

Skolestruktur i fire bydele med nye skoler

HØRINGSTYPE

Dagtilbud og skole

OMRÅDE

Hele byen

TIDSPERIODE FOR HØRINGEN

30. april 2020 til 20. juli 2020

SAGSNUMMER

2019-0299475

INDBYGGELSESRIST FOR HØRINGSSVAR

20. juli 2020

HØRINGEN ER LUKKET

Børne- og Ungdomsudvalget i København har besluttet at sende forslag til skolestruktur i fire bydele med nye skoler i offentlig høring.

For at kunne etablere den nødvendige skolekapacitet rettidigt skal Borgerrepræsentationen ifm. vedtagelsen af Budget 2021 træffe beslutning om skolestrukturen i fire bydele, hvor der skal bygges nye skoler. De nye skoler er skolen ved Torveporten i Valby, skolen på Levantkaj i Nordhavn, skolen i De Gamles By på Nørrebro og nye skoler i Ørestad – ved Hannemanns Allé og i Vejlandskvarteret.

Med den nuværende skolestruktur er der i dag ledig kapacitet på flere skoler. En bedre udnyttelse af kapaciteten kan bidrage til at få midlerne til at række længere og skabe rammer for robuste klasser med bedre trivsel.

Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) besluttede den 9. oktober 2019, at Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) skulle udarbejde forslag til justeringer af skolestrukturen omkring de kommende skoler.

På mødet den 29. april 2020 behandlede BUU forslaget om skolestruktur i fire bydele med nye skoler og besluttede at sende det i offentlig høring.

I august 2020 – efter høringsperioden – behandler BUU igen skolestrukturforslaget og forholder sig til høringssvar mv.

I forbindelse med Budget 2021 til efteråret træffer Borgerrepræsentationen endelig beslutning om skolestrukturen i de fire områder.

[filHøringsbrev.fil](#)

[filIndstilling, beslutning samt bilagsmateriale.fil](#)

[Indstilling, beslutning samt bilagsmateriale fra Børne- og Ungdomsudvalgsmøde den 29. april 2020 kan ses her \(punkt 3\)](#)

[Borgermøder i Valby om skolestruktur](#)

[Borgermøder på Nørrebro om skolestruktur](#)

[Borgermøder på Nørrebro om skolestruktur](#)

HØRINGSSVAR

ID	DATO	INSENDT AF	ORGANISATION	POSTNR	BY
21	20.07.2020	Stig Kammersgaard		2500	Valby
20	19.07.2020	Valby Lokaludvalg		2500	Valby
19	18.07.2020	Maria Noer	SURF Valby	2500	Valby
18	17.07.2020	Skole og Forældre København	Skole og Forældre København	2100	København Ø.
17	16.07.2020	Malene Flensburg	Valby Søndre sogn, Margrethekirken	2500	Valby
16	10.07.2020	Forældreforeningen Brug Folkeskolen	Forældreforeningen Brug Folkeskolen	2100	København Ø
15	09.07.2020	Troels Bager		2500	Valby
14	07.07.2020	jeanne Jacobsen	SKK	1670	København V
13	03.07.2020	Nina Thilo Funder	Skolebestyrelsen på Guldberg Skole	2200	København N
12	01.07.2020	Ungeråd KBH	Ungeråd KBH	1600	København V
11	29.06.2020	Nørrebro Lokaludvalg		2200	København N
10	25.06.2020	Katia		2500	Valby
9	25.06.2020	Lars Sørensen	Københavns Lærerforening	1809	Frb. C
8	24.06.2020	mark mandrup holcchakier	skolebestyrelsen på lykkebo skole	2500	Valby
7	19.06.2020	Amager Vest Lokaludvalg	Københavns Kommune	2300	københavn
6	18.06.2020	Østerbro Lokaludvalg	Østerbro Lokaludvalg	2100	København

5	10.06.2020	Lise-Lotte Pedersen		2500	Valby
4	09.06.2020	Afdelingsbestyr elsen i Folehaven	Boligforeningen 3B	2500	Valby
3	04.06.2020	Manon de Jongh	Skolebestyrelse Kirsebærhavens Skole	2500	Valby
2	12.05.2020	Lars Christiansen		2500	Valby
1	01.05.2020	Ann-Katrine Miranda		2500	Valby

Svar til: 2019-0299475 af: Stig Kammersgaard

APPLICATION DATE

20. juli 2020

SVARNUMMER

21

INDSENDT AF

Stig Kammersgaard

BY

Valby

POSTNR.

2500

ADRESSE

Degneæblevej 15

HØRINGSSVAR

Vi har med interesse fulgt jeres oplæg til ny skolestruktur i Valby Syd, og vi har deltaget i borgermødet herom i starten af juni. Vi forstår i store træk jeres bevæggrunde for at etablere en storskole bestående af Kirsebærhavens Skole, Lykkeboskolen og den nye skole på Grønttorvet. Som beboere på Grønttorvet har vi særligt én stor bekymring hvad angår oplægget til skolestruktur, hvor indskolingen skal foregå på de to førstnævnte skoler: Skolevejene for de mindste børn. Grønttorvet er pt en ø omgivet af to store og tungt trafikerede indfaldsveje (Folehaven og Gammel Køge Landevej), jernbanen og en dårligt trafiksikret vej (Retortvej). Vi ved ikke, om vores indskolingsbørn kommer til at høre under Kirsebærhavens Skole eller Lykkeboskolen, men uanset hvad vil deres skolevej sandsynligvis gå via enten Retortvej og Folehaven eller Retortvej og Vigerslev Alle. I begge tilfælde skoleveje med dårlige forhold for bløde trafikanter i form af manglende og/eller mangelfulde fortove, cykelstier og sikre passager af veje. Vi mener derfor, at det er en bunden opgave for kommunen at investere i at skabe trygge skoleveje for alle i Valby Syd, hvis den foreslåede skolestruktur skal have nogen gang på jord. I den henseende vil det være afgørende at lave bindende tilsagn om sådanne investeringer allerede i forbindelse med vedtagelsen af den nye skolestruktur. Hvis der ikke kan tilbydes sikre skoleveje for de mindste Grønttorvsbørn sammen med den foreslåede skolestruktur, er det eneste reelle alternativt, at den nye skole, der etableres på Grønttorvet også får spor for indskolingen, så de mindste børn ikke skal færdes på meget usikre skolevej. Skolevejene er helt afgørende for, at de lokale folkeskoler i Valby bliver et attraktivt tilvalg for Grønttorvets såvel som resten af Valby Syds beboere.

Svar til: 2019-0299475 af: Valby Lokaludvalg

APPLICATION DATE

19. juli 2020

SVARNUMMER

20

INDSENDT AF

Valby Lokaludvalg

BY

Valby

POSTNR.

2500

ADRESSE

Valgårdsvej 4-8

HØRINGSSVAR

Høringssvar fra Valby Lokaludvalg.

Sekretariatet for Valby Lokaludvalg
Økonomiforvaltningen



Høringssvar - Skolestruktur i fire bydele med nye skoler - Valby Lokaludvalg

Valby Lokaludvalg har været glade for processen med Københavns Kommune og de forskellige forvaltninger, og oplever det som en central del af lokaludvalgenes arbejde at knytte bånd mellem beslutningstagere og borgere.

Det er kun hvert 30.-40-tyvende år, der bliver bygget nye skoler i vores lokalområde, og vi er derfor glade for at kunne følge processen så tæt, som det har været muligt.

Valby Lokaludvalg afgiver hermed høringssvar vedr. Skolestruktur i fire bydele med nye skoler.
Høringssvaret afgives under forudsætning af Lokaludvalgets godkendelse på mødet den 11. august 2020.

Valby Lokaludvalg har gennem flere år, løbende deltaget i møder med skoleledere, interessegrupper og Københavns Kommune, herunder afholdt et borgermøde på Grønttorvet 2018, hvor forskellige scenarier for skolestruktur blev diskuteret med borgerne.

Valby Lokaludvalg har efter beslutningen i Børne- og Ungdomsudvalget om, at de nye skoler skulle give anledning til ny skolestruktur lokalt i Valby på ny gennemført et borgermøde den 11. juni 2020.

Valby Lokaludvalg bakker op om den beslutning, der er taget. Vi har følgende bemærkninger til høringen.

1. En skole er en væsentlig del af et lokalområde. Når skolen på Torveporten står færdig i 2026, er den placeret i forbindelse med et helt nyt bygget område på Grønttorvet i Valby.

Det er derfor vigtigt, at konstruktionen af bygningen appellerer til at åbne skolen for at blive udnyttet i de fleste af døgnetimer.

19. juli 2020

Sagsnummer
2020-0145288

Dokumentnummer
2020-0145288-3

Sekretariatet for Valby
Lokaludvalg
Valgårdsvvej 8
2500 Valby

EAN-nummer
5798009800275

2. Grønttorvets skole samler udskolingseleverne fra Kirsebærhavens skole og fra Lykkebo skole.

Det er nu, der er mulighed for at gå foran og vise, at børns uddannelsesniveau kan løftes, og at det ikke alene handler om fysiske rammer.

3. Valby Lokaludvalg er glade for, at en forudsætning for en ny skolestruktur ved Grønttorvets skole er sikre skoleveje.

Der mangler i den forbindelse ordentlige adgangsveje ved Folehaven for de af Grønttorvets børn, der skal starte deres skoletid i Kirsebærhavens skole.

Der er ligeledes dokumenteret utryghed forbundet med trafikken på dels Vigerslevvej (Ring 2) ved Lykkebo skole, og dels smutvejen mellem Vigerslevvej og Vigerslev allé: Lykkebovej, der bør omlægges.

Valby Lokaludvalg peger ligeledes på den cykel- og gangbro, der skal forbinde Grønttorvet med F. L. Smidt-grunden - og som kan sikre, at skolebørn ikke skal friste livet på Gammel Køge Landevej.

Et Helt Liv noterede på Borgermødet, at Børne- og Ungdoms-borgmester Jesper Christensen og andre af Børne- og Ungdomsudvalgets medlemmer: Niko Grünfeldt, Gorm Gunnarsen, Klaus Mygind, Henrik Svendsen og Morten Melchior (for Helle Bonnesen) bakkede op de to borgermøders helt centrale ønske om sikre skoleveje.

4. Valby Lokaludvalg havde gerne set en beslutning for den københavnske skolestruktur, der forholdt sig til problemstillingen om, at skolerne over en bred kam oplever udsivning i udskoling.

Som strukturen lægges an nu, bliver denne veldokumenterede udfordring en lokal sag, hvor en udskolingsskole på Torveporten kan kannibalisere andre skoler i området end Kirsebærhavens skole og Lykkebo skole.

Den positive side af det kan være, at eleverne forbliver i folkeskolen og ikke forsvinder til privatskoler, men den negative side er den åbenlyse, at man utilsigtet kan forringe alle andre valbyskolars økonomi over tid. Grønttorvets nye skole skal dimensioneres, så den kan tage højde for en ændret skolestruktur over tid.

Vi vil samtidig opfordre til et ganske formaliseret samarbejde mellem alle Valbys skoler - fordi et formaliseret samarbejde kan åbne muligheder for lokale løsninger på udsivningsproblematikken og øge samarbejdet alle skoler imellem.

Med venlig hilsen

Michael Fjeldsøe, Formand for Valby Lokaludvalg og
Stefan Emkjær, Formand for udvalget Et Helt Liv

Svar til: 2019-0299475 af: Maria Noer

APPLICATION DATE

18. juli 2020

SVARNUMMER

19

INDSENDT AF

Maria Noer

VIRKSOMHED / ORGANISATION

SURF Valby

BY

Valby

POSTNR.

2500

ADRESSE

Frugthaven 14

HØRINGSSVAR

Høringssvar fra Områdefornyelsen Folehavekvarteret vedr. ændring af skoledistrikter og skolestruktur

Valby d. 17. juli 2020

Områdefornyelsen Folehavekvarteret består af lokale beboere, professionelle, ildsjæle og borgere der færdes i og omkring Folehavekvarteret. Områdefornyelsens formandskab har drøftet den foreslåede skolestruktur.

Formandskabet og områdefornyelsens styregruppe bakker op om en ny skolestruktur, hvor den nye skole ved Torveporten, Lykkebo Skole og Kirsebærhavens Skole bliver én samlet skole med fælles ledelse og skoledistrikt. En skole på tre matrikler. Det er vigtigt for Valbys sociale sammenhængskraft og for Folehavekvarterets beboere at blive koblet bedre sammen med det nye Valby på Grønttorvet. De to kvarterer er meget forskellige, og vi har drøftet, at social mobilitet og chancelighed vil have de bedste betingelser, hvis Kirsebærhavens skole bliver tænkt sammen med den kommende skole på Torveporten.

Områdefornyelsens formandskab og styregruppe vurderer, at Kirsebærhavens skole er oplagt til indskoling, da der er meget uderum (lav bebyggelsesprocent) og da skolen netop har fået en ny indskolingsdel. Kirsebærhavens skole fungerer efter det vi har hørt og erfaret rigtig godt i indskolingen.

Men Kirsebærhavens skole er i dag udfordret i forhold til det nuværende skoledistrikt. Det nuværende skoledistrikt går over vejen Folehaven og distriktet går helt op til Vigerslev allé. En undersøgelse viste, at mange af de familier der bor længst væk (og markant tættere på andre gode folkeskoler) søger væk fra Kirsebærhavens skole og fx til Vigerslev allé skole. Vi kan se, at det er et problem for Kirsebærhavens skole, der derfor har meget ledig kapacitet. Det giver derfor en folkeskole med mange fragmenterede skoleinstitutioner, der huser sig ind i den ledige kapacitet. Blandt andre har Kirsebærhavens skole været genhusningsskole (vidst siden 2015), en specialskole og nu også en lille skole. Samtidig hermed er der knap 50 % af skolens kapacitet, der huser børn inden for det almindelige skoledistrikt. Det er utrolig hårdt for så lille et boligområde. Ikke kun at have yderligere trafik i bydelen, hvor mange kører deres børn i skole, men også det faktum, at mange elever bor i helt andre bydele i København og fragtes med taxi, store busser eller lign. Flere af disse børn går i klub og foreningsliv udenfor bydelen og det efterlader en stor tom skolebygning og uderum efter skoletid. Det er meget ærgerligt, da især boligområder, som er karakteriseret som udsat by, har brug for mere byliv og mulighedsrum, hvor man kan være aktive med naboer og dyrke fritids- og foreningsliv.

Vi ønsker at tænke skolerne sammen. Men det er MEGET vigtigt at tænke over, hvordan skolerne fysisk og mentalt bindes sammen. Hvordan bevæger børnene og deres forældre sig fx over Folehaven?

En andet stor opmærksomhed herfra er, unge- og fritidslivet i Folehaven. Hvis det besluttes, at flytte alle udskolingsinstitutionerne over på Grønttorvet, hvad efterlader det så af behov i Folehavekvarteret? De nuværende faciliteter, hvor BUF lejer sig ind i KAB/3Bs lokaler på Vinhaven, er i yderst dårlig stand. De faciliteter lever ikke op til nutidens krav, og det er derfor vigtigt, at disse også tænkes ind i ft. ny skolestruktur. Det er vigtigt, at børnene har lige muligheder for at udvikle kompetencer og lige gode rammer for at boltre sig med. Vi finder, at faciliteterne ved Kirsebærhavens Skole er bedst velegnet til de yngre elever - fx ligger dyrelegepladsen lige ved skolen, men det kræver en større opdatering og en plan for større sammenhæng med skolen, samtidig med faciliteterne kan benyttes rekreativt uden for skoletid.

Under alle omstændigheder kræver en ny skolestruktur en større trafikplanlægning, særligt i forhold til at krydse Folehaven og Retortvej, som i dag opleves som en farlig trafikkorridor mellem områderne. Derfor opfordres til, at der skabes en løsning, hvor der etableres overgange, der opleves både sikre og farbare for børn og forældre på cykel. Endvidere vil vi påpege, at hvis man vælger den tredelte løsning får nogle af udskolingseleverne langt til skole - op til 2,5 km til skolen ved Torveporten for de elever, der bor i udkanten af Lykkebo Skoles nuværende distrikt. For at løsningen vil være attraktiv for særligt forældre og børn på Grønttorvet, er det nødvendigt at sikre sammenhængen i skoledistriktet ved at skabe sikre skoleveje på tværs af distriktet. Der er bl.a. behov for, at der skabes en tryk forbindelse på tværs af den trafikerede vej Folehaven og Retortvej, og at der afsættes midler hertil. Skoleveje som opleves som sikre og nemme både af mindre børn og deres forældre, samtidig med at unge finder dem attraktive at benytte.

Tak fordi I ville lytte med til vores oplevelser og tanker om ny skolestruktur. Det er en kæmpe mulighed for at binde bydelen bedre sammen – både fysisk, mentalt og socialt.

De bedste hilsner

Områdefornyelsens styregruppe og formandskabet

Høringsvar fra Områdefornyelsen Folehavekvarteret vedr. ændring af skoledistrikter og skolestruktur

Valby d. 17. juli 2020

Områdefornyelsen Folehavekvarteret består af lokale beboere, professionelle, ildsjæle og borgere der færdes i og omkring Folehavekvarteret. Områdefornyelsens formandskab har drøftet den foreslåede skolestruktur.

Formandskabet og områdefornyelsens styregruppe bakker op om en ny skolestruktur, hvor den nye skole ved Torveporten, Lykkebo Skole og Kirsebærhavens Skole bliver én samlet skole med fælles ledelse og skoledistrikt. En skole på tre matrikler. Det er vigtigt for Valbys sociale sammenhængskraft og for Folehavekvarterets beboere at blive koblet bedre sammen med det nye Valby på Grønttorvet. De to kvarterer er meget forskellige, og vi har drøftet, at social mobilitet og chancelighed vil have de bedste betingelser, hvis Kirsebærhavens skole bliver tænkt sammen med den kommende skole på Torveporten.

Områdefornyelsens formandskab og styregruppe vurderer, at Kirsebærhavens skole er oplagt til indskoling, da der er meget under (lav bebyggelsesprocent) og da skolen netop har fået en ny indskolingsdel. Kirsebærhavens skole fungerer efter det vi har hørt og erfaret rigtig godt i indskolingen.

Men Kirsebærhavens skole er i dag udfordret i forhold til det nuværende skoledistrikt. Det nuværende skoledistrikt går over vejen Folehaven og distriktet går helt op til Vigerslev allé. En undersøgelse viste, at mange af de familier der bor længst væk (og markant tættere på andre gode folkeskoler) søger væk fra Kirsebærhavens skole og fx til Vigerslev allé skole. Vi kan se, at det er et problem for Kirsebærhavens skole, der derfor har meget ledig kapacitet. Det giver derfor en folkeskole med mange fragmenterede skoleinstitutioner, der huser sig ind i den ledige kapacitet. Blandt andre har Kirsebærhavens skole været genhusningsskole (vidst siden 2015), en specialskole og nu også en lille skole. Samtidig hermed er der knap 50 % af skolens kapacitet, der huser børn inden for det almindelige skoledistrikt. Det er utrolig hårdt for så lille et boligområde. Ikke kun at have yderligere trafik i bydelen, hvor mange kører deres børn i skole, men også det faktum, at mange elever bor i helt andre bydele i København og fragtes med taxi, store busser eller lign. Flere af disse børn går i klub og foreningsliv udenfor bydelen og det efterlader en stor tom skolebygning og under efter skoletid. Det er meget ærgerligt, da især boligområder, som er karakteriseret som udsat by, har brug for mere byliv og mulighedsrum, hvor man kan være aktive med naboer og dyrke fritids- og foreningsliv.

Vi ønsker at tænke skolerne sammen. Men det er MEGET vigtigt at tænke over, hvordan skolerne fysisk og mentalt bindes sammen. Hvordan bevæger børnene og deres forældre sig fx over Folehaven?

En andet stor opmærksomhed herfra er, unge- og fritidslivet i Folehaven. Hvis det besluttes, at flytte alle udskolingsinstitutionerne over på Grønttorvet, hvad efterlader det så af behov i Folehavekvarteret? De nuværende faciliteter, hvor BUF lejer sig ind i KAB/3Bs lokaler på Vinhaven, er i yderst dårlig stand. De faciliteter lever ikke op til nutidens krav, og det er derfor vigtigt, at disse også tænkes ind i den nye skolestruktur. Det er vigtigt, at børnene har lige muligheder for at udvikle kompetencer og lige gode rammer for at boltre sig med. Vi finder, at faciliteterne ved Kirsebærhavens Skole er bedst velegnet til de yngre elever – fx ligger dyrelægepladsen lige ved skolen, men det kræver en større opdatering og en plan for større sammenhæng med skolen, samtidig med faciliteterne kan benyttes rekreativt uden for skoletid.

Under alle omstændigheder kræver en ny skolestruktur en større trafikplanlægning, særligt i forhold til at krydse Folehaven og Retortvej, som i dag opleves som en farlig trafikkorridor mellem områderne. Derfor opfordres til, at der skabes en løsning, hvor der etableres overgange, der opleves både sikre og farbare for

MATERIALE:

hoerings svar fra omraadefornyelsens styregruppe vedr. ny skolestruktur juli.2020 003.pdf

børn og forældre på cykel. Endvidere vil vi påpege, at hvis man vælger den tredelte løsning får nogle af udskolingseleverne langt til skole – op til 2,5 km til skolen ved Torveporten for de elever, der bor i udkanten af Lykkebo Skoles nuværende distrikt. For at løsningen vil være attraktiv for særligt forældre og børn på Grønttorvet, er det nødvendigt at sikre sammenhængen i skoledistriktet ved at skabe sikre skoleveje på tværs af distriktet. Der er bl.a. behov for, at der skabes en tryk forbindelse på tværs af den trafikerede vej Folehaven og Retortvej, og at der afsættes midler hertil. Skoleveje som opleves som sikre og nemme både af mindre børn og deres forældre, samtidig med at unge finder dem attraktive at benytte.

Tak fordi I ville lytte med til vores oplevelser og tanker om ny skolestruktur. Det er en kæmpe mulighed for at binde bydelen bedre sammen – både fysisk, mentalt og socialt.

De bedste hilsner

Områdefornyelsens styregruppe og formandskabet

Svar til: 2019-0299475 af: Skole og Forældre København

APPLICATION DATE

17. juli 2020

SVARNUMMER

18

INDSENDT AF

Skole og Forældre København

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Skole og Forældre København

BY

København Ø.

POSTNR.

2100

ADRESSE

Sorøgade 6, 3 sal

HØRINGSSVAR

Se vedhæftet fil for hørings svar:

Høringsvar vedr. skolestruktur i fire bydele med nye skoler

Dato: d. 17.06.2020

Børne- og Ungdomsudvalget har med høringsfrist den 20. juli 2020 sendt forslag til en skolestruktur i fire bydele med nye skoler i offentlig høring. Formålet med forslaget er at kunne etablere den nødvendige skolekapacitet ved Borgerrepræsentationens vedtagelse af budget 2021.

Forslaget har afsæt i et oplæg fra en arbejdsgruppe, hvor bl.a. Skole & Forældre København har deltaget.

Indledningsvist skal Skole & Forældre København kvittere Københavns Kommunes tilrettelæggelse af det forberedende arbejde af forslaget til rammer for en ny og ændret skolestruktur i kommunen, som vi oplever er sket i en åben, lydhør og involverede proces i en arbejdsgruppe med repræsentation fra såvel ledere, medarbejdere, elever og forældre.

Skole & Forældre København er enige i, at det er nødvendigt at se på, om Københavns Kommune ved en bedre udnyttelse af kapaciteten kan bidrage til at få midlerne på skoleområdet til at række længere og skabe rammer for mere robuste klasser med bedre trivsel. Dette gælder både i forhold til eksisterende skoler og ved udvidelse af skolekapaciteten.

Skole & Forældre København skal betone, at det er vigtigt, at en gentænkning af skolestrukturen i København sker med afsæt i et nøje balanceret sæt af pejlemærker, som kan danne en fælles ramme for skoleudviklingen i København – også uanset de konkrete løsninger for forskellige områder ikke er ens. Det er vores oplevelse, at dette er tilfældet med de seks pejlemærker (høringsmaterialets bilag 2, side 57), som i fællesskab er udarbejdet af Skole & Forældre København, Brug Folkeskolen, Københavnske Skoleledere, KKFO-ledere, KLF, BUPL, KFE, Ungerådet og Børne og Ungdomsudvalget, og som er vedtaget af udvalget den 27. november 2019 på følgende vis:

1. Dygtigere elever i trivsel
2. Chancelighed og bæredygtige elevgrupper
3. Tryghed og nærhed
4. Arbejdsplads med gode rammer
5. Folkeskolen som et attraktivt valg
6. Bæredygtige økonomiske skoler

Skole & Forældre København skal dernæst bemærke, at det er meget vigtigt, at beslutninger om konkret udmøntning af pejlemærkerne i en lokal ændret skolestruktur sker i en tæt dialogbaseret og opbyggende proces med de lokalt berørte aktører og interessenter, som har den helt tætte viden og føling med lokalområdet.

MATERIALE:

hoerings svar vedr. skolestruktur i fire bydele med nye skoler.pdf



Det er vores oplevelse, at dette er søgt sikret ved en involverende og dialogbaseret tilgang til samarbejdet ved bl.a. dialogmøder og borgmestermøder med de direkte involverede skolebestyrelser ved Lykkebo Skole, Kirsebærhaven Skole, Rådmandsgade Skole og Guldberg Skole (høringsmaterialets bilag 2, side 37-51). For de konkrete foreslåede løsninger skal Skole & Forældre København henvise til de afgivne høringssvar fra de lokalt berørte skoler.

Med venlig hilsen

Skole & forældre København

Svar til: 2019-0299475 af: Malene Flensborg

APPLICATION DATE

16. juli 2020

SVARNUMMER

17

INDSENDT AF

Malene Flensborg

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Valby Søndre sogn, Margrethekirken

BY

Valby

POSTNR.

2500

ADRESSE

Nøddehaven 15B

HØRINGSSVAR

Høringssvar fra sognepræst ved Margrethekirken, Valby Søndre Sogn, vedr. ændring af skoledistrikter og skolestruktur

Valby d.16/7 2020

Som sognepræst ved Margrethekirken, som ligger lige over for Kirsebærhavens skole, bakker jeg op om en ny skolestruktur, hvor den nye skole ved Torveporten, Lykkebo Skole og Kirsebærhavens Skole bliver én samlet skole på tre matrikler med fælles ledelse og skoledistrikt. Jeg anser det for vigtigt for den sociale sammenhængskraft i området og for Folehavekvarterets beboere at blive koblet bedre sammen med det nye Valby på Grønttorvet.

I mit daglige arbejde som præst i sognet har jeg meget kontakt med Kirsebærhavens skole og har flere samarbejdsprojekter med lærere og elever fra indskolingsdelen. Et samarbejde, som jeg oplever som givende både for eleverne og kirken og i det hele taget for sammenhængskraften i området. Det er derfor min vurdering, at Kirsebærhavens skole er oplagt til indskoling. Kirsebærhavens skole fungerer efter min erfaring rigtig godt i indskoling. Og en struktur med indskoling på hhv. Kirsebærhavens Skole og Lykkebo Skole og udskoling ved Torveporten synes derfor i denne sammenhæng at være en ideel løsning.

Samtidig ser jeg det som værende af allerstørste vigtighed, at man sørger for at binde skoledistriktet sammen. En ny skolestruktur kræver, at man kigger på at sikre skolevejen – særligt for de børn, der skal krydse Folehaven. Derfor bør der skabes en løsning, hvor der etableres overgange, der opleves både sikre og farbare for børn og forældre på cykel. Dette vil også være med til at binde bydelen bedre sammen.

Tak fordi I ville lytte med til mine oplevelser og tanker om ny skolestruktur. Jeg mener, at det er en ideel mulighed for at skabe større sammenhængskraft i bydelen – både fysisk, mentalt og socialt – som vil komme alle til gode.

MVH Malene Flensborg, Sognepræst ved Margrethekirken, Valby Søndre sogn

Svar til: 2019-0299475 af: Forældreforeningen Brug Folkeskolen

APPLICATION DATE

10. juli 2020

SVARNUMMER

16

INDSENDT AF

Forældreforeningen Brug Folkeskolen

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Forældreforeningen Brug Folkeskolen

BY

København Ø

POSTNR.

2100

ADRESSE

Sorøgade 6, 3. sal

HØRINGSSVAR

Høringssvar er vedhæftet.

København, juli 2020

I Brug Folkeskolen forholder vi os i følgende høringssvar kun til Valby og Nørrebro, da det i forbindelse med Ny Skolestruktur er de bydele vi har fokus på, ud fra vores arbejde med socioøkonomisk blandede folkeskoler i København. Brug Folkeskolen arbejder aktivt for at fremme en mangfoldig elevsammensætning på alle folkeskoler i København. Vi har succes med at rekruttere flere forældre til at vælge deres lokale folkeskole på skoler med udfordrende rammebetingelser, og arbejder også med bæredygtige løsninger der kan fremme fastholdelsen på skolerne. Med vores briller, der fokuserer på socioøkonomisk blandede og mangfoldige skoler, støtter Brug Folkeskolen op om forvaltningens forslag i Valby, men på Nørrebro er det ikke forvaltningens løsning vi vil pege på. Det uddyber vi i følgende svar.

Nørrebro

På Nørrebro har Brug Folkeskolen fulgt folkeskolernes udvikling tæt, fordi der er stor forskel på elevsammensætningen på de forskellige skoler. Den løsning forvaltningen peger på, med en udskolingsskole kun for Guldberg Skole i De Gamles by, er umiddelbart ikke den Brug Folkeskolen støtter, da vi ser på alle Nørrebros folkeskolers socioøkonomiske og sproglige elevsammensætning. Løsningen betyder at der fortsat (især i udskoling) vil være stor forskel på elevernes sproglige og socioøkonomiske baggrund på Rådmandsgade Skole, Blågård Skole og Nørre Fælled Skole sammenlignet med Guldberg Skole.

I forhold til at styrke de mangfoldige folkeskolers elevsammensætning i København, er det dog positivt at forvaltningen ikke peger på en løsning med en separat skole med 0. til 9. klasse i De Gamles By, da det ikke ville bidrage til en styrkelse af den socioøkonomiske sammensætning på de øvrige skoler på Nørrebro. Brug Folkeskolens anbefaling er at bygge en udskolingsskole i De Gamles By, og at der undervejs afsættes tid til at gå i ordentlig dialog med de eksisterende skoler på Nørrebro, for at kunne samarbejde på tværs af bydelens folkeskoler, og dermed styrke udskoling og mindske udsivningen på de skoler på Nørrebro der i dag er tynde i toppen, som har en lav socioøkonomi og som ikke afspejler distriktets og indskolingens sproglige sammensætning.

Alle Nørrebros folkeskoler skal løftes

For Brug Folkeskolen er det vigtigt at skabe chancelighed for alle børn og unge og dermed sikre en god balance mellem alle skolerne på Nørrebro i forhold til elevernes socioøkonomiske og sproglige baggrund. Da den nye udvidede Guldberg Skole vil have samtlige matrikler placerede i en socioøkonomisk stærk del af Nørrebro, er der risiko for at den dræner naboskolerne for elever, enten allerede fra indskrivning eller i udskoling. Derfor er det vigtigt at også tænke Blågård Skole, Nørre Fælled Skole og Rådmandsgade Skole (evt. også Nørrebro Park Skole) ind i planlægningen af en ny udskolingsskole i De Gamles By i forhold til styrket samarbejde, elevsammensætning og eventuelle skoledistriktsændringer. Renovering, tidssvarende faglokaler og opholdssteder for udskolingselever på naboskolerne bør være en del af løsningen, hvis ikke de ældste elever derfra får adgang til den nye skolebygning i De Gamles By.

Fælles udskoling

Brug Folkeskolen støtter forslaget om fælles udskoling for Rådmandsgade Skole og Guldberg Skole, men ser gerne at flere af Nørrebros skoler bliver en del af det, da det ville skabe en mere bæredygtig elevsammensætning på alle Nørrebros folkeskoler. Det ville løfte (især udskolingernes) socioøkonomi samt øge chancen for at eleverne fortsætter i en fælles udskolingsskole i stedet for skift til privatskole. Muligheden for et nyt og stærkt ungemiljø, tidssvarende faglokaler, bæredygtig og blandet elevsammensætning og for at eleverne kan danne nye venskaber med nogle de kan spejle sig i er vigtige faktorer at tage med. Risikoen ved at fravælge flerskolesamarbejdet på

Nørrebro, er at eleverne siver ud af blandt andet Rådmandsgade Skole og over på skolen i De Gamles By i udskoling, og at der dermed vil være endnu flere tomme stole i Rådmandsgades udskoling. Især Blågård Skole kan med fordel også tænkes ind i samarbejdet, da deres udskoling er udfordret på såvel antal elever, socioøkonomi som sproglig baggrund.

Nytænkning i brug af matrikler

Forslaget om en fælles udskoling, indebærer to basisskoler med to matrikler hver. Matrikelskift for børn i basisskolen kan indebære en risiko for udsivning, fordi det inspirerer forældrene til skift til privatskole eller en anden folkeskole. Derfor foreslår Brug Folkeskolen en nytænkning i udnyttelse af matriklerne, ved for eksempel at eleverne i nogle årgange starter på den ene matrikel og andre år på den anden, hvor de bliver op til udskoling. Matriklerne kan også bruges til bestemte faglokaler og at eleverne i mellemtrinnet bevæger sig mellem matriklerne i løbet af deres skoletid. Yderligere en løsning er at alle skolerne på Nørrebro får mulighed for at bruge faglokalerne på den nye udskolingsskole for de ældste elever. Når skolen står færdig skal den helst være en gave til hele Nørrebros elever og dermed bidrage til en bredere socioøkonomisk elevsammensætning og mindre udsivning på alle Nørrebros folkeskoler. Samtidig med at den nye skole står klar bør der også være attraktive aktiviteter og lokaler til fritidsaktiviteter og klub for udskolingsbørn på Nørrebro.

Valby

Brug Folkeskolen bakker op om forvaltningens anbefalede løsning, hvor Lykkebo Skole og Kirsebærhavens Skole bliver basisskoler for 0.-5. klasse, der senere samles i en fælles udskolingsskole for 6.-9. klasse i den nye skole ved Torveporten. Det centrale for Brug Folkeskolen er at skabe en socioøkonomisk bæredygtig og mangfoldig elevsammensætning samt styrke sammenhængskraft og integration blandt eleverne i Valby, både i forhold til rekruttering, men især i forhold til fastholdelse af elever hele vejen op. Det mener vi at forvaltningens forslag er med til at skabe.

Sikker skolevej

En sikker skolevej, helst med en bro, er en forudsætning for at der kan laves basisskoler på Lykkebo og Kirsebærhavens Skole med udskoling ved Torveporten. Folehaven er en stærkt trafikeret vej, og desværre er den eksisterende bro over Folehaven utryk i sin nuværende udformning, grundet de mørke og smalle passager på den ene side af vejen. Derfor støtter Brug Folkeskolen op om forvaltningens forslag om sikker skolevej som en forudsætning for at bygge udskolingsskole på Grønttorvet. De ældste elever i Lykkebo Skoles distrikt er i en alder hvor de kan klare den længere skolevej til udskoling på Grønttorvet, især set i forhold til de positive effekter der er ved at have en udskolingsskole ved Torveporten samt at der kommer mere sikre skoleveje for eleverne.

Forældreperspektiv

Set fra et forældreperspektiv er Brug Folkeskolen bekymrede for hvordan det fælles skoledistrikt vil fungere i forhold til forældrenes kendskab til distriktsskolen. Et fælles skoledistrikt kan betyde at forældrene ikke på forhånd ved hvilken basisskole deres børn hører til. Det er en tryghed som tilflytter, og som forælder generelt, at i god tid vide hvilken folkeskole ens barn skal starte på, så man kan få et tilhørsforhold til skolen, og lære den at kende. Børnehavernes stærke samarbejde med distriktsskolen skal også udvikles i forhold til at det bliver et fælles skoledistrikt.

MATERIALE:

ny skolestruktur brug folkeskolen hoeringssvar .pdf

København, juli 2020



Det er vigtigt at afsætte ekstra ressourcer til både forældresamarbejdet mellem forældre og mellem skole og forældre når der dannes nye klasser i udskolingsafdelingen. I udskoling er det i forvejen svære emner der skal håndteres af såvel lærere og forældre i forhold til alkohol, tobak, seksualitet og grænser, som bliver endnu sværere i en ny forældregruppe og med en ny lærer.

Udskoling på Grønttorvet

For Brug Folkeskolen er det vigtigt at udskolingseleverne samles netop ved Torveporten, hvor der kan skabes et spændende ungemiljø i trygge og helt nye omgivelser med tidssvarende faglokaler og opholdssteder. Vi har erfaring med at ressourcestærke forældre fra start fravælger folkeskoler i udsatte bydele på grund af bekymringer om et utrygt og hårdt ungemiljø i udskoling. Det undgår man ved at placere netop udskoling på Grønttorvet. Her kan der skabes en stærk udskoling med rig mulighed for at alle elever kan finde venskaber i en mangfoldig elevsammensætning. For at yderligere styrke tilslutningen til skolen, bør den bygges til at kunne rumme andre aktiviteter om aftenen. Det er også rigtig vigtigt at det allerede fra åbningen af den nye skole er etableret klubtilbud og fritidsaktiviteter i nærheden af Torveporten og at lokalerne og aktiviteterne er attraktive for den blandede gruppe unge der starter i udskoling.

Fælles kultur

I et flermatrikelsamarbejde er det vigtigt at skolerne får en fælles kultur og en fælles ledelse. Det gør det nemmere for forældre, elever og lærere at navigere når man kender hinandens kultur. Derfor er det vigtigt at der ind i mellem er aktiviteter på tværs af matriklerne, så eleverne og forældrene kan mødes inden de skal samles i udskoling.

Brug Folkeskolen lægger også vægt på at der enten skal være tre skolebestyrelser eller at der skal være repræsentanter fra alle matrikler i en fælles skolebestyrelse, for at få et velfungerende forældresamarbejde på den samlede skole. Elevråd bør etableres lokalt på hver matrikel, men der skal sikres et samarbejde og fælles møder for den samlede skoles elevråd.

Tak for at blive hørt
Med venlig hilsen



Svar til: 2019-0299475 af: Troels Bager

APPLICATION DATE

9. juli 2020

SVARNUMMER

15

INDSENDT AF

Troels Bager

BY

Valby

POSTNR.

2500

ADRESSE

Kærskiftevej 37

HØRINGSSVAR

Jeg stiller mig tvivlende over for forslaget om "Skolestruktur i fire bydele med nye skoler - skolestruktur i Valby".

Til at starte med synes jeg at høringsperioden er lagt på et dårligt tidspunkt - grænsende til frækt. Coronanedlukningen og den efterfølgende ferieperiode har betydet, at vi ikke kunne nå at organisere en debataften mellem Borgermødet på Lykkebo skole og inden feriestart. Vi ville gerne have haft en debataften med forældrene, som bliver påvirket af dette, da vi ikke kom til bunds i spørgsmålene på Borgermødet på Lykkeboskole. Jeg synes ikke man kan være høringsperioden bekendt.

Politikkerne snakkede meget om skoleveje på Borgermødet. "Bro over folehaven" blev nævnt hele tiden. Men det er vigtigt at forstå, at det ikke kun handler om en bro over folehaven. Det handler også om biler der bakker ud over cykelstier, helt manglende fortov, dårligt reguleret kryds, osv. Hvis man ikke formår, at få disse basale sikre trafikforhold på plads bør man sløjfe planerne. Det er MANGE børn, der skal ud i trafikken med en noget længere skole vej. Det på værst mulige traffikale tidspunkter, hver dag. BUU har et stort ansvar her.

Afstanden til den nye skole vækker undring. Der ligger 3 skoler tættere på Lykkebo skole end Torveporten kommer til. Hansted skole (700 m), Ålhom Skole (1,6 km) og Vigerslev Alle Skole (1,7 km). Jeg forstår ikke, hvorfor Lykkebo skal tilknyttes en skole, der kommer til at ligge 2,3 km væk. Dette virker uigennemtænkt.

Lykkebo skole har gennemgået en stor udvikling og Søren Friis har virkelig haft fokus på skolen og løftet den. Mange forældre er engagerede og kæmper for at skolen skal virke for dem og deres hverdag. Kunne man måske give dette en chance? Kunne det være at forældre og en leder, der har kæmpet for en god skole, betyder at børnene netop IKKE bliver hevet ud til privat skoler og efterskoler? At Søren Friis' fokus nu skal være på 3 skoler frem for en, og at vi ikke ved, hvad vi får på Torveporten, betyder at jeg som forældre nu føler mig nødsaget til at have en plan B.

Jeg mener, at man bør genoverveje planerne om skoleændringen i Valby, hvis man ikke har et godt svar på disse punkter.

Svar til: 2019-0299475 af: Jeanne Jacobsen

APPLICATION DATE

7. juli 2020

SVARNUMMER

14

INDSENDT AF

Jeanne Jacobsen

VIRKSOMHED / ORGANISATION

SKK

BY

København V

POSTNR.

1670

ADRESSE

Enghave Plads 21

HØRINGSSVAR

Københavns skolelederforenings høringssvar vedr skolestruktur

MATERIALE:

hoeringsvar vedr skolestruktur.pdf

Høringsvar vedr. skolestruktur i de fire bydele

SKK er enig i, at de enkelte skolars kapacitet skal udnyttes bedst muligt. SKK er også enig i, at det kan være godt at udvikle ungemiljøer ved nybygninger samt styrke et indskolingsmiljø på basisskolerne, hvilket denne struktur muliggør.

Det er en udfordrende opgave at være skoleleder på flermatrikel-skoler, det er vanskeligt at nå ordentligt ud på alle matrikler. Derfor er det vigtigt for SKK, at der afsættes den tilstrækkelige ledelse til skolerne. Hvis opgaven skal komme i mål, hvilket den skal, mener SKK, at der ikke skal spares på ledelse, men at denne skal styrkes. SKK mener ligeledes, at det er helt afgørende, at det er de lokale ledelser, der danner rammen med deres kendskab til områderne og visioner for samme.

For SKK er det vigtigt, at de lokale skoleledelser inddrages i processerne, for ad den vej få de samlet set mest skolemæssige bæredygtige løsninger.

Med venlig hilsen

Jeanne Jacobsen

Formand, SKK

Svar til: 2019-0299475 af: Nina Thilo Funder

APPLICATION DATE

3. juli 2020

SVARNUMMER

13

INDSENDT AF

Nina Thilo Funder

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Skolebestyrelsen på Guldberg Skole

BY

København N

POSTNR.

2200

ADRESSE

Heimdalsgade 3, 1. tv

HØRINGSSVAR

Høringssvar fra skolebestyrelsen på Guldberg Skole vedr. skolestruktur på Nørrebro herunder ny skolebygning i De Gamles By

MATERIALE:

hoerings svar vedr skolestruktur paa noerrebro herunder ny skolebygning i de gamles by.pdf

Høringssvar vedr. skolestruktur på Nørrebro herunder ny skolebygning i De Gamles By

Skolebestyrelsen på Guldberg Skole ser forslaget om, at den nye skolebygning i De Gamles By bliver en del af Guldberg Skole, som en meget attraktive løsning for området, fordi:

- Det vil forhindre en uheldig og ulige konkurrence mellem to skoler placeret så tæt på hinanden.
- Det vil styrke den lokale skoleidentitet og nærhedsprincippet i området - det er uhyre vigtigt at have en fast kulturinstitution, som skolen jo er, at samles om i en ellers befolkningsmæssigt meget sammensat bydel.
- Det vil sikre et bredere socioøkonomisk optag på Guldberg Skole.
- Det vil give en større mulighed for at sikre et sundt økonomiske grundlag for Guldberg Skole, idet et større elevoptag vil sikre flere bæredygtige klasser og årgange.
- Sammenhængskraften på skolen vil stadig være gældende. Eleverne på Guldberg Skole vil ved kun at skulle flytte matrikel, stadig opleve sig som værende en del af skolekulturen på Guldberg Skole og kunne samles om den skolekultur, som både elever, forældre og lærere kender og er trygge ved i forvejen.
- Forældre og elever på Guldberg Skole vil opleve en større pædagogisk sammenhæng i elevernes samlede skolegang under én administrativ, faglig og pædagogisk ledelse.
- Det vil give mulighed for at få skabt en stærk og attraktiv udskolingsafdeling på Guldberg Skole, der kan forhindre, at skolen bliver "tynd i toppen". Herunder også en mulighed for at få skabt et tæt samarbejde med fritids- og ungdomsklubben på skolen om fastholdelse af eleverne i klubtilbud.

I forbindelse med forslaget om udvidelse af Guldberg skole ser Skolebestyrelsen på Guldberg Skole det som en nødvendighed, at der afsættes ressourcer, så medarbejderne har den fornødne tid og mulighed for at deltage i processen omkring den nye afdeling. Det er også af yderste vigtighed, at der sørges for ressourcer til at ændre Guldberg Skoles eksisterende matrikler, så de passer til det tilbud, der skal gives samlet set, alt efter hvilken organisering af årgange på matriklerne skolen ønsker.

Vi ser frem til fortsat at følge og deltage aktivt i processen.

Venlig hilsen

Nina Thilo Funder, forperson for Skolebestyrelsen på Guldberg Skole.

Svar til: 2019-0299475 af: Ungeråd KBH

APPLICATION DATE

1. juli 2020

SVARNUMMER

12

INDSENDT AF

Ungeråd KBH

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Ungeråd KBH

BY

København V

POSTNR.

1600

ADRESSE

Gyldenløvesgade 15

HØRINGSSVAR

Se vedhæftede fil.



Høringssvar

Ungeråd KBHs høringssvar vedrørende skolestruktur i fire bydele med nye skoler

01. juli 2020

Ungeråd KBH takker for at have modtaget høringsmateriale vedrørende skolestruktur i fire bydele med nye skoler. Det er vigtigt, at københavnske unge har de bedst mulige forudsætninger for en god skolegang. Ungeråd KBH er derfor glad for muligheden for at bidrage til overvejelserne om skolestrukturen.

På baggrund af gennemlæsning af høringsmaterialet har Ungeråd KBH følgende bemærkninger:

1. Valby

- Ungeråd KBH er positiv overfor forvaltningens anbefalede løsning. Dog med visse forbehold:
 - Alle skolars lokale demokrati skal sikres ved at oprette lokal ledelse, lokale forældreråd og lokal bestyrelse.
 - Alle skolars lokale demokrati skal sikres ved at oprette lokale elevråd.
 - Alle skoler skal sikres en socioøkonomisk fordeling.

2. Nørrebro

- Ungeråd KBH bakker op om forvaltningens anbefalede løsning. Dog med fokus på at løsningen sikrer, at det lokale demokrati på skolen styrkes, når kapaciteten udvides.

3. Ørestad

- Ungeråd KBH ønsker, at den nye skole i Ørestad opføres med respekt for at bevare Amager Fælled.
- Ungeråd KBH bakker op om det lokale ønske i Ørestad om at bevare skolerne som selvstændige enheder men med et fælles skoledistrikt. Det er vigtigt for Ungeråd KBH at alle skolars lokale demokrati sikres ved lokal ledelse, lokale forældreråd, lokal bestyrelse og lokale elevråd.

Børne- og
Ungdomsforvaltningen
Fagligt Center
Afdelingen for Bæredygtig
Udvikling

Sagsbehandler:
Ida Nørgaard Otte

- Ved etablering af fælles skoledistrikt ønsker ungerådet et fordelingsprincip, der skaber en ligelig socioøkonomisk fordeling.

4. Nordhavn

- Ungeråd KBH anbefaler, at man i første omgang etablerer 0.-9. klasse skoler, men bygger skolerne fleksibelt sådan at bygge om og tilpasse behovet ift. Nordhavns udvikling.
- Ungerådet er bekymret for idéen om at lave én stor udskolingsafdeling i Nordhavn. Når skolen bliver for stor med mange spor, vurderer ungerådet at skolen risikerer at miste sin identitet og det bliver sværere at understøtte det lokale demokrati på skolen.

Generelt:

- Ungerådet opfordrer til at inddrage de enkelte elevråd på de berørte skoler som høringspart i beslutningerne. Det er ikke tilstrækkeligt at inddrage elevrådsrepræsentanter gennem bestyrelsen. Rådet ønsker, at hele skolens elevråd inddrages i en separat inddragelsesproces for at sikre, at elevråd faktisk får reel indflydelse på beslutningerne. Ungerådet ønsker, at elevråd på berørte skoler fremover altid inddrages som høringspart i lignende sager. Rådet vurderer, at dette er i god tråd med BUU igangværende arbejde om at styrke elevinddragelse og elevrådsarbejdet på skolerne.
- Sikring af skolernes lokale demokrati og elevinddragelse er vigtigt for Ungeråd KBH. Ungerådet er bekymret for, at det lokale demokrati og elevinddragelse sættes under pres, når skoler lægges sammen og kapaciteten øges. Det er rådets opfattelse, at demokratiet og elevinddragelsen er svækket på større skoler, hvor der opleves at være stor afstand mellem elev og ledelse. Det er vigtigt for Ungeråd KBH, at skoleledelsen er fysisk på samme matrikel som alle elever, og at det dermed altid er muligt for elever at banke på skolelederens dør.
- Ungeråd KBH er yderligere bekymret for, at sammenlægninger af skoler fører til en svækket skoleidentitet. Det kan gøre det sværere for den enkelte elev at have følelsen af "at høre til" på en stor skole.

Ungeråd KBH ser frem til resultatet af inddragelsen.

På vegne af Ungeråd KBH, 2019/20

Svar til: 2019-0299475 af: Nørrebro Lokaludvalg

APPLICATION DATE

29. juni 2020

SVARNUMMER

11

INDSENDT AF

Nørrebro Lokaludvalg

BY

København N

POSTNR.

2200

ADRESSE

Nørrebrogade 208

HØRINGSSVAR

Høringssvar fra Nørrebro Lokaludvalg vedr. skolestrukturen for skolen i De Gamles By

Sekretariatet for Nørrebro Lokaludvalg
Økonomiforvaltningen



Høringsvar vedr. høring om skolestruktur i fire bydele med nye skoler

Om skolen i De Gamles By

Først skal det endnu en gang nævnes at det er Lokaludvalgets overordnede holdning, at de grønne kvadratmeter i De Gamles By skal bevares og ikke bebygges yderligere. Skolen i De Gamles By med tilhørende idrætshal, produktionskøkken og udearealer bliver en stor indgriben i området. Derfor har vi løbende peget på andre placeringer af skolen bl.a. på DSB-området ved Røvsingsgade på Ydre Nørrebro.

Som Lokaludvalg bakker vi op om, at der skal bygges en ny skole på Nørrebro ud fra de prognoser for det stigende børnetal vi har set, der viser et behov for 3 ekstra spor i bydelen samt taget i betragtning at kun 61 % af bydelens børn er indskrevet i folkeskolen.

Virkeligheden har ændret sig meget på de år, der er gået siden arbejdet med skolekapacitet på Nørrebro startede. Prognoserne er gået fra de 5 spor, som lå til grund for beslutningen i sin tid, til kun 3 spor – og de nyeste børnetal viser at behovet for 3 spor nu først er i 2032. Prognoserne for børnetallet er altså dalende. Hvis den udvikling i prognoserne fortsætter, vil vi opfordre til at skolebyggeriet i De Gamles By sættes på hold og der findes alternative løsninger til den øgede skolekapacitet på Nørrebro.

Vi har stadig svært ved at se præcist, hvordan man kan ændre skoledistrikterne, så der kommer nok børn i Guldbrogade-kvarteret til at fylde tre ekstra spor op.

Skolestrukturen for den planlagte skole i De Gamles By

Vi peger på at skolen i De Gamles By, skal være for de ældste elever. Vi kan se på elevtallene på vores folkeskoler på Nørrebro, at det er vigtigt med en ekstra indsats i udskolingen for at fastholde de store elever, så vi

26. juni 2020

Sagsnummer
2020-0150704

Dokumentnummer
2020-0150704-1

Sekretariatet for Nørrebro
Lokaludvalg
Nørrebrogade 208
2200 København N

EAN-nummer
5798009800275

undgår at skolerne bliver tynde i toppen. En udskolingsafdeling i De Gamles By kan give gode muligheder for de ældste elever i form af et ungemiljø, flere valgfag, nye faglokaler mm. og skabe mulighed for at flere elever kan have glæde af at frekventere et kommunalt skoletilbud gennem hele skolelivet.

Samtidig kan en udskolingsskole/afdeling forhåbentlig skåne mest muligt at det grønne rekreative område (Fårefolden) i De Gamles By, da der ikke skal være legestativer og KKFO. Det er meget vigtigt, at der i særlig grad tages hensyn til beboere, naboer og det grønne i forbindelse med planlægningen af udearealerne omkring skolen. Det skal slås fast, at De Gamles By er et helt særligt område med stor værdi for rigtig mange nørrebroere.

Det er meget vigtigt for os at den nye skoleafdeling ikke udsulter de andre folkeskoler på Nørrebro, og at den nye skole giver noget til hele Nørrebro - ikke kun de "heldige" i det udvalgte skoledistrikt. Det kan fx være en model hvor alle bydelens udskolinger kan bruge de særlige faglokaler og den kommende idrætshal.

Derfor peger vi på at skolen i De Gamles By skal være en udskolingsafdeling for mere end kun Guldberg Skole. Vi er positive overfor en model, hvor skolen i De Gamles By samler de store elever fra både Guldberg- og Rådmandsgade Skole, hvis Rådmandsgade Skole er interesseret i det. Det kunne også være en model, hvor endnu flere skoler er med. Det giver en udfordring med mange matrikler, som der skal arbejdes på.

Da der endnu er mange år til skolen står færdig, mener vi at det er vigtigt at skolestrukturen kan justeres ud fra evt. nye forhold, børnetal og skolesøgning frem mod 2026.

Borgerinddragelse ifm. høringssvaret

Nørrebro Lokaludvalg har forud for høringssvaret afholdt et borgermøde på Facebook sammen med Borgmester Jesper Christensen og Nina Thilo Funder, formand for skolebestyrelsen på Guldberg Skole, hvor 50 personer deltog i lavedebat med 82 kommentarer/spørgsmål. Dialogmødet har siden haft 2,8 tusind visninger.

Vi har den sidste måned lavet 5 opslag på facebook om høringen med i alt 60 kommentarer og 130 interaktioner.

Derudover har vi deltaget i et dialogmøde med lærere, elever, ledere og forældre fra Guldberg Skole og Rådmandsgade Skole i januar 2020, samt haft tæt dialog med Brug Folkeskolen.

MATERIALE:

hoeringsvar vedr. skolestrukturen for skolen i de gamles by noerrebro lokaludvalg.pdf

Sekretariatet for Nørrebro Lokaludvalg

3/3

Venlig hilsen

Mogens Petersen,
Formand for Nørrebro Lokaludvalg

Svar til: 2019-0299475 af: Katia

APPLICATION DATE

25. juni 2020

SVARNUMMER

10

INDSENDT AF

Katia

BY

Valby

POSTNR.

2500

ADRESSE

Degneæblevej 41

HØRINGSSVAR

Jeg støtter generelt forslaget, og kan se mange fordele ved den nye skolestruktur. Til borgermødet var det vigtigt for alle partier og grupper repræsenteret, og at en sikker skolevej blev prioriteret hvis børn skulle krydse de to eksisterende skoledistrikter. Men denne skolevej er ikke kun relevant ved nu skolestruktur, den er i allerede taget i brug af børnene på grønttorvet, som hører til Lykkebo skoledistrikt. Det betyder at de hver dag færdes på Retortvej og skal krydse Vigerslev alle. Veje med hurtig og tung trafik, uden ordentlig afskærmning og optegning.

jeg håber at problemet kan blive taget alvorligt nu, og at børnene ikke først kan få en sikker skolevej i forbindelse med ny skolestruktur.

mvh Katia

Svar til: 2019-0299475 af: Lars Sørensen

APPLICATION DATE

25. juni 2020

SVARNUMMER

9

INDSENDT AF

Lars Sørensen

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Københavns Lærerforening

BY

Frb. C

POSTNR.

1809

ADRESSE

Frydendalsvej 24

HØRINGSSVAR

Høringssvar fra Københavns Lærerforening

Høring skolestruktur

Det er KLF's klare vurdering, at ulemperne ved de foreslåede skolesammenlægninger langt overstiger fordelene.

De københavnske folkeskoler er allerede i dag kendetegnet ved store skoler og høje klassekvotienter. Faktisk er der i tæt på 4 ud af 10 klasser en klassekvotient på 25 elever eller derover. Elevantallet i klasserne vurderes af KLF's medlemmer som et problem for elevernes udbytte af undervisningen – dette blev endnu engang dokumenteret i en stor medlemsundersøgelse fra Danmarks Lærerforening fra 2019. Problemet er jf. medlemsundersøgelsen langt større end tilsvarende resultater på landsplan, og samtidig markant stigende i folkeskolen i København sammenlignet med et tilsvarende spørgsmål i en undersøgelse fra 2017 – således oplever 45 % af de adspurgte københavnske lærere og børnehaveklasseledere, at færre elever i klassen er et af tre rammevilkår der vil give det største løft af elevernes undervisning. Coronasituationen med mindre elevgrupper og en sammenhængende og typisk kortere skoledag har medført en markant nedgang i magtanvendelse og vold og trusler og ifølge vore medlemmer styrket trivslen blandt eleverne.

Fra 4-skolesamarbejdet på Amager ved vi, at koordineringen og samarbejdet mellem de tre 0.-6. klasseskolerne og Højdevangens Skole, der er skole for 7.-9. klasse, er en tidskrævende, men nødvendig prioritering. Det handler om, dels, at sikre en god overgang til den nye skole, dels en koordinering af hvilke undervisningsprogrammer, systemer, og strategier, der bruges på de 4 skoler.

På Damhusengens Skole (sammenlægning af Hyltebjerg Skole og Vanløse Skole), var der endda samme økonomiske ramme som skolerne hidtil havde modtaget de første år. På trods af det, resulterede sammenlægningen i et presset arbejdsmiljø med sygefravær, personaleudskiftning og en oplevet ringere faglig kvalitet.

Det er erfaringen, at det er de fagligt og socialt svageste elever, der vil have sværest ved et skifte, og at det kræver en stærk faglig og pædagogisk koordinering at få en fornuftig overgang til den nye del af skolen – erfaringen er her, at en god overgang er helt afgørende for succesen, men også meget svært og særdeles tidskrævende at etablere og vedligeholde.

Desuden er der erfaringer med, at forældresamarbejdet og forældrenes indbyrdes relationer får sværere kår, når klasser sammenlægges sent i skoleforløbet. Kendskab til hinanden, også i forældregruppen, gennem et helt skoleforløb er guld værd. 'Det kræver tillid og kendskab til hinanden, fx at diskutere fælles klassenorm for alkohol' er meldingen fra en lærer, der underviser en ny sammenlagt 7. klasse. Der er tale om en

MATERIALE:

hoering skolestruktur 5.pdf

skole og en klasseidentitet, og mange skift i forældregruppen, stiller store krav til forældreengagement sent i skoleforløbet.

Skolestrukturplanen kommer samtidig med en anden stor forandring, hvor samtlige skoler og fritidshjem bliver en del af samme organisation. En forandring som også vil kræve en stærk prioritering fra ledelse og medarbejdere.

Medbestemmelse, medindflydelse og medansvar vil blive presset af en ny og meget større organisation med 2-300 ansatte inkl. KKFO. Hvis medindflydelsen for de ansatte skal være nogenlunde intakt, skal der fortsat være tillidsrepræsentanter på hver matrikel. Derudover skal det prioriteres, at de tillidsvalgte inddrages i TRIO samarbejde og i koordinering mellem de forskellige dele af den ny sammenlagte organisation. Oplevelsen med skole fordelt på flere matrikler er, at der er meget langt til den overordnede skoleleder, og at afdelingslederen af den enkelte matrikel ofte ikke har mandat til at træffe de nødvendige beslutninger.

Folkeskolen som en enhedsskole fra 0. til 9. klasse, og klassen som det bærende organisatoriske grundprincip er en stor værdi i den danske folkeskole. Børn spejler sig i hinanden, lærer af hinanden og de mindre børn har de store børn som gode rollemodeller i skolen. Det skaber helhed og sammenhæng i børne- og ungelivet. Børnene er i deres institutionsliv fra 0-18 år i mange miljøer, og ved en yderligere opsplitning i 0.-5. klasse og 6.-9. klasse på forskellige skoler, risikerer ovennævnte at gå tabt. Til eksempel, hvem husker ikke traditionen med sidste skoledag for 9. klasserne, 6. klassernes juleforestilling, modtagelsen af de nye 0-klasser, fælles skolefester, arrangementer og undervisningsforløb, hvor elever fra alle årgange er sammen. og modtagelsen af de nye 0-klasser.

Svar til: 2019-0299475 af: mark mandrup holcchakier

APPLICATION DATE

24. juni 2020

SVARNUMMER

8

INDSENDT AF

mark mandrup holcchakier

VIRKSOMHED / ORGANISATION

skolebestyrelsen på Lykkebo skole

BY

Valby

POSTNR.

2500

ADRESSE

Prisholmvej 54a, vigerslev

HØRINGSSVAR

Hermed følger Lykkebo Skoles Skolebestyrelses officielle hørings svar.

Som mange andre, har vi i bestyrelsen, diskuteret frem og tilbage om høringsforslagene.

Med de forslag der lægges op til, støtter vi principielt, kun forslaget om en sammenlægning af Lykkebo og Kirsebærhaven skoler, til at være basisskoler for en ny udskolings skole på Torveporten.

Dette hørings svar er der skabt flertal for af medlemmerne i bestyrelsen, og er derfor valgt som det officielle.

Svaret:

Vi anbefaler at der afsættes ekstra økonomiske ressourcer til at gøre medarbejdere fortrolige med hinanden og den fremtid de er på vej ind i sammen. Vi ved alle hvor meget ekstra tid, det tager at lægge organisationer med forskellige kulturer, vaner etc. sammen - så dels for at undgå lærer-flugt, så det ikke ses som en stressende øv-opgave, der øger travlheden men måske ligefrem en spændende mulighed - og dels så skal der jo på nogle områder udvikles en fælles tilgang til undervisning på de to basisskoler, så vi ikke står med en elevgruppe, der har lært tingene alt for forskelligt alt efter hvilken basis-skole, de gik på. Den slags tager tid, møder og samarbejde.

Vi anbefaler at Søren og BUF i videst muligt omfang støtter sig til erfaringer fra tidligere overbygnings skole Højdevangen, så der læres af de gode samt dårlige erfaringer der er resultatet derfra.

Vi anbefaler en skole med 3 afdelinger. Dette for at styrke samarbejdet mellem skolerne, samt at adressere forskelle på de faglige metoder på de to basisskoler.

Vi støtter op om Søren som fælles leder for alle 3 afdelinger.

Vi anbefaler at samle et udvidet ledelsesteam til at bistå samarbejdet, og derudover til at være afdelingsledere fremover. Dette skal sikre kontinuitet i det fremtidige samarbejde og ensartet målsætning og fælles forståelse for indbyrdes udfordringer på alle 3 afdelinger

Vi anbefaler at Søren vælger et hold fag-professionelle til at støtte sig til at styre byggeprocessen på alle 3 afdelinger, desuden ser vi et behov for at dette hold inddrages i alle faser af byggeriet af Torveporten, fra projekt, til udførelse samt indkøb af inventar, samt at budgetter hertil er tilpassede holdets ønsker.

Vi anbefaler at Søren sammen med skolebestyrelser fører sammenlægningen med støtte fra Københavns Kommune både i timer samt økonomisk. Dvs. støtte til information af alle parter, fremgravning af information, ekstra økonomi osv efter Sørens ønske.

Vi anbefaler at BUF sideløbende laver en drejebog for fremtidigt brug. desuden allerede nu starter en informations indsamling over alle processer og udgifter, for at klarlægge alle omkostninger i forbindelse med en sådan sammenlægning af skoler.

Vi anbefaler at der afsættes ressourcer i en, med Søren afstemt periode, til at støtte skolerne til en fælles kultur (samt bedre kultur) samt at budgettere med studieture for personalet til både efterskoler, samt andre interessante overbygningsløsninger i landet.

Vi råder Københavns Kommune til hurtigst muligt at komme med forslag til sikre skoleveje for alle 3 afdelinger af skolen. Dette skal gerne munde ud i en trafikal helhedsplan på tværs af hele Kirsebærhaven og Lykkebo skoledistrikter, evt hele Valby.

Vi anbefaler desuden at Torveporten bygges til at være så fleksibel som muligt i forhold til fremtidige læringsformer, og justeringer af denne afdeling.

Vi råder meget kraftigt at BUF starter arbejdet med at etablere fritidstilbud på tværs af hele den nye skoles distrikt i samarbejde med klub/lokaludvalg osv, således at der er et etableret fritidsmiljø, som med åbningen af torveporten, skal forankres hertil.

Slutteligt vil vi påpege vigtigheden af at man straks efter høringsfristen og beslutningen i udvalget, starter arbejdet med planlægning af disse punkter, nogle kan eventuelt starte straks.

Vi håber at disse punkter bliver betragtet seriøst således at man kan skabe den bedste overbygningskole i landet, i første forsøg.

Vi stiller til rådighed, vores samlede viden og erfaring, til den videre process.

På vegne af skolebestyrelsen på Lykkebo skole

Mark Mandrup Holcchakier, Formand.

Hermed følger Lykkebo Skoles Skolebestyrelses officielle hørings svar.

Som mange andre, har vi i bestyrelsen, diskuteret frem og tilbage om høringsforslagene. Med de forslag der lægges op til, støtter vi principielt, kun forslaget om en sammenlægning af Lykkebo og Kirsebærhaven skoler, til at være basisskoler for en ny udskolings skole på Torveporten.

Dette hørings svar er der skabt flertal for af medlemmerne i bestyrelsen, og er derfor valgt som det officielle.

Svaret:

- Vi anbefaler at der afsættes ekstra økonomiske ressourcer til at gøre medarbejdere fortrolige med hinanden og den fremtid de er på vej ind i sammen. Vi ved alle hvor meget ekstra tid, det tager at lægge organisationer med forskellige kulturer, vaner etc. sammen – så dels for at undgå lærer-flugt, så det ikke ses som en stressende øv-opgave, der øger travlheden men måske ligefrem en spændende mulighed – og dels så skal der jo på nogle områder udvikles en fælles tilgang til undervisning på de to basisskoler, så vi ikke står med en elevgruppe, der har lært tingene alt for forskelligt alt efter hvilken basis-skole, de gik på. Den slags tager tid, møder og samarbejde.
- Vi anbefaler at Søren og BUF i videst muligt omfang støtter sig til erfaringer fra tidligere overbygnings skole Højdevangen, så der læres af de gode samt dårlige erfaringer der er resultatet derfra.
- Vi anbefaler en skole med 3 afdelinger. Dette for at styrke samarbejdet mellem skolerne, samt at adressere forskelle på de faglige metoder på de to basisskoler.
- Vi støtter op om Søren som fælles leder for alle 3 afdelinger.
- Vi anbefaler at samle et udvidet ledelsesteam til at bistå samarbejdet, og derudover til at være afdelingsledere fremover. Dette skal sikre kontinuitet i det fremtidige samarbejde og ensartet målsætning og fælles forståelse for indbyrdes udfordringer på alle 3 afdelinger
- Vi anbefaler at Søren vælger et hold fag-professionelle til at støtte sig til at styre byggeprocessen på alle 3 afdelinger, desuden ser vi et behov for at dette hold inddrages i alle faser af byggeriet af Torveporten, fra projekt, til udførelse samt indkøb af inventar, samt at budgetter hertil er tilpassede holdets ønsker.
- Vi anbefaler at Søren sammen med skolebestyrelser fører sammenlægningen med støtte fra Københavns Kommune både i timer samt økonomisk. Dvs. støtte til information af alle parter, fremgravning af information, ekstra økonomi osv efter Sørens ønske.

MATERIALE:

hoeringsvar lykkebo.pdf

- Vi anbefaler at BUF sideløbende laver en drejebog for fremtidigt brug. desuden allerede nu starter en informations indsamling over alle processer og udgifter, for at klarlægge alle omkostninger i forbindelse med en sådan sammenlægning af skoler.
- Vi anbefaler at der afsættes ressourcer i en, med Søren afstemt periode, til at støtte skolerne til en fælles kultur (samt bedre kultur) samt at budgettere med studieture for personalet til både efterskoler, samt andre interessante overbygningsløsninger i landet.
- Vi råder Københavns Kommune til hurtigst muligt at komme med forslag til sikre skoleveje for alle 3 afdelinger af skolen. Dette skal gerne munde ud i en trafikal helhedsplan på tværs af hele Kirsebærhaven og Lykkebo skoledistrikter, evt hele Valby.
- Vi anbefaler desuden at Torveporten bygges til at være så fleksibel som muligt i forhold til fremtidige læringsformer, og justeringer af denne afdeling.
- Vi råder meget kraftigt at BUF starter arbejdet med at etablere fritidstilbud på tværs af hele den nye skoles distrikt i samarbejde med klub/lokaludvalg osv, således at der er et etableret fritidsmiljø, som med åbningen af torveporten, skal forankres hertil.

Slutteligt vil vi påpege vigtigheden af at man straks efter høringsfristen og beslutningen i udvalget, starter arbejdet med planlægning af disse punkter, nogle kan eventuelt starte straks.

Vi håber at disse punkter bliver betragtet seriøst således at man kan skabe den bedste overbygningskole i landet, i første forsøg.

Vi stiller til rådighed, vores samlede viden og erfaring, til den videre process.

På vegne af skolebestyrelsen på Lykkebo skole

Mark Mandrup Holcchakier, Formand.

Svar til: 2019-0299475 af: Amager Vest Lokaludvalg

APPLICATION DATE

19. juni 2020

SVARNUMMER

7

INDSENDT AF

Amager Vest Lokaludvalg

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Københavns Kommune

BY

københavn

POSTNR.

2300

ADRESSE

Sundholm 8

HØRINGSSVAR

HØRINGSSVAR: SKOLESTRUKTUR FOR NY SKOLE I VEJLANDSKVARTERET

Amager Vest Lokaludvalg takker for materiale og information om Borgerrepræsentationens beslutning om skolestruktur for den ny skole i Vejlandskvarteret.

Lokaludvalget sætter pris på, at forvaltningens anbefalinger er baseret på en tidligere inddragelse og lokale borgeres ønsker og holdninger (jf. inddragelsen ifm. skolestruktur for den kommende skole på Hannemanns Allé) – og at det er på den baggrund, der er taget beslutning om en selvstændig skole fra 0.-9. klasse med fem spor.

På vegne af Lokaludvalget

André Just Vedgren

Formand, Amager Vest Lokaludvalg

MATERIALE:

hoeringsvar skolestruktur vejlandskvarteret.pdf

AMAGER VEST LOKALUDVALG
SUNDHOLMSVEJ 8
2300 KØBENHAVN
TLF: 21 51 39 35
INFO@AVLU.DK
WWW.AVLU.DK



19.06.2020

HØRINGSSVAR: SKOLESTRUKTUR FOR NY SKOLE I VEJLANDSKVARTERET

Amager Vest Lokaludvalg takker for materiale og information om Borgerrepræsentationens beslutning om skolestruktur for den ny skole i Vejlandskvarteret.

Lokaludvalget sætter pris på, at forvaltningens anbefalinger er baseret på en tidligere inddragelse og lokale borgeres ønsker og holdninger (jf. inddragelsen ifm. skolestruktur for den kommende skole på Hannemanns Allé) – og at det er på den baggrund, der er taget beslutning om en selvstændig skole fra 0.-9. klasse med fem spor.

På vegne af Lokaludvalget
André Just Vedgren
Formand, Amager Vest Lokaludvalg

Amager Vest Lokaludvalg er lokalt forankret i bydelen og samtidig en del af Københavns Kommune. Lokaludvalget fungerer som bindeled mellem københavnere i bydelen og politikerne på Københavns Rådhus.



Svar til: 2019-0299475 af: Østerbro Lokaludvalg

APPLICATION DATE

18. juni 2020

SVARNUMMER

6

INDSENDT AF

Østerbro Lokaludvalg

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Østerbro Lokaludvalg

BY

København

POSTNR.

2100

ADRESSE

Svendborggade 5, 4. sal

HØRINGSSVAR

Hermed Østerbro Lokaludvalgs hørings svar. Se vedhæftede pdf.fil.



Østerbro Lokaludvalg tilslutter sig forvaltningens forslag om ny skolestruktur i Nordhavn, der på sigt vil indebære én skole med tre afdelinger i ét distrikt og hvor skolen på Levantkaj etableres som en basisskole for 0.-5. klasser.

Lokaludvalget kan se det hensigtsmæssige i at arbejde med aldersfokuserede læringsmiljøer og indretning, der er målrettet specifikke aldersgrupper.

I lokaludvalget mener vi det er vigtigt, at den lokale folkeskole bliver omdrejningspunkt for lokalområdet også socialt og i kultur- og fritidslivet. Derfor hilser vi idéen om at bygge folkebibliotek og skolebibliotek sammen. Skolen skal også have relevante tilbud til børn og unge i form af gode opholdsrum for børn og unge i fritiden/efter skole.

Da der er tale om en helt ny skole i et nyt kvarter mener vi, at det er vigtigt at skabe sikkerhed omkring skoleforløbet for særligt de første årgange, der skal gå på den nye skole. Det skal stå klart for forældre og børn hvad de kan forvente i forhold til skolestart på Langelinieskolen og overgang til den nye basisskole på Levantkaj. Det gælder som nævnt især de første årgange, som muligvis skal sikres fuld skolegang på skolen på Levantkaj, så de ikke risikerer endnu et skoleskift. Det er vigtigt, at skolen kommer godt fra start og at der ikke allerede fra begyndelsen sker en for stor udsivning til andre skoletilbud.

Politikerne i Børne- og Ungdomsudvalget skal være parat til at bruge de ekstra ressourcer – både i form af kvadratmeter og penge - det vil kræve at ombygge en ny helhedsskole til en basisskole.

Lokaludvalget beder Børne- og Ungdomsudvalget være opmærksomme på kapacitetsudfordringer, så man ikke kommer til at opleve de samme kapacitetsproblemer som i Ørestad og i Sydhavnen, hvor mange elever har tilbragt det meste af deres skoletid i barakker.

Lokaludvalget har særligt fokus på sikre skoleveje og vil være opmærksomme på, at vejen til skole bliver så sikker som mulig, også for eleverne på den kommende udskolingsafdeling.

Som en områdespecifik udfordring beder lokaludvalget Børne- og Ungdomsudvalget være opmærksomme på de særlige sikkerhedsudfordringer der kan være, når man bygger skoler så tæt på vandet. Der skal

17. juni 2020

Sagsnummer
2020-0131865

Dokumentnummer
2020-0131865-3

Sekretariatet for Østerbro
Lokaludvalg
Svendborggade 5, 4. sal
2100 København Ø

EAN-nummer
5798009800275

MATERIALE:

hoerings svar om ny skolestruktur i nordhavn.pdf

Sekretariatet for Østerbro Lokaludvalg

2/2

bygges nye kanaler i området og skolens matrikler kan nemt grænse helt op til havnen, hvor der er og kommer meget trafik. Sikkerheden bør derfor tænkes ind fra første færd.

Lokaludvalget ser frem til det fortsatte samarbejde med forvaltningen omkring etablering af nye skoler i Nordhavn. Blandt andet ligger det lokaludvalget meget på sinde, at skolerne åbner sig op mod lokalmiljøet så faciliteter m.m. vil komme hele Østerbro til gavn.

Venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Allan Marouf', enclosed within a hand-drawn circular scribble.

Allan Marouf
Formand for Østerbro Lokaludvalg

Svar til: 2019-0299475 af: Lise-Lotte Pedersen

APPLICATION DATE

10. juni 2020

SVARNUMMER

5

INDSENDT AF

Lise-Lotte Pedersen

BY

Valby

POSTNR.

2500

ADRESSE

Paradisæblevej 82,11

HØRINGSSVAR

Jeg er modstander af at der ikke skal være indskoling ved Torveportens nye skole. Der er så mange små børn i lejlighederne på Grønttorvet. Det giver ingen mening, at de skal krydse store veje og længere væk, der bør etableres udskoling på Kirsebærhave og Lykkebo skolerne og indskoling ved Torveporten.

Svar til: 2019-0299475 af: Afdelingsbestyrelsen i Folehaven

APPLICATION DATE

9. juni 2020

SVARNUMMER

4

INDSENDT AF

Afdelingsbestyrelsen i Folehaven

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Boligforeningen 3B

BY

Valby

POSTNR.

2500

ADRESSE

Kirsebærhaven 59

HØRINGSSVAR

Høringsvar fra Afd. Bestyrelsen i Folehaven i forbindelse med høring vedr. ændring af skoledistrikter til skoleåret 2019/2020

Valby d. 8. juni

2020

Afdelingsbestyrelsen i Folehaven v. boligforeningen 3B, anbefaler den af Børne- og Ungdomsudvalget foreslåede skolestruktur, hvor den nye skole ved Torveporten, Lykkebo Skole og Kirsebærhavens Skole bliver skoleafdelinger i én samlet skole med fælles ledelse og skoledistrikt. Og hvor de to nuværende skoler bliver basisafdelinger for elever i 0.-5. klasse, mens den nye skoleafdeling ved Torveporten målrettes de ældste elever i 6.-9. klasse. De to basisafdelinger vil ligge i hver sin del af distriktet, så de yngre elevers skolevej bliver kortest og maksimalt på omkring en kilometer.

Dette kræver en større trafikplanlægning særligt i forhold til at krydse Folehaven, som i dag opleves som en farlig trafikkorridor mellem områderne. For at løsningen vil være attraktiv for særligt forældre og børn på Grønttorvet, er det nødvendigt at sikre sammenhængen i skoledistriktet ved at skabe sikre skoleveje på tværs af distriktet. Der er bl.a. behov for, at der skabes en tryk forbindelse på tværs af den trafikerede vej Folehaven, og at der afsættes midler hertil. Skoleveje som opleves som sikre og nemme både af mindre børn og deres forældre, samtidig med at unge finder dem attraktive at

benytte.

Vi finder at faciliteterne ved Kirsebærhavens Skole er bedst velegnet til de yngre elever. Kirsebærhavens Skole er helt nyrenoveret og netop udvidet til 4 spor. Det er den skole med størst udendørsareal i hele København. Derfor mener vi, at det vil være oplagt at lave denne om til en indskolings-skole, da man herved har mange muligheder for at lave kreative og inspirerende udendørs læringsrum -og miljøer for de små klasser.

Hvis man allerede på tegnebrætsstadiet vedtager at lave Grønttorvsskolen til en udskolings-skole, kan man målrettet bygge skolen med de faglokaler som matcher udskolingsbehov. Herved sikres ligeledes Københavns kommunes målsætning om at lokaler skal være faglokaler hvor eleverne har fællesområder at opholde sig på i pauserne.

Udendørsarealer kan ydermere planlægges målrettet til ældre elever med boldbaner, basketkurve, parkour mm. - fx ligger dyrelegepladsen lige ved skolen, men at de kræver en større opdatering og en plan for større sammenhæng med skolen, samtidig med faciliteterne kan benyttes rekreativt uden for skoletid.

Det er meget vigtigt for Afd. Bestyrelsen i Folehaven, at Valby Syd ikke får 2 konkurrerende skoler, men i stedet ønsker, og opfordrer vi til politisk opbakning ift. at de 2 nuværende skoler bliver én samlet skole sammen med den nye skole på Torveporten. Vi peger derfor på:

- Én samlet skole med basisafdelinger på Lykkebo Skole og Kirsebærhavens Skole og udskolingsafdeling for 6.-9. klasse på skolen ved Torveporten

Herved sikres en mangfoldig elevsammensætning, hvor børn med forskellige baggrunde mødes i folkeskolen. Kirsebærhavens skole ligger i et udsat boligområde, boligområdet er på politiets SUB-liste, og skolen er udfordret af et højt antal af 2-sprogede elever. Ved at lave 2 skoler fra 0.-9. Klasse ødelægges muligheden for at skabe en mangfoldig elevsammensætning, idet man kan forvente, at forældre fra Grønttorvet og Valby Have vil vælge den nye skole på Grønttorvet. En sammenlægning af de 2 skoler vil have en positiv indvirkning på og sikre en blandet elevsammensætning, både hvad angår elevernes socioøkonomiske og etniske baggrund.

Vi vil i forlængelse heraf påpege, at der i området omkring Folehaven og Kirsebærhavens skole allerede er en Områdefornyelse i gang, hvor et af pejlemærkerne er, at sikre stisystemer til resten af Valby og Idrætsparken. En arbejdsgruppe er i skrivende stund allerede godt i gang med planlægning og drøftelse af budgettering af et sikkert stisystem. Ved at lave en under - ell. overføring til Kirsebærhavens skole fra Grønttorvet sikres en **tryk skolevej** for alle vores distriktsbørn, også for elever fra Valby Have. Et samarbejde mellem Områdefornyelsen, B&U-udvalget samt teknik-og miljøudvalget omkring etablering af sikre stisystemer, mener vi, vil kunne give en økonomisk og social synergieffekt, og hermed bidrage til sammenhængskraften i hele området/Valby.

Vi håber I vil tage ovenstående overvejelser i betragtning ift. de fremtidige overvejelser og planlægning af mulige distriktsændringer når pilen peger mod Valby.

På forhånd tak.

De bedste hilsner

Afdelingsbestyrelsen i Folehaven v. Boligforeningen 3B

Høringsvar fra Afd. Bestyrelsen i Folehaven i forbindelse med høring vedr. ændring af skoledistrikter til skoleåret 2019/2020

Valby d. 8. juni 2020

Afdelingsbestyrelsen i Folehaven v. boligforeningen 3B, anbefaler den af Børne- og Ungdomsudvalget foreslåede skolestruktur, hvor den nye skole ved Torveporten, Lykkebo Skole og Kirsebærhavens Skole bliver skoleafdelinger i én samlet skole med fælles ledelse og skoledistrikt. Og hvor de to nuværende skoler bliver basisafdelinger for elever i 0.-5. klasse, mens den nye skoleafdeling ved Torveporten målrettes de ældste elever i 6.-9. klasse. De to basisafdelinger vil ligge i hver sin del af distriktet, så de yngre elevers skolevej bliver kortest og maksimalt på omkring en kilometer.

Dette kræver en større trafikplanlægning særligt i forhold til at krydse Folehaven, som i dag opleves som en farlig trafikkorridor mellem områderne. For at løsningen vil være attraktiv for særligt forældre og børn på Grønttorvet, er det nødvendigt at sikre sammenhængen i skoledistriktet ved at skabe sikre skoleveje på tværs af distriktet. Der er bl.a. behov for, at der skabes en tryk forbindelse på tværs af den trafikerede vej Folehaven, og at der afsættes midler hertil. Skoleveje som opleves som sikre og nemme både af mindre børn og deres forældre, samtidig med at unge finder dem attraktive at benytte.

Vi finder at faciliteterne ved Kirsebærhavens Skole er bedst velegnet til de yngre elever. Kirsebærhavens Skole er helt nyrenoveret og netop udvidet til 4 spor. Det er den skole med størst udendørsareal i hele København. Derfor mener vi, at det vil være oplagt at lave denne om til en indskolings-skole, da man herved har mange muligheder for at lave kreative og inspirerende udendørs læringsrum -og miljøer for de små klasser.

Hvis man allerede på tegnebrætsstadiet vedtager at lave Grønttorvsskolen til en udskolings-skole, kan man målrettet bygge skolen med de faglokaler som matcher udskolingsbehov. Herved sikres ligeledes Københavns kommunes målsætning om at lokaler skal være faglokaler hvor eleverne har fællesområder at opholde sig på i pauserne.

Udendørsarealer kan ydermere planlægges målrettet til ældre elever med boldbaner, basketkurve, parkour mm. – fx ligger dyrelegepladsen lige ved skolen, men at de kræver en større opdatering og en plan for større sammenhæng med skolen, samtidig med faciliteterne kan benyttes rekreativt uden for skoletid.

Det er meget vigtigt for Afd. Bestyrelsen i Folehaven, at Valby Syd ikke får 2 konkurrerende skoler, men i stedet ønsker, og opfordrer vi til politisk opbakning ift. at de 2 nuværende skoler bliver én samlet skole sammen med den nye skole på Torveporten. Vi peger derfor på:

- Én samlet skole med basisafdelinger på Lykkebo Skole og Kirsebærhavens Skole og udskolingsafdeling for 6.-9. klasse på skolen ved Torveporten

Herved sikres en mangfoldig elevsammensætning, hvor børn med forskellige baggrunde mødes i folkeskolen. Kirsebærhavens skole ligger i et udsat boligområde, boligområdet er på politiets SUB-liste, og skolen er udfordret af et højt antal af 2-sprogede elever. Ved at lave 2 skoler fra 0.-9. Klasse ødelægges muligheden for at skabe en mangfoldig elevsammensætning, idet man kan forvente, at forældre fra Grønttorvet og Valby Have vil vælge den nye skole på Grønttorvet. En sammenlægning af de 2 skoler vil have en positiv indvirkning på og sikre en blandet elevsammensætning, både hvad angår elevernes socioøkonomiske og etniske baggrund.

Vi vil i forlængelse heraf påpege, at der i området omkring Folehaven og Kirsebærhavens skole allerede er en Områdefornyelse i gang, hvor et af pejlemærkerne er, at sikre stisystemer til resten af Valby og Idrætsparken. En arbejdsgruppe er i skrivende stund allerede godt i gang med planlægning og drøftelse af budgettering af et sikkert stisystem. Ved at lave en under – ell. overføring til Kirsebærhavens skole fra Grønttorvet sikres en **tryk skolevej** for alle vores distriktsbørn, også for elever fra Valby Have. Et samarbejde mellem Områdefornyelsen, B&U-udvalget samt teknik-og miljøudvalget omkring etablering af sikre stisystemer, mener vi, vil kunne give en økonomisk og social synergieffekt, og hermed bidrage til sammenhængskraften i hele området/Valby.

Vi håber I vil tage ovenstående overvejelser i betragtning ift. de fremtidige overvejelser og planlægning af mulige distriktsændringer når pilen peger mod Valby.

På forhånd tak.

De bedste hilsner

Afdelingsbestyrelsen i Folehaven v. Boligforeningen 3B

MATERIALE:

hoeringsvar fra afd. bestyrelsen.pdf

Svar til: 2019-0299475 af: Manon de Jongh

APPLICATION DATE

4. juni 2020

SVARNUMMER

3

INDSENDT AF

Manon de Jongh

VIRKSOMHED / ORGANISATION

Skolebestyrelse Kirsebærhavens Skole

BY

Valby

POSTNR.

2500

ADRESSE

Harrestrup Alle 18

HØRINGSSVAR

Høringssvar fra Kirsebærhavens Skoles skolebestyrelse i forbindelse med høring vedr. indstilling til mulige skolestrukturer i ifm. opførelse af skolen på Torveporten - juni 2020

Kirsebærhavens skoles bestyrelse takker for at blive hørt i forbindelse med indstillingen om forslag til forskellige løsninger vedr. opførelse af den nye skole på Torveporten. Skolebestyrelsen på Kirsebærhavens Skole har siden vi blev klar over at der skal opføres en skole på Grønttorvet arbejdet aktivt for at vi i Valby Syd ikke får 2 konkurrerende skoler, men i stedet ønsket og opfordret til politisk opbakning ift. at de 2 skoler blev en samlet skole. En indskolingsskole og en udskolingsskole. Derfor vil vi gerne pege på 2 af følgende af jeres anbefalede løsninger[1]:

- Skolen ved Torveporten etableres som en udskolingsafdeling til Kirsebærhaven Skole
- En samlet skole med basisafdelinger på Lykkebo Skole og Kirsebærhaven Skole og udskolingsafdeling for 6.-9. klasse på skolen ved Torveporten

Dette vil vi gøre ud fra flg. opmærksomhedspunkter: Der er i området omkring Folehaven og Kirsebærhavens skole allerede en stor områdefornyelse i gang, hvor et af pejlemærkerne er, at sikre stisystemer til resten af Valby og Idrætsparken. En arbejdsgruppe er i skrivende stund godt i gang med planlægning og drøftelse af budgettering af et sikkert stisystem. Ved at lave en under – eller overføring til Kirsebærhavens skole fra Grønttorvet sikres en **tryk skolevej** for alle vores distriktsbørn, også for elever fra Valby Have. Et samarbejde mellem områdefornyelsen, B&U-udvalget samt teknik-og miljøudvalget omkring etablering af sikre stisystemer, mener vi, vil kunne give en økonomisk og social synergieffekt, og hermed bidrage til sammenhængskraften i hele området/Valby.

Derudover vil vi også pointere, at vi til indskolings-opskrivningsaften tilbage i november, havde flere "Grønttorvsbeboere", der var interesserede i og ønskede opskrivning af deres barn til vores skole. Det er en tryghed som tilflyttere, og generelt som forældre at vide, hvilken skole ens barn hører til. Forældre og børn i hele området vil med én af de indstillede løsninger i god tid vide, hvilken skole

deres barn hører til. Et fysisk skoleskift ifm overgang til udskolingsskole ser vi som en kreativ nytænkning af folkeskolen, en stærk udskoling med et spændende unge-miljø, vil være et kommunalt alternativ til den udsivning til andre, også mange privatskoler, som lige nu er kendetegnende for folkeskolen.

I skolebestyrelses- og forældreinddragelsesperspektiv ser vi en flere-matrikel skole som en styrke, idet der dermed sikres, at der altid vil være forældre fra både ind-og udskoling repræsenteret i skolebestyrelsen. Engagement og samarbejde på tværs af flere årgange/interesser/skoleafdelinger sikrer øget forældreindflydelse -og potentiel tilfredshed.

Kirsebærhavens Skole er helt nyrenoveret og netop udvidet til 4 spor. Det er den skole med størst udendørsareal i hele København. Derfor mener vi det vil være oplagt at lave denne om til indskolingsskole, da man herved har mange muligheder for at lave kreative og inspirerende udendørs læringsrum -og miljøer for de små klasser. Hvis man allerede på tegnebrætsstadiet vedtager at lave skolen på Torveporten til en udskolingsskole, kan man målrettet bygge skolen med de faglokaler som matcher udskolingsbehov. Således sikres Københavns kommunes målsætning om at lokaler skal være faglokaler hvor eleverne har fællesområder at opholde sig på i pauserne. Udendørsarealer kan ydermere planlægges målrettet til ældre elever med boldbaner, basketkurve, parkour mm.

Med afsæt i B&U-udvalgets principper for skoledistrikter ser vi generelt mange fordele med en politisk opbakning til forslag om et flere-matrikel samarbejde, herunder uddybet:

1. Elevsammensætning: Herved sikres en mangfoldig elevsammensætning, hvor børn med forskellige baggrunde mødes i folkeskolen. Kirsebærhavens Skole (og Lykkebo) ligger i et boligsocialt udfordret område og er udfordret af et højt antal af 2-sprogede elever. Ved at lave en ny skole fra 0.-9. klasse ødelægges muligheden for at skabe en mangfoldig elevsammensætning, idet man kan forvente at forældre fra Grønttorvet og Valby Have vil vælge den nye skole på Grønttorvet. Et flere-matrikel samarbejde om de 3 skoler vil have en positiv indvirkning på og sikre en blandet elevsammensætning, både hvad angår elevernes socioøkonomiske og etniske baggrund.

2. Børnenes trafikikkerhed: Området omkring Folehaven står for områdefornyelse og er godt i gang med planlægningsfasen. Et af pejlemærkerne er sikre stisystemer til resten af Valby og Idrætsparken. Ved at lave en under/overføring til skolen fra Grønttorvet sikres en tryk skolevej for alle vores distriktsbørn også for elever fra Valby Have.

3. Forældres forventninger: Forældre og børn i hele området vil i god tid vide, hvilken skole deres barn hører til. Et fysisk skoleskift ifm overgang til udskolingsskole vil måske kunne forebygge den elevflugt/skoleskift fra 6.-7. Klassetrin, som er kendetegnende for folkeskolen. Både Lykkebo og Kirsebærhavens skole er udfordrede ift. dårligt omtale og trælse fortællinger, samt elevflugt i udskoling. Et 3-matrikelsamarbejde vil kunne bidrage til skabe rammen om en ny og mere positiv fortælling for begge skoler. Derudover kan det styrke begge skoler at samles i en fælles udskoling på Grønttorvet, da eleverne har de nye venner fra naboskolen at glæde sig til når de skal i udskoling, og vi risikerer ikke på samme måde skoler der er tynde i toppen. Miljøet omkring Torveporten bliver lavet til netop deres alder og man kan skabe trygge ungemiljøer i det nye område. Vi oplever, at det er udskoling forældrene bekymrer sig om før skolestarten, da de kan opleve miljøet i de socialt udsatte områder som hårdt for de unge, mens de ikke bekymrer sig så meget for det med de mindre børn.

4. Økonomi: Vi forestiller os at der vil kunne spares på administration og ledelse. Samtidig vil en dialog og et tidligt samarbejde mellem B&U-udvalget, Teknik og -Miljøudvalget og områdefornyelsen omkring etablering af sikre stisystemer kunne give både en økonomisk og social synergieffekt, og hermed bidrage til sammenhængskraften i hele området. En sammenhængskraft som bliver meget

svær at skabe, hvis Grønttorvsskolen bliver en konkurrerende skole.

Endnu engang tak for jeres interesse i at inddrage os. Vi ser frem til at høre mere.

Mange hilsner

Manon og Lone, formand og næstformand

På vegne af en enig skolebestyrelse på Kirsebærhavens skole.

[1] Vi fortrækker løsningen med en samlet skole med basisafdelinger på Lykkebo Skole og Kirsebærhaven Skole, da vi ser flere tværgående udviklingsmuligheder og en koordineringsfordel med en større skole der har fælles ledelse. Vi vil dog gerne pege på, at der i den løsning bliver afsat budget og tid til udvikling af ledelsesarbejde, bestyrelse- og andre samarbejder, således at projektet kommer godt fra start.

Svar til: 2019-0299475 af: Lars Christiansen

APPLICATION DATE

12. maj 2020

SVARNUMMER

2

INDSENDT AF

Lars Christiansen

BY

Valby

POSTNR.

2500

ADRESSE

Højsagervej 9

HØRINGSSVAR

Angående: Skolestruktur i fire bydele med nye skoler

Denne idé må være undfanget af nogle som keder sig for meget – og jeg vil i det følgende stille store spørgsmålstejn ved lødigheden af dette forslag.

Først og fremmest: Hvorfor skal skolebørn stresses med et unødvendigt skoleskift midt i deres skolegang?

Dernæst: Hvorfor har man lige lavet en kæmpe istandsættelse af Lykkebo Skole, hvorefter – man ved dette forslag – slet ikke skulle disse istandsættelser komme til nytte og gavn for de store elever, som det har været tiltænkt?

Ydermere: Hvordan skal der blive mere udnyttelse af kapacitet af skolerne blot ved at man rokerer rundt på det samme antal af elever? Mængden af elever må jo være uændret uanset om de går hvor de hele tiden har gået eller om de skal forflyttet til andre bygninger!

Endnu et spørgsmål er hvorvidt denne forvaltning er bekendt med at Kirsebærhaven er forholdsvis socialt belastet? – Og har man indtænkt at disse elever som måtte komme derfra, i så fald vil belaste andre og normalt fungerende skoleelever ved en sammenlægning?

Slutteligt: Kan man be- eller afkræfte hvorvidt dette blot er en skueprocess for en beslutning der allerede er taget af denne forvaltning?

Jeg vil afrunde med at jeg håber dette forslag bliver helt og aldeles skrinlagt og man ikke vil ødelægge i forvejen velfungerende skoler og børns trygge skolegang på denne måde.

Svar til: 2019-0299475 af: Ann-Katrine Miranda

APPLICATION DATE

1. maj 2020

SVARNUMMER

1

INDSENDT AF

Ann-Katrine Miranda

BY

Valby

POSTNR.

2500

ADRESSE

Urtehaven 28b

HØRINGSSVAR

Den nye skolestruktur i Valby vil give en mulighed for at bryde grænserne mellem de forskellige lokale boligområder, nye som gamle. Dette vil kunne styrke den sociale sammenhæng mellem vores børn- en sammenhæng som forhåbentligt vil kunne forplante sig videre i lokalområdet. Desuden vil den nye struktur give skolerne mulighed for at specialisere sig inden for specifikke klassetrin. Den nye struktur skaber dermed også pædagogisk og didaktik værdi for skoler og børn.