

## Ungeråd KBH anmoder Borgerrepræsentationen om: **Større fokus på trivsel i de københavnske folkeskoler**

### **Problemstilling**

Mistrivsel og dårlig psykisk sundhed er et stigende problem blandt danske børn og unge. Forskning peger på, at de unge bl.a. føler sig pressede, har lav livstilfredshed, er ensomme, har hovedpine og sover for lidt. Mistrivsel giver således både fysiske og psykiske symptomer og har negative konsekvenser socialt og fagligt<sup>1</sup>. Ungerådet mener, at man som barn og ung i København har krav på god trivsel i folkeskolen og på at blive klædt på til en fremtid med mange valg, højt tempo og stor kompleksitet. Ungerådet ønsker på den baggrund, at trivsel bliver et større fokusområde i de københavnske folkeskoler og noget eleverne arbejder aktivt med. Dette skal ske gennem undervisning, der i højere grad medvirker til at skabe trivsel samt oplyser og giver viden om mistrivsel, symptomer på og forebyggelse af mistrivsel. Derudover ønsker ungerådet øget elevinddragelse både ift. at sikre undervisning, der er relevant for byens børn og unge og at skolerne i højere grad inddrager eleverne i udarbejdelse af skolens mobbepolitik og opfølgning på elevernes trivselsundersøgelse.

### **Løsning**

Ungerådet peger på tre indsats, der kan medvirke til, at trivsel bliver et større fokusområde i de københavnske folkeskoler.

#### **1. Bedre overblik over trivselsforløb, som kan benyttes af folkeskolerne**

Ungerådet ønsker, at undervisningen i københavnske folkeskoler i højere grad giver børn og unge viden om trivsel og medvirker til at skabe trivsel. Københavns Kommune udbyder en række undervisningsforløb gennem Åben Skole-portalen, som direkte eller indirekte har trivsel som tema. Flere af disse forløb er udviklet i samarbejde med foreninger og organisationer og mange forløb er gratis for skolerne at benytte. Dog er oplevelsen, at Åben Skole-portalen ikke er tilstrækkeligt intuitivt opbygget, hvilket gør det vanskeligt for undervisere og elever at danne sig et overblik over relevante trivselsforløb. På den baggrund foreslår ungerådet, at portalens brugervenlighed forbedres på følgende områder:

- Bedre kategorisering af forløb således, at forløb, der kan bidrage til en styrket trivsel og en øget viden om trivsel, let kan søges frem
- Optimering af søgefunktion således, at opsplittning af ord mv. ikke påvirker søgeresultatet
- Give mulighed for, at undervisere og elever kan vurdere/anmelde afholdte forløb og at disse vurderinger/anmeldelser gøres synlige på portalen

---

<sup>1</sup> Børnerådet, 'Samfundet nedbryder børn og unge med præstationspres og drukner dem i mistrivsel', 30. maj 2018

## **2. Opfordring til at arbejde mere med trivsel i folkeskolerne**

Ungerådet ønsker en fælles opmærksomhed på trivsel blandt skolerne, eleverne og forældrene. For selvom den lærer, der i det daglige har kontakt til eleverne, spiller en helt central rolle ift. at sikre trivsel, ligger der også et ansvar hos eleverne og forældrene. Ungerådet foreslår derfor, at elever og forældre får viden om trivsel og samtidig inspireres og motiveres til at tage aktiv del i at fremme social trivsel i skolen samt bidrage til en positiv udvikling af skolens undervisningsmiljø:

- Viden om trivsel – herunder viden om relevante Åben Skole-forløb – udbredes til hhv. elevråd, Københavns Fælleselevråd, skolelederne og skolebestyrelserne

## **3. Øget ungeinddragelse i udvikling af trivselstiltag**

Ungerådet ønsker, at skolernes arbejde med trivsel i højere grad afspejler børn og unges ønsker og behov. Ved at inddrage ungerepræsentanter i udviklingen af nye trivselsforløb, kan forløbene bedre udformes, så de rammer de unges interesser i form og indhold - ligesom der i højere grad sikres ejerskab. Tilsvarende vil inddragelse af børn og unge i arbejdet omkring skolernes mobbepolitik og resultaterne af elevernes trivselsundersøgelse sikre, at der arbejdes aktivt med trivsel, hvilket forventes at give eleverne en øget opmærksomhed på trivsel og et ejerskab ift. at tage hånd om mistrivsel. På den baggrund foreslår ungerådet følgende tiltag:

- Ungerepræsentanter inddrages ved udvikling af nye undervisningsforløb – fx i form af en sparringsgruppe til arbejdet omkring Åben Skole
- Skolerne inddrager eleverne i udarbejdelse af skolens mobbepolitik
- Skolerne arbejder aktivt med eleverne om resultaterne af elevernes årlige trivselsundersøgelse

Ungerådet står til rådighed, hvis anmodningen skal uddybes yderligere og for samarbejde i øvrigt.