



Notat

Til Børne- og ungdomsudvalget

Resultater fra den nationale trivselsmåling 2022 sammenholdt med hele landet

Udvalget orienteres med dette notat om de københavnske elevers resultater i den nationale trivselsmåling fra skoleåret 2021/22 og de tilsvarende resultater fra hele landet.

Målingen viser for andet år i træk et fald i trivslen blandt kommunens ældste elever, mens resultaterne hos de yngste elever overvejende ligger på niveau med sidste år.

De københavnske resultater afspejler en tilsvarende negativ udvikling på nationalt plan, og de københavnske resultater ligger stadig under hele landet på flere spørgsmål.

BUU vil få forelagt særskilte sager med yderligere resultater og data om skolernes kvalitet i forbindelse med opfølgning på BUU's strategi *Vores børn - Københavns fremtid* på udvalgets møde i december 2022.

Resultater

78 % ud af ca. 42.000 mulige respondenter har svaret i målingen, hvilket er en smule under svarprocenten fra sidste skoleår.

Målingen viser en negativ udvikling i næsten halvdelen af målingens spørgsmål, hvor især spørgsmålene under temaerne 'social trivsel' og 'støtte og inspiration' går tilbage.

I de følgende afsnit fremhæves resultater på de tre spørgsmål som indgår i BUU-strategien.

Bilag 1 indeholder et fuldt overblik over samtlige spørgsmål fra den nationale trivselsmåling.

05-09-2022

Sagsnummer I F2
2022 - 13198

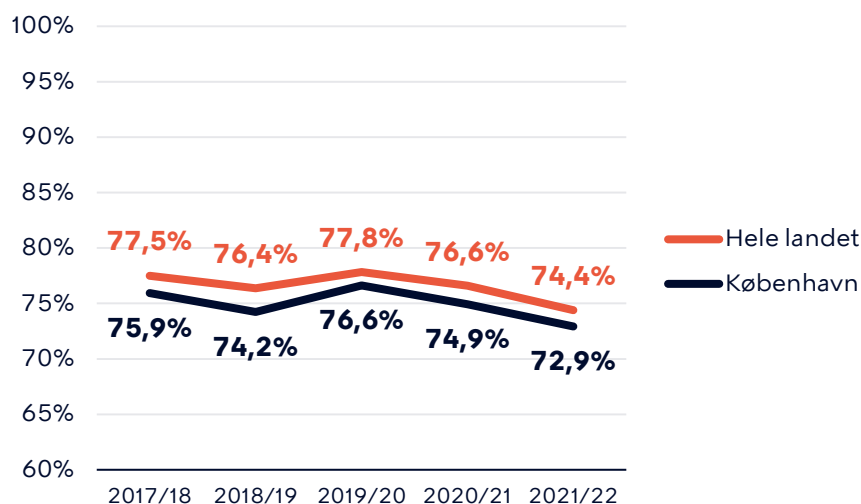
Dokumentnummer i F2
1887816

Sagsbehandler
Jakob Jannik Sørensen

Skoleglæde

Andelen af elever i København, der er glade for deres skole, er faldet de seneste to skoleår og ligger stadig under niveauet for hele landet.

Fig. 1: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling for 4. til 9. klasse. Er du glad for din skole? Tit + Meget?

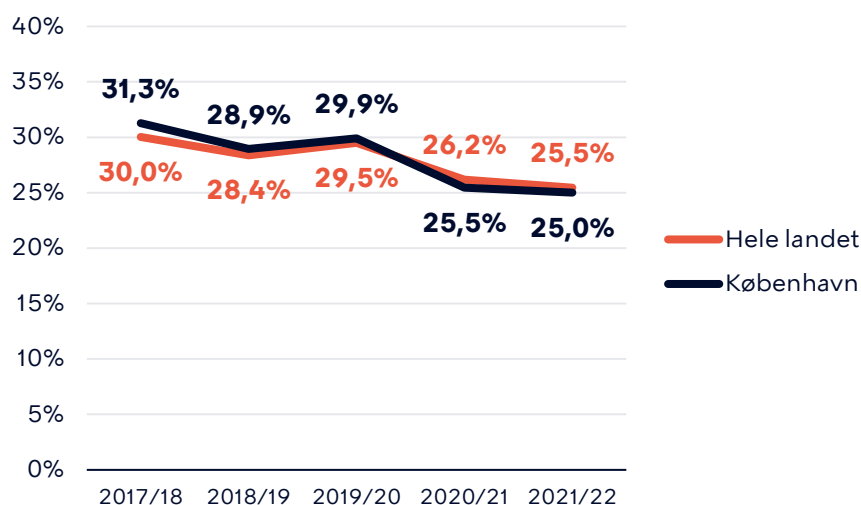


Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Elever i 4. til 9. klasse, Folkeskoler og Specialskoler for børn

Undervisning

Fig. 2: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling for 4. til 9. klasse. Er undervisningen spændende? Tit + Meget?

Over en periode på fem skoleår er andelen af elever i København, der synes undervisningen er spændende faldet med mere end seks procentpoint og København ligger nu under hele landet, der ligeledes oplever markant tilbagegang i samme periode.

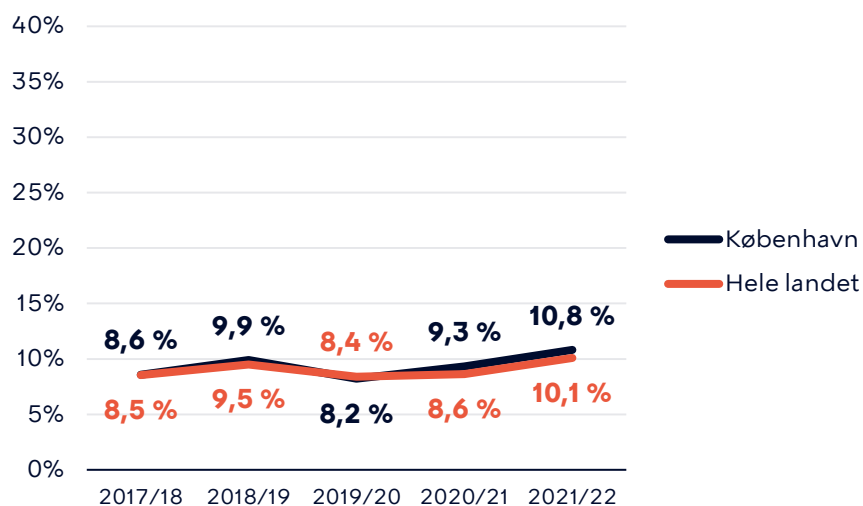


Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Elever i 4. til 9. klasse, Folkeskoler og Specialskoler for børn

Mobning

Fig. 3: Udvalgt spørgsmål fra den nationale trivselsmåling for 4. til 9. klasse. Er du blevet mobbet i dette skoleår? En gang i mellem, Tit + Meget?

Lidt over hver tiende elev i København har oplevet at blive mobbet i det seneste skoleår. Der ses en negativ udvikling både over de seneste to skoleår, men også over en femårig periode. Udviklingen ses både i København og i hele landet.



Kilde: Børne- og Ungdomsforvaltningen. Elever i 4. til 9. klasse, Folkeskoler og Specialskoler for børn

Bilag 1

Resultater

Trivsel i indskolingen (0. til 3. klasse)

Der er samlet set hverken en markant positiv eller negativ tendens i trivselsmålingen for de yngste elever i København. Målingen viser en fremgang på mere end et procentpoint på to ud af målingens 20 spørgsmål. Der er tilbagegang på seks spørgsmål og her er det især målingens spørgsmål om 'faglig trivsel', der er gået tilbage. Endeligt er der 12 spørgsmål, hvor udviklingen er stabil.

Hele landets resultater gengiver i høj grad billedet fra København, men her ses der imidlertid kun tilbagegang på fire spørgsmål, mens svarene er stabile på 13 spørgsmål ift. sidste år.

København ligger bedre end hele landet på to spørgsmål, på niveau på 11 spørgsmål og under hele landet på syv spørgsmål, hvor der især ses en udfordring omkring temaet 'støtte og inspiration'.

Trivsel på mellemtrinet og i udskolingen (4. til 9. klasse)

Hos de ældre elever i København ses en negativ udvikling på mere end ét procentpoint på 19 ud af målingens 40 spørgsmål. Der ses tilbagegang blandt langt de fleste spørgsmål inden for temaerne 'social trivsel', 'støtte og inspiration' og 'ro og orden'.

Den markante tilbagegang gør sig også gældende i hele landet, hvor 21 spørgsmål er gået tilbage. Det er i lighed med København især spørgsmålene angående temaerne 'social trivsel', 'støtte og inspiration' og 'ro og orden', hvori der ses en negativ udvikling.

København ligger bedre end hele landet på syv spørgsmål, på niveau på 21 spørgsmål og under på 12 spørgsmål – her gør det sig også gældende at det især gælder temaerne 'social trivsel' og 'støtte og inspiration'.

Baggrund

Farvekoden viser udviklingen fra året før for henholdsvis København og hele landet inden for niveauet ± 1 procentpoint:

- Rød farvekode viser en tilbagegang på mere end 1 procentpoint
- Lys-gul farvekode er indenfor ± 1 procentpoint
- Grøn viser en fremgang på over 1 procentpoint.

Tabel 1: National trivselsmåling i 0. til 3. klasse

Trivselsmåling 0. til 3. klasse		København		Hele landet
'Social trivsel'	2019/20	2020/21	2021/22	2021/22
Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det? (Ja, tit)	8,3 %	6,9 %	8,6 %	9,3 %
Er du bange for, at de andre børn griner ad dig i skolen? (Ja, meget)	8,2 %	8,0 %	9,0 %	10,3 %
Er du glad for din klasse? (Ja, meget)	71,6 %	71,5 %	71,6 %	70,9 %
Er du glad for din skole? (Ja, meget)	71,2 %	72,6 %	72,4 %	72,2 %
Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen? (Ja, meget)	57,0 %	57,7 %	59,7 %	62,3 %
Føler du dig alene i skolen? (Ja, tit)	6,7 %	5,7 %	6,7 %	7,1 %
Kan du lide pauserne i skolen? (Ja, meget)	66,5 %	69,2 %	66,3 %	70,1 %
Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig? (Ja, de fleste)	57,5 %	57,2 %	57,0 %	57,4 %
'Faglig trivsel'				
Er du god til at løse dine problemer? (Ja, for det meste)	43,1 %	43,5 %	41,2 %	40,8 %
Kan du koncentrere dig i timerne? (Ja, for det meste)	52,7 %	51,8 %	50,7 %	50,1 %
'Støtte og inspiration'				
Er du glad for dine lærere? (Ja, meget)	80,2 %	81,3 %	81,6 %	82,5 %
Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne? (Ja, tit)	10,6 %	9,3 %	10,2 %	11,3 %
Er lærerne gode til at hjælpe dig i skolen? (Ja, meget)	74,4 %	75,9 %	76,2 %	78,1 %
Er timerne kedelige? (Ja, tit)	13,6 %	13,7 %	13,6 %	13,3 %
Lærer du noget spændende i skolen? (Ja, meget)	52,9 %	50,8 %	53,4 %	56,9 %
'Ro og orden'				
Er det svært at høre, hvad læreren siger i timerne? (Ja, tit)	10,6 %	10,5 %	11,6 %	12,1 %
'Øvrige spørgsmål'				
Er jeres klasselokale rart at være i? (Ja, meget)	63,7 %	61,8 %	62,6 %	64,5 %
Er toiletterne på skolen rene? (Ja, for det meste)	12,2 %	15,3 %	12,1 %	20,4 %
Har du ondt i hovedet, når du er i skole? (Ja, tit)	7,0 %	6,8 %	6,8 %	7,5 %
Har du ondt i maven, når du er i skole? (Ja, tit)	5,7 %	5,0 %	5,1 %	6,2 %

Tabel 2: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Social + Faglig trivsel

Trivselsmåling 4. til 9. klasse	København			Hele landet
	2019/20	2020/21	2021/22	2021/22
'Social trivsel'				
Andre elever accepterer mig, som jeg er. (Enig + Helt enig)	75,4%	72,9%	72,2%	72,7%
De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme. (Enig + Helt enig)	76,8%	73,8%	73,5%	75,3%
Er du bange for at blive til grin i skolen? (For det meste + Altid)	16,6%	19,2%	20,6%	20,6%
Er du blevet mobbet i dette skoleår? (En gang i mellem, Tit + Meget tit)	8,2%	9,3%	10,8%	10,1%
Er du glad for din klasse? (Tit + Meget tit)	79,3%	77,2%	75,5%	76,1%
Er du glad for din skole? (Tit + Meget tit)	76,6%	74,9%	72,9%	74,4%
Føler du dig ensom? (Tit + Meget tit)	6,0%	7,1%	7,3%	7,1%
Hvor ofte føler du dig tryk i skolen? (For det meste + Altid)	79,1%	76,2%	74,3%	74,0%
Jeg føler, at jeg hører til på min skole. (Enig + Helt enig)	73,3%	71,6%	71,8%	72,7%
Jeg kan godt lide pauserne i skolen. (Enig + Helt enig)	79,2%	77,9%	77,4%	80,5%
'Faglig trivsel'				
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen? (Godt + Meget godt)	78,7%	77,4%	78,0%	78,0%
Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen. (Tit + Meget tit)	45,7%	44,3%	43,0%	42,2%
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok? (Tit + Meget tit)	64,8%	62,0%	62,4%	59,5%
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for? (Tit + Meget tit)	75,7%	73,3%	72,6%	71,4%
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen. (Enig + Helt enig)	69,6%	65,6%	67,6%	67,8%
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen. (Enig + Helt enig)	70,9%	68,6%	70,9%	69,6%
Kan du koncentrere dig i timerne? (Tit + Meget tit)	65,5%	62,6%	61,4%	60,0%
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen? (Tit + Meget tit)	66,1%	61,6%	60,8%	62,2%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 3: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Støtte inspiration + Ro og orden

Trivselsmåling 4. til 9. klasse	København			Hele landet
	2019/20	2020/21	2021/22	2021/22
'Støtte og inspiration'				
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen? (Tit + Meget tit)	14,2%	15,3%	13,5%	13,7%
Er undervisningen kedelig? (Tit + Meget tit)	32,0%	34,8%	37,1%	36,6%
Er undervisningen spændende? (Tit + Meget tit)	29,9%	25,5%	25,0%	25,5%
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt? (Tit + Meget tit)	66,7%	65,6%	63,7%	66,2%
Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det. (Enig + Helt enig)	66,5%	66,6%	65,6%	69,1%
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen. (Enig + Helt enig)	33,3%	34,7%	33,0%	34,8%
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere. (Enig + Helt enig)	37,8%	31,5%	32,6%	33,1%
'Ro og orden'				
Er det let at høre, hvad de andre elever siger i timerne? (Tit + Meget tit)	68,1%	67,5%	66,9%	66,2%
Er det let at høre, hvad læreren siger i timerne? (Tit + Meget tit)	83,9%	84,3%	83,4%	83,7%
Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro. (Tit + meget tit)	45,7%	46,9%	42,0%	46,7%
Møder dine lærere præcist til undervisningen? (Tit + Meget tit)	68,2%	74,4%	68,0%	65,9%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.

Tabel 4: National trivselsmåling i 4. til 9. klasse – Øvrige spørgsmål

Trivselsmåling 4. til 9. klasse	København			Hele landet
	2019/20	2020/21	2021/22	2021/22
'Øvrige spørgsmål'				
Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår? (En gang i mellem, Tit + Meget tit)	3,7%	4,6%	5,1%	4,8%
Hvis jeg keder mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for, at det bliver spændende. (Tit + meget tit)	21,0%	19,1%	18,4%	19,1%
Hvis noget er for svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre. (Tit +	48,1%	45,4%	43,1%	42,9%
Hvor tit har du ondt i hovedet? (Tit + Meget tit)	15,7%	16,5%	19,0%	18,5%
Hvor tit har du ondt i maven? (Tit + Meget tit)	8,1%	9,1%	10,9%	9,8%
Jeg er god til at arbejde sammen med andre. (Tit + Meget tit)	71,3%	69,3%	69,7%	68,9%
Jeg prøver at forstå mine venner, når de er triste eller sure. (Tit + Meget tit)	83,4%	81,4%	82,9%	79,7%
Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt. (Tit + Meget	60,1%	57,0%	56,7%	55,5%
Jeg synes godt om udeområderne på min skole. (Enig + Helt enig)	52,8%	52,1%	50,7%	55,8%
Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen.	57,5%	58,2%	57,0%	60,5%
Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene. (Enig + Helt enig)	14,1%	17,0%	15,8%	21,7%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet – Folke- og specialskoler, elever i 4. til 9. klasse.