

Børne- og Ungdomsudvalget

DAGSORDEN

for ordinært møde onsdag den 13. december 2006

11. Styrket forældreansvar overfor de unges uddannelse via kampagne

J.nr. 2006-4343

INDSTILLING

Børne- og Ungdomsforvaltningen og Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget og til Beskæftigelses- og Integrationsudvalget

- **at Københavns Kommune iværksætter en kampagne for at få indvandrerforældre til aktivt at deltage i og understøtte børnenes skolegang og videre uddannelse.**
- **at Ungdommens Uddannelsesvejledning København (UU København) i samarbejde med folkeskolerne udvikler og afholder forældrekurser for forældre til tosprogede børn med henblik på at øge gruppens viden om det danske uddannelsessystem mv.**
- **at der etableres et korps af forælderrollemodeller og ungerollemodeller med anden etnisk baggrund end dansk, som skal formidle gode erfaringer om overgange fra folkeskolen til ungdomsuddannelserne. Rollemodelkorpset forankres i UU København.**
- **at den tekniske omplacering, herunder konsekvenser for enhedspriser og mængder, håndteres i forbindelse med sagen om bevillingsmæssige ændringer som behandles i Borgerrepræsentationen i april 2007.**

RESUME

Mange indvandrerforældre har sparsom viden om det danske uddannelsessystem, men påvirker alligevel ofte deres børn til at vælge bestemte uddannelser. Dette kan betyde, at de unge ikke vælger ud fra egne ønsker og faglige formåen og derfor har øget risiko for at falde fra uddannelse.

I forhold til uddannelsesvejledning har majoritetssamfundet et særligt ansvar for at sikre, at vejledningsindsatsen tilrettes de særlige behov, som unge med anden etnisk baggrund og deres forældre kan have. Vejledningsindsatsen skal sikre, at de unge og deres forældre oplyses om de mange muligheder i det danske uddannelsessystem, og at de hjælpes til at vælge den rigtige uddannelse. Dette kan blandt andet modvirke de etniske unges høje frafaldsprocent på ungdomsuddannelserne.

SAGSBESKRIVELSE

1. Baggrund

Mange indvandrerforældre har sparsom viden om det danske uddannelsessystem, men påvirker alligevel ofte deres børn til at vælge bestemte uddannelser. Dette kan betyde, at de unge ikke vælger ud fra deres egne ønsker og faglige formåen og derfor har øget risiko for at falde fra uddannelse. På uddannelsesområdet er unge med anden etnisk baggrund overrepræsenterede i restgruppen – dvs. andelen af unge, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse. I denne forbindelse er der sat fokus på styrket forældreansvar i forbindelse med deres børns skolegang via ændring af bagved liggende lovgivning.

For at modvirke dette skal der ske en målrettet vejledningsindsats over for unge og deres forældre om betydningen af uddannelse og indholdet af de enkelte uddannelser. Dette skal sikre, at de unge udnytter det store udvalg af uddannelser, hvilket også på sigt vil påvirke beskæftigelsesområdet positivt, idet mangfoldighed blandt de etniske unges uddannelser vil øge branchespredningen.

Minoritetsgrupperne rummer store ressourcer i form af foreninger og netværk, der kan optræde som rollemodeller og støtte op om ressourcetsvage familier gennem rollemodelkorps mv.

Af "Redegørelse om uddannelse og integration for unge i Københavns Kommune, november 2003" fremgår, at et af områderne, der bør sættes ind på, er øget, opsøgende forældresamarbejde, hvorfor der er blevet afprøvet flere former for forældrekurser, uddannelsesaftener m.m. i UU København.

Rambøll Management har for Undervisningsministeriet foretaget to landsdækkende undersøgelser af forældres forhold til vejledning. Den ene er foretaget blandt forældre generelt, hvor en central konklusion er, at "mor er den vigtigste samtalepartner". Den anden er foretaget blandt forældre med anden etnisk baggrund, hvor centrale konklusioner er, at

- forældrene er meget ambitiøse på deres børns vegne
- de generelt mener, de har behov for mere viden, men ikke selv er opsøgende
- forældrene foretrækker at få deres viden gennem personlige samtaler

Integrationsministeriet har med succes i kampagnen "Brug for alle unge" opbygget tre rollemodelkorps; et med unge rollemodeller, et med voksne forælderrollemodeller og et særligt korps med unge forælderrollemodeller.

2. Udmøntning

Danmarks Radio har med Københavns Kommune som partner fået bevilliget midler til en kampagne "Flere nydanskere i uddannelse og arbejde", der kører i 2006/07. DR's metoder er holdningsbearbejdende og debatskabende TV og radio og et informativt og interaktivt læringsunivers på web, der kan være med til at være normsættende og meningsdannende i forhold til især den unge målgruppes vej ind i uddannelse/på arbejdsmarkedet.

UU København og Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen skal lave 4-6 kampagner målrettet ekstraordinære lokale integrationsindsatser. Forældrene prioriteres af UU København i den første periode.

Indsatsmål 1: Kampagnen for at få indvandrerforældre til aktivt at deltage i og understøtte børnenes skolegang og uddannelse skal udvikles og gennemføres inden 1. juli 2007

UU København opretter et korps af unge rollemodeller og et korps af

forældrerollemodeller med anden etnisk baggrund, som fungerer frem til 2010. Rollemodellernes opgave er at formidle egne erfaringer med skolegang og uddannelsesvalg.

UU København udvikler og drifter til og med 2009 forældrekurser for tosprogede forældre mhp. at højne den generelle viden og indsigt i det danske uddannelsessystem, uddannelseskulturen, unges valgkompetencer, krav og forventninger fra ungdomsuddannelserne til de unge m.m. Forældrekurserne gennemføres i samarbejde med folkeskoler.

Indsatsmål: Forældrekurserne skal være udviklet inden den 1. april 2007, og der afholdes 20 kurser inden udgangen af 2007, lige som mindst 30 forældre- og ungerollemodeller skal være udpeget senest den 1. august 2007.

Der forventes afholdt 20 forældrekurser og 40 arrangementer med brug af rollemodeller i både 08 og i 09.

3. Opfølgning

Børne- og Ungdomsudvalget og Beskæftigelses- og Integrationsudvalget vil to gange årligt få forelagt en status for udmøntning af initiativet. Den ene opfølgning vil ske i forbindelse med statusrapporten, som forelægges Borgerrepræsentationen.

ØKONOMI

Udgifterne til initiativerne udgør i 2007 0,9 mio. kr., hvoraf 0,5 mio. kr. finansieres med midler fra projekt "Flere nydanskere i uddannelse og arbejde", som er støttet af EU's Social Fond, og 0,4 mio. kr. finansieres med forventede overførte midler fra 2006 til 2007.

Udgifterne til initiativet udgør i 2008 og i 2009 1 mio. kr. årligt. Udgiften skal afholdes af Børne- og Ungdomsudvalget og konteres på funktion 3.14.1, Ungdommens Uddannelsesvejledning. Initiativet finansieres som led i udmøntningen af integrationspolitikken med midler fra den tværgående integrationspulje, funktion 6.51 (BR 477/06) under Beskæftigelses- og Integrationsudvalget.

Således skal der ske en omplacering af midler fra Beskæftigelses- og Integrationsudvalget til Børne- og Ungdomsudvalget. Den konkrete omplacering af midler mellem udvalg fremgår af tabel 1.

Tabel 1: Omplaceringer mellem udvalg (p/l 2007)

Udvalg	Styringsområde	Bevilling	Funktion og dranst	Beløb (mio. kr., 2007-pl)		
				2007	2008	2009
BIU	Ramme drift	Integrationsaktiviteter	6.45.51.1	- 0,4	-1,0	-1,0
BUU	Ramme drift	Undervisning, Efterspørgselsstyret drift	3.14.1	0,4	1,0	1,0

Den tekniske omplacering, herunder konsekvenser for enhedspriser og mængder, håndteres i forbindelse med sagen om bevillingsmæssige ændringer, som behandles i Borgerrepræsentationen i april 2007.

MILJØVURDERING

Sagstypen er ikke omfattet af Børne- og Ungdomsforvaltningens og Beskæftigelses- og

Integrationsforvaltningens positivliste over sager, der skal miljøvurderes.

HØRING

Ingen.

BILAG

Bilag 1 – Uddrag af aftaleteksten til integrationspolitikken, uddannelse og tryghed.

Else Sommer

/

Morten Binder

