Børnehaven, da der ligger en pensionistklub for enden af børnehavens gang. Det er vores indtryk at både børn og ældre nyder godt af den tætte beliggenhed og at det bringer liv og glæde i Huset. Mangfoldigheden ses selvfølgelig også i den store forældregruppe vi er - vi er mange forskellige forældre fra forskellige baggrunde og kulturer, og Tingbjerg Fritidscenters ledelse har dog alligevel formået at skabe grobund for et stærkt, fælles grundlag, med gode værdier og et godt samarbejde. Vi hverken kan eller vil lave om på dette.

Vi ser at en sammenlægning faktisk ikke er nogen dårlig ide - der er vel også en mening med at Plads- og Kapacitetsstyringen foreslår netop dette. Men vi mener at det er Tingbjerg Fritidscenter, herunder Blæksprutten, der skal 'bevares'. Vores forslag til at løse problemet er således: Børnehuset Grostedets børnehaveafdeling, samt vuggestueafdeling tilknyttes Tingbjerg Fritidscenter. Således vil Tingbjerg Fritidscenter kunne følge børnene gennem hele forløbet fra vuggestue til klub. Ydermere er Børnehuset Grostedets vuggestue placeret så tæt på Tingbjerg Fritidscenter at disse to bygninger fysisk kan bygges sammen uden større besvær, således at vuggestuen nemt kan blive integreret i resten af huset.

Vi håber at det er forståeligt at vi er oprørte over forslaget og at det, trods vi har forsøgt at forstå det, virker som en aldeles uvirkelig prioritering, da vi finder det svært at se fordelene for børn og personale og for Tingbjerg Fritidscenters fremtid. Havde der ligget et konkret forslag kunne vi måske forstå det, men under fremtidsplanerne for huset står der 'Afklares' hvilket er for svævende til at vi kan tage stilling til det.

Vi ønsker at bevare Tingbjerg Fritidscenter og byder gerne flere børn og mere personale velkomne. Vi har pladsen til det og åbne arme.

Med Venlig Hilsen

Forældrene til Børnehaven Blækspruttens børn

Navn Hakimeva Dapha Jannich

Adresse Gjøstede . 8. 2 th

Postnummer /by 2700 Brønshøj

Navn Razie Amza

Adresse Bygårdstræde, 8. st. th.

Postnummer /by 2700 Brønshøj.

Navn Fatima Ubeid

Adresse Bygårdstræde 25² th.

Postnummer /by 2700 Brønshøj

Navn Anna Kiremand

Adresse Frederiksbundvej 292 B 2TV

Postnummer /by 2700 Brønshøj

Navn Ksenija Trisic

Adresse Ruten 103, 1TV

Postnummer /by 2700 Brønshøj

Navn Chunlian Shen

Adresse Bygårdstræde 28. 1. TV

Postnummer /by 2700 Brønshøj

Navn Lina Daabas

Adresse Langhusvej 1, tv. 16

Postnummer/by 2700 Brønshøj

Navn Ahmad Mustafa Hakami

Adresse Melodager 4 ST TV

Postnummer/by 2700 Brønshøj

Navn Samina Habib

Adresse Ruten 57, St, th

Postnummer/by 2700 Brønshøj

Navn Charlotte Nielsen

Adresse Testbøvej 23

Postnummer/by 2700 Brønshøj

Navn Emine Nurmor.

Adresse Tingbjerg Ås 11. st. tv.

Postnummer/by 2700 Brønshøj

Navn Rositta Jega

Adresse Langhusvej 36 TV

Postnummer/by 2700 Brønshøj

Navn Florije Emini

Adresse Vingeavl 3, 7, TV

Postnummer /by 2700 Brønshøj

Navn FATMA NDAYIKENGURUKIYE

Adresse FUGLEGAVL 1 ST. TH

Postnummer /by 2700 BRØNSHØJ

Navn FATIMA FL ABBODI

Adresse Solgavl 5 st th

Postnummer /by 2700 Brønshøj

Navn Anwar George Abdulahad

Adresse Tingbjerg ÅS 25 st th

Postnummer /by 2700 Brønshøj

Navn Signe Andersen

Adresse Kobbelvængt 17 st th

Postnummer /by 2700 Brønshøj

Navn

Adresse

Postnummer /by

Februar, 2008

Såfremt forslaget om at lukke Tingbjerg Fritidscenter, og overflytte børnehavebørnene til Børnehuset Grostedet pr. 1/8 - 2008, bliver vedtaget, vil undertegnede som forældre søge ekstern pasning og altså ikke have vores børn flyttet til Grostedet. Grundlaget herfor kan læses i medfølgende høringsvar, fra os forældre til børnene i Blæksprutten.

Navn Khadija abdi Hussein

Adresse GVALHUSVEJ

Postnummer /by 2700 BRØNSHØJ

Navn FADUMA OMER AHMED

Adresse Rute 233, 2-03

Postnummer /by 2700 BRØNSHØJ

Navn Riim Khalif Ahmed

Adresse GVALHUSVEJ: 13, 1. TH

Postnummer /by 2700 BRØNSHØJ

Navn _____

Adresse _____

Postnummer /by _____

Navn _____

Adresse _____

Postnummer /by _____

Navn Maria Hansen

Adresse Kildeager 17 sttv

Postnummer /by 2700 Brønshøj Kbh

Navn HAYAM RABIEI

Adresse Bjergårdstrøde 13 1 TH

Postnummer /by 2700 BRØNSHØJ

Navn LEBETANG C.M.S. OLSEN

Adresse TERRESSEAVE 35 2TV

Postnummer /by 2700 BRØNSHØJ

Navn _____

Adresse _____

Postnummer /by _____

Navn _____

Adresse _____

Postnummer /by _____

Navn _____

Adresse _____

Postnummer /by _____

Høringssvar fra forældrene i Børnehaven Blækspruttens børn

Vi er en stor gruppe forældre, der ikke er al for begejstret over idéen om, at man har valgt at lukke Børnehaven Blæksprutten. Det giver ikke så meget mening at flytte 50 fra Børnehaven Blæksprutten mod 20 børn fra Børnehaven Grostedet. Det er vel heller ikke muligt, at ha et fuldt integreret institution når Grostedets børnehave er separeret fra vuggestuen, som i øvrigt ligger ca. 2. meter fra Børnehaven Blæksprutten.

Ved at flytte Grostedets børn over til Blæksprutten, giver man børnene muligheden for at blive i samme institution i hele perioden, til at de skal starte i skole. Der er lokaler til både vuggestuer, børnehave og fritidshjem, og det hele vil være integreret i samme arealer.

Børnehaven Blæksprutten har også meget mere arealplads pr. barn. Vi kan heller ikke forstå, hvorfor man har valgt, at sætte flere børn sammen i mindre arealer. De har også en stor gymnastiksal som børnene bruger til forskellige aktiviteter som f.eks. motorik m.m. Blæksprutten har også en større udendørs areal, og de holder også dyr, som mange af børnene holder meget af. Det vil være så synd, at de fremover ikke vil have samme adgang til alle disse dejlige ting.

Blæksprutten har også ca. 20 særlige krævende børn, det er børn der ikke kan klare forandring, derfor synes vi på igen måde, at det er en god idé at flytte dem fra deres faste rammer og rutiner, som de ellers har vænnet sig til.

Der jo heller ikke garanti for at pædagogerne vælger, at flytte med til det nye sted. Det kan også være, at der er forældre der vælger at flytte børnene et helt andet sted hen, i stedet for at flytte med over til Grostedet, og det er jo ikke noget hverken I, eller vi som forældre ønsker.

Vi som forældre er meget utilfreds med forslaget om, at lukke Børnehaven Blæksprutten og håber på, at I vil ændre jeres mening om, at flytte vores børn til Grostedet. Vi håber på at ovennævnte grundlag er nok til, at overbevise jer om, at bevare Blæksprutten og alle de mange gode ting der følger med.

Med venlig hilsen

På vegne af forældrene til børnene i børnehaven Blæksprutten

*Nesrine Z. Dauti,
Eliza's mor*

For. Nesrine Dauti

**Børnehuset Toften,
Toften 4,
2700 Brønshøj.**

Udtalelse vedrørende omlægning af Børnehaven Blæksprutten, Tingbjerg Fritidscenter.

Børnehuset Toften er blevet opmærksom på at Tingbjerg Fritidscenters fritidshjem står overfor en voldsom nednormering, samt en eventuel omlægning af deres børnehave. I den forbindelse ønsker vi at lave følgende bemærkning inden en endelig beslutning træffes.

Tingbjerg Fritidscenter har grundet sin nuværende størrelse nogle faciliteter som omkringliggende institutioner har stor glæde af. Især Fritidscenterets bondegård er blevet et fast udflugtsmål for børnehuset. Vi er en integreret institution med vuggestue og børnehave og alle vores børn fra de mindste til de største har stor fornøjelse af besøgene i Tingbjerg. Den måde som medarbejderne på Tingbjerg Fritidscenter arbejder med kombinationen af dyr og børn er et stærk pædagogisk redskab.

Vi har i Børnehuset Toften besluttet at vores bondegårds ture fremover skal erstattes med ture til Tingbjerg, da dette er en gratis løsning samt en mindst ligeså god oplevelse for børnene – hvis ikke bedre for vuggestuebørnene. Det er en fantastisk oplevelse at give selv vores små vuggestuebørn mulighed for at ride på den lille pony, kæle med kaninerne samt samle æg hos hønsene. At røre ved dyrene og hjælpe med at give dem mad giver anledning til særlige snakke med børnene. Den stimulering vi kan give vores børn på Fritidscentrets bondegård er såvel motorisk, sproglig samt sansemæssig særdeles givende. Derudover er der en høj grad af socialisering involveret, da samværet med dyr og andre børn skaber et anderledes læringsrum. Det at vores børn har mulighed for jævnlige omgås dyrene på gården skaber ud over den gode oplevelse derfor en træning i færdigheder som er vigtige for børnenes udvikling.

At kommunen overvejer at lukke en børnehave som har daglig adgang til disse faciliteter er os uforståeligt. Vi er helt sikkert mange institutioner der drømmer om at have de samme pædagogiske redskaber i vores hverdag.

Vi frygter naturligvis at omlægningen af børnehaven Blæksprutten kombineret med nednormeringen af fritidshjemmet vil betyde at Tingbjerg Fritidscenter ikke kan opretholde deres dyrehold, hvilket vil have direkte indvirkning på vores faste ture derud.

Vi beder derfor beslutningstagerne om at tage de konsekvenser, en omlægning af Børnehaven Blæksprutten kan have, til efterretning. Lokalområdet har stor glæde af en samarbejdspartner som Tingbjerg fritidscenter – også i fremtiden.

Med venlig hilsen

Personalegruppen i Børnehuset Toften v. Hanne Schmidt, leder.