



Notat

Til Børne- og Ungdomsudvalget: Opfølgning på faglighedsdrøftelsen dagtilbud 17. juni 2020 vedr. sprog

3. juli 2020

Sagsnummer
2020-0157482

Dokumentnummer
2020-0157482-1

Sagsbehandler
Line Jørsum Mortensen

Under faglighedsdrøftelsen dagtilbud på Børne- og Ungdomsudvalgets møde den 17. juni 2020 bad BUU om:

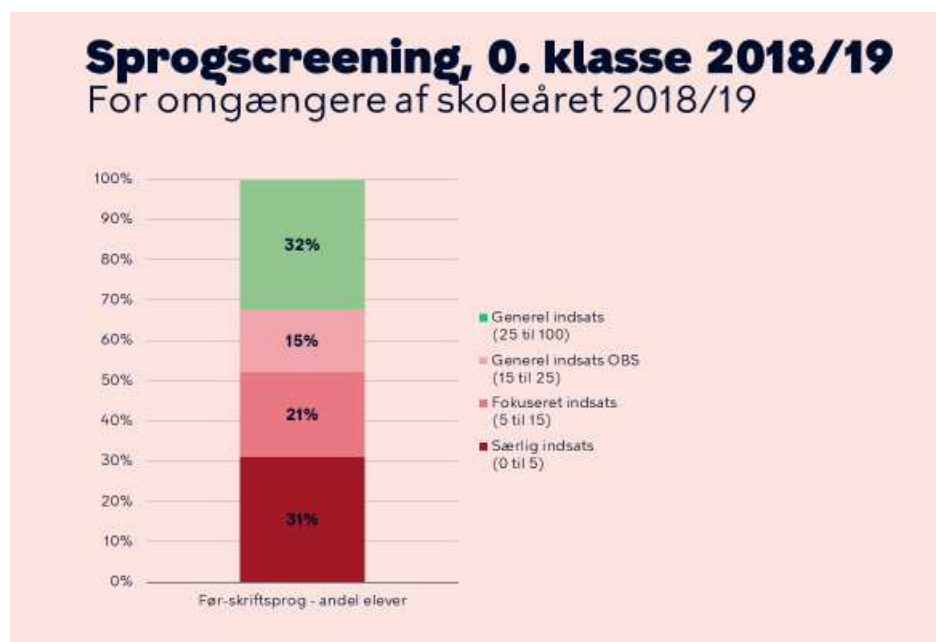
- En redegørelse for sammenhængen mellem børn med sproglige vanskeligheder vs. omgængere
- En redegørelse for muligheden for at følge de børn, der scorer under 15

Desuden ønskede BUU en drøftelse vedrørende rekruttering, som vil blive gennemført på et kommende BUU møde.

Nedenfor besvares de to ovenstående spørgsmål vedrørende sprog.

Sammenhængen mellem børn med sproglige vanskeligheder og omgængere

Sprogscreeningen gennemføres i 0. klasse i løbet af efteråret på alle almene folkeskoler. Forvaltningen har set på resultaterne for sprogscreeningen i 0. klasse for de 71 omgængere, der har været startet i en kommunal 0. klasse i skoleåret 2018/19 og samtidig har fået foretaget en sprogscreening i det samme skoleår. Grafen nedenfor viser deres resultater i sprogscreeningen i 0. klasse.



Center for Policy
Fagligt Indhold og Kvalitet
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

EAN-nummer
5798009371201

www.kk.dk

Med forbehold for at der er tale om en meget lille gruppe af børn, peger forvaltningen på følgende opmærksomhedspunkter:

- Der er en overrepræsentation af sprogligt udfordrede blandt omgængerne - 52,1 % mod byens gennemsnit på 12,8 %.
- Der er en overrepræsentation af tosprogede elever blandt omgængerne - 53,5 % mod gennemsnit for 0. klasse i byen i skoleåret 2018/19 på 22,5 %.
- Der er en overrepræsentation af drenge blandt omgængerne - 67,6 % mod 52,1 % i alle 0. klasser i byen i skoleåret 2018/19.
- Der er en overrepræsentation af elever født i november (2012) eller senere blandt omgængerne - 35,6 % mod 13,0 %, når vi kigger på tværs af byens 0. klasseelever i skoleåret 2018/19.

Der pågår i øjeblikket en national drøftelse af, om regler for skolestart skal lempes.

Muligheden for at følge de børn, der scorer under 15 i sprogscreeningen i 0. klasse

Forvaltningen har selv mulighed for at følge de børn, som scorer under 15 i sprogscreeningen i 0.klasse via data, der trækkes internt i forvaltningen. Der er ligeledes mulighed for at krydse tallene med fx elevtrivsel, nationale test og senere hen årskarakterer og afgangsprøvekarakterer. Såfremt undersøgelsen skulle forløbe over længere tid, vil der kunne opstå udfordringer med børn, der løbende flytter ud af København (så har forvaltningen ikke længere mulighed for at følge dem), ligesom der kan være en opmærksomhed på, hvor længe forvaltningen må opbevare data.

En forskningsbaseret analyse af resultaterne vil kræve, at der kobles en ekstern forskningsinstitution eller lignende på projektet. Dette vil kræve finansiering.