



2617-03-2008

Sagsnr.
2008-35759

Dokumentnr.
2008-152761

Sagsbehandler
Christina Breinholt Schou
Ulla Danstrøm

Børne- og Ungdomsudvalgets budgetredegørelse for integrationsindsatsen 2008

Alle forvaltninger i Københavns Kommune er blevet bedt om at redegøre for deres indsats på integrationsområdet, herunder gøre status i forhold til de opsatte mål i integrationspolitikken.

Formålet er, dels at få synliggjort Københavns Kommunes indsats på integrationsområdet, dels at skabe grundlag for vurderingen af den fremtidige indsats på integrationsområdet til brug for budgetforhandlingerne. Oplysningerne skal endvidere danne udgangspunkt for Københavns Kommunes statusrapport på integrationsområdet, som skal forelægges Borgerrepræsentationen i august.

Redegørelsen gælder den generelle integrationsindsats. Der skal ikke gøres status i forhold til integrationsprojekter, da opfølgning i forhold til dette fra 2007 skal registreres i databasen for integrationsprojekter. Dog er projekterne i faglighed for Alle medtaget.

Status for BUFs målopfyldelse i forhold til de relevante overordnede mål i integrationspolitikken

Ud af de seks mål i integrationspolitikken har Børne- og Ungdomsforvaltningen aktiviteter, der retter sig mod nedenstående overordnede mål.

'Præstationsgabets ved folkeskolens afgangsprøve mellem et- og tosprogede børn er halveret i 2010 og lukket i 2014'

Gabet skal gå mod 0, dvs. være halveret i 2010 og lukket i 2014. Karaktergennemsnittet for 9. klasse i 2007 var for tosprogede elever på 7,99, mens det for tosprogede elever var 7,66. Præstationsgabets i 2007 er således på 0,33, en stigning på 0,10 ift gabet i 2006. Denne forskel i værdierne fra 2006 til 2007 udgør ikke en signifikant ændring, og dermed er der i perioden noteret stilstand i indikatorens udvikling

Der er vedlagt følgende statuskemaer:

1	Statuskemaer for BUF-indsatser indenfor integrationspolitikens mål i 2008	1.1 Status på sprogstimulering af tosprogede småbørn (generel indsats) 1.2 Status på Mangfoldighed i Københavns Dagtilbud (FFA-initiativ) 1.3 Status på undervisning i dansk som
---	---	--

		<p>andetsprog samt tosproget undervisning målrettet tosprogede elever i folke- og specialskoler (generel indsats)</p> <p>1.4 Status på undervisning i dansk som andetsprog i modtagelsesklasser</p> <p>1.5 Status på modersmålsundervisning for tosprogede elever</p> <p>1.6 Status på efteruddannelse af lærere og børnehaveklasseledere inden for integrationsområdet (generel indsats)</p> <p>1.7 Status på Københavnermodellen for Integration (FFA-initiativ)</p> <p>1.8 Status på heldagsskoler (FFA-initiativ)</p> <p>1.9 Status på samarbejde mellem folkeskolerne og de frie grundskoler: Skoler på X og Tværs (FFA-initiativ)</p> <p>1.10 Status på kampagne om frit skolevalg (FFA-initiativ)</p> <p>1.11 Status på Fritidsundervisning i dansk som andetsprog (generel indsats)</p> <p>1.12 Status på Mjølnerparken (generel indsats)</p> <p>1.13 Status på Ungdomsskolen i Hindegade (generel indsats)</p> <p>1.14 Status på Nye veje – afklaringsforløb for unge 16-21-årige (generel indsats)</p> <p>1.15 Lørdagsundervisning (generel indsats)</p>
2	Statusskemaer for BUF-indsatser mhp. målopfyldelse af øvrige mål i integrationsindsatsen (enkelt indsatser) i 2008	<p>2.1 Status på målrettet sundhedsindsats over for familier fra etniske minoriteter</p> <p>2.2 Status på Asylansøgerbørn i folkeskolen</p> <p>2.3 Status på styrket integration gennem teater- og filmmediet</p>
3	Økonomisk oversigt for BUF-indsatser i 2008-2011	Økonomisk oversigtsskema

1. Statusskema for integrationsindsatser, der bidrager til at nå målene i integrationspolitikken:

Navn på indsats	1.1 Sprogstimulering af tosprogede småbørn (Folkeskoleloven §4a)
Økonomi	23 mill. kr. (11 mill. kr. til sprogstimulering af tosprogede børn i dagtilbud og 12 mill. kr. til sprogstimulering af tosprogede børn i sprogstimuleringsgrupper udenfor dagtilbud) i 2008

Målgruppe	<p>Primær målgruppe: Børn med et andet modersmål end dansk i alderen 3-5 år (I alt 4076 børn af indvandrere og efterkommere i alderen 3-5 år)</p> <p>Sekundær målgruppe: 1) Forældre til børn med et andet modersmål end dansk, hvis børn er indmeldt i en daginstitution eller en sprogstimuleringsgruppe. 2) Børn med et andet modersmål end dansk i alderen 0-2 år, der er indmeldt i daginstitution.</p> <p>Særlige karakteristika for målgruppen: Børn med et andet modersmål en dansk.</p>
Beskriv aktiviteterne	<ul style="list-style-type: none"> • Beskrivelse og evaluering af indsats i forbindelse med udarbejdelse af institutionens årsplan • Sprogvurdering af børn med et andet modersmål end dansk • Indberetning af resultat af sprogvurdering • Sprogstimulering af de børn, der ifølge vurdering har behov i et dagtilbud eller i en sprogstimuleringsgruppe • Andre integrationstiltag, der støtter op om indsatsens mål, herunder forældresamarbejde og -inddragelse
Mål i 2009	Alle tosprogede børn taler og forstår så godt dansk, at de kan deltage i skolens undervisning og øvrige aktiviteter, når de starter i skolen.
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	Målet bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.
Planlagt opfølgning	<p>Evalueres indsatsen: Ja: X Nej:</p> <p>Intern eller ekstern evaluering: Intern</p> <p>Gennemføres der statistiske opgørelser ift. målopfyldelsen:</p> <p>Institutionerne indberetter årligt antallet af tosprogede børn og resultatet af sprogvurderingerne. Børnene registreres med personnummer og modersmål. På baggrund af denne indberetning udarbejdes en statusrapport. Derudover indeholder Nulpunktsanalysen på dagtilbudsområdet en opgørelse over, hvorvidt indsatsen beskrives og evalueres i institutionerne. Der vil blive foretaget endnu en nulpunktsanalyse i 2009.</p>
Status ift. målopfyldelse	<p>Gennemførte aktiviteter: 3112 børn i dagtilbud er blevet sprogvurderet. De 1753 er blevet visiteret til en særlig sprogstimuleringsindsats. 429 børn udenfor dagtilbud modtager sprogstimulering.</p> <p>Udestående aktiviteter: Vurdering af de kommende skolestarters sproglige kompetence</p> <p>Samlede målopfyldelse med indsatsen: Fra 2009</p>

	<p>forventes det, at målet vil blive målt med bh-klassens obligatoriske sprogscreening. I 2008 er de kommende skolestartere blevet vurderet med forskelligt materiale, og der findes derfor ikke en entydig måling på børnenes sproglige kompetenceniveau.</p> <p>43 procent af de tosprogede skolestartere har brug for en særlig pædagogisk indsats.</p> <p>Antal deltagere, der har været involveret/fået gavn af indsatsen: Alle tosprogede børn i dagtilbud i alt 3112 + 429 børn udenfor dagtilbud.</p> <p>Samlet vurdering af indsatsen: Der er fortsat behov for at arbejdet målrettet med sprogstimuleringsindsatsen i og udenfor dagtilbud og sikre en videreudvikling og opkvalificering af indsatsen.</p>
--	---

Navn på indsats	1.2 Mangfoldighed i Københavns Dagtilbud (FFA-initiativ)
Økonomi	6,8 mill. kr. i 2008
Målgruppe	<p>Antal indvandrere og efterkommere potentielt omfattet af indsatsens målgruppe: ca. 3000. Hertil kommer de ca. 15 procent af målgruppen, der p.t. ikke er indmeldt i dagtilbud.</p> <p>Primær målgruppe: Børn i alderen 0-5 år</p> <p>Sekundær målgruppe: Forældre til børn i alderen 0-5 år</p> <p>Særlige karakteristika for målgruppen: Målgruppe for sprogpladser er børn med et andet modersmål end dansk. Målgruppe for brobyggerinstitutioner er både etnisk danske og tosprogede børn.</p>
Beskriv aktiviteterne	<ul style="list-style-type: none"> • Sprogpladser i 60 udvalgte daginstitutioner • Brobyggerinstitutioner i 20 udvalgte daginstitutioner • Samarbejdsprojekter institutioner på tværs • Særlig indsats i Tingbjerg • Diverse kommunikationstiltag over for forældre i de berørte bydele, herunder besøg af sundhedsplejen
Mål i 2009	<ol style="list-style-type: none"> 1. at andelen af indvandrere og efterkommere i den enkelte vuggestue i de seks udviklingsbydele svarer til den gennemsnitlige andel af indvandrere og efterkommere i bydelens vuggestuer 2. at andelen af indvandrere og efterkommere i den enkelte børnehave i de seks udviklingsbydele svarer til den gennemsnitlige andel af ind-

	<p>vandrere og efterkommere i bydelenes børnehaver</p> <p>3. at alle tosprogede børn taler og forstår så godt dansk, at de kan deltage i skolens undervisning og øvrige aktiviteter ved skolestart</p>
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	Målet bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et- og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.
Planlagt opfølgning	<p>Evalueres indsatsen: Ja: X Nej:-</p> <p>Intern eller ekstern evaluering: Ekstern</p> <p>Gennemføres der statistiske opgørelser ift. målopfyldelsen: Ja.</p>
Status ift. målopfyldelse	<p>Gennemførte aktiviteter: Brobyggerinstitutioner og institutioner med sprogpladser arbejder med indsatsen. Der er gennemført 14 samarbejdsprojekter i 2007, hvor 103 institutioner har deltaget. Institutionerne kan søge om midler igen i 2008.</p> <p>Udestående aktiviteter: Den særlige indsats i Tingbjerg er ikke iværksat endnu.</p> <p>Samlede målopfyldelse med indsatsen: I november 2007 var der 41 procent af institutionerne i de berørte bydele, der afspejlede bydels gennemsnittet for indvandrere og efterkommere i dagtilbud.</p> <p>Antal deltagere, der har været involveret/fået gavn af indsatsen: 5579 børn i de berørte daginstitutioner (minoritets- og majoritetsbørn). Derudover disse børns forældre samt det pædagogisk personale i de 80 berørte institutioner.</p> <p>Samlet vurdering af indsatsen: Projektet er ca. midtvejs, og det ser ud til, at modellerne har en effekt. Det er lykkedes at vende den negative udvikling og opnå en bedre fordeling i mange af de berørte daginstitutioner. Det er vurderingen, at det er nødvendigt med en konstant og målrettet indsats for at fortsætte og fastholde den positive udvikling.</p>

Navn på indsats	1.3 Undervisning i dansk som andetsprog målrettet tosprogede elever i folke- og specialskoler (generel indsats)
Økonomi	Dansk som andetsprog og tosproget undervisning i sprogcenterregi i 2008: 78,5 mill. kr.
Målgruppe	Tosprogede elever i folke- og specialskoler – 9.820 elever er tosprogede ud af i alt 30.655 elever.
Beskriv aktiviteterne	Undervisning af tosprogede elever af følgende typer:

	<ul style="list-style-type: none"> • Supplerende undervisning i dansk som andetsprog og tosproget undervisning med sprogcenteret som den organisatoriske ramme • Oprettelse og vedligeholdelse af netværk for funktionslærere for sprogcentrene til faglig udvikling og erfaringsudveksling
Mål i 2009	<p>Mål for supplerende undervisning i dansk som andetsprog og tosproget undervisning med sprogcenteret som den organisatoriske ramme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sikre at de tosprogede elever modtager et målrettet og kvalificeret undervisningstilbud i dansk som andetsprog og tosproget undervisning • At sprogcenteret på den enkelte skole udvikles til et fagligt videnscenter, som er rådgivende og initiativtagende i alle forhold vedrørende undervisning af tosprogede elever <p>Mål for netværket:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At alle undervisere i skolernes sprogcentre er opdaterede i forhold til den nyeste faglige viden og de politiske beslutninger om undervisningen af tosprogede elever og dermed bidrager til udvikling af området • At skoler og undervisere udveksler erfaringer om og indgår i en faglig udvikling af undervisningen af tosprogede elever
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	Målet bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.
Planlagt opfølgning	<p>Sprogcentre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sikre en fortsat udvikling af sprogcentrene som videnscentre og af sprogcentrenes undervisning. Dette vil dels ske gennem netværkssamarbejde, seminarer, en løbende dialog mellem forvaltningens konsulenter og skolerne og selvevaluering af udvalgte sprogcentre. <p>Netværk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortsættelse af netværksmøder og seminarer
Status ift. målopfyldelse	<p>Sprogcentre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er etableret sprogcentre på 57 skoler. • Forvaltningen har i august 2007 udsendt en vejledende plan for sprogscreening af de tosprogede elever i folkeskolen. Ligeledes har forvaltningen udsendt et vejledende

	<p>sprogscreeningsmateriale og individuel udviklingsplan til folkeskolerne. Af kvalitetsrapporten for 2007 fremgik det at 50,2 procent af de tosprogede elever blev vurderet til at have behov for dansk som andetsprogsundervisning, og at 87,7 procent af denne gruppe modtog dansk som andetsprogsundervisning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetssikring af undervisningen i sprogcentre er dels sket gennem netværkssamarbejde, seminarer, en løbende dialog mellem forvaltningens konsulenter og skolerne, og dels ved at udvalgte sprogcentre har gennemført en selvevaluering med efterfølgende dialog med forvaltningen. I skoleåret 05/06 gennemførte 4 sprogcentre selvevalueringen og i skoleåret 06/07 gennemførte 7 sprogcentre selvevaluering. I 2008 har 7 skoler fået tilbud, hvoraf de 2 har sagt ja tak. <p>Netværk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er planlagt møderækker og seminarer i alle netværk for skoleåret 2007/8. • Plan for det kommende skoleår 2008/9 udsendes inden sommerferien
--	---

Navn på indsats	1.4 Undervisning i dansk som andetsprog i modtagelsesklasser (generel indsats)
Økonomi	14 mill. kr. i 2008
Målgruppe	Tosprogede børn i den undervisningspligtige alder, der netop er ankommet til Danmark.
Beskriv aktiviteterne	<ul style="list-style-type: none"> • Basisundervisning i dansk som andetsprog • Oprettelse og vedligeholdelse af netværk for undervisere til faglig udvikling og erfaringsudveksling
Mål i 2009	<p>Mål for modtagelsesklasser – basisundervisning i dansk som andetsprog:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At elever gennem undervisning i modtagelsesklasse sættes i stand til at deltage i den almindelige undervisning • At modtagelsesklasser ved deres skoleplacering og ved udslusning til normalklasser bidrager maksimalt til en mere ligelig fordeling af et- og tosprogede elever <p>Mål for netværkene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At alle undervisere i de enkelte netværk er

	<p>opdaterede i forhold til den nyeste faglige viden og de politiske beslutninger om undervisningen af tosprogede elever og dermed bidrager til udvikling af området</p> <ul style="list-style-type: none"> • At skoler og undervisere udveksler erfaringer om og indgår i en faglig udvikling af undervisningen af tosprogede elever
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	Målet bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.
Planlagt opfølgning	<p>M-klasser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der vil på baggrund af en forøget tilgang af M-klasseelever i 2007-8 ske en opnormering af antal pladser i M-klasserne for skoleåret 2008-9 med i alt 60 pladser • Dialog med PPR om bedre mulighed for udredning af M-klasseelever <p>Netværk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortsættelse af netværksmøder og seminarer
Status ift. målopfyldelse	<p>Modtagelsesklasser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integration og Mangfoldighed har udarbejdet oplæg til PPR vedr. bedre udredning. Der er indkaldt til møde for at diskutere muligheder. • Der er løbende dialog mellem forvaltning og skoler med M-klasser om tilpasning og udvikling. <p>Netværk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er planlagt møderækker og seminarer i alle netværk for skoleåret 2007/8. • Plan for det kommende skoleår 2008/9 udsendes inden sommerferien

Navn på indsats	1.5 Modersmålsundervisning til tosprogede elever i folke- og specialskoler (generel indsats)
Økonomi	12,3 mio kr til Modersmålsundervisning i 2008
Målgruppe	Tosprogede elever i folke- og specialskoler – 9.820 elever er tosprogede ud af i alt 30.655 elever.
Beskriv aktiviteterne	<ul style="list-style-type: none"> • Modersmålsundervisning • Oprettelse og vedligeholdelse af netværk for undervisere til faglig udvikling og erfaringsudveksling

Mål i 2009	<p>Mål for modersmålsundervisning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At eleverne videreudvikler deres samlede sproglige og kulturelle kompetencer • At bidrage til, at eleverne udvikler deres muligheder for som tosprogede borgere at deltage og handle både i det danske og det internationale samfund • At styrke elevernes grundlag for at lære dansk og få udbytte af skolens øvrige undervisning • At styrke elevernes identitet og selvværd <p>Mål for netværkene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At alle undervisere i de enkelte netværk er opdaterede i forhold til den nyeste faglige viden og de politiske beslutninger om undervisningen af tosprogede elever og dermed bidrager til udvikling af området • At skoler og undervisere udveksler erfaringer om og indgår i en faglig udvikling af undervisningen af tosprogede elever
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	Målet bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.
Planlagt opfølgning	<p>Modersmålsundervisning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er truffet politisk beslutning om en besparelse på 4,9 mill. kr. på budget 2008. Pga. skoleårets planlægning kan besparelsen først få fuld effekt i 2009, mens den i 2008 bliver 3,3 mill. kr. • Børne- og Ungdomsudvalget besluttede d. 27. februar, at modersmålsundervisning for elever uden for EU/EØS lande kun skal være gratis for elever i 1.-3. klasse gældende fra 1. august 2008. Der indføres brugerbetaling på 1600 kr. pr. år for elever i 4.-9. klasse. Beslutningen skal endeligt konfirmeres i BR d. 15. maj 2008. Dette vil medføre afskedigelse og forflyttelse af et antal tosprogede lærere. <p>Kvalitetssikring og -udvikling bl.a. ved</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opkvalificering af modersmålslærere ved 180 t. kursus 2008/9 • Samarbejde med Malmø • Øget tilsyn med undervisningen • Udarbejdelse af ny læseplan for

	<p>modersmålsundervisningen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øget oplysning via hjemmeside <p>Netværk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortsættelse af netværksmøder og seminarer
Status ift. målopfyldelse	<p>Modersmålsundervisning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forvaltningen er i gang med at forberede tilpasning ud fra den ovennævnte beslutning. • Der er aftalt møder med Malmø i marts og april 2008 om nærmere planlægning vedr. fortsættelse og udvidelse af samarbejde. • Der er nedsat en gruppe, som er i gang med udarbejdelse af ny læseplan <p>Netværk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er planlagt møderækker og seminarer i alle netværk for skoleåret 2007/8. • Plan for det kommende skoleår 2008/9 udsendes inden sommerferien

Navn på indsats	1.6 Efteruddannelse af lærere og børnehaveklasseledere inden for integrationsområdet (generel indsats)
Økonomi	8 mill. kr. i 2008
Målgruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisere af tosprogede elever i folke- og specialskoler (lærere og børnehaveklasseledere) • Medarbejdere på skoletilknyttede fritidsinstitutioner i Københavnermodellen for Integration • Modersmållærere/tosprogede lærere
Beskriv aktiviteterne	<ul style="list-style-type: none"> • 2 x 60 timers kursus for børnehaveklasseledere • 2 x 120 timers kursus for lærere i sprogcenteret og modtagelsesklasserne (den grundlæggende efteruddannelse i undervisning af tosprogede børn og unge) • 180 timers kursus for tosprogede lærere • Yderligere efteruddannelses tilbud i Københavnermodellen: <ul style="list-style-type: none"> ○ 51-timers kursus for indskolingslærere ○ 12-timers skolekursus <p>Efteruddannelse for medarbejdere på skoletilknyttede fritidsinstitutioner (20-24 timers kurser)</p>

Mål i 2009	Alle der underviser tosprogede elever i dansk som andetsprog, tosproget undervisning og modersmålsundervisning skal have de nødvendige kvalifikationer til dette.
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	Målet bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.
Planlagt opfølgning	Der udarbejdes årlige statistikker Alle kurser evalueres
Status ift. målopfyldelse	Pr. 31/12 07 har 85 procent af de relevante lærere den grundlæggende efteruddannelse i undervisning af tosprogede børn og unge og 59 procent af de relevante børnehaveklasseledere har efteruddannelse i undervisning af tosprogede børn. Efteruddannelse i Københavnermodellen foretages løbende og kører planmæssigt. 30 tosprogede lærere har gennemført et 180 t. efteruddannelseskursus

Navn på indsats	1.7 Københavnermodellen for integration (FFA-initiativ)
Økonomi	14,2 mill. kr. i 2008
Målgruppe	<p>Antal indvandrere potentielt omfattet af indsatsens målgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • På skoler med få tosprogede elever omhandler indsatsen de 278 tosprogede elever i børnehaveklasse og 1. klasse. I bredere perspektiv de 1102 tosprogede elever på samme skoler 0-10.kl. • På skoler med mange tosprogede elever omhandler indsatsen danske og ressourcestærke tosprogede elever i skoledistrikterne. <p>Særlige karakteristika for målgruppen ift. køn, alder, nationalitet og uddannelsesbaggrund: Børnene er kommende skolestartere</p>
Beskriv aktiviteterne	<ul style="list-style-type: none"> • Opsøgende arbejde blandt tosprogede kommende børnehaveklasseelever • Opkvalificering af medarbejdere og ledelser på modtagne skoler og fritidshjem • Opkvalificering af projektgrupper på skoler med mange tosprogede elever. • Opkvalificering af integrationsmedarbejderne
Mål i 2009	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre faglige resultater for tosprogede elever • Bedre integration for alle elever

	Begge mål forventes opnået gennem bedre fordeling af et- og tosprogede elever og det efterfølgende pædagogiske arbejde med børnene
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	Målet bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et- og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.
Planlagt opfølgning	<p>Evalueres indsatsen: Ja: x Nej:</p> <p>Intern eller ekstern evaluering: Ekstern følgforskning på 8 skoler. Første dataindsamling er foregået i maj/juni 2007. Første komparative vurderinger forventes fremlagt i efteråret 2008. Gennemføres der statistiske opgørelser ift. målopfyldelsen: Årlige statusopgørelser over indskrivningen. Der udarbejdes løbende andre statusopgørelser, f.eks. i forhold til indskrivning på fritidsinstitutioner</p>
Status ift. målopfyldelse	<p>Gennemførte aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indskrivning til Københavnermodellen har haft svære vilkår som følge af den sene beslutning om Københavnermodellens fremdrift. Statustal indhentes p.t. • Aftaler og ressourceudmeldinger udmeldt med henblik på skoleåret 2008/09 • Netværksarbejde iværksat omkring projektledere på skoler med mange tosprogede elever. • Kursusforløb for skoleledere omkring kompetenceudvikling er iværksat. • Seminar for integrationsmedarbejdere afholdt januar 2008. • Indsamling af elevdata for det samlede projektforsløb er iværksat. • Aftaler om generelle efteruddannelsesforløb for skoleåret 2008/09 er aftalt. • Planlægning af skole-specifikke kompetenceudviklingsforløb for involverede skoler iværksat. <p>Udestående aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. del af følgforskningen opstartes april 2008. • Introduktionsforløb for nye skoler og fritidshjem. <p>Antal deltagere, der har været involveret/fået gavn af indsatsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elever og medarbejdere på 25 skoler og ca. 50 fritidsordninger. Da indsatsen både

	<p>omhandler tosprogede skolestartere på skoler med få tosprogede elever og etnisk danske elever og ressourcestærke tosprogede skolestartere på skoler med mange tosprogede elever, kan et samlet tal ikke opgøres, da de sidstnævnte ikke er mulige at identificere enkeltvis. Samlet set er der p.t. indskrevet 185 flere tosprogede elever i børnehaveklasse og 1.klasse på skoler med få tosprogede elever, sammenlignet med 2004.</p> <p>Samlet vurdering af indsatsen: Særligt positiv.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtlige 10 skoler med få tosprogede elever, har siden 2004 forøget deres tosprogsandel. Således er der p.t. 185 flere tosprogede elever i børnehaveklasse og første klasse end i 2004. • En række af skoler med mange tosprogede elever har ændret elevsammensætningen positivt siden 2004
--	--

Navn på indsats	1.8 Heldagsskoler (FFA-initiativ)
Økonomi	Hillerødgades Skole: 4,9 mill. kr. i 2008. Klostervænget Skole: 6,6 mill. kr. i 2008. Tingbjerg Skole: 6,4 mio kr i 2008 I alt 17, 9 mill. kr.
Målgruppe	Antal indvandrere potentielt omfattet af indsatsens målgruppe: 900 tosprogede elever + deres familier
Beskriv aktiviteterne	Integration af undervisning og fritidsaktiviteter for elever på de tre skoler (primært tosprogede elever).
Mål i 2009	<ul style="list-style-type: none"> • At heldagsskolerne sikrer børnene flg. kompetencer: <ul style="list-style-type: none"> ○ Faglige kompetencer – beskrevet i Fælles mål ○ Sproglige kompetencer på flere sprog ○ Personlige kompetencer – f.eks. evnen til selv at tilrettelægge sit liv og læring ○ Sociale kompetencer – f.eks. evnen til at indgå i grupper ○ Interkulturelle kompetencer – evnen til at kunne begå sig i mange forskellige kulturelle miljøer på tværs af etnicitet, køn og sprog

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Praktisk- musiske kompetencer ○ Kropslige kompetencer ○ Demokratiske kompetencer • At heldagsskolens pædagogiske personale har etableret et samarbejde og en pædagogisk praksis, der både sikrer og nøje følger det enkelte barns kompetenceudvikling. • At børnene på heldagsskolerne oplever og deltager i en udfordrende og afvekslende hverdag med god sammenhæng mellem undervisning og fritid. • At der foregår læring i såvel undervisningen som i fritiden • At det pædagogiske personale arbejder med udvikling af nye læringsformer med udgangspunkt i netop heldagsskolebørnenes behov og de nye muligheder for større samspil mellem undervisning og fritid • At børnene på heldagsskolerne oplever tryghed, trivsel og lyst til at lege og lære • At heldagsskolen gennem arbejdet med sund kost og gode fritidstilbud bidrager til udvikling af sunde og aktive børn • At heldagsskolen har etableret et mangesidet og tæt samarbejde med skolens forældre – både om det enkelte barn og om heldagsskolens samlede liv, udvikling og styrelse • At heldagsskolen etablerer et tæt samarbejde med det lokale forenings- og erhvervsliv • At heldagsskolen indgår aktivt i det tværsektorielle samarbejde omkring udsatte bydele • At heldagsskolen samarbejder med andre heldagsskoler i landet om udvikling på heldagsskoleområdet • At heldagsskolerne tiltrækker en stadigt stigende andel af lokalområdets børn • At heldagsskolen bliver en åben skole, hvor der foregår aktiviteter i hele åbningstiden, og som aktivt inddrager og involverer forældrene i disse.
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	Heldagsskolerne bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.
Planlagt opfølgning	Evalueres indsatsen: Ja: <input checked="" type="checkbox"/> Nej: <input type="checkbox"/> Intern eller ekstern evaluering: Intern og ekstern evaluering Gennemføres der statistiske opgørelser ift.

	målopfyldelsen: ja
Status ift. målopfyldelse	<p>Gennemførte aktiviteter: heldagsskolerne på Hillerødgade og Klostervænget er kommet i gang pr 1/8-2007. Heldagsskolen i Tingbjerg er planlagt og starter 1/8-2008.</p> <p>Udestående aktiviteter: endelig fastlæggelse af det fritidspædagogiske tilbud for alle børn og unge i Tingbjerg</p> <p>Samlede målopfyldelse med indsatsen: Kan ikke konstateres endnu.</p> <p>Antal deltagere, der har været involveret/fået gavn af indsatsen: 1000 børn og deres familier</p> <p>Samlet vurdering af indsatsen: kan ikke foretages endnu.</p>

Navn på indsats	1.9 Skoler på X og Tværs (FFA-initiativ)
Økonomi	0,3 mill. i 2008 – delvist finansieret via BIU's 8 mio kr pulje
Målgruppe	<p>Indvandrere potentielt omfattet af indsatsens målgruppe: Skolestartere samt disses forældre</p> <p>Særlige karakteristika for målgruppen ift. køn, alder, nationalitet og uddannelsesbaggrund: Børn af forældre, hvis indtægt ikke overstiger en ufaglært arbejders årsløn</p>
Beskriv aktiviteterne	<ul style="list-style-type: none"> • Optag af tosprogede skolestartere på udvalgte frie grundskoler, samt tilknyttede fritidsinstitutioner • Aktiviteter i relation til dette, herunder bidrag til efteruddannelse på modtagende skoler • Oprettelse af distriktsvise samarbejdsprojekter mellem frie grundskoler og folkeskoler
Mål i 2009	<ul style="list-style-type: none"> • Bedre faglige resultater for tosprogede elever • Bedre integration for alle elever • Oprettelse af hjemmeside www.skolerpaax.kk.dk, til videndeling og erfaringsopsamling <p>Det konkrete mål er, at der optages et antal tosprogede skolestartere på en række udvalgte frie grundskoler.</p> <p>Fremme af kulturmødet i skoler. Modvirke etnisk og social polarisering.</p>
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	Målene bidrager til integrationspolitikens overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede

	børn i løbet af de næste otte år'.
Planlagt opfølgning	<p>Der laves årlige statusopgørelser over indskrivningen. Disse laves i januar, når indskrivningen er afsluttet. Den første opgørelse laves i januar 2008.</p> <p>Der laves årlige opgørelser og evalueringer af samarbejdsprojekter. Den første opgørelse laves i januar 2009.</p>
Status ift. målopfyldelse	<ul style="list-style-type: none"> • Gennemførte aktiviteter: Projektets opstart er forløbet som planlagt med opstartskonference den 10.4. 2007 i Bella Center og oprettelse af hjemmeside 10.4. • Der er afholdt dialogmøder mellem folkeskoler og frie grundskoler i juni 2007 og opfølgende i efteråret samt forår 2008 om mulige samarbejdsprojekter. • Projektansvarlige fra forvaltningen har besøgt de frie skoler, der har givet udtryk for interesse for at indgå i projektet • Projektansvarlige fra forvaltningen har lavet opsøgende arbejde i en række daginstitutioner og §4a ordninger <p>Udestående aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yderlige besøg aftalt på 3 friskoler • Besøg i daginstitutioner og §4 ordninger med henblik på rekruttering til skoleåret 2009-10 • Udarbejdelse af pjece til forældre om projektet <p>Antal deltagere, der har været involveret/fået gavn af indsatsen: Indtil nu er der kun indskrevet 1 elev</p> <p>Samlet vurdering af indsatsen: Det har vist sig vanskeligere end forventet at rekruttere tosprogede elever til frie grundskoler.</p>

Navn på indsats	1.10 Kampagne om frit skolevalg (FFA-initiativ)
Økonomi	0,2 mill. kr. i 2008
Målgruppe	<p>Antal indvandrere potentielt omfattet af indsatsens målgruppe: forældrene til ca. 5000 tosprogede skolestartere</p> <p>Særlige karakteristika for målgruppen ift. køn, alder, nationalitet og uddannelsesbaggrund: tosprogede forældre anvender i mindre grad end etnisk danske forældre det frie skolevalg, hvilket bidrager til den skæve fordeling af et- og tosprogede elever i skolerne</p>

Beskriv aktiviteterne	<ul style="list-style-type: none"> • Uddeling af pjecer på forskellige sprog, der beskriver borgernes rettigheder i forbindelse med skolevalg • Informationsmøder for tosprogede forældre i børnehaver i udvalgte distrikter
Mål i 2009	Indsatsen afsluttes med udgangen af 2008
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	Målet bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om, at 'Københavns Kommune vil lukke præstationsgab mellem et - og tosprogede børn i løbet af de næste otte år'.
Planlagt opfølgning	Evalueres indsatsen: Ja: x Nej: Intern eller ekstern evaluering: intern Gennemføres der statistiske opgørelser ift. målopfyldelsen: ja
Status ift. målopfyldelse	Gennemførte aktiviteter: afventer Udestående aktiviteter: kampagne i forbindelse med indskrivningen til skole i efteråret 2008 Samlede målopfyldelse med indsatsen: afventer Antal deltagere, der har været involveret/fået gavn af indsatsen: afventer Samlet vurdering af indsatsen: afventer

Navn på indsats	1.11 Fritidsundervisning i dansk som andetsprog (generel indsats)
Økonomi	0,13 mill. kr. finansieret via ungdomsskolen
Målgruppe	Indvandrere potentielt omfattet af indsatsens målgruppe: Unge tosprogede mellem 13 og 18 år. Særlige karakteristika for målgruppen ift. køn, alder, nationalitet og uddannelsesbaggrund: Unge tosprogede elever på folkeskolens ældste klassetrin med mangelfulde danskundskaber.
Beskriv aktiviteterne	Aktiviteten udbydes på linje med ungdomsskolens øvrige fritidsundervisning. Aktiviteten er frivillig. Ungdomsskolen opretter årligt ca. 500 hold for unge, der ønsker undervisningsaktiviteter i deres fritid. Dansk for tosprogede er målrettet unge, der har brug for særlig tilrettelagt undervisning for at opnå bedre færdigheder i mundtlig og skriftlig dansk. Pigerne er overrepræsenteret i forhold til drengene.
Mål i 2009	Der oprettes 20 hold i dansk for tosprogede med ca. 10 deltagere på hvert hold. Hold med mange deltagere vil blive forlænget med mulighed for yderligere undervisning. Efter afsluttet undervisning i faget dansk som andetsprog er det målet at få x antal deltagere sluset over i ungdomsskolens eksamenstræning.
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	Aktiviteten bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om at lukke præstationsgab

	mellem et- og tosprogede elever.
Planlagt opfølgning	Elevernes fremmøde registreres. Der gennemføres løbende evaluering af undervisningen på de enkelte hold. Holdoprettelser og elevtilmeldinger indgår i de statistiske opgørelser over elevudviklingen i ungdomsskolen. Der gennemføres ingen afgrænset måling af aktiviteten i forhold til udviklingen af elevernes danskundskaber
Status ift. målopfyldelse	Ungdomsskolen har i skoleåret 2006-2007 etableret 18 hold i dansk som andetsprog med 147 deltagere svarende til gennemsnitligt 8 deltagere pr. hold. Det samlede undervisningstimetotal udgør 365 timer svarende til gennemsnitligt godt 20 timer pr. hold. Aktiviteten vurderes løbende gennem opgørelse af antallet af deltagere. Der er potentiale til udvidelse af aktiviteten ved en evt. budgetudvidelse.

Navn på indsats	1.12 Mjølnerparken (generel indsats)
Økonomi	0,2 mill. kr. (Ungdomsskolens budgetramme)
Målgruppe	<p>Unge med adresse i og omkring Mjølnerparken. Ca. 50 pct. af Mjølnerparkens beboere er unge under 18 år.</p> <p>Særlige karakteristika for målgruppen ift. køn, alder, nationalitet og uddannelsesbaggrund: De yngste elever hører til folkeskolens sidste årgange, og de ældste går i gymnasiet eller er på første år på en videregående uddannelse. På alle niveauer er der tale om elever, som har store faglige 'huller' i forhold til det trin i uddannelsessystemet, de befinder sig på. Kønsfordelingen er omtrent lige; dog er der flere piger end drenge fra gymnasiale og videregående uddannelser. Eleverne er alle danske, langt de fleste med anden etnisk baggrund end dansk. Disse kulturelle baggrunde omfatter: palæstinensisk, pakistansk, kurdisk, kinesisk, somalisk m.fl.</p>
Beskriv aktiviteterne	Ungdomsskolens aktiviteter i Mjølnerparken består af tre ugentlige lektiehjælpshold á 2,5 timers varighed. Undervisningen ligger mandag, onsdag og torsdag fra 15.30-18.00 og finder sted i lokaler i en stuelejlighed i Mjølnerparken. Der er

	tre lærere knyttet til holdene, og de er alle tre til stede på hvert af de tre ugentlige hold.
Mål i 2009	At unge i Mjølnerparken kan få den faglige støtte, de har behov for. Aktiviteten indgår i Helhedsplan for Mjølnerparken.
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	Aktiviteten bidrager til integrationspolitikken overordnede mål om at lukke præstationsgab mellem et- og tosprogede. Projektet bidrager til unge tosprogedes faglige og sociale integration.
Planlagt opfølgning	Evalueres indsatsen: Indsatsen evalueres løbende mellem deltagere, lærere og ungdomsskolens ledelse. Der gennemføres ikke egentlige målinger af elevernes udbytte. Elevernes fremmøde registreres.
Status ift. målopfyldelse	<p>Undervisningen er gennemført som beskrevet ovenfor. Udestående aktiviteter: Endnu er de nye hold, som påtænkes at begynde i 2009, kun i planlægningsfasen, og der foreligger ingen aftale om, at holdene vil blive oprettede.</p> <p>Antal deltagere, der har været involveret i/ fået gavn af indsatsen: Mere end 120 elever. Samlet vurdering af indsatsen: Deltagelse i aktiviteten er frivillig. Antallet af elever er stigende, og flere lignende aktiviteter efterspørges af de unge i Mjølnerparken.</p>

Navn på indsats	1.13 Ungdomsskolen i Hindegade (generel indsats)
Økonomi	8,3 mill. inklusive ledelse, bygningsvedligeholdelse, drift, administration og undervisningsmidler.
Målgruppe	<p>indvandrere potentielt omfattet af indsatsens målgruppe: 16-24-årige ikke undervisningspligtige med svage og utilstrækkelige danskundskaber. Elevkapacitet: 140 pladser.</p> <p>Særlige karakteristika for målgruppen ift. køn, alder, nationalitet og uddannelsesbaggrund: Den primære målgruppe er sent-ankomne unge udlændinge, der har blandet hjemlig skolebaggrund, og som ikke har gået i skole i DK. Den sekundære målgruppe er ikke undervisnings-pligtige unge med kort dansk skolegang, der ikke er klar til at fortsætte deres</p>

	<p>folkeskoleundervisning i en dansk klasse, påbegynde en ungdomsuddannelse eller er faldet fra en sådan. Desuden modtager skolen løbende elever, som ikke kan placeres på andre uddannelsessteder. Dette sker i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning, København og Center for Beskæftigelse, sprog og integration. Aldersgruppen er 16 til 24 årige. Ligelig kønsfordeling. Skolen har pt. 42 nationaliteter.</p>
Beskriv aktiviteterne	<p>Prøveforberedende undervisning i folkeskolens fag. Forberedende undervisning til danskundervisningsprøve 2 og begynderundervisning i dansk. Intensiv undervisning i dansk og danske samfundsforhold for at opnå bedst mulig integration.</p>
Mål i 2009	<p>At bidrage til at opfylde målet om at 85 pct. af alle unge skal gennemføre i ungdomsuddannelse i 2010. Aktiviteten medvirker til at forbedre dansk kundskaberne hos unge tosprogede og skaber afklaring af de unges situation i forhold til arbejde og videre uddannelse.</p>
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	<p>Indsatsen bidrager til at opfylde målet om at 85 procent af alle unge skal gennemføre i ungdomsuddannelse i 2010.</p> <p>Indsatsen bidrager til målet: 'I perioden til og med år 2010 skal andelen af beskæftigede indvandrere øges med 10 procentpoint til ca. 57 %'.</p>
Planlagt opfølgning	<p>Evalueres indsatsen: I samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning gennemføres statistiske opgørelser ift. målopfyldelsen.</p>
Status ift. målopfyldelse	<p>Gennemførte aktiviteter: Elevkapacitet 140 pladser. UIH har løbende ind- og udslusning. De beskrevne aktiviteter er gennemført.</p> <p>Udestående aktiviteter: Et tættere samarbejde med tekniske skoler. Samarbejde med gymnasieskolerne Metropolitanskolen og det Åbne Gymnasium er beskrevet i afsnit 2.16.</p> <p>Samlede målopfyldelse med indsatsen: Antal deltagere, der har været involveret i / fået gavn af indsatsen: I skoleåret 2007/08 har skolen til dato indskrevet 163 elever. Indsatsen indgår i kommunens integrationsprogram i forhold til sent-ankomne unge og ungdomsskolens second chance program.</p>

Økonomi	3,5 mill. kr. (Ungdomsskolens budgetramme)
Målgruppe	<p>Antal indvandrere potentielt omfattet af indsatsens målgruppe: 16-21-årige ikke undervisningspligtige, der er uafklaret i forhold til valg af uddannelse og arbejde</p> <p>Særlige karakteristika for målgruppen ift. køn, alder, nationalitet og uddannelsesbaggrund: Målgruppen mangler folkeskolens afgangsprøver eller dele af prøverne, er i tvivl om uddannelsesvalg, er frafaldet en eller flere ungdomsuddannelser, mangler sociale kompetencer til at begå sig enten i uddannelsessystemet eller i erhvervsliv, har anden etnisk baggrund end dansk og er splittede mellem to kulturer. Elevkapacitet: 2 x 30 pladser.</p>
Beskriv aktiviteterne	Undervisningsbaseret vejledningsforløb for unge mellem 15 og 21 år. På årsbasis omfatter aktiviteten ca. 80 unge. Formålet er at afklare og kvalificere unge til uddannelse og arbejde. Aktiviteten foregår i tæt samarbejde med forældre, sagsbehandlere, akutinstitutioner, psykologer og andre faggrupper, sådan at arbejdet med den unge koordineres, og uddannelsesvejledningen foregår parallelt med løsningen af andre forhold.
Mål i 2009	Aktiviteten medvirker til at forbedre danskundskaberne hos unge tosprogede og skaber afklaring af de unges situation i forhold til arbejde og videre uddannelse.
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	<p>Indsatsen bidrager til at opfylde målet om at 85 procent af alle unge skal gennemføre i ungdomsuddannelse i 2010.</p> <p>Indsatsen bidrager til målet: 'I perioden til og med år 2010 skal andelen af beskæftigede indvandrere øges med 10 procentpoint til ca. 57 %'.</p>
Planlagt opfølgning	Der gennemføres løbende evaluering af indsatsen. Eleverne følges i årene efter at de har forladt Nye Veje. Der gennemføres statistiske opgørelser ift. målopfyldelsen.
Status ift. målopfyldelse	<p>Gennemførte aktiviteter: Alle elever kommer i erhvervspraktik. Alle elever bliver afklaret i fht. til deres faglige niveau med hensyn til uddannelse. Nye Veje forsøger at anskueliggøre for elev og familie, om der er sammenhæng mellem elevens ønsker og elevens evner. Nye Veje gør udstrakt brug af mentorordninger for unge med indvandrerbaggrund. I skoleåret 07/08 har der pt. været tilmeldt 63 unge. Knap halvdelen har indvandrerbaggrund (begge forældre).</p> <p>Udestående aktiviteter: Nye Veje er ved at afrunde</p>

	<p>et forløb, kaldet Bagland, etableret i samarbejde med Integrationsministeriet. En medarbejder har udvidet kontakt til familier med indvandrerbaggrund og foretager hjemmebesøg. Formålet er at informere om uddannelsessystemet i Danmark samt bidrage til at øge forældres mulighed for at støtte den unge i gennemførelse af uddannelse og uddannelsesvalg.</p> <p>Samlede målopfyldelse: Pt. er der udmeldt 14 unge med indvandrerbaggrund i skoleåret 07/08, 5 tilmeldt ungdomsuddannelse, 7 opkvalificerer sig fagligt og personligt, 1 til ungdomssanktion, 1 er ledig uden målrettet plan (bor på akutinstitution).</p> <p>Antal deltagere, der har været involveret/fået gavn af indsatsen: I skoleåret 07/08 har der pt. været tilmeldt 63 unge.</p> <p>Samlet vurdering af indsatsen: Vurdering god, det lykkedes at tilmelde unge til uddannelse. For de unge, der af forskellige årsager (sociale, misbrug, afsoning af dom, psykiatriske diagnoser, lavt fagligt niveau) ikke kan starte uddannelse pt. bliver der udarbejdet plan for faglig personlig opkvalificering. Nye Veje har etableret fast samarbejde med BIF.</p>
--	--

Navn på indsats	1.15 Lørdagsundervisning (generel indsats)
Økonomi	0,1 mill. kr.
Målgruppe	<p>Antal indvandrere potentielt omfattet af indsatsens målgruppe: 60 frafaldstruede elever i 1.g/1.hf</p> <p>Særlige karakteristika for målgruppen ift. køn, alder, nationalitet og uddannelsesbaggrund: Gymnasieelever i 1.g/1.hf, hvoraf størstedelen er tosprogede.</p>
Beskriv aktiviteterne	<p>Korte, intense kurser for fagligt svage elever i 1.g/1.hf på Metropolitan Skolen og Københavns Åbne Gymnasium. Kurserne planlægges og tilbydes inden for udvalgte fag i samarbejde mellem det enkelte gymnasium og København Kommunes Ungdomsskole. Eleverne henvises af underviserne på gymnasiet. Lærerne fra gymnasiet og ungdomsskolen tilrettelægger undervisningsindholdet, der skal understøtte den undervisning, der allerede gives i gymnasiet. Der er ikke tale om lektiehjælp.</p>
Mål i 2009	<ul style="list-style-type: none"> • at tilsikre potentielle frafaldstruede unge på ungdomsuddannelserne forbliver i uddannelsessystemet • at give fagligt svage elever en målrettet og

	<p>kvalificeret undervisning, der underbygger den undervisning, der tilbydes på en ungdomsuddannelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • at give en undervisning der overordnet sigter mod at facilitere overgangen mellem folkeskolen og ungdomsuddannelsen • at samarbejdet mellem ledelsen/lærerne på en ungdomsuddannelse og ungdomsskolen fungerer tilfredsstillende • at tilpasse og udvide lørdagsundervisningskonceptet til flere og andre ungdomsuddannelser med andre elevmålgrupper • at udvide aktiviteten til flere gymnasier • evt. udvidelse af undervisningstilbuddet til også at gælde søndage og enkelte dage i skoleferier
Hvordan bidrager indsatsen til mål i integrationspolitikken	<p>Indsatsen bidrager til at opfylde målet om at 85 pct. af alle unge skal gennemføre i ungdomsuddannelse i 2010.</p> <p>Indsatsen bidrager til målet: 'I perioden til og med år 2010 skal andelen af beskæftigede indvandrere øges med 10 procentpoint til ca. 57 %'.</p>
Planlagt opfølgning	<p>Evalueres indsatsen: Undervisningsforløbet evalueres mellem lærerne/ledelsen på gymnasiet og ungdomsskolen.</p> <p>Gennemføres der statistiske opgørelser ift. målopfyldelsen: Nej</p>
Status ift. målopfyldelse	<p>Gennemførte aktiviteter: Pilotprojekt med Metropolitan Skolen efteråret 2007 - foråret 2008. Afsluttet marts 2008.</p> <p>Med Metropolitan Skolens elever er der foretaget en skriftlig evaluering med et meget positivt resultat. Der mangler stadig, ultimo marts, en afsluttende evaluering med lærerne og ledelsen. Eleverne på Københavns Åbne Gymnasium er midtvejs i deres kursusforløb; en evaluering med eleverne samt med lærerne og ledelsen laves ultimo april 2008. Der er taget indledende initiativer til at udvide og tilbyde lørdagsundervisningen til andre ungdomsuddannelser. Dette forventes igangsat i skoleåret 2008-2009.</p> <p>Udestående aktiviteter: Pilotprojekt med Københavns Åbne Gymnasium, foråret 2008. Afsluttes ultimo april 2008.</p> <p>Antal deltagere, der har været involveret/fået gavn af indsatsen: På Metropolitan Skolen har der i alt</p>

	<p>været 60 deltagende 1.g. elever fordelt over 4 fag (dansk, matematik, engelsk og fysik). Nogle af eleverne vælger mere end et fag.</p> <p>Samlet vurdering af indsatsen: Umiddelbart kan det være vanskeligt at måle det præcise resultat af lørdagsundervisningen, men elevernes udtrykte tilfredshed, deres aktive mødedeltagelse og for nogle elevers vedkommende bedre karakterer i gymnasiet er et signal om, at tilbud som lørdagsundervisningen er tiltrængt og en måde at fastholde og støtte de fagligt svage elever i gymnasiet. Flere gymnasier har ønsket at indgå i denne ordning.</p>
--	--

2. Statuskemaer for integrationsindsatser, der ligger ud over integrationspolitikens mål (enkelt indsatser).

Navn på indsats	2.1 Måltrettet sundhedsindsats overfor familier fra etniske minoriteter
Økonomi	6,4 mill. kr. (svarende til 10 procent af det samlede budget for sundhedsplejen) i 2008
Målgruppe	<p>Antal indvandrere potentielt omfattet af indsatsens målgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børn og unge i alderen 0-15 (indvandrere og efterkommere) • Forældre til børn og unge i alderen 0-15 (indvandrere og efterkommere)
Aktiviteterne	<ul style="list-style-type: none"> • Flere og udvidede hjemmebesøg • Specialmødregrupper • Tre års besøg, når børn ikke er i dagtilbud/sprogstimuleringsgruppe • Tolkning • Lokale tiltag i forhold til befolkningsprofilen i lokalområdet
Mål i 2009	<p>Indsatsens mål er, at sikre et generelt sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende tilbud til børn/familier fra etniske minoriteter, som tilpasses og målrettes gruppens særlige behov og som sikrer optimal kommunikation for vejledningen.</p> <p>Indsatsen bidrager bl.a. til det overordnede mål om, at 'andelen af indvandrere og efterkommere indmeldt i dagtilbud skal stige med ét procentpoint fra de nuværende 76 procent hvert år i perioden 2006-2009'</p>

Status på indsatsen	I marts 2008 var der 78 procent af indvandrere og efterkommere i alderen 1-5 år, der var indmeldt i et dagtilbud.
---------------------	---

Navn på indsats	2.2 Asylansøgerbørn i folkeskolen
Økonomi	Ingen kommunale midler. Indsatsen finansieres via Dansk Røde Kors Asylafdeling.
Målgruppe	Antal indvandrere potentielt omfattet af indsatsens målgruppe: Højest 15 asylansøgerbørn ad gangen Særlige karakteristika for målgruppen ift. køn, alder, nationalitet og uddannelsesbaggrund: Undervisningspligtige asylansøgerbørn bosiddende på asylcenter
Beskriv aktiviteterne	Asylansøgerbørn er optaget på et antal københavnske skoler mod betaling fra Dansk Røde Kors Asylafdeling i henhold til aftale af 22. maj 2006
Mål i 2009	At give asylansøgerbørn mulighed for at indgå i folkeskolen på lige fod med de øvrige børn i København
Status ift. målopfyldelse	Gennemførte aktiviteter: Før optagelse har der været afholdt en række informationsmøder på skolerne, i forvaltningen og på de to involverede asylcentre. Derudover har forvaltningens tovholder jævnligt kontakt med Dansk Røde Kors Asylafdeling. Udestående aktiviteter: Samlede målopfyldelse med indsatsen: Antal deltagere, der har været involveret/fået gavn af indsatsen: I alt har ca. 25 asylansøgerbørn været optaget i københavnske skoler. P.t. er der kun 3 tilbage. Samlet vurdering af indsatsen: Generelt har det været en succes både fagligt og socialt. Børnene trives og både de og deres forældre er glade for, at de har mulighed for at gå i skole på normal vis sammen med andre børn uden for asylcentret. Skolerne har taget godt imod børnene, dette gælder både elever, ledelse, lærere og forældre.

Navn på indsats	2.3 Styrket integration gennem teater- og filmmediet
Økonomi	0,1 mill. kr. i 2008.
Målgruppe	Antal indvandrere potentielt omfattet af indsatsens målgruppe: Børn og unge på udvalgte skoler med hhv. mange og få tosprogede elever. I indeværende

	<p>skoleår deltager Klostersvængets Skole og Ålholm Skole.</p> <p>Særlige karakteristika for målgruppen ift. køn, alder, nationalitet og uddannelsesbaggrund: Et- og tosprogede elever i den undervisningspligtige alder</p>
Beskriv aktiviteterne	<p>Projektet foregår i et samarbejde mellem C:NTACT og et antal skoler i Københavns Kommune. C:NTACT har afholdt forberedende workshops som optakt til de længerevarende workshops, der finder sted i ugerne 3 og 15 for Klostersvængets Skoles vedkommende, ugerne 4 og 11 for Ålholm Skoles vedkommende. I de planlagte workshops indgår forskellige aktiviteter, så som skuespil, stage fight, klassisk og moderne musik, dans og bevægelse. C:NTACT formulerer det således:</p> <p>Eleverne vil i henholdsvis uge 3 og 15, og 4 og 11 komme igennem et intensivt forløb, som med udgangspunkt i C:NTACTs erfaring og metoder indenfor integrations- og mangfoldighedsarbejde vil give dem praktisk indføring i teater, dans, historiefortælling, klassisk musik og Shakespeare. De to ugers arbejde vil forme sig som et selvstændigt forløb, der vil udvikle elevernes kompetencer mht. samarbejde, empati, disciplin, musikalsk og kropslig forståelse. Der vil være workshops indenfor dans, skuespil, stagefight, klassisk og moderne musik. Forløbet skaber desuden grundlag for klassernes deltagelse i den meget store og omfattende forestilling Romeo og Julie, der spiller foran Frederiksberg Slot de sidste to uger af juni 2008, men forløbet giver klasserne en afsluttet pædagogisk oplevelse, der sammenkæder fagene dansk, engelsk, musik, idræt, samfundsfag og historie.</p>
Mål i 2009	<p>Målet er at styrke integrationen gennem fælles arbejde med at opsætte forestillingen Romeo og Julie i foråret 2008. Det er endnu ikke besluttet, hvilken forestilling, der vil danne ramme om aktiviteterne i 2009.</p>
Status ift. målopfyldelse	<p>Gennemførte aktiviteter: Udover de ovenfor nævnte aktiviteter er der gennemført workshop-uge på Ålholm Skole med stor succes.</p> <p>Udestående aktiviteter: Workshop-uge på Klostersvænget (er planlagt). Forestillingen Romeo og Julie afvikles i foråret.</p> <p>Samlet vurdering af indsatsen: Den foreløbige tilbagemelding er, at samarbejdet mellem teaterfolk, elever og lærere fungerer fint, og at eleverne er glade for forløbet.</p>

3. Økonomiske oversigt, for hele udvalgets integrationsindsats, herunder også den samlede økonomi i forhold til integrationsprojekter:

Integrationsindsatser i relation til mål i integrationspolitikken	2008	2009	2010	2011	I alt
1.1 Sprogstimulering af tosprogede småbørn	23	23	23	23	
1.2 Mangfoldighed i Københavns Dagtilbud	6,8	6,8	0	0	
1.3 Undervisningstilbud målrettet tosprogede elever i folke- og privatskoler	78,5	78,5	78,5	78,5	
1.4 Undervisning i dansk som andetsprog i modtagelsesklasser	14	14	14	14	
1.5 Modersmålsundervisning	12,3	11	11	11	
1.6 Efteruddannelse af lærere og børnehaveklasseledere inden for integrationsområdet	8	8	8	8	
1.7 Københavnermodellen for integration	15,4	16,7	0	0	
1.8 Heldagsskoler	22,6	22,6	22,6	22,6	
1.9 Skoler på X og Tværs	0,3	0,3	0,3	?	
1.10 Kampagne om frit skolevalg	0,2	0	0	0	
1.11 Fritidsundervisning i dansk som andetsprog	0,13	0,13	0,13	0,13	
1.12 Mjølnerparken	0,2	0,2	0,2	0,2	
1.13 Ungdomsskolen i Hindegade	8,3	8,3	8,3	8,3	
1.14 Nye Veje – Afklaringsforløb for unge 16-21 årige	3,5	3,5	3,5	3,5	
1.15 Lørdagsundervisning	0,1	0,1	0,1	0,1	
Øvrige integrationsindsatser, hvor målet ligger ud over integrationspolitikken					
Målrettet sundhedsindsats overfor familier fra etniske minoriteter (generel indsats)	6,4	6,4	6,4	6,4	
Asylansøgerbørn i folkeskolen ¹	0	0	0	0	

¹ Indsatsen finansieres via Dansk Røde Kors Asylafdeling.

Styrket integration gennem teater- og filmmediet	0,1	0,1	0	0	
Integrationsprojekter – samlet beløb					
I ALT					