

Att. Børne- og Ungdomsudvalget
Sagsnr: 2016-0250584

Hørings svar vedr. fremtidig organisering af Hafniaskolen

I forbindelse med høring om den fremtidige organisering af Hafniaskolen og Skolen på Strandboulevarden indsendes hermed svar fra skolebestyrelsen på Skolen på Strandboulevarden.

Skolebestyrelsen på Skolen på Strandboulevarden bakker op om en sammenlægning med Hafniaskolen.

Processen

Nedenfor vil vi redegøre for skolebestyrelsens samlede holdning til sammenlægningen, samt bibringe de tilbagemeldinger der er kommet fra bestyrelsesmedlemmer og suppleanter. Vi forventer at Børne- og Ungdomsudvalget (BUU), er specielt opmærksomme på at der tages hånd om skolebestyrelsens observationspunkter omkring den fremtidige struktur. Dette så der skabes de bedste rammer for at en almen skole, og special-enhed administreres og udvikles samlet.

I processen siden skolebestyrelsen blev orienteret om planerne om sammenlægningen, har vi været i bred kontakt med forældre til elever på Skolen på Strandboulevarden. Dette for at vi kan vurdere et så repræsentativt billede, af den samlede holdning til sammenlægningen. Vi har således været i løbende individuel dialog med forældre, samt haft kontaktførelser fra klasserne samlet for at skabe den bedste forudsætning for dialog i skolebestyrelsen. Kontaktførelserne blev opfordret til at inddrage forældre fra de enkelte klasser, så de kunne stille spørgsmål til skolebestyrelsen og ledelsen på skolen. Der har været enkelte forældre med en tydelig afstandstagen til sammenlægning, samt forældre der ønsker klarhed om hvad der gøres for at bibeholde skolen kultur, samt hvordan eks. karaktergennemsnit håndteres efter en sammenlægning. Det samlede billede dog tydeligt, og det er at forældre til elever på Skolen på Strandboulevarden bakker op om en sammenlægning med Hafniaskolen.

Den fremtidige struktur

I skolebestyrelsens vurdering af en sammenlægning med Hafniaskolen, er vi specielt opmærksomme på den fremtidige struktur på en samlet enhed. Vi ønsker at der tages højde for en form, hvor der skal kunne arbejdes udviklingsmæssigt med begge enheder separat, for at understøtte både almen- og special-området. Det er derfor skolebestyrelsens interesse at BUU bl.a. vurderer den samlede ledelsesmæssige indsats der kræves for en 2-3 sporet almen skole med en special-enhed i Hafniaskolens størrelse fungerer. Vi ønsker ligeledes at der skabes et klarere billede af hvad der skal 'smeltes' sammen, også når det kommer til lærerstaben.

I relation til forældresamarbejdet er begge skoler i dag repræsenteret stærkt ved de enkeltes skolebestyrelser. Vi ønsker at de respektive skolebestyrelser inddrages i en evt.

sammenlægningsproces, således at den almene del og special-enheden fremover er repræsenteret i bredest mulige forstand.

Udviklingspotentialer

Skolebestyrelsen ser væsentlige fordele ved en sammenlægning. I udgangspunktet ved vi hvad vi får på matriklen, og at det er inden for skoleområdet. Det er vigtigt for os at det samlede område ved Skolen på Strandboulevarden, bliver med fokus på uddannelse og læring. Ved at styrke det samlede skoletilbud med en special-enhed ser vi en skole, der samlet set kan fokusere på at give vores børn et bedre tilbud.

Med en sammenlægning med Hafniaskolen, kan vi desuden se en udvikling i en retning hvor man i almen-delen kan skærpe opmærksomheden på specialpædagogisk tankegang. Det vil være en fordel, i forhold til at se børn med ekstra behov, samt gribe ind tidligt hvis nødvendigt. Vi ser også en fordel i at børn der i dagligdagen omgås med hinanden er opmærksomme på at vi er forskellige. Vi mener det er sundt at børn får sat flere perspektiver i deres dagligdag, hvor bl.a. det element med at andre kan have det svært er med til at udvikle alle i en positiv retning. Dette understøtter desuden skolens værdi omkring robusthed og er med til en alsidig udvikling af vores børn.

I opbygningsfasen som Skolen på Strandboulevarden er i gang med, ser skolebestyrelsen en fordel i at der kommer ældre børn, som de mindre kan reflektere sig i og bruge i forskellige sammenhænge. I 2016/2017 er de ældste elever i en 3. klasse, og det arbejde der pågår i skolebestyrelsen omkring principper, og øvrige problemstillinger tager oftest udgangspunkt i den referenceramme som vi kender til. Ved at introducere et delvist mellem- og udskolings-trin, vil vi i skolens arbejde få mulighed for et andet helhedssyn på skolens udvikling.

Sidst men ikke mindst ser vi fra skolebestyrelsen et potentiale i at få et større lærerkollegie, hvor den samlede kompetencepulje er større. Det vil være mulighed for at trække på fælles faglighed i større grad, end hvis skolen skulle vokse som hidtil planlagt. Vi vurderer at en sammenlægning vil bidrage positivt til at skolen vil hurtigere blive funktionsdygtig på alle parametre.

På vegne af skolebestyrelsen,

Nikolaj Vagner
Nordre Frihavsgade 98, 5.
2100 København Ø

Formand for skolebestyrelsen
Skolen på Strandboulevarden

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

[Forside](#) > [Fremtidig organisering af Hafniaskolen](#) > [Svar](#) > Høringssvar: Mia Bjørnø > Høringssvar: Mia Bjørnø

Høringssvar: Mia Bjørnø

Navn:

Mia Bjørnø

Virksomhed / organisation:

Handicaprådet i Københavns Kommune

Postnr:

1577

By:

København

Adresse:

Bernstorffsgade 17

Handicaprådets høringssvar vedr. fremtidig organisering af Hafniaskolen

Handicaprådet takker for det tilsendte høringsmateriale og har følgende kommentarer vedrørende den fremtidige organisering af Hafniaskolen:

Handicaprådet er overordnet positiv over for, at børn og unge i specialskoletilbud bringes tættere på almenområdet, herunder Hafniaskolens målgruppe. Rådet har dog følgende bemærkninger til den fremtidige organisering af Hafniaskolen.

Generelt anbefaler Rådet, at erfaringerne fra Friluftsskolen og Skolen ved Sundet inddrages, når sammenlægningen skal iværksættes.

I indstillingen beskrives det, at elever fra Hafnia vil profitere af at være tæt på almenområdet, men samtidig bliver utrygge i store undervisningsmiljøer. Rådet vil gerne understrege, at det er vigtigt, at der laves en særskilt plan, der adresserer denne udfordring. Planen bør fx indeholde målsætninger og handlingsplan for det samspil, der skal være mellem almenområdet og specialeleverne, herunder særskilt strategier for delvis inklusion af elever fra Hafniaskolens elever i de almene klasser.

Af indstillingen fremgår det desuden, at skolebestyrelserne på Hafniaskolen og SPS sammenlægges, indtil der vælges en ny bestyrelse. En skolebestyrelse har mange ting, at forholde sig til, og Rådet kan være bekymret for, at specialområdet kan "drukne" i almenområdet. Det er vigtigt at sætte fokus på, at specialområdet også får plads i drøftelserne i bestyrelsen.

Rådet forslår, at der nedsættes et forældrekontaktråd blandt Hafniaskolens forældre og personale, der får rum til at drøfte de særlige problemstillinger for Hafniamålgruppen. Det forslås endvidere, at et medlem af forældrekontaktgruppen får en fast plads i skolebestyrelsen.

Samme problematik med at skulle forholde sig til både special- og almenområdet vil også gælde for skolelederen af SPS. Rådet anbefaler derfor endvidere, at der ansættes en afdelingsleder, der har særskilt fokus på Hafniaeleverne og disses særlige behov.

Hvad angår indretningen af bygningerne til Hafniaskolens elever, vil Handicaprådet gerne understrege vigtigheden af at bygningerne bliver tilgængelige.

Høring:

Fremtidig organisering af Hafniaskolen [1]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/13917>

Links:

[1] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/fremtidig-organisering-af-hafniaskolen>



blivhoert.kk.dk

Høring om den fremtidige organisering af Hafniaskolen (2016-0250584)

Det er en god idé at placere Hafniaskolen som en specialklasserække på Skolen på Strandboulevarden (SPS). Der er brug for, at skolen har en samlet fysisk placering, og lokaliteterne på SPS er velegnede til formålet.

Der er en række forhold, der skal tages i betragtning i den forbindelse.

- Eleverne i Hafniaskolens skoledel skal som nævnt i indstillingen til BUU kunne fungere i et selvstændigt, mindre undervisningsmiljø, hvilket der skal tages bygningsmæssige hensyn til
- Det er vigtigt, at der er en leder fra Hafniaskolen, som indgår i ledelsesteamet på SPS
- Det vil være hensigtsmæssigt, at den del af Familiekurserne, der er placeret på Østerbro, også får til huse på SPS
- Det vil være naturligt, at en tillidsvalgt fra Hafniaskolen får en plads i skolens LokalMED eller i skolebestyrelsen for at kunne varetage interesserne for personalet i specialklasserækken
- Der bør findes en løsning, så familiekursusafdelingen (Østerbro/Amager) får en medarbejderplads i MED eller i skolebestyrelsen, da familiekurserne ikke har mulighed for at have en forældrerepræsentation.

På foreningens vegne

Jan Trojborg

formand

15. november 2016

1-11-2016

•••

Christina Ekmann
2100 København Ø

Att. Børne- og Ungdomsudvalget
Sagsnr: 2016-0250584

Vedr. høring over fremtidig organisering af Hafniaskolen

I anledning af høringen over den fremtidige organisering af Hafniaskolen fremsendes følgende høringssvar, som bedes taget i betragtning, inden Børne- og Ungdomsudvalget træffer endelig beslutning.

Beslutningsgrundlaget

Der er i forbindelse med forelæggelsen af sagen for Børne- og Ungdomsudvalget på udvalgets møde den 21. september 2016 redegjort for den problemstilling, Hafniaskolen oplever med den nuværende fysiske placering, og at man med den fremtidige organisering som specialklasserække på Skolen på Strandboulevarden kan løse denne problemstilling. I bilag 1 til dagsordenspunktet er der redegjort for målgrupperne for Hafniaskolen, og i bilag 2 til dagsordenspunktet er det primære indhold en figur over den nuværende fysiske placering og den fremtidige fysiske placering på Skolen på Strandboulevarden.

Forelæggelsen indeholder ikke andre mulige løsningsforslag, der kan danne grundlag for den politiske beslutning og et egentligt politisk valg. Forelæggelsen redegør imidlertid heller ikke for, at den forelagte løsning fagligt, økonomisk og logistisk set er den eneste mulige.

Den forelagte løsning vedr. den fremtidige organisering af Hafniaskolen har endvidere en anden side af mønten, nemlig den fremtidige organisering af Skolen på Strandboulevarden. Der er ikke i det beslutningsgrundlag, der er forelagt Børne- og Ungdomsudvalget, indeholdt nogen form for beskrivelse af Skolen på Strandboulevarden, udover at skolen her og nu har nogle fysiske rammer, der kan rumme Hafniaskolen. Hermed er en væsentlig del af det beslutningsgrundlag, man må kunne forvente forud for en beslutning som denne, efter min opfattelse slet ikke tilvejebragt for udvalget.

Det er Børne- og Ungdomsudvalgets ansvar, at der ved behandlingen af en sag foreligger det oplysningsmateriale, der er nødvendigt, for at medlemmerne kan træffe deres beslutning på

et forsvarligt grundlag. Det er således en almindelig kommunalretlig grundsætning, at en sag skal være således oplyst, at der foreligger et forsvarligt beslutningsgrundlag. Det følger endvidere af det undersøgelsesprincip, der også gælder for kommunale myndigheder, at udvalg og borgerrepræsentation er forpligtet til at sørge for, at der foreligger det nødvendige oplysningsgrundlag, inden der skal træffes afgørelse.

Som sagen lige nu foreligger oplyst, vil jeg tillade mig at stille spørgsmål ved, om denne forpligtelse er opfyldt med det materiale, der hidtil har været forelagt Børne- og Ungdomsudvalget. Se også nedenfor.

Begrundelsen

Der er i indstillingen til Børne- og Ungdomsudvalget givet følgende begrundelse for organiseringen:

”Det er derfor centralt, at Hafniaskolens skoledel på SPS fortsat vil have mulighed for at fungere som et selvstændigt, mindre undervisningsmiljø, der passer til Hafniaskolens målgruppe.

En ny organisering, hvor Hafniaskolen lægges på SPS, gør det samtidig oplagt med en mere samlet fysisk placering på SPS' grund. En mere samlet fysisk placering vil styrke den faglige udvikling af tilbuddet, bl.a. via understøttelse af et øget teamsamarbejde. Det vil samtidig øge kvaliteten af undervisningen ved, at Hafniaskolens elever kan bruge SPS' faglokaler. Eleverne har i dag blot adgang til et fysiklokale.

Indflytningen af Hafniaskolen på SPS er en god mulighed for at udnytte en del af den ledige bygningskapacitet, der i dag er på SPS. Der er ikke ifølge behovsprognosen et langsigtet behov for øget udnyttelse af den eksisterende kapacitet.

Fremtidig organisering af ledelse og skolebestyrelse

I en ny, samlet organisering vil skolelederen for SPS være leder for det samlede skoletilbud pr. 1. august 2017. Skolelederen på SPS er konstitueret som skoleleder for Hafniaskolen i perioden 1.8.2016 til 1.8.2017, mens der sker en politisk stillingtagen til den fremtidige organisering af skolen. Den nuværende lederstilling er vakant og stillingen kan herefter nedlægges. Sammensætningen af det fremtidige ledelsesteam skal sikre kontinuitet for både Hafniaskolen og SPS med udgangspunkt i det nuværende antal ledere og med afsæt i at skabe én samlet organisation.

...

Samlingen af Hafniaskolen forventes at være en driftsøkonomisk gevinst, da der spares husleje og løn til ledelse.”

I de udtalelser, som Søren Trier Høisgaard, områdechef Indre by/Østerbro, kommer med i Østerbro Avis, uge 43, er det også de fysiske og økonomiske hensyn, der præger, jf. <http://www.e-pages.dk/nmoesterbroavis/463/> (se side 6). I det omfang, der i det hele taget inddrages pædagogiske hensyn, er det pædagogiske hensyn til specialskolerækken, der bl.a. ikke har faglokaler.

Set fra min stol, savner jeg reelle faglige overvejelser i forhold til, hvordan den ændrede organisering vil påvirke de børn, der går på Skolen på Strandboulevarden, og de ambitioner,

der hidtil har præget opbygningen af Skolen på Strandboulevarden. Det er min opfattelse, at dette er et væsentligt forhold af betydning for den afvejning af hensyn, som Børne- og Ungdomsudvalget skal foretage.

Blandt de hensyn kan peges på følgende:

Skolen på Strandboulevarden har i dag 187 elever fordelt på 7 klasser på 0. – 3. klassetrin og 2 modtageklasser. Modtageklasserne har 24 elever. Skolen på Strandboulevarden løser således allerede en vigtig og relativt stor inklusionsopgave med modtageklasserne, ligesom der naturligvis også finder inklusion sted af børn i 0. – 3. klasse, herunder af børn som tidligere har gået i modtageklasse. Man skal ikke befinde sig lang tid i skolegården for at få indblik i, at den opgave, der løftes med modtageklasserne, giver anledning til en del udfordringer selv blandt mindre børn.

Hafniaskolens specialskoledel har ca. 60 pladser på 6. – 9. klassetrin og familiekurserne ca. 34 pladser. Der bliver således tale om en meget signifikant udvidelse af Skolen på Strandboulevarden. Jeg ser ikke, at der hidtil har været nogen som helst refleksion over dette faktum. Fokus har været på de fysiske rammer, og mantraet i de informationer, der er givet, har blot været, at der ikke er tale om unge med udadreagerende adfærd.

Skolen på Strandboulevarden er en skole under opbygning. Som skolen selv skriver på sin hjemmeside giver det at starte en ny skole en masse nye muligheder. Det er en spændende og udfordrende proces for både børn og voksne. Skolen er ved at opbygge sine traditioner, vaner og fælles kultur.

Den fælles kultur, som altså endnu ikke er opbygget, skal efter forslaget kunne rumme en relativt stor specialskolerække, uden der er nogen, der anstrenger sig for at give en reel faglig begrundelse – hvis den findes. Efter min opfattelse er det meget hurtigt efter oprettelsen af en ny skole, at man skifter spor og væsentligt ændrer forudsætningerne for skolegangen. Det er i mine øje også rimeligt at spørge sig selv, hvor meget et ny skole skal kunne tåle, og om der er holdbart at danne en skole, hvor eleverne decideret skal holdes adskilt.

Jeg har noteret mig, at det i Skolen på Strandboulevardens nyhedsbrev, der udkom før sommerferien 2016 stod, at "personale, skolebestyrelse og ledelse ser meget lyst og positivt på en kommende sammenlægning, der vil give os mange flere faglige strenge at spille på fremover". I nyhedsbrevet fra oktober 2016 står der bl.a., at "Skolen på Strandboulevarden vil få ekspertise ift. elever i udsatte positioner ind på matriklen. Hafniaskolen har et kompetencecenter som yder support til alle folkeskoler i kommunen. Hafniaskolen får den store fordel, at de bliver samlet på én matrikel i bygninger, der kan rumme skolen. I fællesskab vil der være mange fordele for personalegruppen i det daglige arbejde, fx samarbejder mellem fagmakkere, fagdidaktiske vejledere og ressourcecentre".

Jeg har også noteret mig, at en række forældre åbent har givet udtryk for, at forældrekræden rundt om Skolen på Strandboulevarden har sådanne ressourcer, at skolen et naturligt sted at placere en specialskolerække.

Jeg bliver bare nødt til at fastholde, at de begrundelser, der lige nu er stillet op til fordel for beslutningen, handler om fordelene ved en fysisk samling af Hafniaskolen, udnyttelse af fysiske rammer på Skolen på Strandboulevarden, muligheder for at gennemføre besparelser i ledelseslaget, faglige kompetencer ift. elever i udsatte positioner og faglige fællesskaber for lærerne.

Der er ikke, som jeg ser det, fremført begrundelser, der angår den almindeligt velfungerende elev på Skolen på Strandboulevarden, og beslutningens indflydelse på, hvilket fokus der er på disse elevers skolegang, og de ambitioner der hidtil har været for opbygningen af Skolen på Strandboulevarden.

Det er selvfølgelig et muligt og sandsynligt synspunkt, at det er ikke er disse elever, der prioriteres i forbindelse med denne beslutning. I så fald mener jeg, at det vil klæde børne- og ungdomsforvaltningen og Børne- og Ungdomsudvalget åbent at stå ved, at det er den prioritering, man har foretaget.

Jeg tillader mig samtidig i al stilfærdighed at pege på, at det i hele Skolen på Strandboulevardens levetid på intet tidspunkt har været problematisk at tiltrække særdeles fagligt kompetente lærere, der med interesse har søgt de udfordringer, der er forbundet med at starte en ny skole. Jeg vil derfor stille spørgsmålstejn ved, om personalegruppen hidtil har oplevet det som et problem at være en del af et mindre fagligt fællesskab.

Høringsprocessen

Jeg har haft en del overvejelser om, hvorvidt det i denne sag i det hele taget er umagen værd at skrive et høringssvar, som man kan have tillid til indgår på relevant vis i Børne- og Ungdomsudvalgets og senere Borgerrepræsentationens overvejelser forud for vedtagelse af den endelige beslutning.

Det skyldes, at det er mit indtryk, at Børne- og Ungdomsforvaltningen allerede nu administrerer som om den endelige beslutning er truffet. Det giver indtryk af, at den lovpligtige høring efter folkeskoleloven er en ren formalitet. Således har Skolen på Strandboulevardens skoleleder allerede siden den 1. august 2016 også været konstitueret skoleleder på Hafniaskolen, ligesom den fysiske flytning er iværksat fsva. skoledelen af Hafniaskolen. Hertil kommer, at der som nævnt ikke har været forelagt mulige alternativer i forhold til organiseringen af Hafniaskolen for udvalget.

Jeg må imidlertid gå ud fra, at udvalget har en reel interesse i borgerinddragelse. Det forekommer også særligt relevant i denne sag, hvor der synes at være behov for at perspektivere forvaltningens forslag, ligesom det kan medføre nogle debatter, som ellers ikke ville blive taget. Høringer kan som bekendt også bidrage med ny information, som har betydning for vurderingen af forslaget, f.eks. i forhold til oplysninger om faktuelle forhold.

Jeg håber således, at Børne- og Ungdomsudvalget – når det fornødne oplysningsgrundlag er tilvejebragt – åbent vil overveje hensigtsmæssigheden af den foreslåede sammenlægning af Hafniaskolen og Skolen på Strandboulevarden og i den forbindelse foretage en afvejning af alle relevante hensyn med henblik efterfølgende at stå på mål for den prioritering, udvalget har foretaget.

Med venlig hilsen

Christina Ekmann
Mor til Anna Louise i 2. V
Skolen på Strandboulevarden

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

[Forside](#) > [Fremtidig organisering af Hafniaskolen](#) > [Svar](#) > Hørings svar: Ole Otteslev > Hørings svar: Ole Otteslev

Hørings svar: Ole Otteslev

Navn:

Ole Otteslev

Postnr:

2100

By:

Ø

Adresse:

Ved Klosteret 2 st tv

Jeg tillader mig at give min bekymring om forløbet om at bringe Hafniaskolens elever ind på SPS uden at de mange åbne spørgsmål er blevet besvaret og håndteret korrekt.

Jeg har været til et godt og konstruktivt møde med lederne Mads og Lars fra dels Hafniaskolen og SPS omkring dette område, idet vi fik at vide før sommerferien at såfremt disse elever med problemer skulle ind på SPS var det med separat skolegård etc. Nu foreligger der en anden plan som betyder at de flyttes ind på SPS i uge 43 og efter et generel orientering til forældrene i går står mange spørgsmål ubesvarende hen dvs. forældrenes bekymring udestår stadig.

Jeg udtrykte min egen bekymring kun til Mads og Lars om at man var ved at sende et forkert signal ved at fortælle om denne sammenlægning uden at inddrage forældrene meget om konsekvenser, hvilke issues har Hafniaskolens unge, hvilket i sidste ende kunne betyde at SPS ellers gode ry er i fare og man kunne måske være sikre på at de forældre som havde mulighed for andre skoler ville vælge dette nu og senest i 7 klasse.

Det fremgik bl.a. at Hafniaskolen har ca. 60 elever hvor mindst 10 af disse har svære problemer.

Efter min mening er håndteringen af dette rent kommunikationsmæssigt løbet af sporet, idet skolernes ledelser ikke er i stand til at håndtere de mange bekymringer som mange af de nye forældre på SPS har. Dette tyder det også på efter mødet i går dvs. en meget kort orientering om et så vigtigt emne for os alle. Det tyder også på at man ingen kommunikationsplan har og derfor tages tingene ad hoc.

Min egen analyse er at Mads og Lars ikke har fået den nødvendige opbakning fra det politiske/økonomiske system og lidt har skulle "sælge" denne løsning og så mere eller mindre tage problemer hen ad vejen. Denne metode giver meget sjældent gode resultater.

Det tyder på at det politiske/økonomiske system i kommunen er ved at gøre vold på forældre og en helt nystartet skole, som skulle have vokset naturligt og ikke med en så stor inklusionsopgave selvom Hafniaskolen har egne lærer og klasseværelser. Hele miljøet omkring SPS vil ændre sig og håndteringen af sagen er ved at løbe af sporet.

At der senere kommer en høring osv. er ikke så interessant lige nu, når man allerede på nuværende tidspunkt kører de 2 skoler sammen.

Høring:

Fremtidig organisering af Hafniaskolen ^[1]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/13724>

Links:

[1] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/fremtidig-organisering-af-hafniaskolen>

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

[Forside](#) > [Fremtidig organisering af Hafniaskolen](#) > [Svar](#) > [Høringssvar: Ole Otteslev](#) > [Høringssvar: Ole Otteslev](#)

Høringssvar: Ole Otteslev

Navn:

Ole Otteslev

Postnr:

2100

By:

Ø

Adresse:

Ved Klosteret 2 st tv

Der rejser sig en del spørgsmål som det er vigtigt at få svar på inden eleverne fra Hafniaskolen startet i uge 43 på SPS.

Der har været en omtale i Skolenyt om at Hafniaskolens elever kommer ind på SPS i uge 43

Der rejser sig nok et hav af andre spørgsmål end blot det at hilse på hinanden dvs. omgangsadfærd :-)

Jeg har foreløbigt skrevet nogle spørgsmål som nok ville komme frem alligevel.

Har der været episoder af råben og skrigeri fra børnene fra Hafniaskolen ud over normal adfærd og hvad gøres der det hvis det sker?

Hvordan er aldersfordelingen på Hafniaskolen pt.

Er der regelsæt for Hafniaskolens elever f.eks. om de store elever må stå og ryge i synlig afstand fra skolen og hvordan vil dette påvirke en små elever fra SPS

Hvad gør SPSs forældre hvis de oplever voldsom adfærd og fagpersonalet ikke er tilstede eller ikke griber ind?

Vi har fået at vide at 10 af Hafniaskolens elever har voldsomme problemer - hvordan regerer disse børn overfor voksne, omgivelserne eller andre børn

Vil en voldsom adfærd kunne skade de små børn på SPS som ikke er vant til en sådan adfærd

Har der nogensinde været politi ved Hafniaskolen for at bringe elever tilbage til skolen eller på anden måde med politiindblanding

Hvordan sikrer skolen at børnene holdes adskilt både i skolegården og senere i faglokalerne/idrætssal. Vil der være 100% opsyn af fagpersonale.

Vil Hafniaskolens børn som er 13-17 år have timer senere sammen med SPS børnene når disse når deres alder (forudsat at sammenlægningen bliver gennemført)

Hvordan er Hafniaskolens elever sammensat dvs. antal med diagnoser (autisme etc.) og andre grupper af særlige problemer.

Hvormange af Hafniaskolens elever er med ikke-dansk herkomst dvs. fra ikke vestlige lande, hvoraf mange har særlige sociale og adfærdsmæssige problemer – Hvormange % er der tale om.

Hvordan sikrer SPS at skolens nuværende gode omtale bibeholdes når 30% af elever i mange år kommer fra specialskole.

Hvordan sikrer SPS at bibeholde "sammenhængskraft" når indskolingen er overstået for at holde på SPS eleverne efter 6 klasse.

Ingen har svaret på dette endnu.

Høring:

Fremtidig organisering af Hafniaskolen ^[1]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/13726>

Links:

[1] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/fremtidig-organisering-af-hafniaskolen>

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

[Forside](#) > [Fremtidig organisering af Hafniaskolen](#) > [Svar](#) > Høringsvar: Ole Otteslev > Høringsvar: Ole Otteslev

Høringsvar: Ole Otteslev

Navn:

Ole Otteslev

Postnr:

2100

By:

Ø

Adresse:

Ved Klosteret 2 st tv

Kopi af min skrivelse til Jonas - ikke noget svar endnu :-)

Er politikkerne ved at tvinge en beslutning igennem selvom vi på SPS var lovet en helt anden skole uden en meget stor specialskole integreret på SPS.

Kære Jonas Bjørn Jensen

Jeg er far til en dreng i 1 klasse på Skolen på Strandboulevarden, hvor vi før sommerferien fik en meget kort skriftelig orientering om at man fra Københavns Kommunes side ønskede at sammenlægge SPS med en specialskole kalder Hafniaskolen. Skolen på Starndboulevarden er en helt nystartet skole med elever fra 0-3 klasse og det har nok været væsentligt for mange af forældrene at skolen var nystartet som vi alle kunne være med til at opbygge denne sammen.

Før sommerferien spurgte jeg kontaktførældrene om de havde været inddraget i nogen form for orientering om hele dette område dvs. 1. En hurtig indflytning af Hafniaskolen og 2. Processen med at sende dette i høring. Dette var ikke tilfældet.

Jeg kontaktede også skolebestyrelsen hvor formanden udtrykte at denne selv ikke var bekymret om det der skete omkring Hafniaskolen. Det skal hertil nævnes at ingen forældre har været inddraget i nogen process. Der har ikke været holdt møder med skoleledelsen eller andre omkring hele dette kompleks at først indflytte disse børn og unge fra Hafniaskolen og dernæst sende dette i høring for at gøre beslutningen permanent.

Orienteringen før sommerferien indeholdt en meget kort beskrivelse af at Hafniaskolens elever ville have egen skolegård dvs. være isoleret fra de eleverne på SPS. Da vi kom tilbage fra ferie var dette ændret således at de nu skulle dele skolegård dog på forskellige tidspunkter.

Jeg tog personligt et møde med de 2 skoleledere fra SPS og Hafniaskolen, hvor jeg udtrykte min bekymring over Hafniaskolens indflytning og dels over at jeg mente at processen var kørt af sporet rent planlægnings – og kommunikationsmæssigt, som i sidste ende kunne ende med at SPS endte op med et dårligt ry og at skolen fremover ikke vil kunne tiltrække nye elever og at mange nuværende forældre vil overveje at flytte deres børn til andre skolen herunder de mange privatskolen i området.

Skolelederne udtrykte at de mente det kunne være en god beslutning med en sammenlægning af skolerne dog ud fra at der kunne skabes et bedre fagligt miljø af personalet. De havde ingen tanker om de evt. bekymringer forældrene kunne have, da de ikke havde talt med dem hverken ved møder med disse eller det faktum at skolebestyrelsen heller ikke havde afholdt nogen møder eller anden form for orientering. Så vigtigt et spørgsmål skal ikke afgøres af en skolebestyrelse uden at inddrage forældrene.

Skolelederne afholdte således en 30 minutters orientering til samtlige forældre her efter sommerferien. Mødet bar tydeligt præg af at man ikke var forberedt på de mange spørgsmål om hvad der kommer til at ske når man flytter en specialskolen med 60 børn og unge ind til en helt nystartet skole. Det blev udtrykt at 10 af disse unge havde alvorlige problemer. Man anvendte på mødet en kendt metode for at berolige forældrene ved at beskrive et par aktuelle elever, hvoraf den ene gik med håret ned foran ansigter hele tiden og måske ikke var farlig eller hvad man egentlig ønskede at udtrykke med at give en sådan case. Forældrene blev efterladt med det indtryk at her er tale om en gruppe børn med store problemer og man har ikke noget bud på de mange praktiske problemer, der vil kunne opstå mellem de nuværende elever og specialeleverne fra Hafniaskolen. Man fik også givet det helt klare indtryk at der er tale om 2 grupper nemlig vores de "normale" elever og de andre "unormale" elever. Noget som ingen ønsker hvis man prøver at lave inklusion i folkeskolen.

På mødet med forældrene var der også nogle forældre som var yderst kritiske over det at Hafniaskolen skulle flytte ind og hele sammenlægningen. Man forsøgte fra skoleledernes side at lukke munden på dem (min fortolkning). Det var også nogle forældre som var positive ud fra at man allerede havde modtaget M-klasser. Hoveddelen af forældrene ved sådanne møder giver ikke udtryk for noget hvilket ikke betyder at de ikke har en mening når de går hjem og tænker over hvad der er sket eller kommer til at ske. Derfor er information vigtig for at få et konstruktivt samarbejde mellem forældre og skole.

Så min konklusion på det hidtidige forløb er at man forsøger uden at inddrage forældrene på SPS at sammenlægge de 2 skoler med bl.a. at indflytte disse her til efterårsferien. Man har allerede skabt en måske forståelig modstand grundet en helt igennem dårlig og mangelfuld kommunikation.

Kan det lade sig gøre at flytte disse elever ind på skolen på kort og land sigt? Det tror jeg umiddelbart ikke, da gruppen fra Hafniaskolen er for stor for SPS til at håndtere og giver usikkerhed både overfor vores børn fra 03 klasse men også senere når vores når samme alder som Hafniaskolens elever. Vi er helt nystartet og skal til at opbygge en god skole og en så stor gruppe, som ganske vist har egne lokaler, men som vil være i skolemiljøet og samme skoleledelse i årene frem er meget vanskeligt at se foran sig.

Jeg tror mange forældre også tænker at de har ikke valgt en nystartet skole som så herefter skulle integreres med elever fra Hafniaskolen som øjensynligt har store sociale og psykiske lidelser. At slå disse sammen ud fra at man har ledige lokaler dvs. ud fra et økonomisk synspunkt på samme matrikel nr er ikke et acceptabelt argument for en sådan løsning.

Man har også fra skolernes ledelse udtrykt at man ikke havde informationer fra Københavns Kommune skoleledelse på hvordan man evt. sammenlægger elever fra Hafniaskolen ind til en nystartet folkeskole, hvilket tyder på at Københavns Kommune ikke har gjort sig nogen tanker om de mange udfordringer og problemer dette skaber

herunder hele den demokratiske process med at inddrage forældrene. Det er måske en beslutning som udelukkende er politisk/økonomisk men som mangler hensynet til det allervigtigste nemlig vores børn uanset om de er på SPS eller Hafniaskolen.

Jeg håber at processen bliver standset og jeg ønsker selvfølgelig at man finder en løsning for placering af Hafniaskolen i egnede lokaler.

Høring:

[Fremtidig organisering af Hafniaskolen](#) [1]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/13727>

Links:

[1] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/fremtidig-organisering-af-hafniaskolen>

Publiseret den *BLIV HØRT* | Københavns kommunes digitale høringsportal
(<http://www.blivhoert.kk.dk>)

[Forside](#) > [Fremtidig organisering af Hafniaskolen](#) > [Svar](#) > Høringssvar: Anders Thomsen > Høringssvar: Anders Thomsen

Høringssvar: Anders Thomsen

Navn:

Anders Thomsen

Postnr:

2300

By:

Kbh. S

Adresse:

Øresund Parkvej 5, st.th.

Som forælder til et barn på Hafniaskolen bekymrer det mig, at der forudsættes en besparelse på ledelsesudgifterne i forbindelse med sammenlægningen. Hvordan vil man sikre, at der i skoleledelsen er den nødvendige specialpædagogiske viden og indsigt, der er nødvendig for at Hafniaskolen kan fungere som det særlige tilbud, som det er i dag? Ligeledes ønskes det oplyst, hvordan man vil sikre den tilstrækkelige ledelsesmæssige fokus og tid i forhold til Hafniaskolen i forbindelse med nedlæggelsen af stilling(er) i den samlede ledelse. Det gøres i den forbindelse opmærksom på, at hvor medarbejdertilfredshed og kontinuitet i lærerkredsen er vigtigt for velfungerende skoler generelt, så er det afgørende vigtigt for netop Hafniaskolens elever.

Endelig bedes det oplyst, om man har gjort sig tanker om, hvordan man fremadrettet kan sikre plads til mindst en forældre fra Hafniaskolen i den fremtidige skolebestyrelse, da Hafniaskolen udgør den klart mindste del af skolen. En model for mindretalsbeskyttelse bør tænkes ind i sammenlægningen, hvilket det ikke ser ud til at være i indstillingen.

Høring:

[Fremtidig organisering af Hafniaskolen](#) [1]

Destinations URL: <http://www.blivhoert.kk.dk/svar/13662>

Links:

[1] <http://www.blivhoert.kk.dk/hoering/fremtidig-organisering-af-hafniaskolen>