

Kompetencer til fremtiden

/ Camilla Niebuhr

Børne- og Ungdomsforvaltningen
BUU-møde den 11. januar 2017



Punkter i temadrøftelsen

1. Film om kompetencer til fremtiden, udgivet af Fonden for entreprenørskab
2. Hvordan arbejder vi med kompetencer til fremtiden? v. skoleleder Lise Velin
3. Hvorfor arbejde med digital kodning i skolen v. lærer Leo N. Kristensen
4. Udvalgets drøftelse samt opsamling i form af centrale sætninger/ord/pointer, som medlemmerne lægger vægt på/ gerne og vil give videre til det nye udvalg i forhold til temaet "Fremtidens Kompetencer".

Folkeskolens formål

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere... og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Kompetencer til fremtiden og folkeskoleloven

§ 5. ...Undervisningen skal give eleverne mulighed for at tilegne sig de enkelte fags erkendelses- og arbejdsformer. I vekselvirkning hermed skal eleverne have mulighed for at anvende og udbygge de tilegnede kundskaber og færdigheder gennem undervisningen i tværgående emner og problemstillinger.

§ 13. ...På 9. klassetrin udarbejder eleverne en obligatorisk projektopgave.

It og medier og innovation og entreprenørskab er to tværgående temaer i forenklede Fælles Mål, der indgår i undervisningen i skolens obligatoriske fag.

Innovation og entreprenørskab er orienteret mod varierede og praksisorienterede undervisningsformer. Der er fokus på elevernes kompetencer til at skabe, udvikle og handle. Innovation og entreprenørskab lægger vægt på elevernes proces og evner til at organisere, kommunikere og samarbejde. Kilde: uvm.dk

Kvalificeret brug af it og medier i undervisningen kræver, at it ikke betragtes isoleret, men som en integreret del af undervisningen og som et pædagogisk og didaktisk redskab til at øge udbyttet af undervisningen. Kilde: uvm.dk

Udvikling af folkeskolens prøver

Folkeskole forligskredsen kom i november 2014 til enighed om at iværksætte en række initiativer, der skal videreudvikle folkeskolens prøver. Her åbnes der blandt andet for flere produkt- og projektorienterede prøver, øget anvendelse af it i forbindelse med prøverne...Kilde Uvm.dk

De nye prøveformer skal sikre, at prøverne understøtter folkeskolereformens mål om at løfte det faglige niveau. Samtidig skal prøverne i højere grad motivere og understøtte en moderne og tidssvarende undervisning, der også er rettet mod verden uden for og efter folkeskolen. Kilde: Uvm.dk