

REFERAT

for mødet den 22.04.2026, kl. 16:00 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

- | | | |
|----|--|---|
| 4. | Skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole - FØR HØRING
(2026-0122510) | 2 |
|----|--|---|

4. Skolestruktur for Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole - FØR HØRING (2026-0122510)

Børne- og Ungdomsudvalget skal tage stilling til om der skal igangsættes en høring vedr. skolestrukturen for den kommende skole i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole. Det er tidligere besluttet, at skolerne skal indgå i basis- og overbygningsstruktur, men der har efterfølgende været ændringer i behovet samt indhold og omfang af skoleprojektet i Jernbanebyen, hvilket ændrer på forudsætningerne for den oprindelige beslutning i 2023.

Indstilling

Børne- og Ungdomsforvaltningen (BUF) indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget (BUU),

1. at følgende to scenarier sendes i knap 5 ugers høring med høringsfrist 2. Pinsedag:
 - Scenarie A: At Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole etableres som to selvstændige bh.-9. klasse skoler, og den nuværende skolestruktur annulleres.
 - Scenarie B: At Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole fortsat indgår i en basis- og overbygningsstruktur som selvstændige skoler. Begge skoler vil være basisskoler og have en fælles overbygning på Skolen i Jernbanebyen.

Problemstilling

Jernbanebyen blev med Kommuneplan 2019 fastlagt til byudvikling, hvor det blev besluttet at placere en 5 sporet skole, hvilket svarede til behovet for ny kapacitet på daværende tidspunkt. Hertil besluttede BUU den 8. marts 2023, at den nye skole i Jernbanebyen skulle indgå i en skolestruktur med Bavnehøj Skole, hvor det er planlagt, at der skal være bh.-5. klasse på begge skoler samt en overbygning fra 6.-9. klasse i Jernbanebyen. Det blev samtidigt besluttet, at skolerne skal indgå i strukturen som selvstændige skoler med egen ledelse og organisering. Skolestrukturen blev efterfølgende vedtaget af BR i forbindelse med Overførselssagen 2022/2023, hvor der blev afsat planlægningsbevilling.

Den indledende screening af Bavnehøj Skole viste, at der kun var plads til 3 spor fra bh.-5. klasse på skolen, mens de resterende 5 spor og den fælles overbygning skulle placeres i Jernbanebyen. Dette kombineret med beslutningen om, at skolen skal fortsætte som en selvstændig skole, gør Bavnehøj Skole både lille og giver den samtidig en sårbar størrelse med maksimalt 18 klasser, forudsat at den bliver helt fyldt.

Efterfølgende er behovet for ny kapacitet faldet fra 5 til 3 nye skolespor. Det skyldes ikke, at der bygges færre boliger i Jernbanebyen, men et generelt fald i befolkningsprognosen for hele Vesterbro/Kgs. Enghave. Det forventede antal skolebørn i Jernbanebyen medfører i sig selv et behov for ca. 3 skolespor. Som et resultat af det faldende behov blev det på BR-mødet den 18. december 2025 besluttet, at skolebyggeriet skal nedjusteres fra fem spor til fire spor. Det betyder, at Skolen i

Jernbanebyen etableres som en firesporet skole i bh.-5. klasse med seks overbygningsspor i 6.-9. klasse.

Som en del af BR-indstillingen fremgik det, at BUU skulle genbehandle strukturen for skolerne på baggrund af det faldende behov for ny kapacitet og de potentielle udfordringer for Bavnehøj Skole.

Sagen blev behandlet af BUU den 11. marts 2026, hvor BUU besluttede, at der skal udarbejdes en indstilling med en ny høring om skolestrukturen, hvor en etablering af skolerne som selvstændige bh.-9. klasse skoler skal indgå som alternativ til den nuværende struktur.

Løsning

I nedenstående afsnit beskrives de to scenarier for skolestrukturen, som sendes i høring samt hvilke muligheder og udfordringer, der kan være ved hvert scenarie. Scenarie A beskriver en skolestruktur med to selvstændige bh.-9. klasse skoler, mens Scenarie B beskriver den nuværende besluttede struktur med basis og overbygningsskole.

Scenarie A afspejler den primære skolestruktur i Københavns Kommune, hvor eleverne har deres skolegang på samme skole igennem hele deres skoleforløb. Scenarie B med basis og overbygning ses kun få steder i kommunen, fx har 4-skolesamarbejdet på Amager en lignende struktur, hvor 3 af skolerne indgår som selvstændige basisskoler og den sidste fungerer som udskolingsskole. Ingen af skolerne har både basis- og udskolingsafdeling, som det vil være tilfældet med Skolen i Jernbanebyen.

Scenarie A – Selvstændige bh.-9. klasse skoler

Det kan besluttes, at Bavnehøj Skole og den kommende skole i Jernbanebyen skal etableres som to selvstændige bh.-9. klasse skoler. I modsætning til den nuværende basis- og overbygningsstruktur, vil det betyde følgende for skolerne:

Bavnehøj Skole

- Bevares som en selvstændig skole med tre spor fra bh.-9. klasse

Skolen i Jernbanebyen

- Etableres som en selvstændig skole med fire spor fra bh.-9. klasse

Muligheder og udfordringer ved Scenarie A

Bavnehøj Skole vil med denne løsning bevare sin nuværende struktur og den planlagte ombygning til basisskole bliver annulleret.

Mulighederne i denne løsning er, at det kan give en større grad af kontinuitet for eleverne, da de kan fortsætte hele deres skolegang i kendte rammer. Desuden vil der være selvstændig og nærværende ledelse af skolerne. Endeligt vil strukturen styrke det økonomiske grundlag for Bavnehøj Skole, som får et større elevgrundlag end med den nuværende struktur, hvor skolen maksimalt vil have 18

klasser. Med Scenarie A vil skolen i stedet kunne have 30 klasser, hvilket vil styrke skolens økonomiske og faglige muligheder.

Udfordringerne vil dog være, at muligheden for at blande elevsammensætningen på tværs af skoledistrikter og områder bliver mindre. Løsningen vil heller ikke opfylde det lokale ønske om at undgå a og b skoler, da skolerne bliver selvstændige skoler med hver deres distrikt og elevoptag.

I forhold til anlægsøkonomi vil Scenarie A være billigere end den nuværende strukturløsning, da Bavnehøj Skole ikke skal ombygges til en basisskole. Der vil være en reduktion af anlægsudgifterne på ca. 80 mio. kr.

Scenarie B – Basisskole og overbygning som selvstændige skoler

Alternativt til scenarie A med selvstændige bh.-9. klasse skoler, kan det besluttes at fastholde den nuværende struktur, som blev besluttet af BR i 2023. Den nuværende skolestrukturløsning for skolerne er følgende:

Bavnehøj Skole

- En basisskole på tre spor med bh.-5. klasse

Skolen i Jernbanebyen

- En basisafdeling på fire spor med bh.-5. klasse
- En overbygningsafdeling på seks spor med 6.-9. klasse

Muligheder og udfordringer ved Scenarie B

Mulighederne i den nuværende struktur drejer sig primært om, at den planlagte basis- og overbygningsstruktur giver nogle faglige og pædagogiske muligheder i udskolingen med større faglige og sociale miljøer og et bredere udbud af valgfag og stærkere fagteams for lærerne. Den fælles overbygning gør det også muligt at blande områdets elever.

Udfordringerne er dog, at skolestrukturen kan give en mindre kontinuitet og tryghed i elevernes skoleforløb, da den indebærer et skoleskift efter 5. klasse. Endelig forventes det, at strukturen med to selvstændige skoler vil give driftsmæssige udfordringer for Bavnehøj Skole på grund af skolens størrelse, elevoptag og -udsivning. Bavnehøj Skole får således med denne løsning en størrelse på maksimalt 18 klasser, som er mindre end en 2 sporet bh.-9. classes skole. Det kan udfordre en skole i forhold til den økonomiske, personalemæssige og faglige drift.

Løsningen vil heller ikke kunne opfylde det lokale ønske om at undgå a og b skoler, da skolerne er selvstændige skoler med hver deres distrikt og elevoptag. Det kan øge sandsynligheden for, at den nye skole i Jernbanebyen tiltrækker elever fra Bavnehøj Skoles distrikt, særligt når den etableres med overkapacitet i forhold til behovet.

Politisk handlerum

Det kan besluttes, at sagen ikke skal sendes i høring. Derudover kan udvalget vælge, om der er andre skolestrukturer, som det ønskes skal indgå i høringen.

Økonomi

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Videre proces

Indstillingen sendes i knap 5 ugers høring med høringsfrist 2. Pinsedag, hvorefter sagen behandles efter høring på udvalgsmødet den 10. juni 2026. Sagen skal efterfølgende behandles i ØU den 16. juni 2026 og i BR den 25. juni 2026.

I høringsperioden vil sagen fremgå på kommunens høringsportal og der fremsendes høringsbreve til skolebestyrelser, lokaludvalg og relevante faglige- og interesseorganisationer, herunder SKK, KLF, KFE og Skole og Forældre.

Tobias Børner Stax

Sti Andreas Garde

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalgets beslutning på mødet den 22. april 2026:

Udvalget besluttede at sende "Scenarie A" i høring, dvs. "At Skolen i Jernbanebyen og Bavnehøj Skole etableres som to selvstændige bh.-9. klasse skoler, og den nuværende skolestruktur annulleres".

Bilag

1. Uddybning af scenarier for skolestruktur



Bilag 1. Uddybning af forslag til skolestruktur

I dette bilag uddybes udfordringer og muligheder ved de to forskellige forslag til skolestruktur, som udvalget kan sende i høring.

Scenarie A – Selvstændige bh.-9. klasse skoler

Det kan besluttes, at Bavnehøj Skole og den kommende skole i Jernbanebyen skal etableres som selvstændige bh.-9. klasse skoler. I modsætning til den nuværende basis- og overbygningsstruktur, vil det betyde følgende for skolerne:

Bavnehøj Skole

- Bevares som en selvstændig skole på tre spor med bh.-9. klasse

Skolen i Jernbanebyen

- Etableres som en selvstændig skole på fire spor med bh.-9. klasse

Muligheder og udfordringer ved Scenarie A

Bavnehøj Skole vil med denne løsning bevare sin nuværende struktur og den planlagte ombygning til basisskole bliver annulleret.

Mulighederne i denne løsning er, at det kan give en større grad af kontinuitet for eleverne, da der ikke vil være et skift undervejs i skoleforløbet, hvilket kan give faglige og trivselsmæssige udfordringer, hvis ikke der er tilstrækkelig fokus på overgangsarbejdet. I stedet kan eleverne fortsætte hele deres skolegang i kendte rammer, hvor det er muligt for at følge elevernes udvikling over flere år. Samtidigt er det i højere grad muligt for skolerne at sikre en fælles faglig og pædagogisk tilgang gennem elevernes skolegang. Desuden vil der være selvstændig og nærværende ledelse af skolerne. Endeligt vil strukturen styrke det økonomiske grundlag for Bavnehøj Skole, som får et større elevgrundlag end med den nuværende struktur.

Udfordringerne vil dog være, at muligheden for at blande elevsammensætningen på tværs af skoledistrikter og områder bliver mindre, da eleverne fra Bavnehøj Skole som udgangspunkt vil forblive på egen skole indtil endt skolegang, og sammenhængen mellem de to skoler bortfalder derved.

27-02-2026

Sagsnummer I F2
2026 - 4071

Dokumentnummer i F2
10159646

Sagsnummer i eDoc
2026-0075135

Organisation og Politik
Gyldenløvesgade 15
1600 København V

Løsningen vil heller ikke opfylde det lokale ønske om at undgå a og b skoler, da skolerne bliver selvstændige skoler med hver deres distrikt og elevoptag. Her må det forventes, at skolen i Jernbanebyen vil tiltrække en del af Bavnehøj Skoles nuværende elevgrundlag via det frie skolevalg, hvilket kan udfordre skolens bæredygtighed på sigt.

Løsningen vil give mulighed for et mere traditionelt og genkendeligt skoleforløb for elever og forældre, da der ikke vil være et skoleskift efter 5. klasse.

Endelig er det den billigste løsning i forhold til anlægsøkonomien, da Bavnehøj Skole ikke skal ombygges til en basisskole med denne løsning, hvilket giver en reduktion af anlægsudgifterne på ca. 80 mio. kr.

Løsningen vil samtidig afspejle den primære skolestruktur i København, som er skoler fra bh.-9. klasse.

Scenarie B – Basisskole og overbygning som selvstændige skoler

Med BR-beslutningen 18. december 2025 er den nuværende skolestrukturløsning for skolerne følgende:

Bavnehøj Skole

- En basisskole på tre spor med bh.-5. klasse

Skolen i Jernbanebyen

- En basisafdeling på fire spor med bh.-5. klasse
- En overbygningsafdeling på seks spor med 6.-9. klasse

Muligheder og udfordringer ved Scenarie A

Mulighederne i den nuværende struktur drejer sig primært om, at den planlagte basis- og overbygningsstruktur giver nogle faglige og pædagogiske muligheder i udskolingens med større faglige og sociale miljøer og et bredere udbud af valgfag og stærkere fagteams for lærerne.

Overbygningsskolen kan samtidigt give mulighed for at målrette undervisningen mod de ældre elevers behov, ungdomspædagogik og forberedelse til prøver og ungdomsuddannelse. Herudover giver skiftet fra basis til udskolingsskole en mulighed for en frisk start i nye omgivelser. Skiftet kan dog også indebære en risiko for sociale og trivselsmæssige udfordringer, da eleverne skal flytte ud af deres kendte rammer på basisskolen. Den fælles overbygning gør det også muligt at blande områdets elever.

En selvstændig basisskole kan også være mere overskuelig for børnene, da de ældre elevers ungdomskultur ikke fylder på samme måde i hverdagen, hvilket kan skabe et roligere miljø for børnene.

Udfordringerne i skolestrukturen er, at den kan give en mindre kontinuitet og tryghed i elevernes skoleforløb, da den indebærer et skoleskift efter 5. klasse.

Endelig forventes det, at strukturen med to selvstændige skoler vil give driftsmæssige udfordringer for Bavnehøj Skole på grund af skolens størrelse og elevoptag. Bavnehøj Skole får således med denne løsning en størrelse på maksimalt 18 klasser, som er mindre end en 2 sporet bh.-9. klasses skole. Det kan udfordre en skole i forhold til den økonomiske, personalemæssige og faglige drift.

Løsningen vil heller ikke kunne opfylde ønsket om at undgå a og b skoler, da skolerne er selvstændige skoler med hver deres distrikt og elevoptag, hvilket kan øge sandsynligheden for, at den nye skole i Jernbanebyen tiltrækker elever fra Bavnehøj Skoles distrikt.

I forhold til de driftsmæssige udfordringer er den primære udfordring, at Bavnehøj Skole med denne løsning får en størrelse på maksimalt 18 klasser, som er mindre end en 2 sporet bh.-9. klasses skole. Det kan udfordre en skole i forhold til den økonomiske, personalemæssige og faglige drift. Det skyldes, at det økonomiske råderum for skolen giver mindre fleksibilitet og plads til udsving, hvor fx sygdommeldinger, øget personaleomsætning eller afskedigelser hurtigt udfordrer lønrammen og de faglige muligheder for skolen. Derudover kan bygningsrelaterede opgaver vedrørende renovering, inventar, rengøring mv. ligeledes være en økonomisk udfordring for mindre skoler.

Bavnehøj Skole har på nuværende tidspunkt indskrevet elever til 21 ud af 30 klasser og et grunddistriktsoptag på 48 pct. Med den nye struktur bliver skolens kapacitet nedskrevet yderligere til maksimalt 18 klasser, og da skolen vil ligge i nærheden af en ny og formodentlig attraktiv skole i Jernbanebyen, kan det påvirke søgningen og elevoptaget på Bavnehøj Skole.

Skolen i Jernbanebyen vil ikke have samme driftsmæssige udfordringer, da skolen også får en fælles overbygning, hvilket øger elevgrundlaget og skolens økonomiske ramme. Det er ligeledes den fælles overbygning, som gør det muligt at blande områdets elever og skabe et større og bredere ungemiljø.

Lignende skolestrukturer i København

- 4-skolesamarbejdet på Amager med Dyvekeskolen, Gerbrandskolen, Sundbyøster Skole som basisskoler og Højdevangens Skole som udskolingsskole.

4-skolesamarbejdet kan dog ikke direkte sammenlignes, da Højdevanges Skole er en ren overbygningsskole, mens den nye skole i Jernbanebyen også vil have elever i de mindre klasser.