
From: Lone Frandsen
Sent: 23. november 2016 11:52
To: Lone Frandsen
Subject: Svar på budget + NY Ansøgning til udviklingspuljen for aftenskoler
Attachments: Ansøgningskema-for-Udviklings--og-aktivitetspuljen - Udfyldt.doc; Budget.pdf

AppServerName: KKEDOC4

Revideret ansøgning.

Fra: Peter Hollbaum-Hansen [<mailto:pjh@lofskolen.dk>]

Sendt: 17. november 2016 14:30

Til: Robert Dines Rasch

Emne: SV: Ansøgning til udviklingspuljen for aftenskoler

Hej Robert

Ansøgning blev afleveret til Kulturministeriet 27/10 og de har op til 3 måneders behandlingstid, så vi bør kunne have svar senest ved udgangen af januar.

Frederiksberg kommune skal behandle ansøgningen i forvaltningen og indstiller forhåbentlig til bevilling på decembermødet i FOU.

Vi har tanke på ændringer af projektet i fald vi ikke får bevilget alle ansøgninger.

Mht. udgifterne, så deler lønudgifterne sig ligeligt på de to år, mens materialer og arbejdspladser er ved projektets start, altså år 1 og evaluering og revision er ved afslutning, altså år to.

Sig endelig til, hvis der er flere spørgsmål der skal afklares.

Med venlig hilsen

Peter Hollbaum-Hansen

Skoleleder

www.lofskolen.dk

Fra: Robert Dines Rasch [<mailto:robert@kff.kk.dk>]

Sendt: 17. november 2016 12:34

Til: Peter Hollbaum-Hansen <pjh@lofskolen.dk>

Cc: Rikke Thielcke <rikket@kff.kk.dk>; Lone Frandsen <lofran@kff.kk.dk>

Emne: VS: Ansøgning til udviklingspuljen for aftenskoler

Hej Peter.

Jeg har et par spørgsmål til jeres ansøgning til udviklingspuljen:

- Er den eksterne finansiering fra Kulturministeriet og Frederiksberg Kommune på plads?
- Hvordan fordeler udgifterne sig på de to projektår?

Med venlig hilsen

Robert Dines Rasch

Fuldmægtig

Foreningsudvikling og Koncepter

**ANSØGNINGSSKEMA TIL
UDVIKLINGS- OG AKTIVITETSPULJEN FOR AFTENSKOLER**

Projekttitle	Integration og sprogindlæring gennem rytmik	
Foreningens navn	LOF København/Frederiksberg (Familieskolen)	
Foreningsnummer	67730	
Projektansvarlig	Peter Hollbaum-Hansen	
Adresse	LOF, Mariehøjcentret, Øverødvej 246, 2840 Holte	
Telefonnummer	61558949	
E-mail	phh@lofskolen.dk	
SE/CVR-nummer	14732985	
NEM konto nr.	6880 2940590	
Beløb der ansøges om	299.021,00 Kr.	
Projektets startdato: 1/1-2017	Projektets slutdato: 31/12-2018	
<p><u>1. Initiativets formål:</u> <i>(hvorfor laves projektet)</i></p> <p>I relation til Udviklings- og aktivitetspuljens formålsbeskrivelse, skal dette projekt bruges til at bringe nye målgrupper ind i aftenskolen og folkeoplysningen, at udvide vores aktiviteter til integrationsområdet og at skabe et partnerskab mellem Familieskolen, BIF og en eller flere af de grupper af frivillige, der er aktive omkring de flygtningefamilier der kommer til København.</p> <p>Kernen i projektet, at bruge Familieskolens ekspertise til at fremme sprogindlæring og integration for de flygtningefamilier der kommer til København, en opgave som kræver, at andre udfordringer også løses, så det sikres, at aktiviteten kan blive vedvarende efter dette projekts udløb.</p>		
<p><u>2. Initiativets indhold:</u> <i>(Hvilke konkrete aktiviteter skal udføres samt overordnet tidsplan)</i></p> <p>Familieskolen har i snart 30 år tilbudt københavnske børnefamilier aktiviteter i form af fødselsforberedelse, motion for gravide både i vand og på land, efterfødselsmotion, rytmik for børn og forældre, babysvømning, familiejoga og meget mere. Familieskolen vægter kvalitet højt og benytter derfor udelukkende faguddannede undervisere (fx fysioterapeuter, afspændingspædagoger, jordemødre, musik- og rytmikpædagoger mv.).</p> <p>Vi ser gode muligheder for, at Familieskolens ekspertise kan hjælpe med til at styrke flygtningefamilierne og deres integration i Danmark. Dels er de aktiviteter vi laver for familier sunde og gavnlige for børnenes fysiske og kognitive udvikling. Dels er det gode aktiviteter for familien, da vores aktiviteter altid tager udgangspunkt i at børn og forældre er aktive sammen. Endelig er deltagelse i aftenskoleaktiviteter en god indføring i det danske samfund, da aftenskolen står som væsentlig del af den danske folkeoplysning og foreningsverden.</p> <p>Vi ser forskellige muligheder for os og det der umiddelbart ligger lige for er rytmik for børn og forældre, idet denne aktivitet udover motorisk og musikalsk stimulation</p>		

også i høj grad kan bidrage til, at såvel børn som voksne lærer sproget. Rytmik består af hovedelementerne sang, musik, leg og bevægelse og i den Astrid Gøssel-inspirerede rytmikundervisning, som Familieskolen tilbyder, er hver rytmiktime er bygget op over en fast struktur med mange gentagelser. Dette bidrager til en god sprogindlæring og den faste, genkendelige struktur er tillige med til at skabe en tryk ramme. Noget der selvsagt er særlig vigtigt at have fokus på i arbejdet med mennesker, der kan have meget traumatiske oplevelser med i bagagen. Der desuden et målrettet fokus på, at stimulere sansemotorikken, der udgør fundamentet for barnets videre udvikling og dette er bidrager til at øge den generelle indlæringsevne.

I fht. at arbejde med rytme er det velkendt, at det har stor betydning for den sproglige, musikalske og motoriske udvikling. Rytmen i sange, fagteremser og sanglege understøtter sprogets, stavelsernes og sætningernes rytme, så lyde og sprogvariationer tydeliggøres og ofte bruger børn automatisk rytmen i deres leg (krydsklap og -hop, sjipling mm) i en kombination med remser, rytmiske ord og sjove sproglyde, hvorved remserne konstant gentages, indøves og huskes, langt bedre end remser indøvet uden dertilhørende bevægelse og rytmik. Rytmen og musikken fremmer ikke blot indlæringen men i høj grad energien, koncentrationen samt motivationen for at bruge sproget aktivt. Glæden ved musik frigiver desuden dopamin og endorfiner der skaber glæde og fællesskabsfølelse. Rytmik indeholder alle disse elementer og inddragelse af det i familiernes liv har således betydning for sprog, personlig udvikling, sociale færdigheder og inklusion. Jf. bl.a. det omfattende projekt "Musik, sprog og integration", som man kan læse kort om i artikelform her:

http://www.musikeren.dk/artikler/musikundervisning/nyhed/artikel/musik_styrker_b_oernes_koncentration_og_sprog/

Udover en fagligt velfunderet rytmikpædagog med mange års erfaring (også med denne særlige målgruppe) bliver der tilknyttet en udviklingskonsulent til projektet, der er læreruddannet og har en efteruddannelse i dansk som andetsprog samt mange års erfaring med at arbejde med tosprogede børn og deres familier i folkeskoleregi, således at det sproglige og kulturelle element i aktiviteterne også kan laves på et fagligt velfunderet grundlag.

Projektet tager udgangspunkt i rytmik, som den gennemgående aktivitet. På sigt vil det være oplagt at se på, hvordan andre af Familieskolens aktiviteter kan bringes i spil til denne målgruppe. Som vi umiddelbart ser det kan der i fht. rytmik gives tre tilbud, hvor det sidste først bliver rigtig interessant, når flygtningefamilierne begynder at flytte ud i egne boliger rundt omkring i kommunen:

1.

Et tilbud om rytmik for børn og forældre i lokalerne på Ottiliavej alene for flygtningefamilier (evt. sammen med danske "Venligbo-familier"), hvor fokus foruden ovenstående vil være på den helt grundlæggende og basale sprogtilegnelse for såvel børn som voksne.

2.

Næste element, som har et stærkere integrationsperspektiv, er at tage flygtningefamilierne med ind på Familieskolens almene rytmikhold sammen med danske familier. Her vil det dog være en fordel med et vist kendskab til dansk. Det vil være oplagt at etablere disse hold i Valby Kulturhus, som ligger tæt på Ottiliavej. Vi har pt. Ikke hold i Valby Kulturhus, men ser et samarbejde omkring

hold, hvor flygtningefamilierne kan deltage, som en perfekt anledning til at sætte hold op der.

Et alternativ til Valby Kulturhus kunne være Prøvehallen, men det er et stykke længere væk fra Ottiliavej.

3.

Sidste element bliver at sluse flygtningefamilier ind på Familieskolens almene hold forskellige steder i København. Dette tilbud vil nok være mest interessant, når familierne flytter ud i egne boliger rundt omkring i kommunen (her kunne der også være tale om andre typer hold end rytmik – fx familieyoga, babysvømning samt før- og efterfødselshold). Et sådant tilbud vil have et stærkt integrationsperspektiv og kunne være medvirken til at fremskynde flygtningefamiliernes netværksdannelse i det nærområde de tilflytter. Det vil give mulighed for netværk til både børn og voksne. Vi har pt. hold i stort set alle dele af kommunen, så der vil være et tilbud tæt på for de fleste.

Udover de beskrevne aktiviteter bliver en stor og væsentlig opgave for projektleder og udviklingskonsulent at finde en model for fundraising, således at aktiviteterne kan fortsætte udover projektperioden. Skulle der blive rejst eksterne midler udover det beløb, der skal dækkes af egenfinansiering i projektperioden, vil disse indgå i aktiviteterne finansiering og deraf følgende uforbrugte midler fra udviklingspuljen vil blive tilbageført.

Projektlederen har det overordnede ansvar for projektets afvikling i henhold til bevilling fra udviklings- og aktivitetspuljen, tidsplan, økonomi og indhold. Desuden bliver projektlederen drivkraften i etablering af det/de ønskede partnerskaber samt, i samarbejde med udviklingskonsulenten, at sikre den nødvendige fundraising.

Udviklingskonsulenten skal i samarbejde med underviseren skabe det indhold i rytmikaktiviteterne der skal sikre integrationsperspektivet og sprogindlæringen.

Udviklingskonsulenten skal tillige deltage i holdafvikling for at arbejde med sprogindlæringen for deltagerne. Udviklingskonsulenten skal, sammen med underviseren, bidrage med faglige input i forhold til fundraising og arbejdet med partnerskab.

Endelig skal projektleder, udviklingskonsulent og underviser i fællesskab arbejde med de tiltag der skal laves for at sikre en god udslusning af deltagerne til Familieskolens almene aktiviteter andre steder i kommunen.

De timer der er afsat til administration i projektet handler om timer til Familieskolens administrative personale i forbindelse med oprettelse af aktiviteter, udbetaling af løn, registrering af hold og deltagere etc.

Tidsplan.

I hele projektperioden er det planen at der skal køre ugentlige rytmikaktiviteter på Ottiliavej(eller anden lokalitet hvor flygtningefamilierne bor)

I udgangspunkt er det tænkt, at der skal køre to ugentlige hold á 2 lektioner, et for børn op til et år og et for større børn. Det vil dog være afhængigt af den til en hver tid konkrete sammensætning af den gruppe flygtninge der bor på stedet. Er der overvægt af større børn vil der blive lavet inddelinger der er passende til gruppen.

Den nødvendige finansiering af projektet er tilvejebragt gennem ansøgning i Kulturministeriet, den del af budgettet som dækker lærerløn, materialer, arbejdspladser, det halve af evaluering og det halve revisionshonorar.

Nærværende ansøgning til udviklingspuljen omfatter projektledelse,

udviklingskonsulent, underviser 2, det halve af evaluering og det halve revisionshonorar.

Endelig er der søgt i Frederiksberg kommune også til en mindre del af aktiviteterne som kan rettes direkte mod de flygtningefamilier der kommer til Frederiksberg kommune.

3. Projektets succeskriterier: *(Beskriv 1-5 succeskriterier for projektet)*

1. **At få etableret konkrete aktiviteter på Ottiliavej**
2. **At skabe en sikker udslusning af flygtningefamilierne til Familieskolens ordinære aktiviteter**
3. **At ca. 20 flygtningefamilier kommer i kontakt med Familieskolens aktiviteter i hvert af de to år projektet løber.**
4. **At vi kan sikre en overgang for halvdelen af de familier vi møder på Ottiliavej over i Familieskolens almene aktiviteter i København**
5. **At skabe et vedvarende samarbejde/partnerskab med BIF og evt. frivillige omkring disse aktiviteter for flygtninge.**
6. **At sikre et økonomisk grundlag for disse aktiviteter og for flygtningefamiliernes fortsatte deltagelse frem til de selv kan løfte den økonomiske byrde ved at deltage i Familieskolens aktiviteter.**
- 7.

4. Forankring: *(Beskriv, hvordan initiativet skal videreføres efter ophør af støtte fra Udviklings- og aktivitetspuljen for aftenskoler):*

Hvis projektet opnår de resultater vi håber på vil det være naturligt at forankre aktiviteterne i et samarbejds/partnerskabs forum efterfølgende.

Når vi kun i mål med den del der omhandler konkrete aktiviteter og fundraising, så vil det videre arbejde blive forankret i LOF Familieskolen.

BUDGET

Indtægter (mindst 25% medfinansiering)		Udgifter	
Ansøgt beløb	299.021,0 0 kr.	Projektledelse 240 timer á kr. 267,41	64.178,40 kr.
Frederiksberg kommune	75.000,00 kr.	Udviklingskonsulent 480 timer á kr. 247,83	118.958,40 kr.
Kulturministeriet	175.900,0 0 kr.	Underviser 380 lektioner á kr. 305,00	115.900,00 kr.
	kr.	Underviser 2 380 lektioner á kr. 305,00	115.900,00 kr.
	kr.	Administration 240 timer á kr. 229,10	54.984,00 kr.
	kr.	2 mobile arbejdspladser	20.000,00 kr.
	kr.	Undervisningsmaterialer	20.000,00 kr.
	kr.	Evaluering	20.000,00 kr.
	kr.	Revision	20.000,00 kr.
	kr.		kr.
	kr.		kr.
Indtægter i alt	549.921,0 0 kr.	Udgifter i alt	549.920,80 kr.

Ansøgningen sendes til Kultur- og Fritidsforvaltningen, aftenskole@kff.kk.dk.

Projektledelse	10 timer/måned	267,41	64178,4	43178,4		21000
Udviklingskonsulent	20 timer/måned	247,83	118958,4	93958,4		25000
Anne	95 uger á 4 lektioner	305	115900		115900	
Lærer 2, sprog og integration	95 uger á 4 lektioner	305	115900	90900		25000
Administration	10 timer/måned	229,1	54984	50984		4000
Revision			20000	10000	10000	
Evaluering			20000	10000	10000	
Materialer						
	2 mobile arbejdsstationer		20000		20000	
	Undervisningsmaterialer		20000		20000	
			549920,8			
				KBH kommune	Kulturministeriet	FRB kommune
				kr. 299.020,80	kr. 175.900,00	kr. 75.000,00