



Bilag

Til Børne- og Ungdomsudvalget 21. september 2022

Foreslåede justeringer i den nye budgetmodel

Bilaget gennemgår den nye budgetmodel på dagtilbudsområdet (0-5 år) samt relevante nøgletal og konsekvenser af modellen. Endeligt gennemgås forslag til fremtidige spor, som forvaltningen lægger op til, at der arbejdes videre med.

19-08-2022

Sagsnummer I F2

Dokumentnummer i F2
1784861

Sagsnummer i eDoc

Sagsbehandler
Maiken Bach Mundbjerg

Baggrund

Forvaltningen præsenterer den 21. september Børne- og Ungdomsudvalget (BUU) for forslag til en ny budgetmodel på dagtilbudsområdet (0-5 år). Oplægget til den nye budgetmodel sker med ønske om at give den nuværende budgetmodel et servicetjek samt med udgangspunkt i ændrede rammer på 0-5 års området bl.a. i forbindelse med indførelsen af minimumsnormeringer.

I oplægget til den nye budgetmodel på dagtilbudsområdet peger forvaltningen på en række forslag til justeringer. Justeringerne ændrer ikke på, hvor mange midler der gives til 0-5 års området. Det er fortsat ca. 3,1 mia. kr. Forslaget til den nye budgetmodel justerer desuden kun på midler til den rene kernerdrift i institutioner - det vil sige pædagogisk drift og ledelse. Alle andre budgettildelinger til eksempelvis frokost, bygninger, forsyning, Gårdmænd etc. påvirkes ikke af den nye model.

Klynger og selvejende institutioner får udmeldt en samlet bevilling, som den enkelte klynge- eller institutionsleder har ansvaret for. Klynger og selvejende institutioner har således selvforvaltningen inden for rammerne, hvilket den nye budgetmodel ikke ændrer på. Den enkelte Klynge eller selvejende institution tildeles et samlet rammebudget og varetager den konkrete budgetlægning. Den budgetansvarlige leder har entydigt ansvaret for, at budgettet overholdes.

Administrativt Ressourcecenter
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Klynger og selvejende institutioner har selvforvaltning inden for rammerne af det udmeldte budget (og naturligvis

inden for gældende love og regler). Det betyder, at de har mulighed for at prioritere fordelingen af ressourcer mellem løn og øvrig drift, så ressourceforbruget tilpasses de lokale forhold. Principperne omkring selvforvaltningen justeres ikke med dette oplæg.

Ændringerne i modellen har til hensigt at øge forudsigeligheden gennem øget budgetsikkerhed og reduktion i udsving som følge af ændringer i børnetallet. Samtidig er hensigten at skabe en mere ensartet budgettildeling mellem institutioner, og dermed skabe forudsætningerne for en mere ensartet normering på tværs. Og så skal modellen også understøtte de politiske beslutninger fra budget 2022 om at udjævne klyngernes størrelse og øge ledelseskapaciteten tæt på børnene i dag tilbud i København i tråd med de pejlemærker, der er vedtaget af Børne- og Ungdomsudvalget 9. juni 2021.

Forslagene til justeringer og relevante nøgletal vil i nedenstående afsnit blive gennemgået.

Større grundbevilling

I den nye budgetmodel lægger forvaltningen op til, at en større andel af midlerne tildeles som grundbevilling til institutionerne end tilfældet er i den nuværende budgetmodel. I dag tildeles en stor del af midlerne efter børnetal. Det er derfor vanskeligt for institutionerne at styre på økonomien ved udsving - eksempelvis hvis institutionen modtager færre børn end forudsat. Denne økonomiske uforudsigelighed mindskes med den nye budgetmodel ved at tildele en højere grundbevilling til institutionerne. Der gives en grundbevilling til pædagogisk personale samt en grundbevilling til ledelse.

Grundbevillingen for den enkelte institution fastlægges med udgangspunkt i forventningen til antal børn (aftalt normering) ved årets start. Herefter justeres grundbevillingen ikke. Det betyder, at institutionerne fra årets start ved, hvor stort institutionens budget til ledelse er. Samtidig sikres institutionerne et grundbudget til pædagogisk personale, som der ikke afregnes på ved svingninger i børnetal. Den nye budgetmodel sikrer med andre ord institutionerne en større forudsigelighed og budgetsikkerhed, end tilfældet er i den nuværende model.

Grundbevillingen vil i den nye budgetmodel som nævnt bestå af en grundbevilling til pædagogisk personale samt en grundbevilling til ledelse, der begge uddybes i det følgende. Den samlede grundbevilling til institutionerne fastsættes på baggrund af institutionernes normerede børnetal og udgør:

- 46.000 kr. pr. vuggestuebarn
- 24.500 kr. pr. børnehavebarn

Grundbevilling til pædagogisk personale

Grundbevillingen til pædagogisk personale foreslås fastsat til 35.000 kr. pr. vuggestuebarn og 17.500 kr. pr. børnehavebarn. Beløbene er fastsat med det udgangspunkt, at de svarer til 1 årsværk pr. hel gruppe for henholdsvis vuggestuebørn (12 børn pr. gruppe) og børnehavebørn (22 børn pr. gruppe).

I den nuværende budgetmodel modtager institutionerne en grundbevilling pr. hus. I den nye model lægges der i stedet op til, at institutionerne modtager grundbevillingen baseret på institutionens aftalte normering primo året. Ved at basere grundbevillingen på normeret aktivitet fremfor et fast beløb pr. hus, skabes der udover øget forudsigelighed også en fordeling på tværs af institutioner, der i højere grad baserer sig på princippet om minimumsnormering.

Grundebevillingens størrelse øges med forslaget om ny budgetmodel i alle institutioner og fremgår af tabel 1.

Tabel 1: Grundbevilling (pædagogisk personale)

Grundbevilling	Vuggestue	Børnehave
Gammel model	165.000 pr. hus	
Ny model	35.000 pr. barn	17.500 pr. barn

Note.: Alle satser oplyst i notatet er baseret på dagområdets budget primo 2022. Alle satser genberegnes ved budgetudmøntningen for 2023 og kan således ændre sig.

Grundbevilling til ledelse (samlet post)

Forvaltningen foreslår i den nye budgetmodel at placere midler til ledelse under en samlet post i

grundbevillingen. I den nuværende budgetmodel er midlerne til ledelse spredt på forskellige tildelinger, som gør det vanskeligt for institutionerne at gennemskue, hvor mange midler, de modtager til ledelse. Ved at samle midlerne til ledelse under en enkelt tildeling ønsker forvaltningen at øge transparensen omkring, hvor mange midler, der årligt tildeles hver enkelt institution til formålet.

Samlet set regnes der i den nye budgetmodel med ca. 262 mio. kr. til ledelse. Dette er samme beløb, som der tildeles til ledelse i den nuværende budgetmodel. Ligesom grundbevillingen til pædagogisk personale fastlægges midlerne til ledelse fra årets start og afregnes ikke.

Nøgletal - midler til ledelse

I den nye budgetmodel tildeles midler til ledelse pr. barn. Et barn udløser ca. 11.000 for vuggestuebørn og ca. 5.500 for børnehavebørn jf. tabel 2. Dette svarer til henholdsvis 130.000 kr. for en vuggestuegruppe (12 børn) og 120.000 kr. for en børnehavegruppe (22 børn). Som eksempel vil 5 integrerede grupper give 1 ledelsesårsværk fordelt på 0,9 pædagogisk leder og 0,1 klyngeleder.

Tabel 2: Grundbevilling til ledelse (pr. barn)

Ledelse	Pædagogisk leder/institutionsleder	Klyngeleder	I alt
Gammel model	Ca. 8 pct. af lønbudgettet fordelt over diverse budgetposter		
Ny model:			
Vuggestue	9.086	1.982	11.068
Børnehave	4.543	991	5.534

Note.: Alle satser oplyst i notatet er baseret på dagområdets budget primo 2022. Alle satser genberegnes ved budgetudmøntningen for 2023 og kan således ændre sig.

I nedenstående tabel 3 er det illustreret, hvor mange grupper der skal til for at finansiere 1 klyngeleder (eller netværksleder). Tallene er beregnet ud fra henholdsvis ren vuggestue, ren børnehave samt en integreret institution. Hernæst er det beregnet, hvor

mange pædagogiske ledere dette antal grupper kan finansiere. Det skal bemærkes, at det er et krav, at alle klynger har en klyngeleder.

Tabel 3: Antal grupper for 1 klyngeleder

Antal grupper/pædagogiske ledere/institutionsledere	Vuggestue	Børnehave	Integreret institution (3/2)
1 Klyngeleder (antal grupper)	32,0	34,9	33,1
Pædagogisk ledere (antal ledere)	6,4	7,0	6,6

Note: en vuggestuegruppe består af 12 børn, mens en børnehavegruppe består af 22 børn.

I nedenstående tabel 4 er ledelsesspændet ydermere illustreret ved et eksempel på 5 grupper for henholdsvis ren vuggestue, ren børnehave samt en integreret institution. I eksemplet er midler til afstandsledelse lagt til. Det skal bemærkes, at hver institution kan organisere sin ledelse efter konkret vurdering - for eksempel kan klyngeledelsesteamet organisere sig således, at ledere i små institutioner dækker tværgående opgaver i klyngen eller at lederen i små institutioner indgår delvis i normeringen.

Tabel 4: Ledelsesspænd

Ledelsesspænd	Vuggestue	Børnehave	Integreret institution (3/2)
Antal medarbejdere	18,372	16,841	17,759
Antal ledere (pædagogiske ledere + klyngeledere)	1,081	0,991	1,045
Ledelsesspænd	17	17	17

Note: En vuggestuegruppe består af 12 børn, mens en børnehavegruppe består af 22 børn. Antallet af medarbejdere er her beregnet pba. De midler der tildeles via budgetmodellen. Hertil kommer lønmidler tildelt via sociale normeringer, særbevillinger mv.

I modellen lægges samtidig op til at fastholde en del af den nuværende praksis for særbevilling til ekstra pædagogisk personale i forbindelse med afstand mellem institutionens adresser, som udvalget vedtog i sag om udmøntning af budget 2022 d. 24. november 2021, og som i dag tildeler i alt 9,9 mio. kr. årligt til kommunale institutioner.

Denne ordning betyder, at kommunale institutioner kompenseres, såfremt der er mere end 200 meters afstand mellem institutionens bygninger og mere end 50 pladser. For selvejende institutioner fordeles midlerne efter antal børn jf. den politiske beslutning fra 13.10.2021. Dette tildeler i alt 5,5 mio. kr. årligt til selvejende institutioner.

Særlig grundtildeling til meget små institutioner

Ved at omlægge til at tildele grundbevilling pr. barn i den nye budgetmodel frem for pr. hus i den tidligere budgetmodel, vil meget små institutioner (særligt hvis de også har tomme pladser) kunne miste budget ved omlægningen. Derfor har forvaltningen med den nye model oprettet en "fysisk compensation" på 100.000 kr., som tildeles institutioner med to eller færre grupper. Denne compensation skal sikre, at meget små institutioner fortsat kan løbe rundt.

Pladspris - afledt effekt af større grundbevilling

Med en større andel af midlerne tildelt via en grundbevilling reduceres samtidig de midler, som tildeles via pladsprisen, og som afregnes ultimo året som følge af udsving i børnetallet. De nye pladspriser fremgår af tabel 5.

Tabel 5: Pladspriser (1. runde 2022)

Pladspris	Vuggestue	Børnehave
Nuværende model	125.237	60.492
Ny model	94.129	47.064

Justeringer af hensyn til minimumsnormeringer og øget budgetmæssig lighed på tværs

Reduktion af de institutionsspecifikke bevillinger

Puljen "Mere pædagogisk personale i dagtilbud" er i den nye budgetmodel omlagt fra pulje til, pladspris, som betyder, at 10,4 mio. kr. i den nye model tilgår pladsprisen. De øvrige midler fra den nuværende pulje (ca. 14,5 mio. kr.) udmeldes fortsat til Områderne, der primært anvendes til at finansiere pædagogiske konsulenter ansat i områderne.

Samtidig er grundbeløb pr. hus nedlagt i den nye model og lagt over i pladsprisen (jf. afsnittet om højere grundbevilling).

Afskaffelse af småbørnspladser og kalibrering af satser
I den nye budgetmodel er der rettet op på fordelingen af ressourcer mellem vuggestue og børnehave med henblik på at sikre minimumsnormeringerne. Under den nuværende budgetmodel er fordelingen af historiske årsager 1:2,07, forstået på den måde, at budgettildelingen til vuggestuebørn er 2,07 gange højere end budgettildelingen til børnehalebørn. Men den nye model er fordelingen justeret til 1:2 for at harmonere med kravene i forbindelse med indførelse af minimumsnormeringerne på 3 for vuggestuebørn og 6 for børnehalebørn.

Herudover afskaffes pladstypen "SmåBørns-pladser". Forvaltningen har i dag 48 pladser, der kategoriseres som "SmåBørns-pladser", der har en lidt lavere pladspris end vuggestuebørn. Da alle børn under 3 år med indførelsen af minimumsnormeringer skal opgøres med en normering på 3, vil alle børn under 3 år med den nye budgetmodel modtage midler svarende til en vuggestuenormering - dette uanset, om barnet går i vuggestue eller børnehave.

Som en del af gennemgang af modellen lægger forvaltningen desuden op til at forenkle budgettildelingen, hvor det er muligt. I dag tildeles en selvstændig post til IT - denne vil fremadrettet blive lagt sammen med driftssatsen, der tildeles separat.

Finansiering af pædagogisk personale

Nedenstående figur illustrerer, hvordan den nye budgetmodel sikrer finansiering af pædagogisk personale i institutionerne. Eksemplet baserer sig på en gennemsnitlig 5 grupper vuggestue med 60 børn. Finansieringen fra den nye budgetmodel sikrer 20 voksne til institutionen, som svarer til den fastsatte normering på 3 for vuggestuebørn.

Figur 1: eksempel på fordelingen af midler gennem den nye budgetmodel



*kan variere fra institution til institution

Ny model for tildeling af sociale normeringer

I dag udmeldes ca. 100 millioner kr. til institutioner på 0-6-årsområdet som *sociale normeringer*. Med henblik på at skabe større sammenhæng mellem midernes fordeling og midlernes formål, samt at skabe en mere forudsigelig og stabil budgettildeling, anbefaler forvaltningen at justere i de bagvedliggende fordelingskriterier. Den nye model fordeler samme antal midler som den nuværende, men efter justerede kriterier.

Nedenfor beskrives den nuværende tildelingsmodel for sociale normeringer samt de udfordringer i modellen, som har givet anledning til en revidering. Efterfølgende beskrives forslaget til en ny model for tildeling af sociale normeringer, der baserer sig på ESCS-data.

Nuværende tildelingsmodel

Den nuværende fordelingsmodel benytter baggrundsoplysninger om de indmeldte børn. Herunder indgår oplysninger om forældrenes baggrund ud fra 5 parametre (se faktaboks "*beregningskriterier*"), som definerer om børnene er i "udsatte positioner".

Den nuværende model tildeler midlerne på baggrund af både *andelen* af børn og *antallet* af børn, der er i udsatte positioner.

De institutioner, der modtager midler, får tildelt et beløb pr. barn, der er berørt af minimum to kriterier - der tages altså ikke hensyn til størrelsen på den samlede børnegruppe.

Fordelingen betyder, at mange institutioner modtager sociale normeringer og enkelte modtager relativt små beløb. Da der også fordeles efter andel af børn, kan tildelingen til små institutioner ændres væsentligt som følge af enkelte børns indmeldelse eller udmeldelse, hvilket reducerer institutionens mulighed for at planlægge langsigtet.

Konsekvensen ved den nuværende model er endvidere, at institutioner, der har socioøkonomisk stærk samlet børnegruppe modtager sociale normeringer.

FAKTABOKS - beregningskriterier i dag

Børn, som udløser mindst to point jf. nedenstående kriterier, vurderes at være i udsatte positioner:

- Børn med socialpædagogisk eller foranstaltning friplads. Dette kriterium vægtes *5 og tæller derfor med 5 point
- Børn med én forælder, der er enlig, og som på barnets fødselstidspunkt var under 26 år. Tæller med 1 point
- Børn, hvor bruttohusstandsindkomsten efter fradrag af arbejdsmarkedsbidrag er på eller under 161.106 kr. Tæller med 1 point
- Børn med mindst én forælder, som er arbejdsløs eller i øvrigt ikke har tilknytning til arbejdsmarkedet. Tæller med 1 point
- Børn, hvor forældrene alene har grundskoleuddannelse. Tæller med 1 point

Ny tildeling på baggrund af ESCS

Det foreslås som del af den nye budgetmodel, at de sociale normeringer tildeles på baggrund af institutions ESCS.

ESCS beregnes på baggrund af den samlede børnegruppe i en institution og beregner, hvordan børnegruppen socioøkonomi er i forhold til kommunens gennemsnit. En institution med en ESCS-værdi på 0, har en gennemsnitlig socioøkonomi (se faktaboks "ESCS").

Der fordeles også efter ESCS på skoleområdet, hvor man kan se, at ESCS har en tæt sammenhæng med, hvor mange udfordringer børnegruppen har. Bl.a. har de faglige resultater en stærk korrelation til ESCS.

Forslaget vil betyde, at den samlede børnegruppes baggrund vil være afgørende for institutions tildeling og ikke enkelte børn. Det betyder, at tildelingen vil fordeles på færre institutioner, som modtager et større beløb. Det betyder også, at der vil være mindre økonomiske udsving

for den enkelte institution, der dermed bedre kan planlægge med den ekstra ressource

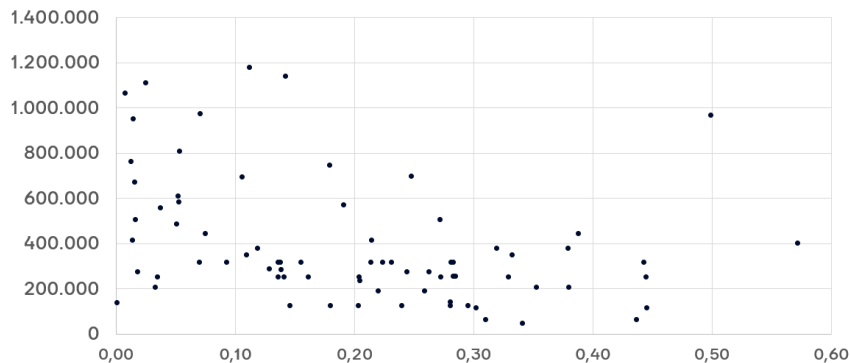
FAKTABOKS - ESCS

- ESCS er beregnet ud fra de biologiske forældres uddannelse, indkomst og beskæftigelse.
- ESCS har typisk en værdi mellem -1 og +1. Gennemsnittet for alle de københavnske børn og unge under 25 år plus børn og unge fra andre kommuner, der går i skole eller dagtilbud i Københavns kommune er sat til 0. Børn med en positiv ESCS er bedre socioøkonomisk stillet end gennemsnittet, og børn med en negativ ESCS er dårligere socioøkonomisk stillet end gennemsnittet.
- De socioøkonomiske oplysninger bliver leveret en gang om året fra Danmarks Statistik.

Konkret fordeles midlerne i en ny model blandt alle de institutioner, der har en børnegruppe, der er socioøkonomisk svagere end gennemsnittet. I alt er der i København ca. 100 0-6 års institutioner (baseret på data fra 2021), der har en ESCS-score på mindre end 0 (mellem minus 0,01 og minus 1,40).

Med den nuværende model er der i dag årligt ca. 70 institutioner, der modtager sociale normeringer på baggrund af enkelte børn, selvom de har en børnegruppe, der er samlet socioøkonomisk stærkere end gennemsnittet. Disse institutioner vil med en ny model ikke modtage sociale normeringsmidler jf. figur 1.

Figur 1: oversigt over institutioner, der mister midler til sociale normeringer

Institutioner der i 2022 modtog et beløb, som vil bortfalde med den nye model

Størstedelen af de institutioner der indgår i figur 1 modtager relativt små beløb, da de har få børn, der er berørt af beregningskriterierne. Mange af disse institutioner bliver med den nuværende model desuden skiftet ud med andre institutioner hvert år, når der laves en ny opgørelse. Af de 78 institutioner der i 2022 fik tildelt midler, som med den nye model står til at bortfalde, fik 32 af disse institutioner ikke midler til sociale normeringer i 2020. Ser man på årene 2019 og 2020 sammenholdt med 2022, fik 45 ud af de 78 institutioner kun tildelt midler i et af årene. Den manglende stabilitet i den økonomiske tildeling betyder, at det er vanskeligt for den enkelte institution at budgettere med midler og nå at omsætte disse til nye ansatte og dermed en reel opnormering.

Beregningen af, hvor stor en andel af midlerne øremærket sociale normering, der vil tilgå den enkelte institution, findes ved at gange børnetallet med ESCS-scorens afstand til 0. På den måde udmeldes et beløb, der tager højde for både antal børn i institutionen og den samlede børnegruppes hjemmebaggrund. Der opereres i den nye model med et loft på -1 i beregningsgrundlaget. Loftet påvirker beregningen for seks institutioner (2021-data) med de socioøkonomisk allersvageste børnegrupper, som dog selv med loftet vil modtage markant flere sociale normeringsmidler end med den nuværende model.

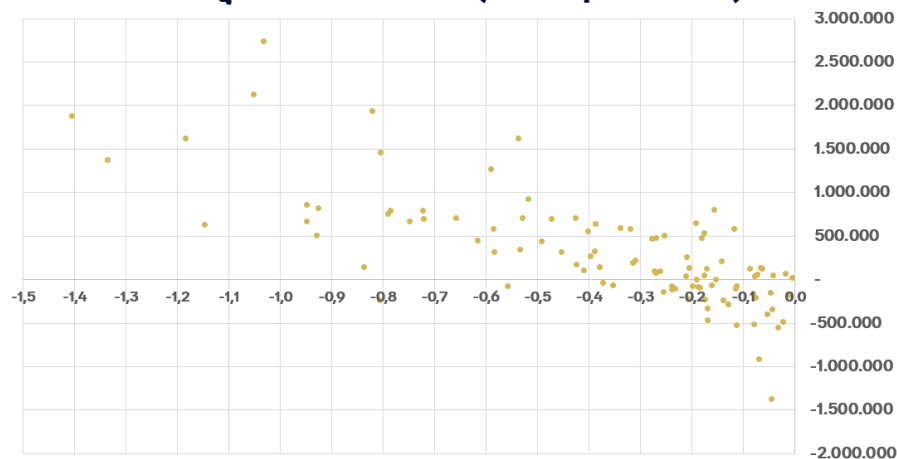
Med den nye ESCS-model sikres det, at institutioner med en udpræget svag børnegruppe modtager flere midler. Udgangspunktet for dette er, at koncentration af udsathed gør, at disse dagtilbud er særligt udfordrede i forhold

til at skabe gode udviklingsmuligheder for børnene. En højere andel af udsatte børn betyder, at pædagogerne skal løse flere opgaver som knytter sig til børnenes udsathed – eksempelvis i forbindelse med behov for øget sprogstimulering, udvikling af sociale kompetencer og praktisk hjælp til børn, der ikke modtager den fornødne omsorg i hjemmet.

Som det ses illustreret i figur 2 vil stort set alle institutioner med en ESCS-score på mindre end $-0,2$ få flere midler ved overgangen til den nye model.

Figur 2: oversigt over økonomisk konsekvens for institutioner, der fortsat modtager normeringer.

Forskel mellem nuværende og ny model for de institutioner, der vil modtage sociale normering med en ESCS-model (baseret på 2021-data)



Supplerende puljer

Det bemærkes, at der eksisterer forskellige puljer, der støtter dagtilbud i udsatte områder eller dagtilbud med udsatte børn. Staten har blandt andet en særlig pulje til de mest udsatte institutioner. Disse supplerende puljer indgår ikke i beregningerne af minimumsnormeringer og ændres ikke med den forslåede nye budgetmodel.

Fremtidige spor

Gennem arbejdet med den nye budgetmodel, har forvaltningen afdækket flere interessante problemstillinger, som der ikke har været mulighed for at ændre på forud for præsentation af modellen. Forvaltningen vil derfor igangsætte et arbejde med at få belyst disse problemstillinger med henblik på mulige fremtidige justeringer af modellens rammer. Nogle af de påtænkte fremtidige ændringer er af teknisk karakter vedrørende forvaltningens økonomiske databaser, mens andre kan have en fordelingsmæssig betydning. Ændringer med fordelingsmæssig betydning vil kræve en godkendelse af en sag i Børne- og Ungdomsudvalget, førend disse kan igangsættes.

Gennemgang af bygningsrelaterede bevillinger herunder fysiske kompensationer

I den nuværende budgetmodel er der mulighed for at blive kompenseret økonomisk, såfremt institutionen har en uhensigtsmæssig bygning. Det kan være trapper, adskilt legeplads fra matriklen mv. I disse tilfælde vil det udløse budget til ekstra pædagogressourcer. Sammenlagt er der over en håndfuld fysiske forhold, der kan udløse ekstra ressourcer - om end nogle af disse er uigennemskuelige. Derudover, er de fysiske kompensationer automatisk videreført fra år til år uden systematisk opfølgning på, hvorvidt institutionerne fortsat opfylder kriterierne.

Med ovenstående udgangspunkt ønsker forvaltningen at igangsætte arbejdet med opfølgning på institutioners opfølgning af kriterier, herunder kigge på om der er mulighed for en forenkling af kriterierne. De midler, der i dag tildeles til vedligehold, vil også blive inddraget i gennemgangen. Eventuel ændring af kriterier samt konsekvenser heraf blive forelagt Børne- og Ungdomsudvalget.

Konsekvenser

Det samlede overblik over konsekvenserne ved de foreslåede ændringer for de enkelte institutioner fremgår af bilag 2.

Ud af de i alt 353 institutioner vil 309 institutioner placere sig i intervallet +/- 2 pct. jf. figur 3. Dermed vil 88 pct. af institutionerne opleve budgetmæssige udsving på 2 pct. eller mindre som følge af den nye

budgetmodel. Heraf ligger 213 af institutionerne på udsving mellem +/- 1 pct.

Opgørelsen viser, at 3 institutioner står til at tabe mere end 5 pct. Her gør to forhold sig gældende. Der er enten tale om små institutioner, som tidligere har modtaget flere grundbeløb pr. hus. Alternativt er der tale om institutioner, som i dag modtager tilskud til "flere pædagoger i dagtilbud" på 453.000 kr., som i den nye budgetmodel omlægges til pladsprisen. De samme forklaringer gør sig gældende i forhold til de institutioner, som ligger i intervallet -3 til -5 pct.

Omvendt er der med den nye budgetmodel 4 institutioner, som modtager mere end 5 pct. sammenlignet med i dag. Det er institutioner, som i dag har børn i Småbørns-pladser, som med den nye budgetmodel omlægges til vuggestuepladser. Der findes i dag 48 Småbørns-pladser, som udløser ca. 100.000 kr. pr. plads, hvorimod en vuggestueplads udløser ca. 130.000 pr. plads.

Derudover vil institutioner med mange børnehavepladser ligeledes opnå en budgetmæssig fordel ved den nye model, da der i modellen rettes op på en skævhed mellem vuggestue og børnehave. Vuggestuer får i dag 2,07 gange flere ressourcer end børnehaverne (løn). Denne skævhed rettes der i forbindelse med den nye budgetmodel op på, da modellen følger tankegangen for minimumsnormeringerne, der garanterer midler til hhv. 3 og 6 voksne pr. barn - det vil sige, at vuggestuerne i den nye model modtager præcist dobbelt så mange midler, som børnehaverne.

Figur 3: overblik over afvigelsesprocenten for institutionerne

