



14-09-2015

Sagsnr.
2015-0067774Dokumentnr.
2015-0067774-15Sagsbehandler
Signe Wilms Raun**Status på ansøgninger til A.P. Møller Fonden**

I dette notat gives en status for ansøgninger til A. P. Møller Fonden i foråret 2015.

Baggrund

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte den 2. april 2014 principper for ansøgninger til A.P. Møller Fondens særlige pulje på 1 milliard kroner til udvikling af folkeskolen: "En endnu bedre folkeskole". Der har indtil nu været tre ansøgningsrunder. Børne- og Ungdomsudvalget er ved aflæggebordsnotater den 24. september 2014 og den 20. maj 2015 blevet orienteret om status på udfald af ansøgninger og om proces for kommende ansøgningsrunder.

Status på tredje ansøgningsrunde: Foråret 2015

Tredje ansøgningsrunde til Fonden havde fokus på opkvalificering og efteruddannelse af lærere, pædagoger og skoleledere. Der blev i alt indsendt tre ansøgninger fra Københavns Kommune. En ansøgning er blevet godkendt, en fik afslag og en afventer en endelig afgørelse fra fonden.

Ansøgninger indsendt til Fonden ifm. tredje ansøgningsrunde

Ansøger	Projekt	Status	Bevilliget
Københavns Kommune med følgende skoler som medansøgere: Bellahøj Skole Katrinedals Skole Lergravsparkens Skole Nørre Fælled Skole Peder Lykke Skolen Skolen ved Sundet	Klar til prøven i idræt. Kompetenceudviklingsforløb om at arbejde læringsmålstyret i idrætsundervisningen hvis formål er at eleverne bliver klar til den nye prøve i idræt.	Godkendt af A.P. Møller Fonden. Projektet er nu ved at blive opstartet.	Ansøgt: 1.217.000 kr. Bevilliget: 1.200.000 kr.
Københavns Kommune med følgende skoler som medansøgere: Sortedamskolen Tagensbo Skole Vesterbro Ny Skole Oehlschlægergades Skole	Erhvervsuddannelserne ind i folkeskolen - Folkeskolen ind på erhvervsuddannelserne. Projektet har til hensigt at kvalificere de	Afslag fra A.P. Møller Fonden	Ansøgt: 679.313 kr.

Organisation og LedelseGyldenløvesgade 15
1600 København VE-mail
EA77@buf.kk.dkEAN nummer
5798009371201

	unges valg af ungdomsuddannelse og styrke folkeskolernes brobygning til erhvervsskoleuddannelserne.		
Projektet er forankret i Konsortiet for Sprog og Fagdidaktik i Folkeskolen (Sprogkonsortiet) bestående af Det Humanistiske Fakultet på Københavns Universitet (KU), Professionshøjskolen UCC (UCC) og Professionshøjskolen Metropol (Metropol). Københavns Kommune er medansøgere med følgende skoler: Vibehus Skole Randersgades Skole Vigerslev Allé Skole Oehlenschælgergades Skole Peder Lykke Skolen	Tidligere sprogstart – ny begynderdidaktik med fokus på flersprogethed. Projektet har til formål at skabe det fornødne fundament, som lærerne mangler for at kunne møde kravene til elevernes læring i den tidligere sprogstart, som er blevet indført med folkeskolereformen.	Sprogkonsortiet og dets medansøgere er i dialog med A.P. Møller Fonden om en justering af ansøgningen. Endelig afgørelse fra Fonden afventes.	Ansøgt: 12.360.402 kr.

Fjerde ansøgningsrunde

Næste ansøgningsfrist for at søge midler fra Fonden er d. 28. oktober 2015. Der kan søges midler inden for alle faglige og pædagogiske områder i folkeskolen. Fonden støtter såvel kompetencegivende efteruddannelses- og opkvalificeringsforløb som velbegrundede, nytænkende projekter. Forvaltningen har fortsat fokus på at ansøgningerne understøtter de fire fokuspunkter i implementeringen af folkeskolereformen:

- Elevernes læring og læringsmål er omdrejningspunktet i en ny længere skoledag
- Udviklingen af teamsamarbejdet mellem medarbejderne (herunder de pædagoger, der knyttes til skolen) med elevernes læring og læringsmål som omdrejningspunkt
- Vægt på den **faglige ledelse**, hvor skoleledelsen kommer tættere på teamenes pædagogiske overvejelser og valg og er med til at understøtte et klart fokus på elevernes læring

- Forældrenes ressourcer skal udnyttes, og de skal via skolebestyrelsen være med til at sætte den nye retning med fokus på læring og læringsmål for den enkelte skole

Forvaltningen forventer få ansøgere med afgrænsede projekter ved denne ansøgningsrunde, og forvaltningen ansøger ikke om et bydækkende projekt. Årsagen er, at kompetenceudviklingsprojekt ”Læring der ses”, som er muliggjort af midler fra A.P. Møller Fonden i første ansøgningsrunde, inddrager alle skoler, som skal have mulighed for at implementere projektet, inden der iværksættes andre bydækkende projekter.

Forvaltningen forventer i 2016 at søge Fonden om et bydækkende projekt om matematik bl.a. på baggrund af en temadrøftelse d. 20.maj 2015 i Børne- og Ungdomsudvalget om matematikindsatsen og de faglige resultater i København.

BUU får en status på fjerde ansøgningsrunde, når denne er afsluttet.