



BUX Indsatser for højt begavede elever

Baggrund

Budgetnotatet er udarbejdet efter ønske fra Børne- og Ungdomsudvalget, der den 8. januar 2020 ønskede en beskrivelse af mulige indsatser for de højt begavede elever i folkeskolen.

Børne- og Ungdomsudvalget har sat som strategisk mål, at alle elever skal blive dygtigere i folkeskolen, og at andelen af de allerdygtigste i dansk og matematik skal stige år for år. Udvalget har endvidere peget på de strategiske greb, som skal sikre forandringen, og det er her helt afgørende, at indsatserne forankres i ledelsesstrengen, og at der er kompetencer til at løfte indsatsen.

Derfor er forslaget til yderligere indsats for højtbegavede baseret på det, som giver skolerne de bedste forudsætninger for en mere målrettet indsats for de højtbegavede elever. Det er vigtigt, at de enkelte skoler selv overvejer, hvordan de konkret vil forankre arbejdet på skolen og dermed sikre, at indsatsen bliver ved med at være en del af skolens kompetence, hverdag og dialog med elever, forældre og lærere.

Indhold

Oxford Research peger i sin undersøgelse "Talentudvikling i grundskolen" fra 2019 på, at folkeskolerne typisk arbejder med en bred målgruppe af talentfulde elever. Udgangspunktet er, at mens alle elever har potentiale, der skal udvikles i folkeskolen, er der en gruppe elever, som kan og vil mere end det, der indgår i den almindelige undervisning, og denne gruppe kan have gavn af en særlig indsats.

I budgetaftalen for 2018 blev der afsat 220 mio. kr. til styrket udskoling, og her er målgruppen for de besluttede talentforløb afgrænset til de 25 pct. dygtigste, de ambitiøse og de motiverede. For at sikre alle elevers alsidige udvikling kan der derfor være grund til at differentiere målgruppen yderligere, så der sættes ekstra ind i forhold til de højst præsterende eller højt begavede elever. Denne målgruppe vil ofte, men ikke nødvendigvis, være en delmængde af målgruppen for talentforløb.

Forskningen tyder på, at for at de talentfulde og højt begavede elever kan udvikles og trives, er det afgørende, at deres faglærere har kompetencerne og tiden til at differentiere undervisningen, og at de kan give formativ feedback på elevernes individuelle progression. Indsatsen kan også suppleres med forløb med eksterne aktører uden for skolen, men skal fortsat forankres i skolen.

Budgetnotatet indeholder tre indsatser der kan prioriteres uafhængigt af hinanden;

- Øget undervisningsdifferentiering, formativ feedback og holddeling i den almindelige undervisning der understøtter de fagligt stærkeste og mest motiverede elever i deres faglige og sociale udvikling.
- Forløb uden for den almindelige undervisning med samarbejdspartnere som Skoletjenesten, Natur- og Miljøskolerne, Sorø Akademi, TalentCamps-dk og Skoleskak for 1-2 pct. af udskolingseleverne.
- Udvikling af et naturfagligt talentmiljø på én udvalgt folkeskole, da der ikke er et talentmiljø inden for det fagområde i København på samme måde som der er talentmiljø inden for musik og idræt.

Den styrkede indsats i den almindelige undervisning tager udgangspunkt i, at de 25 pct. dygtigste og mest ambitiøse udskolingselever kan modtage holdundervisning eller formativ feedback målrettet deres faglige niveau. Der er i beregningen af udgifter regnet med 80 ekstra lærertimer om året til at kunne danne hold på 12 højt begavede elever.

I beregningen af udgifterne ved forløb med eksterne samarbejdspartnere er der taget udgangspunkt i de nuværende talentforløb med eksterne samarbejdspartnere. Her koster et forløb for 10-15 elever med 10-15 undervisningsdage 75.000 kr. Der er beregnet 100 ekstra sådanne forløb over 4 år for i alt 1.000 højt begavede elever.

I beregningen af udgifterne ved et naturfagligt talentmiljø er der taget udgangspunkt i udgifterne til de nuværende kompetencecentre og tidligere profilskoler. Der er i andre kommuner gode erfaringer med talentmiljøer inden for naturfag, men der vil kunne vælges en anden faglig retning for talentmiljøet end naturfag. Udmøntningen af et talentmiljø, herunder at udpege én folkeskole og fastsætte et koncept for talentmiljøet, vil skulle ske i Børne- og Ungdomsudvalget.

Økonomi

Tabel 1 – Oversigt over ønskets aktiviteter på alle styringsområder

Aktiviteter i forslaget (1.000 kr., 2021 p/l)	Styrings- område	2020	2021	2022	2023	2024	I alt
Ekstra midler til holddannelse for højt begavede elever	Service		5.575	5.575	5.575	5.575	22.300
Flere talentcamps og forløb med samarbejdspartnere	Service		1.875	1.875	1.875	1.875	7.500
Naturvidenskabelig talent skole	Service		1.200	1.200	1.200	1.200	4.800
Udgifter i alt (netto)			8.650	8.650	8.650	8.650	34.600

Bevillingstekniske oplysninger

Tabel 2 – Udgifter til service

(1.000 kr., 2021 p/l)	Udvalg	Bevilling	Indtægt/ Udgift (I/U)	2020	2021	2022	2023	2024	I alt
Ekstra midler til holddannelse for højt begavede elever	BUU	Undervisning			5.575	5.575	5.575	5.575	22.300
Flere talentcamps og forløb med samarbejdspartnere	BUU	Undervisning			1.875	1.875	1.875	1.875	7.500
Naturvidenskabelig talent skole	BUU				1.200	1.200	1.200	1.200	4.800
Udgifter i alt					8.650	8.650	8.650	8.650	34.600

Øvrige tekniske oplysninger

Bydel og adresse

Bydele

Bydækkende? X							
Bispebjerg	Indre by	Vesterbro/kgs. Enghave	Valby	Amager Øst			Udenbys
Nørrebro	Østerbro	Brønshøj/Husum	Vanløse	Amager Vest			

Adresse og matrikelnummer	
---------------------------	--

Tidligere afsatte midler

<i>(1.000 kr., løbende p/l)</i>	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Budgetaftale 2016							
Overførelssagen 2015-16							
Budgetaftale 2017							
Overførelssagen 2016-17							
Budgetaftale 2018 Talentcamps			1.600	2.600	2.600	2.600	
Overførelssagen 2017-18							
Budgetaftale 2019							
Overførelssagen 2018-19							
Budgetaftale 2020							
Overførelssagen 2019-20							
Afsatte midler i alt							

[Tilpas tabellen såfremt der er afsat midler i tidligere år end 2016 eller senere end 2022]