

## Indspark til Børn- og Ungepolitik fra det radikale venstre februar 2007

En politik for børn og unge skal først og fremmest være en politik der virker. Den skal være konkret og målrettet. Den skal have konsekvenser. Den skal følges op.

Det enkelte barns trivsel og udvikling vil altid være et forældreansvar. Men der ligger en lang række kommunale opgaver i det snit der handler om at få givet byens børn en god og sund opvækst, med tryghed, trivsel og udvikling. Kommunens ansvar træder også i kraft der hvor forældreansvaret ikke kan bæres.

Derfor er et af nøgleordene i en konsekvent børn- og ungepolitik en **tidlig indsats** for alle udsatte børn af den ene eller anden art. Allerede i graviditeten skal kommunen være tilstede med de muligheder der er nødvendige for et vellykket start på livet.

Et par punkter til **tidlig indsats**

- sikring af kvalificeret støtte under graviditeten
- tidlig indsats overfor omsorgssvigt
- Danmarks hurtigste visitation og indsats på PPR-området

**Sundhed** er også et afgørende tema i alle led af kommunes opgaver i forhold til børn- og unge. Det forebyggende, sundhedsfremmende arbejde spænder vidt lige fra kosten i vuggestuen, til muligheder for motion og bevægelse. Den kropslige dimension i livet i byen skal tænkes ind. Hvordan vi anvender byens arealer og rum mest hensigtsmæssigt. Det handler om sundhed men naturligvis også om **miljø**.

Et par punkter til **sundhed og miljø for storbyens børn:**

- familielegepladser i hver bydel, idrætslegepladser, bevægelsesklare områder
- nye legepladser, opretning af eksisterende, bemandede legepladser
- cykelværksteder
- cykelskoler, både for børn og unge, men også med fokus på den særlige gruppe børn og unge, hvor børn og unge lærer at cykle i den københavnske trafik
- naturværksteder (økologi) både for børn og unge, men også med fokus på den særlige gruppe børn og unge
- havnen - vand-SFO både for børn og unge, men også med fokus på den særlige gruppe børn og unge (ro, svømning, badning, kajak klubber etc)
- parkerne og deres anvendelse
- Kosten i de kommunale institutioner
- Sikre skoleveje – en overordnet plan

København har mange borgere med rødder i andre lande og kulturer og sprog. Kendskab og forståelse for sproget er afgørende for at kunne uddanne sig og arbejde i samfundet. I alt for mange år er det at have en anden sproglig baggrund blevet anset for en forhindring. Derfor skal vi have en **sprogpolitik** der aktivt tager konsekvensen af din sproglige baggrund.

Et par punkter til **sprogpolitik**

- tidlig, målrettet og effektiv sprogstimulerende indsats
- sprogscreening i 5-års alderen skal bruges til at sikre en vellykket skolestart

- modersmålsundervisning til de sprogligt svageste
- forskellige sprog fra de større indvandrergrupper som valgfag i folkeskolen

En vellykket børn og ungepolitik skal føres ud i livet af **kvalificerede medarbejdere**.

Et par punkter til dette er:

- aktiv rekrutteringsindsats
- arbejdsmiljø i fokus
- Danmarks højeste niveau af efteruddannelse
- Sikre en kompetent og veluddannet ledelse som motor for personaleudvikling og at rammerne og organisationen er effektive og dynamiske.

#### **Børnekultur:**

København skal sikre at der er alsidige kulturelle tilbud til børn og unge.

Et par punkter til dette er:

- Børnekulturhuse
- Teater for børn og unge
- Bibliotekernes tilbud til børn
- en indgang ind til bibliotekerne for børn. – Samme lånerkort og adgangssystem i den lokale folkeskole og hos det lokale bibliotek.

Det skal også nævnes at det radikale venstre har en målsætning om et højt niveau af **Information, kontakt og dialog med brugerne og institutionerne**. Det gælder lige fra information om rettigheder og muligheder i systemet til at dialogen er *forståelig* for den enkelte borger uanset sproglig eller uddannelsesmæssig baggrund. Det gælder at eventuelle kampagner er målrettede og effektive. Det gælder at der tages et endeligt opgør med alt for korte, eller helt udeblevne, høringsfrister overfor institutionerne. Det gælder naturligvis også at alle svarfrister indenfor gældende lovgivning skal holdes – hver gang!

Til slut skal det understreges at vi anser det afgørende at se politikken og dens konsekvenser i et **velfærdsperspektiv**. Det betyder at det handler om prioriteringer, hvilke områder man mener er den bedste investering i fremtiden. Hvilke områder man anser for helt grundlæggende kommunale indsatsområder og opgaver. Hvilket niveau af rengøring man ønsker. Viften af tilbud for børn med forskellige vanskeligheder. Antallet af børn pr. m<sup>2</sup> og andre forhold omkring de fysiske rammer. Hvordan vi får indrettet boligpolitikken så vi tilgodeser både børnefamilier og unge der er på vej ind på boligmarkedet. Det er derfor at vi ønsker at politikken skal være målrettet, fokuseret og målbar. Den skal have konsekvenser der kan mærkes for de næsten 100.000 børn og unge der dagligt møder et eller flere af kommunens tilbud.

**Hanne Krestine Holm**

---

**Fra:** Elizabeth Bonde  
**Sendt:** 6. februar 2007 11:34  
**Til:** Pia Biehl  
**Emne:** VS: Børne- og unge politik

kære Pia - til edoc (der er en sag)/postliste  
- hilsen Elizabeth

---

**Fra:** Maibritt O. Funder [mailto:Maibritt.Funder@ft.dk]  
**Sendt:** 6. februar 2007 10:56  
**Til:** Elizabeth Bonde  
**Emne:** Børne- og unge politik

**VOK's Børne og unge politik.**  
**Fra Pia Allerslev, Majbritt Mamsen og Louise Frevert**

**Børne – og unge politik**

Børn og unge har krav på, at de har et godt liv og trives i deres liv.

For at kunne opfylde dette er der 4 hovedaktører i børnenes og de unges liv.

1. det er forældrene
2. det er det offentlige (stat og kommune)
3. det er det organiserede foreningsliv og frivillige organisationer m.m.
4. Det er barnet og den unge selv

Det er DF's, V's og C's opfattelse, at de 4 nævnte hovedaktører er i samspil nødvendige for at unge kan have et godt liv og kan trives og udvikles.

Forældrene har et meget stort ansvar for, at børn får den nødvendige omsorg og pleje, samt at der fastsættes normer og etiske værdier for unge, således at de kan leve i et demokrati, der hviler på respekt for den enkelte, men også respekt for, at man indgår i et socialt fællesskab i familien og i en række andre sociale sammenhænge.

Forældrenes holdning skal være præget af respekt for andres holdninger og tolerance over for andre med andre værdier, og denne holdning skal præge deres påvirkning af børn og unge.

Det er vorss holdning, at de københavnske forældre har et overordentlig stort ansvar for at deres børn og er bevidste om, at de bor i en storby, hvor der er mange eksterne påvirkninger og hvor deres hverdag er præget af samvær med mange børn og unge fra andre kulturer.

Desværre er ikke alle forældre i stand til at påtage sig dette ansvar fuldt ud, og her må først og fremmest det offentlige træde til.

Det offentlig er dels staten gennem drift af uddannelsesinstitutioner samt statslige myndigheder f. eks politiet.

Men de største udfordringer har i denne forbindelse Københavns Kommune, og det bliver at fastsætte retningslinier pædagogisk i daginstitutioner, fritidshjem, fritidsklubber og ungdomsklubber samt i skoler og uddannelsesinstitutioner i øvrigt.

Et godt liv for børn kræver, at der er daginstitutioner, der i nært kontakt med forældrene giver børn omsorg, men også fastsætter normer og etiske værdier for børnene samt giver dem oplevelser, der forbereder dem på de udfordringer og opgaver, de vil stå over for i deres fortsatte børneliv.

I skolen skal børnene støttes og udfordres til at få udviklet almindelige skolekundskaber, men også viden og indsigt i det demokratiske samfund, de er en del af, og om de værdier, der er væsentlige for netop dette samfund.

Undervisningen i skolen skal i det hele taget have den kvalitet, at børnene og de unge forberedes til en ungdomsuddannelse og til en fortsat uddannelse derefter.

For de børn og unge, der har særlige behov, skal der være støttemuligheder i såvel daginstitution som skole, og der skal sikres skoler og institutioner til børn og unge som har behov for i en kortere eller længere periode ikke at bo med deres forældre, eller hvor forældrene ikke har mulighed for at give deres børn den fornødne omsorg.

Fritidshjem og fritidsklubber skal give muligheder for gode fritidsbeskæftigelser, hvor der tages udgangspunkt i det enkelte barn og ung, og der skal være et tæt samarbejde med de øvrige tilbud, der er i frivillige organisationer og med kommunens øvrige tilbud til børn og unge. Det kan være idrætsforanstaltninger, biblioteker, museer m.m. Disse kommunale institutioner må indrette særlige tilbud til børn og unge, hvor der støttes og følges op på de initiativer og muligheder, der er i daginstitutioner og uddannelsesinstitutioner.

Det organiserede foreningsliv og frivillige organisationer har også en stor rolle i udvikling af børn og unge. Det er idrætsklubber, spejderorganisationer, filmklubber, teaterforeninger og mange mange flere.

Disse organisationer og foreninger har et afgrænset formål, der støtter og udvikler bestemte færdigheder og interesser hos børn og unge. Formål, der er vigtige som dele af børns og unges generelle udvikling, og kommunen har en særlig forpligtelse til at støtte disse foreninger, økonomisk og med hensyn til faciliteter, i form af idrætsanlæg, lokaler m.m.

Børn og unge har også selv et ansvar for, at de kan få et godt liv. De skal forstå, at det er nødvendigt at have nogle etiske værdier, som de opdrages med og som afhængig af udvikling selv kan tillægge værdi. De skal være bevidste om, at de er en integreret del af en familie, en social gruppe og det samfund, de lever i. De skal være bevidste om nødvendigheden af respekt for andre menneskers holdninger og opfattelser, og de skal være tolerante over for mennesker med andre kulturer og værdisæt.

Det er efter vores holdning meget vigtigt, at dette indgår i den børne –og ungepolitik, der fastsættes – at børn og unge også har et stort ansvar for deres udvikling.

---

**Hanne Krestine Holm**

---

**Fra:** Charlotte Wieth-Klitgaard  
**Sendt:** 25. juni 2007 15:47  
**Til:** Elizabeth Bonde  
**Emne:** VS: kommentarer børn og ungepolitikken

SF kommentarer til BU-politikken  
Mh Charlotte

---

**Fra:** Bo Asmus Kjeldgaard  
**Sendt:** 23. juni 2007 11:49  
**Til:** Charlotte Wieth-Klitgaard  
**Emne:** VS: kommentarer børn og ungepolitikken

**SF's kommentarer til kommunens udkast til børne- og ungdomspolitik:**

København er ligesom så mange andre byer indrettet af voksne. Derfor kræver det vilje og mod at ændre byen så den i lige så høj grad bliver en by, hvor der er plads til børn og unge, og respekt for det liv de lever. Børne- og ungdomspolitik skal tænkes på tværs af forvaltningerne. Der er et børne- og ungeperspektiv på både kulturlivet, på arbejdslivet og på trafikplanlægningen. Børne- og ungdomspolitikken skal afspejle denne indsigt.

**Trivsel og sundhed**

Vi er glade for, at politikken sætter fokus på sundhed, livsglæde og trivsel. Vi savner imidlertid et natur- og miljøperspektiv i politikken. Naturen og miljøet er basis for menneskets eksistens og de københavnske børn og unge har krav på bynær natur og udfordrende naturoplevelser. Gennem naturen kommer barnet i kontakt med sine sanser og forstår verden på nye måder. På samme måde som det er centralt, at børn og unge har en forståelse for miljøet og det økologiske system. I SF vil vi derfor gerne have sundhedsafsnittet til også at handle om naturen og miljøet.

**Parat til fremtiden**

Politikkens børne- og ungdomssyn er meget nuanceret. Vi savner imidlertid en mere forpligtende holdning til ungdomslivets mange valg. Ungdommen er tiden, hvor individualitet og personlighed kommer i spil, og man begynder at træffe egne valg og beslutninger. Frihed og selvstændighed fra forældre og institutioner - og omvendt tilhørsforholdet til kammeratskabskredsen - spiller en stadig større og mere væsentlig rolle. Den unge er, måske for første gang, alene om at træffe forpligtende valg og står, på en helt anden måde end i barndommen, til ansvar overfor både sig selv og omgivelserne med konsekvenserne af sine valg og beslutninger.

Københavns Kommune skal styrke de unges muligheder for at træffe deres egne valg. Vi vil skabe rum for, at de unge kan skabe deres *egne* forestillinger om det gode liv så de har mulighed for at finde deres *egen* identitet og seksualitet.

**Respekt for fællesskabet**

Københavns Kommune skal understøtte det mangfoldige barne- og ungdomsliv. Det betyder, at vi vil skabe fællesskaber, der rummer alle børn, ikke fællesskaber der udskiller dem, der er lidt anderledes. Det betyder, at der i daginstitutionerne, i skolerne og i fritidslivet skal være plads til de stille drenge, de vilde piger, dem der lærer med kroppen, de handicappede og børn fra alle kulturer og religioner.

Kommunen skal samtidig være sig sin fællesskabende rolle bevidst. De københavnske børnehaver, fritidshjem, klubber og skoler er i den sammenhæng vigtige kulturinstitutioner.

Det er her en stor del af børnenes viden og samfundsmæssige forståelse dannes. Det er her børnene for alvor møder samfundet udenfor den enkelte familie. Her læres selvverd gennem det man er for andre, og her lærer man at forstå sine egne behov i forhold til andres.

### **Kvalitet og tid i børne- og ungdomslivet**

Politikken nævner ikke ordet kvalitet og ordet tid. Det er en klar mangel for vi skal som kommune sikre, at der er kvalitet og tid i børne- og ungdomslivet. De københavnske børn og unge har krav på det bedste af det bedste. Der skal være tid til at være familie og der skal være tid i institutionerne og i skolen. Det kræver sammenhæng mellem familie- og arbejdsliv, ordentlige normeringer, kvalificerede pædagoger og lærere, gode legepladser, kulturtilbud og ordentlige fysiske forhold.

### **Det lærende barn**

Børn og unge lærer hele tiden og de har lyst til at lære. Vi skal i København bakke op om denne lyst og støtte dem i at udforske verden omkring sig - se og opleve de kulturelle forskelligheder, og tage medansvar for fællesskabet. Det er ikke sådan, at man kun lærer i skolen og kun udvikler i daginstitutionen. Barnet lærer hele tiden og i alle situationer. Børn lærer gennem oplevelse, fantasi viden, praksis og refleksion. I København ser vi det derfor som en nødvendighed at der arbejdes med et helhedssyn på barnet

### **Ingen børn og unge skal opgives**

Overskriften "Plads til forskellighed" synes misvisende når det drejer sig om at sætte fokus på børn og unge med særlige behov. Der er måske nok behov for respekt når det handler om børn med handicap, men når det handler om børn og unge med psyko-sociale problemer så synes overskriften helt forkert.

De børn og unge, som ikke har ressourcer til at udvikle sig, har krav på at få lige muligheder. Det skal være slut med fattige og udstødte børn og unge! Slut med børn og unge, der bliver kastebolde mellem offentlige myndigheder. Slut med børn der bliver mobbet, og ikke ved hvor de skal søge hjælp. Slut med den polarisering der gør, at flere og flere ressourcetsvage børn og unge klumpes sammen i boligområder med massive sociale problemer.

### **En retningsgivende politik**

Det er et stort fælles ansvar at sikre børn og unges trivsel og udvikling. Børne- og ungepolitikken udstikker på mange måder retningslinier og opstiller forventninger til de københavnske børn og unge, de københavnske forældre, vores medarbejdere og det frivillige foreningsliv. Det synes derfor oplagt at afslutte politikken med en konkretisering af disse forventninger, der i store træk bør knyttes an til krav om engagement og samarbejde. I SF forventer vi, at de københavnske forældre møder deres børn og unge med respekt og kærlighed. Et barns forældre har dermed det primære ansvar for barnets trivsel. Vi forventer, at de ansatte støtter og respekterer børn og unge, og at de møder dem med engagement og forståelse. På samme måde som vi forventer, at børn og unge tager et ansvar for egen udvikling og i takt med denne udvikling påtager sig et tilsvarende større ansvar.



## BESLUTNINGSPROTOKOL

fra ordinært møde torsdag den 30. august 2007

### 15. Kultur- og Fritidsudvalgets høringssvar til udkast til Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik (KFU 415/2007)

#### INDSTILLING OG BESLUTNING

[KV1] Kultur- og Fritidsudvalget skal tage stilling til et høringssvar til Børne- og Ungdomsudvalget og Socialudvalget i anledning af det fremsendte udkast til Børne- og Ungepolitik.

#### INDSTILLING OG BESLUTNING

Kultur- og Fritidsforvaltningen indstiller,

1. at Kultur- og Fritidsudvalget godkender denne indstilling som udvalgets høringssvar i forhold til udkast til Børne- og Ungepolitik.

#### Kultur- og Fritidsudvalgets beslutning i mødet den 30. august 2007:

Indstillingen blev godkendt.

#### PROBLEMSTILLING

Børne- og Ungdomsudvalget og Socialudvalget har i brev af 27. juni 2007 bedt bl.a. Kultur- og Fritidsudvalget om at komme med eventuelle bemærkninger til forslag til Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik. Høringsfristen er den 17. september 2007.

Det er hensigten, at Børne- og Ungepolitikken (der fremgår af bilag 1) skal udtrykke det fælles grundlag for alt arbejde med børn og unge og skal være et styringsredskab, der udstikker værdier og retning for arbejdet med børn og unge i kommunen.

Politikken er overordnet opdelt i fire hovedområder:

- Trivsel i hverdagen – fokus på sundhed og tryghed
- Parat til fremtiden – fokus på udfordringer, faglighed og kompetencer

BESLUTNINGSPROTOKOL ... fortsat

fra ordinært møde torsdag den 30. august 2007

- Respekt for fællesskabet – fokus på ansvar og dannelse
- Plads til forskellighed – fokus på børn og unge med særlige behov

## LØSNING

Overordnet set finder Kultur- og Fritidsforvaltningen, at børne- og ungepolitikken indeholder mange gode elementer, og man kan erklære sig enig i de overordnede visioner, der er formuleret i politikken.

Konkret er der for så vidt angår Kultur- og Fritidsudvalgets opgaveområde følgende bemærkninger:

Fritidslivet og særligt det frivillige foreningsarbejde for børn og unge bør i endnu højere grad fremhæves. Grunden er, at der her er rum og fællesskaber, hvori børn og unge bliver socialiseret, skaber netværk og indgår i forpligtende relationer med voksne og andre børn og unge. I foreningslivet udvikler børn og unge kompetencer og indsigter som både har en værdi i sig selv, men som de også kan drage nytte af senere i livet. Børn og unge får mulighed for at afprøve forskellige sider af sig selv, tage ansvar og få gode oplevelser i fællesskab med andre.

Foreningsarbejdet nævnes i punktet omkring sundhed og tryghed, men det foreslås, at det også indføres som et punkt under de andre overskrifter.

### Udfordringer, viden og kompetencer

- understøtte et alsidigt og kreativt foreningsliv, hvor børn og unge får mulighed for at blive udfordret, lære og prøve kræfterne af - både med selve aktiviteterne i det frivillige foreningsarbejde samt organiseringen heraf.

### Ansvar og dannelse

- støtte børn og unges muligheder for at deltage i det frivillige folkeoplysende foreningsarbejde, hvor de i forpligtende fællesskab med andre børn og unge samt engagerede voksne kan deltage, præge og selv tage ansvar for aktiviteter.

### Børn og unge med særlige behov

- understøtte foreningslivet i at inddrage og inkludere børn og unge med særlige behov, således at de også får gode muligheder for at deltage i det frivillige foreningsliv med andre børn og unge.



BESLUTNINGSPROTOKOL ... fortsat

fra ordinært møde torsdag den 30. august 2007

Videre skal nævnes, at der inden for kunst & kulturområdet er en konkret målsætning om øget involvering af professionelle kulturinstitutioner i børnekulturelle aktiviteter, herunder skoletjeneste, hvilket hænger godt sammen med børne- og ungepolitikens afsnit om "Udfordringer, viden og kompetencer" og "Ansvar og dannelse".

Baggrunden for denne målsætning er, som det også fremgår af Kulturpolitisk Redegørelse, intentionen om, at der skabes rammer, tid, rum og mulighed for at alle københavnske børn uanset sproglig, kulturel eller social baggrund i deres hverdag kan møde, fortolke og bearbejde kulturelle indtryk.

Eksempler på kunstsoler, der varetager et formidlende eller skabende arbejde med kunst og kultur for børn er bl.a. Ung Dansescene, Dans i Nordvest, Projekt Anima, Billedskolen, børneteatre og skoletjenesten på kulturinstitutioner som Thorvaldsens Museum, Kunsthallen Nikolaj og Bymuseet.

Kultur- og Fritidsforvaltningen så dog gerne at børne- og ungepolitikken blev konkretiseret yderligere i beskrivelsen af, hvordan visionerne skal føres ud i livet. Et forslag i den forbindelse kunne være at indføre en målsætning om at forbedre betingelserne for det tværgående samarbejde mellem skole- og fritidsinstitutioner og professionelle kulturinstitutioner. Det kan eksempelvis ske ved at understøtte udviklingen af skoletjenesterne samt professionalisering og forbedret facilitering af lokale børnekulturelle aktiviteter.

Endelig er der for så vidt angår bibliotekernes område følgende konkrete forslag til tilføjelser til børne- og ungepolitikken:

Parat til fremtiden:

- inspirere til oplevelser og læselyst ved samarbejde mellem daginstitutioner og biblioteker

Baggrund: En af bibliotekernes helt store opgaver er at arbejde med sprogstimulering i forhold til børnene i København. Der udvikles tilbud både i forhold til børnefamilier og i forhold til daginstitutioner og skoler. Situationen er at børnene i København er forholdsvis dårligere læsere, at alle 5-årige skal sprogs�cannes og at bibliotekernes udlån til daginstitutionerne er faldende. De kommende år vil der blive gjort en øget indsats for at styrke institutionernes brug af bibliotekerne, bl.a. gennem udvikling af nye tilbud.

BESLUTNINGSPROTOKOL ... fortsat

fra ordinært møde torsdag den 30. august 2007

Respekt for fællesskabet:

- tilbyde børn og unge mulighed for selvstændig indsigt og videnstilegnelse gennem introduktion til bibliotekernes materialesamlinger.

Baggrund: Bibliotekerne tilbyder biblioteksorienteringer på forskellige klassetrin – typisk til 2. klasserne og til 4. klasserne. Et samarbejde omkring disse introduktioner bør opprioriteres.

Afslutningsvis bør det overvejes om repræsentanter for børn og unge i det folkeoplysende foreningsliv også bør inddrages som høringspartner. Som konkrete eksempler kan nævnes være børne- og ungeforeninger i folkeoplysningsudvalget og DUF, Dansk Ungdoms Fællesråd.

## ØKONOMI

Denne indstilling har ingen økonomiske konsekvenser.

## VIDERE PROCES

Høringssvaret afgives til Børne- og Ungdomsudvalget og Socialudvalget. Børne- og Ungepolitikken skal godkendes af Borgerrepræsentationen, hvilket forventes at ske inden udgangen af 2007.

## BILAG

1. Høringsbrev af 27. juni 2007 med bilag

Carsten Haurum

/Thomas Jakobsen

BESLUTNINGSPROTOKOL ... fortsat

fra ordinært møde torsdag den 30. august 2007

[KV2]MØDET SLUTTEDE KLOKKEN 16.05.

- **JENS KJÆR CHRISTENSEN MØDTE KL. 15.15 UNDER FORETRÆDET.**
- **KATRINA FEILBERG MØDTE KL. 15.55 UNDER BEHANDLINGEN AF PUNKT 14.**

MARTIN GEERTSEN	SIMON STRANGE	MORTEN WESTERGAARD
KATRINA FEILBERG	TANER YILMAZ (AFBUD)	JENS KJÆR CHRISTENSEN
BJARNE FEY	LESLIE ARENTOFT	SIKANDAR MALIK SIDDIQUE (AFBUD)
KARIN STORGAARD	FRANK HEDEGAARD (AFBUD)	

/CARSTEN HAURUM



**KØBENHAVNS KOMMUNE**  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Københavns Kommunes Ungdomsskole

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
Direktionssekretariatet

Dato:  
10. september 2007

KKU journalnr.:  
2007.0.0

### **Udtalelse fra bestyrelsen ved Københavns Kommunes Ungdomsskole om Børne- og Ungdomsudvalgets og Socialudvalgets forslag til Københavns Kommunes børne- og ungepolitik**

Ungdomsskolens bestyrelse har modtaget høringsmaterialet vedrørende Børne- og Ungdomsudvalgets og Socialudvalgets forslag til en samlet børne- og ungepolitik i København. Bestyrelsen gør nedenfor rede for bestyrelsens overordnede betragtninger og stiller konkrete forslag til udviklingen af en børne- og ungepolitik.

#### **Overordnede betragtninger**

Af forslaget fremgår det, at børne- og ungepolitikken skal være et styreudvalg, der udstikker retning for alt arbejde med børn og unge i Københavns Kommune, og politikken skal endvidere danne grundlag for og udmønte sig i strategier og delpolitikker på området.

Ungdomsskolens bestyrelse er naturligvis enig i, at børne- og ungeområdet i København har brug for en fælles strategi og politik, der både sikrer en sammenhængende indsats, høj kvalitet i kommunens tilbud og endvidere tilgodeser børn og unge med særlige behov.

Derfor kunne bestyrelsen godt ønske sig et mere ambitiøst og konkret forslag til en børne- og ungepolitik i København. Det nuværende forslag synes på en og samme gang at ville fremlægge visioner for, hvad det gode børne- og ungeliv er og komme med forslag til, hvordan visionerne skal udmøntes. Det medfører en abstrakt og meget overordnet politik.

Til eksempel kan det undre, at et af de fire bærende afsnit *Parat til fremtiden* ikke inddrager IT og globalisering som aspekter, der har betydning for den fremtid, som København skal ruste børn og unge til.

Ligeledes finder bestyrelsen det bemærkelsesværdigt, at en af de store udfordringer på børne- og ungeområdet, nemlig en vellykket integration, ikke nævnes med et ord.

Bestyrelsen kunne ønske sig, at børne- og ungepolitikken i landets største kommune, der har en forholdsvis stor andel af to-sprogede børn og unge, i højere grad formulerede, hvordan denne udfordring kunne imødegås.

Ungdomsskolens bestyrelse hæfter sig også ved, at børne- og ungdomspolitikken primære fokus er på børn. Konkrete initiativer, visioner og målsætninger for målgruppen unge mellem 13-18 år synes betænkelig fraværende.

Bestyrelsen anerkender, at en tidlig indsats på børneområdet kan foregribe problemer. Ungdomsskolen oplever imidlertid, at der er et stigende behov for at etablere tilbud, der kan fungere som sikkerhedsnet for unge, der ikke kan gennemføre folkeskolen og/eller en ungdomsuddannelse på almindelig vis og for hvilke, en tidlig indsats ikke har haft den ønskede effekt. Det synes derfor nødvendigt, at børne- og ungepolitikken også beskæftiger sig med målsætninger og visioner på det område.

## **Bemærkninger til politikken fire fokuspunkter**

### **Parat til fremtiden**

Børn og unge skal kunne navigere i et globalt informationssamfund, og de skal have forståelse for andre kulturer og religioner. Derfor er det ønskeligt, at der er i afsnittet *Parat til fremtiden* ekspliciteres målsætninger og visioner for internationale og IT-baserede aktiviteter.

Samtidig foreslår bestyrelsen, at kommunens mange tilbud synliggøres. Her tænkes især på tilbud til unge, der i høj grad selv opsøger information om tilbud, der kan styrke deres kompetencer. Det kunne være oprettelse af en brugervenlig portal, direkte henvendt til unge, over kommunens mange uddannelsesmuligheder og sports- og fritidstilbud.

### **Respekt for fællesskabet**

Bestyrelsen er glade for, at der i børne- og ungepolitikken er et punkt, der tydeligt fokuserer på demokrati og respekten for fællesskabet, da det danner grundlag for ungdomsskolens virke. Det må og skal være en naturlig del af børn og unges hverdag.

Bestyrelsen kunne dog ønske sig, at det mere aktive arbejde med demokrati og ungeinvolvering også indgår i politikken. Konkrete initiativer kunne være etablering af et fælles elevråd, styrkelse elev- og ungeråd og større ungeinddragelse i de politiske processer, eksempelvis efter hollandsk forbillede via DeBatmobil (mobil spørgeskemaundersøgelse i det offentlige rum).

Ungdomsskolen har positive erfaringer i Nordvest og Tingbjerg med indgåelse af forpligtende netværk og samarbejde mellem lokale aktører på ungeområdet (klubber, skoler, kvarterløft og ungdomsskole). Det styrker og støtter de unges engagement og involvering. Derfor opfordrer bestyrelsen til en styrkelse af samarbejdet i nærmiljøerne.

#### **Plads til forskellighed**

Bestyrelsen er enig i, at en tidlig indsats over for børn og unge med særlige behov er grundlæggende. Ungdomsskolen oplever et øget behov for og søgning til skolens *second chance*-tilbud til unge, der har brug for et alternativ til det traditionelle folkeskoletilbud. Visioner og målsætninger for området bør indgå i kommunens børne- og ungepolitik.

Bestyrelsen opfordrer endvidere til en udbygning af det tværsektorielle samarbejde mellem Socialforvaltningen og Børne- og Ungeforvaltningen. Det er ungdomsskolens erfaring, at de bedste resultater med unge med særlige behov opnås i tæt samarbejde med de sociale myndigheder.

Endelig kunne ungdomsskolen ønske sig et særskilt fokuspunkt, der beskæftigede sig med integration og kulturforståelse.

Med venlig hilsen

Ungdomsskolens bestyrelse

Jesper Christensen  
Bestyrelsens formand

/ Khaled Mustafa  
Bestyrelsens næstformand


**KØBENHAVNS KOMMUNE**

 Beskæftigelses- og Integrationsudvalget  
 Borgmesteren

**12 -09- 2007**

 Børne- og Ungdomsudvalget  
 Børne- og Ungdomsborgmester Bo Asmus Kjeldgaard  
 og  
 Socialudvalget  
 Socialborgmester Mikkel Warming

 Sagsnr.: 2007-51303  
 Dok.nr.: 2007-223326

**Beskæftigelses- og Integrationsudvalgets høringssvar til Børne- og Ungepolitikken**

Børne- og Ungdomsudvalget og Socialudvalget har anmodet Beskæftigelses- og Integrationsudvalget om eventuelle bemærkninger til forslag til Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik.

Overordnet finder Beskæftigelses- og Integrationsudvalget, at forslaget til Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik er visionært og vidtrækkende og indeholder mange positive hensigtserklæringer. Det gælder blandt andet punktet om, at samværet i dagtilbud og skoler fremmer den sociale trivsel og modvirker konflikter, mobning og eksklusion, punktet om at sikre en tidlig, målrettet og effektiv sprogstimulerende indsats og punktet om allerede tidligt i børnenes skolegang at arbejde målrettet på at motivere unge til at starte på en ungdomsuddannelse eller på tilsvarende vis kvalificere sig til et arbejdsliv.

Udvalget finder det endvidere afgørende, at det vil styrke Børne- og Ungepolitikken, hvis der opstilles politiske målsætninger og konkrete succeskriterier. Politikken vil derved blive et bedre styringsredskab for de delpolitikker, strategier, handle- og udviklingsplaner, som skal udvikles og revideres.

Udvalget finder det endvidere afgørende, at politikken indeholder en klar strategi for, hvordan man vil omsætte mål til virkelighed. Derfor opfordrer udvalget til, at der i det videre arbejde er fokus på, hvordan man vil forankre indsatsen i den videre proces. Her tænkes f.eks. i forhold til ansvarsfordeling og koordinering i forhold til opgaveløsning og statusreddegørelse.

Beskæftigelses- og Integrationsudvalget gør opmærksom på, at det indgår i integrationspolitikken (BR 395/06), at alle udvalg skal revidere deres sektorpolitikker, så de er i overensstemmelse med integrationspolitikken. Denne mainstreaming af integrationspolitikken vil være særlig vigtig i det fremtidige arbejde med at udvikle og revidere delpolitikker, strategier, handle- og udviklingsplaner til Børne- og Ungepolitikken.

 Rådhuset  
 1599 København V.

 Telefon  
 33 66 28 51

 Direkte telefon  
 33 66 28 50

 Telefax  
 33 66 71 30

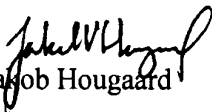
 E-mail  
 Jakob.Hougaard@bif.kk.dk

 www.kk.dk  
 www.jakobhougaard.dk

For at understøtte kommunens anti-diskriminationsindsats mener udvalget, at der i relation til punktet om, at "*sikre at børn og unge kan udfolde sig fysisk og kropsligt i kommunens tilbud*", jf. afsnittet "Trivsel i hverdagen", bør indskrives, at man vil sikre, at tilbuddene er tilgængelige for alle. Det gælder f.eks. dem, som qua religiøse eller kulturelle værdier eller på grund af problemer med vægten har særlige behov. Det kan være lændeklæder i svømmehaller eller kabiner i omklædningsrum.

Endelig finder udvalget det meget positivt, at der er stort fokus på ansvar og dannelse i forhold til bl.a. demokratiet, sociale spilleregler og fællesskabet, som fremgår af afsnittet om "Respekt for fællesskabet". Udvalget mener, at folkeskolen og de kommunale institutioner spiller en væsentlig rolle i forhold til at lære børn og unge om demokrati, respekt for hinanden og tolerance, så vi allerede fra barnsben lægger kimen til at bekæmpe diskrimination og intolerance.

Venlig hilsen

  
Jakob Hougaard





**KØBENHAVNS KOMMUNE**

Borgerrepræsentationen/Sundheds- og Omsorgsudvalget  
Borgmesteren

Børne- og Ungdomsudvalget og Socialudvalget

03-08-2007

Sagsnr.  
2007-25916

**Høringssvar om Børne- og Ungepolitik**

Dokumentnr.  
2007-262596

Sundheds- og Omsorgsudvalget behandlede sagen den 16. august 2007.

Sundheds- og Omsorgsudvalget har med stor interesse læst udkastet til Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik. Dette høringssvar omhandler specifikt den sundhedsmæssige synsvinkel og indeholder dels kommentarer af overordnet karakter dels nogle få udvalgte tematiske kommentarer.

**Overordnede kommentarer**

Udkastet indeholder et vigtigt sæt af værdier og en række gode hensigtserklæringer, og udvalget er glad for, at sundhed indgår som et vigtigt element i børnenes trivsel.

**Social ulighed i sundhed**

Udvalget noterer sig imidlertid, at politikken i forhold til fokusområdet "den sociale ulighed i sundhed" kun delvist er koordineret med Københavns Kommunes sundhedspolitik: *Sunde Københavnerne i alle aldre: Københavns Kommunens Sundhedspolitik 2006 – 10*. I kommunens sundhedspolitik tillægges opgaven med at reducere den sociale ulighed i sundhed stor betydning. Dette er et af politikkenes tre overordnede mål og lyder:

*Den sociale ulighed i sundhed blandt københavnernes er mindsket betydeligt.*

I Sundhedspolitikken strategiske målsætninger for social ulighed er derfor formuleret to mål. Det ene lyder:

*Forebyggende og sundhedsfremmende tilbud til socialt udsatte grupper, som f.eks. langvarigt syge og psykisk syge, skal styrkes.*

Dette måls fokus på særligt sårbare grupper er samstemmende med Børne- og Ungepolitikken i form af et fokus på børn og unge med "særlig behov".

Men da den sociale ulighed i sundhed er en gradient af stigende usundhed ned igennem hele den socioøkonomiske skala fra top til bund, har man i Sundhedspolitikken formuleret et andet strategisk mål:

*Kommunens forebyggende og sundhedsfremmende tilbud skal i særlig grad rettes mod den halvdel af københavnernes med den korteste uddannelse og den laveste indkomst.*

Rådhuset  
1599 København V

Telefon  
3366 3366

Direkte telefon  
3366 2380

E-mail  
Mogens\_loenborg@br.kk.dk

www.kk.dk

Udvalget finder, at dette strategiske fokus mangler i udkastet til en Børne- og Ungepolitik. I særdeleshed fordi den sociale ulighed i sundhed er præget af social arv, og at den sociale status hos forældrene er påvist at være afgørende for børnenes fremtidige sundhed og sundhedsvaner som unge og voksne.

En nærmere præcisering af gruppen af børn og unge med særlige behov i forhold til børn og unge, som vokser op i den socioøkonomisk dårligst stillede halvdel af københavnernes, kunne derfor være ønskelig, ligesom en nærmere præcisering af prioriteringen af børn og unge, som lever i den nederste halvdel af den socioøkonomiske gradient.

#### *Sunde og trygge rammer*

Udvalget mener, det er positivt, at sundhed bliver defineret bredt i politikken, således at trivselen også er bestemt af den fysiske sundhed og dermed af forhold som kost, fysisk aktivitet, alkohol, rusmidler og tobak. Udvalget er enig i, at dannelsen af sunde vaner er vigtig. Udvalget savner imidlertid, at politikken forholder sig mere konkret til de specifikke krav til børn og unges fysiske rammer og levekår: Konkretisering af mindstekrav til den nødvendige plads, lys, støjniveau, luftkvalitet, temperatur-regulering, muligheden for fysisk aktivitet i trygge omgivelser, muligheden for at kunne transportere sig trygt rundt i København, nem adgang til vand og god kost i alle kommunens institutioner, fritidstilbud samt fysiske anlæg kunne præciseres ud fra et børne- og unge perspektiv. Ligeledes kunne man formulere krav til at fjerne usunde rammer: F.eks. en begrænsning i eksponering for - og adgang til sukkerholdige varer, varer med megen fedt, tobak og alkohol kunne præciseres.

#### **Børne- og Ungepolitikens status i forhold til øvrige politikker og handleplaner**

Udvalget vil gerne opfordre til, at de konkrete handleplaner og tiltag, som i 2008 vil blive udformet ud fra Børne- Ungepolitikken, koordineres med - og understøtter kommunens øvrige strategiske planer: Sundhedspolitikken og de Sundhedspolitiske Handleplaner, Alkoholpolitisk Handleplan, Motionsstrategien: København – En By i Bevægelse, Faglighed for Alle, mv.

Der eksisterer i disse politikker og planer allerede en række konkrete målsætninger for de sundhedsmæssige elementer, som fortsat også bør være styrende for den nye Børne- og Ungepolitik og eventuelle tiltag.

#### *Tematiske kommentarer*

##### **Overvægt**

Antallet af overvægtige børn og unge er stadig stigende, og bør nævnes som et centralt fokusområde på lige fod med fx rygning, alkohol og stofmisbrug. Overvægt kan *udover* dårlige kost- og

motionsvaner have årsag i både fysiske, psykiske og sociale problemer, og hermed afspejle et familieliv i ubalance. Dette understreger vigtigheden af at betragte overvægt som et komplekst problem, der kræver en fælles indsats for at kunne løses.

Den generelle sundhedsfremmende indsats med fokus på kost og fysisk aktivitet er vigtig, men vil ikke på kort eller mellemlangt sigt kunne forebygge problemerne med overvægt. Der er derfor også behov for en særlig indsats overfor børn i risikogruppen og børn, som allerede er blevet overvægtige.

Det foreslås derfor, at betragte børn i risiko for - eller med begyndende tegn på - overvægt som "børn med særlige behov". Derfor er det såvel nu som i fremtiden, en central opgave for alle professionelle der møder overvægtige børn og unge og deres familier, systematisk at kunne deltage i arbejdet med at bremse denne udvikling.

#### *Ungdomsuddannelser*

Det er positivt, at der er fokus på børn, og at institutioner, skoler og klubber er nævnt som arenaer for indsatsen. Det er ønskeligt med en tilsvarende fokusering i forhold til unge på ungdomsuddannelser, tekniske skoler, gymnasier og lignende.

Folkesundhed København gennemførte i 2007 en spørgeskemaundersøgelse på 5 tekniske skoler i København. Undersøgelsen omfattede 281 elever og viste bl.a., at elevernes madvaner er bekymrende, at kun et mindretal af eleverne får nok motion, næsten halvdelen ryger regelmæssigt og mange er storrygere. Alkohol er også almindeligt udbredt blandt elever på tekniske skoler, og der er stor tilgængelighed af hash og stoffer.

Undersøgelsen peger på en række områder, som det er oplagt at arbejde videre med på de tekniske skoler: Mad- og måltidsvaner, idræt på skolen, vejledning/dialog om rygestop, alkohol, hash og stoffer. Dertil kommer indsatser, som kan fremme elevernes trivsel og motivation for læring for blandt andet at mindske det store frafald.

Der er derfor behov for yderligere forebyggende indsatser på området.

I udkastet skrives: "...allerede tidligt i børnenes skolegang at arbejde målrettet på at motivere unge til at starte på en ungdomsuddannelse eller på tilsvarende vis kvalificere sig til et arbejdsliv" (i *Parat til fremtiden*). Motivation er imidlertid ikke nok. Der bør også arbejdes konkret med nye tiltag til at forberede de unge i folkeskolen på ungdomsuddannelse med henblik på en højere grad af fastholdelse. Der er eksempelvis et meget højt frafald på de tekniske skoler.

I den forbindelse mangler ungdomsuddannelserne som høringspart til denne politik.

**Forslag til konkret tilføjelse:**

I afsnit om sundhed og trivsel foreslås en tilføjelse i punktet: *Kommunens medarbejdere bidrager til at give børn og unge en sund madkultur, sunde spisevaner og viden om betydningen af at spise regelmæssige måltider, at begrænse sukker, fedt, farvestoffer, m.m.*

*Afsluttende kommentar*

Opgaven med at sikre børn og unge tryghed, trivsel, dannelse og sundhed er en kompleks opgave, som både handler om forholdene for familierne, institutionsmiljøerne, skolevæsenet, og det fysiske miljø og kan ikke løses af en enkel forvaltning. Sundheds- og Omsorgsudvalget finder, at forslaget til Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik angiver en god ramme for børn og unges vilkår i Københavns Kommune, og udvalget ser derfor frem til udarbejdelsen af mere konkrete og målbare handleplaner. I udarbejdelsen af handleplaner bidrager Sundheds- og Omsorgsforvaltningen gerne.

Med venlig hilsen

Mogens Lønborg

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
sekretariatet,  
Rådhuset  
1599 København V



København den 17. september 2007

## Svar på høringen vedr. Børne- og Ungepolitik

LFS har følgende kommentar til udkast til Børne- og Ungepolitik.

### Har politikerne et ansvar for Børne- og Ungepolitikken?

Generelt til forslaget vurderer vi at oplægget bærer præg af formuleringer der alene har fokus på politiske visioner for børn og unge i København. Vi savner i høj grad de politiske og handlingsorienterede formuleringer. Handlingsorienteret formuleringer der beskriver, hvilke rammer og forudsætninger I, som politikere, vil arbejde for er til stede, for reelt at kunne udmønte de politiske visioner.

De handlingsorienterede formuleringer i udkastet, beskriver alene kommunalpolitikernes forventninger til medarbejderne og forældrene. Der er ingen konkrete formuleringer omkring hvilket ansvar og opgaver de politiske beslutningstagere i kommunen har. Det er en åbenlys svaghed. LFS efterlyser krav i forhold til børns rettigheder, herunder børnemiljølov – hvor er det politiske ansvar i forhold hertil beskrevet?

### Legen er kilden til al læring!

LFS er bekymret for oplæggets nedtoning af legens centrale betydning for børns og unges udvikling, trivsels og selvforfølelse. Som udkastet er formuleret er det læring som står i centrum og alt andet referere til læringen. Børns leg må aldrig blive en pause, der alene skal reduceres til at give næring til læring både i skolen og daginstitutionerne. Børns leg risikerer at blive stærkt opsplittet og kommer til at handle om at udvikle færdigheder eller kompetencer – som igen kan kontrolleres og defineres af den voksne. Legens værdi nedprioriteres voldsomt til fordel for mere skoleagtige aktiviteter.

Legen bliver underordnet læring, frem for at se legen som en forudsætning for læring. Det legende barn er også det lærende barn, uanset om det er i vuggestue, børnehave eller fritidsinstitution.

Den manglende politiske og forvaltningsmæssige forståelse af legens centrale rolle er dybt problematisk. Legen er barnets nærmeste zone for videre udvikling, for i legen bliver barnet et hoved højere end sig selv - emotionelt, socialt og kognitivt. Legen er det bedste mødested for social og kulturel integration, for medmenneskelig forståelse og respekt. Den omfatter alle børn uanset socialgruppe og øger motivationen for modtagelse af læring.

Leg er et livslangt læringsprojekt, men de politiske beslutninger i København afspejler ikke denne keridsgering. I leg skelner man ikke mellem, om der er læring eller ej. Der er læring i al leg, men al læring er ikke leg. Det kræver politisk vilje og mod at ændre Børne- og Ungepolitikken så den i høj grad bliver til en politik, hvor der er respekt for det børne- og ungdomsliv der faktisk leves. LFS ser gerne at Børne- og ungdomspolitikken afspejler denne indsigt.

## **Plads til forskellighed!**

Men under hvilke vilkår for børn og unge med særlige behov?

Vi kan konstatere, at der tilsyneladende alene er politisk fokus på beslutninger der træffes ud fra rent tekniske og økonomiske overvejelser i forhold til inklusion af børn og unge med særlige behov i de almene tilbud.

Vi er yderst betænkelige ved at inklusion tilsyneladende er blevet det nye mantra i Københavns politiske beslutninger. Der findes ikke, os bekendt, et veldokumenteret og kvalitativt grundlag for at inklusion skaber lige muligheder for udfoldelse, udvikling og en opvækst med god trivsel for børn og unge med særlige behov.

## **Kvalitet i børnehøjde**

Oplægget forholder sig ikke til hvad det er som sikre en udvikling af børns sociale, kropslige og sproglige potentialer. Barnets primære tid er i dagtilbud – dette forholder udkastet til Børne- og ungepolitik sig ikke til og det er en stor svaghed. Hvis ord som trivsels, livsglæde og anerkendelse ikke skal være ord på papir må det konkretiseres i politikken.

I den politiske debat er det ser vi at forskellige partier har taget det pædagogiske områdes krav til sig og gjort dem til deres krav; max. 3 børn pr. voksen i vuggestuerne, max. 6 børn pr. voksen i børnehaverne og max. 3 børn pr. voksen i dagplejen. Sund og gratis mad i alle vuggestuer og børnehaver. Pasningsgaranti uden lukkedage i egen institution. Mindst 4 kvadratmeter gulvareal pr. barn i daginstitutionerne.

Disse børnevelfærdsrettigheder er handlingsorienteret og skulle have plads i en visionær Børne- og ungepolitik. Hvis politikerne mener noget med at skabe sammenhæng mellem familie- og arbejdslivet, så kræver det ordentlige normeringer, bedre legepladser og bedre fysiske rammer i de københavnske dagtilbud.

## **Inddrage hverdagens eksperter**

De pædagogiske medarbejderes mulighed for indflydelse på, hvordan den pædagogiske praksis udmøntes, har afgørende betydning for, om Københavns Kommunes Børne- og ungepolitik bliver en succes. Det er utrolig vigtigt, at de pædagogiske medarbejdere reelt oplever medejerskab i løsning af de opgaver, som oplægget beskriver. Det kræver imidlertid:

Høj grad af medbestemmelse og medindflydelse på arbejdets tilrettelæggelse og udførelse. Det kræver et brud med bureaukratisering, standardisering og skoleficering af det pædagogiske arbejde. Klarhed omkring kommunikationsveje. Helt grundlæggende er vi af denne opfattelse, at udvikling og kvalificeringen af daginstitutionerne skal ansues bredere, end det fremgår af teksten. Der bør være uddannelsesmæssige visioner, der retter sig mod udvikling af den pædagogiske praksis.

Med venlig hilsen  
p.l.v.

Jan Hoby, Forretningsudvalgsmedlem i LFS

## Hanne Krestine Holm

---

**Fra:** kim.laursen@post.dk  
**Sendt:** 17. september 2007 09:50  
**Til:** Børne- og Ungdomsforvaltningen  
**Emne:** Høringssvar ang. Børne- og ungepolitik  
**Opfølgningsflag:** Opfølgning  
**Flagstatus:** Rød

Til Børne- og Ungdomsforvaltningen

Høringssvar angående Børne- og Ungdomspolitik

Skole og Samfund, København finder den formulerede børne- og ungepolitik ganske fornuftig og bredt dækkende, vi hæfter os især ved, at der er lagt et specielt afsnit ind om børn og unge med særlige behov. Det falder godt i tråd med intentionerne bag Faglighed For Alle.

Vi kan dog frygte, at det ender som en tom skal af smukke ord, hvis økonomien ikke tillader, at der kan leves op til intentionerne. For at kunne leve op til det skrevne ord, er man fra politisk side, nød til at afsætte et budget på børne- og ungdoms området, der ikke er en underfinansiering eller et konstant pres af nedskæringer.

Med venlig hilsen

Kim Laursen  
Formand  
Skole & Samfund, København

## Hanne Krestine Holm

---

**Fra:** Henning Sørensen

**Sendt:** 28. august 2007 11:11

**Til:** Børne- og Ungdomsforvaltningen

**Emne:** høringssvar

Til Børne- og ungdomsforvaltningen,  
skolebestyrelsen ved Sønderbro Skole drøftede g.d. på sit møde forslaget til Kbh.'s Børne- og Ungepolitik.  
Skolebestyrelsen henviser til sit tidligere høringssvar fra d. 26.10.2006 som kommentar til denne  
høringsrunde.

venlig hilsen

Henning Sørensen



Københavns Kommune  
Børne- og Ungeforvaltningen  
Sekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V

Odense, den 2. oktober  
2007

### Vedr. Høring om Børne- og Ungepolitikken

På vegne af Ungdomsringen skal jeg indledningsvis takke, fordi Ungdomsringen fortsat høres om væsentlige politikker på ungeområdet i Københavns Kommune.

Ungdomsringen har det seneste år haft fokus på ungdomspolitikkerne rundt omkring i landets kommuner, og det er med glæde, at vi konstaterer, at landets største kommune seriøst har arbejdet med formuleringen af en helhedstænkende børne- og ungepolitik.

Vi hilser velkomment, at politikken tager udgangspunkt i, at alle børn og unge skal opleve kvalitet i de kommunale tilbud - samtidig med, at der tages de fornødne hensyn til børn og unge med særlige behov.

Samtidig er vi glade for, at der har været fokus på processen frem til tilblivelsen, således at man forhåbentlig får etableret det fornødne ejerskab blandt alle interessenter.

I Ungdomsringen har vi enkelte kommentarer til formuleringer - disse er tilføjet i politikken med rødt - ligesom eventuelle kommentarer er medtaget.

Med venlig hilsen

Susanne Ebdrup



**UNGDOMS  
RINGEN**  
Fritids- og ungdomsklubber i Danmark

Sekretariatschef

September 2007

Udkast til Københavns Kommunes  
Børne – og Ungepolitik

Hørings svar fra Ungdomsringen

## Et godt børne- og ungeliv i København

*Uanset hvilke evner det enkelte barn har, så ønsker Københavns Kommune at kunne udvikle dem bedst muligt!*

Med denne Børne- og ungepolitik sætter vi rammen og værdierne for, hvordan vi kan sikre et godt børne- og ungeliv i København ved at skabe grobund for børn og unges trivsel, tryghed og udvikling i årene, hvor de vokser op. En opgave vi skal løfte i et fællesskab mellem forældre, medarbejdere og politikere.

Politikken er drevet af to overordnede visioner for børn og unges liv, nemlig at:

- Københavns Kommune bedst muligt skal udvikle børn og unges læringsmæssige, sociale og kulturelle kompetencer, fordi disse er nødvendige for at sikre vores børn og unge en fremtid med meningsfuldt livsindhold og givende samvær med andre mennesker.
- Københavnske børn og unge skal opleve en sund, tryk og udviklende opvækst, hvor nøgleordene er trivsel, anerkendelse og livsglæde, fordi tryghed, trivsel og leg er en forudsætning for læring, selvværd og en tillidsfuld omgang med omverdenen.

Politikken er den overordnede ramme for samarbejdet om børn og unge i København og afspejler de politiske visioner, krav og forventninger, vi har til børn, unge, forældre og medarbejdere i Københavns Kommune.

Vi glæder os over at præsentere denne børne- og

**I Ungdomsringen er vi af den opfattelse, at de unges udvikling altid bør ske såvel læringsmæssigt, socialt og kulturelt i overgangen fra barn til voksen.**

ungepolitik, der skal skabe helhed og sammenhæng i arbejdet med børn og unge og sætte fokus på det gode børne- og ungeliv i København. Og vi ser frem til at tage fat på arbejdet med at føre politikken ud i livet.

På vegne af

Børne- og Ungdomsudvalget og  
Socialudvalget

Bo Asmus Kjeldgaard  
Mikkel Warming  
Børne- og Ungdomsborgmester  
Socialborgmester

## Indledning

Børne- og ungepolitikken udtrykker det fælles grundlag for alt arbejde med børn og unge i Københavns Kommune og supplerer således de fastsatte lovbestemmelser på området. Politikken tager afsæt i FN's børnekonvention, national lovgivning og Københavns Kommunens værdigrundlag med de fire kerneværdier: respekt, ligeværd, dialog og tillid.

Børne- og ungepolitikken er gældende til 2009 og skal være et styringsredskab, der udstikker værdier og retning for alt arbejde med børn og unge i Københavns Kommune. Målet er, at politikken bliver rammesættende for den sammenhængende indsats på hele børne- og ungeområdet – dvs sikrer sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med særlig behov for særlig støtte (jf. Lov om Social Service § 4, stk. 2) samt at den styrker arbejdet med at skabe en tværfaglig og helhedsorienteret indsats for børn og unge.

Politikken suppleres af et bilag, der imødekommer lovkravet om standarder for sagsbehandling i sager om udsatte børn.

Børne- og ungepolitikken udmøntes konkret gennem de næste års arbejde med at udvikle og revidere delpolitikker, strategier, handle- og udviklingsplaner.

Målgruppen er alle kommunens børn, unge og deres familier samt politikere og medarbejdere. Dvs. at politikken også omfatter den almene indsats i alle institutioner, skoler og klubber samt indsatsen over for børn og unge med særlige behov.

Politikken er blevet til på baggrund af en arbejdsproces, hvor både børn, unge, forældre, politikere, interessenter og medarbejdere har været inddraget, bl.a. gennem interviews, workshops og åben høring med mere end 200 deltagere – børn og voksne.

De fire centrale omdrejningspunkter for politikken er;

- Sundhed og tryghed
- Udfordringer, viden og kompetencer
- Ansvar og dannelse
- Børn og unge med særlige behov

## Trivsel i hverdagen

### - Fokus på sundhed og tryghed

*Børn og unge har krav på en sund og tryk opvækst – både fysisk, psykisk og socialt.*

Tryghed og trivsel er en drivkraft for børns nysgerrighed og indlæringssevne.  
- Derfor skal kommunens medarbejdere - i samarbejde med forældrene - sikre at børns livsglæde stimuleres og udvikles. Ligesom kommunens medarbejdere skal være medskabere af børn og unges livsduelighed.

Sund og god mad hver dag spiller en stor rolle for børn og unges trivsel og udvikling mens aktive lege og fysiske udfordringer stimulerer børn og

unges motoriske, sociale og læringsmæssige færdigheder.

- Derfor skal kommunens medarbejdere - i samarbejde med forældrene - skabe sunde og trygge rammer, der kan være med til at påvirke børn og unges vaner og adfærd i positiv retning.

### **Det vil vi gøre ved at:**

- samværet i dagtilbud, skoler og klubber fremmer den sociale trivsel og modvirker konflikter, mobning eller anden form for eksklusion.
- kommunens medarbejdere kvalificerer børn og unge til - så vidt muligt - selv at løse konflikter, men det endelige ansvar for konfliktløsning er de voksnes.
- målrette arbejdet for bedre betingelser for børn og unge, bl.a. gennem videndeling og udvikling af metoder til at måle på og opsamle informationer om børns livsglæde
- samarbejde med foreningslivet og frivillige organisationer om at skabe nuancerede og mangfoldige sundheds- og fritidstilbud til børn og unge.
- sikre at børn og unge kan udfolde sig fysisk og kropsligt i kommunens tilbud. Nybygning, ombygning eller renovering af dagtilbud, skoler og klubber skal give mulighed for udfordrende lege- og læringsmiljøer samt trygge færdselsveje.
- kommunens medarbejdere bidrager til at give børn og unge en sund madkultur, sunde spisevaner og viden om betydningen af at begrænse brugen af sukker, fedt, farvestoffer, m.m.
- tilbyde børn og unge gode oplevelser i naturen og fagligt inspirerende lege- og læringsmiljøer, hvor de samtidig opnår indsigt i og forståelse for nødvendigheden af et bæredygtigt miljø.
- sikre børn og unge røg- og alkoholfri miljøer samt viden om konsekvenserne ved rygning, alkohol og rusmidler.

**I erkendelse af, at en stor del af børn og unges udfoldelse sker uden for skoletiden – synes vi, det er vigtigt at understrege klubbernes betydning – og også muligheden for at komme sikkert og trygt til klubben.**

## Parat til fremtiden

### - Fokus på udfordringer, faglighed og kompetencer

*Børn og unge skal opnå viden og kompetencer, så de forberedes til det voksenliv de selv skal være med til at forme, til at tage en uddannelse og til at komme på arbejdsmarkedet.*

Børn skal have lov til at være børn, der udfordres ved at lege og lære og unge mennesker skal have mulighed for at udfolde sig i et spændende ungdomsliv. Alle børn og unge skal opleve balance mellem meningsfulde udfordringer og egne kompetencer.

- Derfor skal vi, med respekt for at barndommen har en værdi i sig selv, sikre børn og unge adgang til varierede muligheder for både faglig og personlig udvikling, så de kan tilegne sig grundlæggende sociale, faglige og kulturelle kompetencer.

Udviklingshastigheden for børn og unge varierer og det skal de kommunale tilbud tage hensyn til ved at tilbyde en bred vifte af udviklings- og læringsmiljøer.

- Derfor skal læring foregå både i formelle undervisningsmiljøer og i uformelle, udfordrende og eksperimenterende miljøer med såvel fysisk aktivitet, leg, kreativ som intellektuel udfoldelse.

#### Det gør vi ved at:

- anerkende og værdsætte børn og unges individuelle evner og tilrettelægge aktiviteter med udgangspunkt i børn og unges forudsætninger.
- kommunens medarbejdere bidrager til udvikling af børn og unges sociale, faglige, og personlige kompetencer, så de bliver stimuleret, motiveret og får lyst til fordybelse.
- sikre en tidlig, målrettet og effektiv sprogstimulerende indsats, så alle børn, der starter i skole, kan tale dansk.
- allerede tidligt i børnenes skolegang at arbejde målrettet på at motivere unge til at starte på en ungdomsuddannelse eller på

## Parat til fremtiden

Vi tror selvfølgelig på, at der alene er tale om en forglemmelse.

**De kulturelle kompetencer dækker efter vores opfattelse bredere – og medtænker livsduelighed i en global verden.**

tilsvarende vis kvalificere sig til et arbejdsliv.

- skabe bæredygtige skoler og institutioner, der tilgodeser både nærhed og tryghed for de mindste, og udfordringer og mangfoldighed for de større børn og unge.

## Respekt for fællesskabet

### - Fokus på ansvar og dannelse

*Børn og unge har ret til en barn- og ungdom, hvor de betragtes som unikke, selvstændige individer, der mødes med respekt og anerkendelse og lærer at møde andre mennesker med respekt og nysgerrighed*

Børn og unge skal lære at være ansvarlige og demokratiske borgere, der føler sig ligeværdige og har tillid til egne og fællesskabets muligheder og udfordringer. Familien er udgangspunktet.

- Derfor forventer vi, at forældrene vedkender sig det primære ansvar for deres børns og unges udvikling og trivsel.

Det er sammen med andre, at vi lærer noget om os selv og identiteten formes. Børn og unge lærer sociale spilleregler gennem venskaber og ved at være en aktiv del af et forpligtende og rummeligt fællesskab, hvor der er accept af egne og andres grænser.

- Derfor vil vi støtte børn og unges trivsel, selvværd og sociale udvikling, så vi sikrer, at børn og unge ikke udelukker andre eller selv bliver udelukket fra fællesskabet.

### Det gør vi ved at:

- eksperimentere med organisering og tilrettelæggelse af børn og unges demokratiske deltagelse, så de opnår indflydelse med hensyntagen til deres aldersniveau, og derigennem vokser til ansvarsfulde medborgere, der vedkender sig rettigheder og pligter.



- sikre, at børn og unge kender deres egne ressourcer og betydningen af fælles og individuelle normer og værdier, fx i forhold til forskellighed i køn, seksualitet, etnisk tilhørsforhold, social baggrund, interesser, religion og kompetencer.
- inddrage forældrene i alle aspekter af børn og unges udvikling, fordi forældrenes medvirken og opbakning til skoler og institutioner er afgørende for udviklingen af børns og unges evner og kompetencer.
- støtte forældre til børn og unge med særlige behov i at se og udnytte egne ressourcer i forælderrollen.
- sikre at demokratiske processer foregår og læres i relationen mellem voksne, børn og unge, hvor forældre, lærere og pædagoger skal være gode rollemodeller.
- inddrage børn og unge på et sprog og en måde, som de forstår.
- aktiviteter i daginstitutioner, skoler og klubber er præget af, at børn og unge har indflydelse og medansvar. Det overordnede ansvar for social udvikling og læring er dog altid de voksnes.

## Plads til forskellighed

### - Fokus på børn og unge med særlige behov

*Børn og unge med særlige behov skal støttes, så de opnår lige muligheder for udfoldelse, udvikling og sundhed, får en opvækst med trivsel og gode vilkår og samme grad af succes i voksenlivet som andre*

Støtten til børn og unge med særlige behov skal ske så tidligt som muligt og indsatsen skal være mindst mulig indgribende. Alle kommunens tilbud til børn og unge skal derfor have et forebyggende sigte og tilgodese børn og unge, som har behov for individuel eller særlig støtte, enten på grund af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller på grund af sociale problemer. De kommunale tilbud skal understøtte forældreopgaven og vi fokuserer på ressourcer

frem for problemer hos børn, unge og familier.

- Derfor skal børn og unge have tilbud om særlige støtte, når kommunens almindelige tilbud ikke længere opfylder deres behov. Børn og unge med særlige behov skal så vidt muligt støttes i deres nærmiljø og indsatsen tage hensyn til det enkelte barns alder, modenhed, kultur og normer.

**Det gør vi ved at:**

- sikre at det væsentligste omdrejningspunkt i indsatsen overfor udsatte børn og familier er en tidlig indsats, hvor alle tilbud er organiseret på en måde, der sikrer et tæt samarbejde mellem faggrupper og forældre, så børn og familier oplever en hurtig og konkret indsats når problemer opstår.
- indrette skoler og institutioner, så børn og unge med særlige behov har mulighed for at deltage på lige fod med andre
- sikre en særlig indsats overfor børn og unge, der ikke profiterer af almene pædagogiske tilbud. De specialiserede tilbud skal have høj kvalitet og ekspertise, der tilgodeser den enkeltes særlige behov.
- organisere arbejdet med børn og unge med særlige behov, så man sikrer den bedst mulige kvalitet på baggrund af kommunens standarder.
- inddrage forældrene ved tvivl om deres børn eller unges trivsel og udvikling. Støtteindsatsen skal skabe ro om både familiens, barnets og den unges situation og forebygge at eventuel mistrivsel forværres.
- berørte børn og unge så vidt muligt høres og inddrages og oplyses om, at de kan få hjælp, hvis de får problemer – også hvis et samarbejde med forældrene om støtte ikke kan gennemføres.
- indsatsen for unge over 15 har et særligt fokus på overgangen til voksenlivet.

Københavns Kommune  
Børne- og ungeforvaltningen, Sekretariatet  
Att. Hanne Krestine Holm  
Rådhusetm1599 København V.

**Børnerådets svar på høring om Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik.**

17. september.2007  
Journal nr.:3.9-2007-1183  
sg

Børnerådet takker for tilsendelse af Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik. Desværre har Børnerådet ikke ressourcer til en dybdegående gennemgang og vurdering af Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik.

Børnerådet vil dog nævne, at det er vores generelle holdning, at børn og unge altid skal inddrages i den kommunale planlægning såvel som i den kommunale praksis:

- fordi det giver bedre beslutninger,
- det styrker børnenes demokratiske evner og handlekraft,
- børnene vil det gerne selv,
- og det følger af Børnekonventionens artikel 12.

Derfor er det Børnerådets holdning, at børn også skal inddrages i udviklingen og gennemførelsen af kommunens børnepolitik.

Med venlig hilsen

Annette Juul Lund  
*sekretariatschef*

## Hanne Krestine Holm

---

**Fra:** cj@clh.dk  
**Sendt:** 17. september 2007 08:57  
**Til:** Børne- og Ungdomsforvaltningen  
**Emne:** Børnepolitik

Kære Hanne Krestine Holm

Tak for tilsendelse af høring vedrørende Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik. Det Centrale Handicapråd vil dog henvise til det kommunale handicapråd, som rådgiver kommunen i handicapolitiske spørgsmål.

Her ud over kan vi henvise til, at Center for Ligebehandling af Handicappede, som er sekretariat for Det Centrale Handicapråd, sidste år lavede en undersøgelse af børns indflydelse, i denne undersøgelse indgår også børnepolitikker med særligt fokus på børns inddragelse i udformningen af disse. Undersøgelsen kan læses på centrets hjemmeside [www.clh.dk](http://www.clh.dk).

Venlig hilsen

Camilla Jydebjerg  
Center for Ligebehandling af Handicappede

## Hanne Krestine Holm

---

**Fra:** Henning Søby Okholm [hsok@dlf.org]  
**Sendt:** 17. september 2007 16:01  
**Til:** Børne- og Ungdomsforvaltningen  
**Emne:** Høringssvar vedr. Børne- Ungepolitik

Fælles Pædagogik Råds høringssvar vedr. Forslag til Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik :

'Fælles Pædagogisk Råd kan tilslutte sig det foreliggende forslag til Børne- og Ungepolitik for Københavns Kommune, således som det er blevet forelagt Børne- og Ungdomsudvalget på mødet 20. juni 2007. Rådet vil endvidere udtrykke en klar forventning om, at en samlet Borgerrepræsentation vil arbejde målrettet for at skabe de økonomiske rammer, der er nødvendige for, at politikken kan realiseres i praksis.'

Med venlig hilsen

Henning Søby

# BØRNESAGENS FÆLLESRÅD

Vesterbrogade 24, 2.th., DK 1620 København V. - tlf.: 33 22 17 33, fax: 33 22 17 50  
e-mail: [bf@boernesagen.dk](mailto:bf@boernesagen.dk) - [www.boernesagen.dk](http://www.boernesagen.dk)

---

København den 2. oktober 2007

## Høringssvar Børnesagens Fællesråd vedr. Københavns kommunes Børne og Ungepolitik

### Overordnet

Børnesagens Fællesråd anerkender med tilfredshed, at den fremlagte politik gælder for alle børn og unge, og at der derudover er fokus på børn og unge med særlige behov.

Der tilstræbes en tværfaglig og helhedsorienteret indsats for børn og unge, hvilket Børnesagens Fællesråd fuldt ud kan tilslutte sig.

Det er givtigt, at udkastet er blevet til i en proces, hvor både børn og voksne har deltaget.

Børnesagens Fællesråd finder, at der overordnet bør formuleres noget om forebyggelse fx med formuleringen fra afsnittet "Plads til forskellighed": Alle kommunens tilbud til alle børn og unge skal der have et forebyggende sigte og tilgodese børn og unge, som har behov for individuel eller særlig støtte, enten på grund af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller på grund af sociale problemer.

I vedlagte skematiske opstilling er endvidere afgivet høringssvar i relation til de konkrete politikformuleringer.

**Med venlig hilsen**

**Inge Marie Nielsen**  
Sekretariatsleder

## Et godt børne- og ungeliv i København

*Uanset hvilke evner det enkelte barn har, så ønsker Københavns Kommune at kunne udvikle dem bedst muligt!*

Med denne Børne- og ungepolitik sætter vi rammen og værdierne for, hvordan vi kan sikre et godt børne- og ungeliv i København ved at skabe grobund for børn og unges trivsel, tryghed og udvikling i årene, hvor de vokser op. En opgave vi skal løfte i et fællesskab mellem forældre, medarbejdere og politikere.

Politikken er drevet af to overordnede visioner for børn og unges liv, nemlig at:

- Københavns Kommune bedst muligt skal udvikle børn og unges faglige og sociale kompetencer, fordi disse er nødvendige for at sikre vores børn og unge en fremtid med meningsfuldt livsindhold og givende samvær med andre mennesker.
- Københavnske børn og unge skal opleve en sund, tryk og udviklende opvækst, hvor nøgleordene er trivsel, anerkendelse og livsglæde, fordi tryghed, trivsel og leg er en forudsætning for læring, selvværd og en tillidsfuld omgang med omverdenen.

Politikken er den overordnede ramme for samarbejdet om børn og unge i København og afspejler de politiske visioner, krav og forventninger, vi har til børn, unge, forældre og medarbejdere i Københavns Kommune.

Vi glæder os over at præsentere denne børne- og ungepolitik, der skal skabe helhed og sammenhæng i arbejdet med børn og unge og sætte fokus på det gode børne- og ungeliv i København. Og vi ser frem til at tage fat på arbejdet med at føre politikken ud i livet.

## Hørings svar Børnesagens Fællesråd

### De 2 overordnede visioner for børn og unges Liv

**Vision 1:** Børnesagens Fællesråd foreslår, at det kreative indarbejdes fx med flg. formulering: Københavns Kommune bedst muligt skal udvikle børn og unges faglige, sociale og **kreative** kompetencer, fordi...

**Vision 2:** Børnesagens Fællesråd foreslår en opstramning fx med flg. formulering: Københavnske børn og unge skal opleve en sund, tryk og udviklende opvækst, hvor nøgleordene er trivsel, anerkendelse og livsglæde, fordi det en forudsætning for læring, selvværd og en tillidsfuld omgang med omverdenen.

På vegne af

Børne- og Ungdomsudvalget og  
Socialudvalget

Bo Asmus Kjeldgaard

Mikkel Warming

Børne- og Ungdomsborgmester  
Socialborgmester

## Indledning

Børne- og ungepolitikken udtrykker det fælles grundlag for alt arbejde med børn og unge i Københavns Kommune og supplerer således de fastsatte lovbestemmelser på området. Politikken tager afsæt i FN's børnekonvention, national lovgivning og Københavns Kommunens værdigrundlag med de fire kerneværdier: respekt, ligestilling, dialog og tillid.

Børne- og ungepolitikken er gældende til 2009 og skal være et styringsredskab, der udstikker værdier og retning for alt arbejde med børn og unge i Københavns Kommune. Målet er, at politikken bliver rammesættende for den sammenhængende indsats på hele børne- og ungeområdet – dvs sikrer sammenhængen mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med særlig behov for særlig støtte (jf. Lov om Social Service § 4, stk. 2) samt at den styrker arbejdet med at skabe en tværfaglig og helhedsorienteret indsats for børn og unge.

Politikken suppleres af et bilag, der imødekommer lovkravet om standarder for sagsbehandling i sager om udsatte børn.

Børne- og ungepolitikken udmøntes konkret gennem de næste års arbejde med at udvikle og revidere delpolitikker, strategier, handle- og udviklingsplaner.

Målgruppen er alle kommunens børn, unge og deres familier samt politikere og medarbejdere.



Dvs. at politikken også omfatter den almene indsats i alle institutioner, skoler og klubber samt indsatsen over for børn og unge med særlige behov.

Politikken er blevet til på baggrund af en arbejdsproces, hvor både børn, unge, forældre, politikere, interessenter og medarbejdere har været inddraget, bl.a. gennem interviews, workshops og åben høring med mere end 200 deltagere – børn og voksne.

De fire centrale omdrejningspunkter for politikken er;

- Sundhed og tryghed
- Udfordringer, viden og kompetencer
- Ansvar og dannelse
- Børn og unge med særlige behov

## Trivsel i hverdagen

### - Fokus på sundhed og tryghed

*Børn og unge har krav på en sund og tryk opvækst – både fysisk, psykisk og socialt.*

Tryghed og trivsel er en drivkraft for børns nysgerrighed og indlæringsevne.

- Derfor skal kommunens medarbejdere - i samarbejde med forældrene - sikre at børns livsglæde stimuleres og udvikles. Ligesom kommunens medarbejdere skal være medskabere af børns og unges livsduelighed.

Sund og god mad hver dag spiller en stor rolle for børns og unges trivsel og udvikling mens aktive lege og fysiske udfordringer stimulerer børns og unges motoriske, sociale og læringsmæssige færdigheder.

- Derfor skal kommunens medarbejdere - i samarbejde med forældrene - skabe sunde og trygge rammer, der kan være med til at påvirke børns og unges vaner og adfærd i positiv retning.

### Det vil vi gøre ved at:

- samværet i dagtilbud og skoler fremmer den sociale trivsel og modvirker

## Trivsel i hverdagen

### Forslag, der supplerer og sprogligt strammer op:

- Skabe kontinuitet ved børns og unges

<p>konflikter, mobning eller anden form for eksklusion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunens medarbejdere kvalificerer børn og unge til - så vidt muligt - selv at løse konflikter, men det endelige ansvar for konfliktløsning er de voksnes.</li> <li>• målrette arbejdet for bedre betingelser for børn og unge, bl.a. gennem videndeling og udvikling af metoder til at måle på og opsamle informationer om børns livsglæde</li> <li>• samarbejde med foreningslivet og frivillige organisationer om at skabe nuancerede og mangfoldige sundheds- og fritidstilbud til børn og unge.</li> <li>• sikre at børn og unge kan udfolde sig fysisk og kropsligt i kommunens tilbud. Nybygning, ombygning eller renovering af dagtilbud og skoler skal give mulighed for udfordrende lege- og læringsmiljøer samt trygge skoleveje.</li> <li>• kommunens medarbejdere bidrager til at give børn og unge en sund madkultur, sunde spisevaner og viden om betydningen af at begrænse brugen af sukker, fedt, farvestoffer, m.m.</li> <li>• tilbyde børn og unge gode oplevelser i naturen og fagligt inspirerende lege- og læringsmiljøer, hvor de samtidig opnår indsigt i og forståelse for nødvendigheden af et bæredygtigt miljø.</li> <li>• sikre børn og unge røg- og alkoholfri miljøer samt viden om konsekvenserne ved rygning, alkohol og rusmidler.</li> </ul> <p><b>Parat til fremtiden</b> - Fokus på udfordringer, faglighed og kompetencer</p> <p><i>Børn og unge skal opnå viden og kompetencer, så de forberedes til det voksenliv de selv skal være med til at forme, til at tage en uddannelse og til at komme på arbejdsmarkedet.</i></p>	<p>skift fra én institution til en anden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fremme den sociale trivsel og modvirke konflikter, mobning eller anden form for eksklusion i kommunens dagtilbud og skoler</li> <li>• Kvalificere børn og unge til selv at løse konflikter med hjælp fra voksne, der har det endelige ansvar for konfliktløsning</li> <li>• Målrette arbejdet med bedre vilkår for børn og unge gennem videndeling og udvikling af metoder, der kan dokumentere børns livsglæde</li> <li>• Samarbejde med foreningslivet og frivillige organisationer om at skabe nuancerede og mangfoldige sundheds-, fritids- og kulturtilbud til børn og unge</li> <li>• Sikre at børn og unge kan udfolde sig fysisk og kropsligt i kommunens tilbud</li> <li>• Give mulighed for udfordrende lege- og læringsmiljøer samt trygge skoleveje ved nybygning, ombygning eller renovering af dagtilbud og skoler</li> <li>• Bidrage til at give børn og unge en sund madkultur, sunde spisevaner og viden om betydningen af at begrænse brugen af sukker, fedt, farvestoffer, m.m.</li> <li>• Tilbyde børn og unge gode oplevelser i naturen og fagligt inspirerende lege- og læringsmiljøer, så de opnår indsigt i og forståelse for nødvendigheden af et bæredygtigt miljø</li> <li>• Sikre børn og unge røg - og alkoholfri miljøer samt viden om konsekvenserne ved rygning og indtagelse af alkohol og rusmidler.</li> </ul> <p><b>Parat til fremtiden</b></p>
--	---

Børn skal have lov til at være børn, der udfordres ved at lege og lære og unge mennesker skal have mulighed for at udfolde sig i et spændende ungdomsliv. Alle børn skal opleve balance mellem meningsfulde udfordringer og egne kompetencer.

- Derfor skal vi, med respekt for at barndommen har en værdi i sig selv, sikre børn og unge adgang til varierede muligheder for både faglig og personlig udvikling, så de kan tilegne sig grundlæggende sociale, faglige, og kreative kompetencer.

Udviklingshastigheden for børn og unge varierer og det skal de kommunale tilbud tage hensyn til ved at tilbyde en bred vifte af udviklings- og læringsmiljøer.

- Derfor skal læring foregå både i formelle undervisningsmiljøer og i uformelle, udfordrende og eksperimenterende miljøer med såvel fysisk aktivitet, leg, kreativ som intellektuel udfoldelse.

#### Det gør vi ved at:

- anerkende og værdsætte børn og unges individuelle evner og tilrettelægge aktiviteter med udgangspunkt i børns og unges forudsætninger.
- kommunens medarbejdere bidrager til udvikling af børns og unges sociale, faglige, og personlige kompetencer, så de bliver stimuleret, motiveret og får lyst til fordybelse.
- sikre en tidlig, målrettet og effektiv sprogstimulerende indsats, så alle børn, der starter i skole, kan tale dansk.
- allerede tidligt i børnenes skolegang at arbejde målrettet på at motivere unge til at starte på en ungdomsuddannelse eller på tilsvarende vis kvalificere sig til et arbejdsliv.
- skabe bæredygtige skoler og institutioner, der tilgodeser både nærhed og tryghed for de mindste, og udfordringer og mangfoldighed for de større børn og unge.

Tilføjelse: Alle børn og unge skal opleve balance mellem meningsfulde udfordringer og egne kompetencer

#### Forslag, der supplerer og sprogligt strammer op:

- Anerkende og værdsætte børns og unges individuelle evner og tilrettelægge differentieret undervisning med udgangspunkt i børnenes og de unges forudsætninger
- Tilbyde aktiviteter, der fremmer børns og unges læring i uformelle miljøer
- Bidrage til udvikling af børns og unges sociale, faglige og personlige kompetencer, så de bliver stimuleret, motiveret og får lyst til fordybelse
- Sikre en tidlig, målrettet og effektiv sprogstimulerende indsats, så alle børn, der starter i skole, kan tale dansk
- Arbejde målrettet på allerede tidligt i børnenes skolegang at motivere til at starte på en ungdomsuddannelse eller på tilsvarende vis kvalificere sig til et arbejdsliv
- Skabe bæredygtige skoler og institutioner, der tilgodeser både nærhed og tryghed for de mindste, og udfordringer og mangfoldighed for de større børn og unge.

## Respekt for fællesskabet

### - Fokus på ansvar og dannelse

*Børn og unge har ret til en barn- og ungdom, hvor de betragtes som unikke, selvstændige individer, der mødes med respekt og anerkendelse og lærer at møde andre mennesker med respekt og nysgerrighed*

Børn og unge skal lære at være ansvarlige og demokratiske borgere, der føler sig ligeværdige og har tillid til egne og fællesskabets muligheder og udfordringer. Familien er udgangspunktet.

- Derfor forventer vi, at forældrene vedkender sig det primære ansvar for deres børns og unges udvikling og trivsel.

Det er sammen med andre, at vi lærer noget om os selv og identiteten formes. Børn og unge lærer sociale spilleregler gennem venskaber og ved at være en aktiv del af et forpligtende og rummeligt fællesskab, hvor der er accept af egne og andres grænser.

- Derfor vil vi støtte børn og unges trivsel, selvværd og sociale udvikling, så vi sikrer, at børn og unge ikke udelukker andre eller selv bliver udelukket fra fællesskabet.

### Det gør vi ved at:

- eksperimentere med organisering og tilrettelæggelse af børn og unges demokratiske deltagelse, så de opnår indflydelse med hensyntagen til deres aldersniveau, og derigennem vokser til ansvarsfulde medborgere, der vedkender sig rettigheder og pligter.
- sikre, at børn og unge kender deres egne ressourcer og betydningen af fælles og individuelle normer og værdier, fx i forhold til forskellighed i køn, seksualitet, etnisk tilhørsforhold, social baggrund, interesser, religion og kompetencer.
- inddrage forældrene i alle aspekter af børn og unges udvikling, fordi forældrenes medvirken og opbakning til skoler og institutioner er afgørende for udviklingen af børns og unges evner og kompetencer.
- støtte forældre til børn og unge med

## Respekt for fællesskabet

### Forslag, der supplerer og sprogligt strammer op:

- Inddrage børn og unge på et sprog og en måde, som de forstår
- Eksperimentere med organisering og tilrettelæggelse af børn og unges demokratiske deltagelse, så de opnår indflydelse med hensyntagen til deres aldersniveau, og derigennem vokser til ansvarsfulde medborgere, der vedkender sig rettigheder og pligter
- Sikre at demokratiske processer foregår og læres i relationen mellem voksne, børn og unge, hvor forældre, lærere og pædagoger skal være gode rollemodeller
- Give børn og unge indflydelse og medansvar i daginstitutioner og skoler under hensyntagen til, at social udvikling og læring altid er de voksnes overordnede ansvar
- Inddrage forældrene i alle aspekter af børn

særlige behov i at se og udnytte egne ressourcer i forælderrollen.

- sikre at demokratiske processer foregår og læres i relationen mellem voksne, børn og unge, hvor forældre, lærere og pædagoger skal være gode rollemodeller.
- inddrage børn og unge på et sprog og en måde, som de forstår.
- aktiviteter i daginstitutioner og skoler er præget af, at børn og unge har indflydelse og medansvar. Det overordnede ansvar for social udvikling og læring er dog altid de voksnes.

## Plads til forskellighed

### - Fokus på børn og unge med særlige behov

*Børn og unge med særlige behov skal støttes, så de opnår lige muligheder for udfoldelse, udvikling og sundhed, får en opvækst med trivsel og gode vilkår og samme grad af succes i voksenlivet som andre*

Støtten til børn og unge med særlige behov skal ske så tidligt som muligt og indsatsen skal være mindst mulig indgribende. Alle kommunens tilbud til børn og unge skal derfor have et forebyggende sigte og tilgodese børn og unge, som har behov for individuel eller særlig støtte, enten på grund af nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller på grund af sociale problemer. De kommunale tilbud skal understøtte forældreopgaven og vi fokuserer på ressourcer frem for problemer hos børn, unge og familier.

- Derfor skal børn og unge have tilbud om særlige støtte, når kommunens almindelige tilbud ikke længere opfylder deres behov. Børn og unge med særlige behov skal så vidt muligt støttes i deres nærmiljø og indsatsen tage hensyn til det enkelte barns alder, modenhed, kultur og normer.

og unges udvikling, fordi deres medvirken og opbakning til skoler og institutioner er afgørende for udviklingen af børns og unges evner og kompetencer

- Sikre at børn og unge kender betydningen af tolerance over for fælles og individuelle normer og værdier fx i forhold til forskellighed i køn, seksualitet, etnisk tilhørsforhold, social baggrund, interesser og religion.

## Plads til forskellighed

### - Fokus på børn og unge med særlige behov

*Børn og unge med særlige behov skal støttes, så de opnår lige muligheder for udfoldelse, udvikling og sundhed, får en opvækst med trivsel og gode vilkår og samme grad af succes i voksenlivet som andre*

Støtten til børn og unge med særlige behov skal ske så tidligt som muligt, og indsatsen skal være mindst mulig indgribende.

De kommunale tilbud skal understøtte forældreopgaven, og vi fokuserer på ressourcer frem for problemer hos børn, unge og familier. Den tidlige indsats har som forudsætning, at alle fagpersoner og andre reagerer ansvarsbevidst på faresignaler og problemer hos børn og unge bl.a. gennem indberetning.

- Derfor skal børn og unge have tilbud om særlig støtte, når kommunens almindelige tilbud ikke længere opfylder deres behov. Børn og unge med særlige behov skal så vidt muligt støttes i deres nærmiljø og indsatsen tage hensyn til det enkelte barns alder, modenhed, kultur og normer. Alle indsatser over for børn og unge med særlige behov tilrettelægges ud fra et sammenhængende og helhedsorienteret perspektiv.

<b>Det gør vi ved at:</b>	<b>Forslag, der supplerer og sprogligt strammer op:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sikre at det væsentligste omdrejningspunkt i indsatsen overfor udsatte børn og familier er en tidlig indsats, hvor alle tilbud er organiseret på en måde, der sikrer et tæt samarbejde mellem faggrupper og forældre, så børn og familier oplever en hurtig og konkret indsats når problemer opstår.</li> <li>• indrette skoler og institutioner, så børn og unge med særlige behov har mulighed for at deltage på lige fod med andre</li> <li>• sikre en særlig indsats overfor børn og unge, der ikke profiterer af almene pædagogiske tilbud. De specialiserede tilbud skal have høj kvalitet og ekspertise, der tilgodeser den enkeltes særlige behov.</li> <li>• organisere arbejdet med børn og unge med særlige behov, så man sikrer den bedst mulige kvalitet på baggrund af kommunens standarder.</li> <li>• inddrage forældrene ved tvivl om deres børn eller unges trivsel og udvikling. Støtteindsatsen skal skabe ro om både familiens, barnets og den unges situation og forebygge at eventuel mistrivsel forværres.</li> <li>• berørte børn og unge så vidt muligt høres og inddrages og oplyses om, at de kan få hjælp, hvis de får problemer – også hvis et samarbejde med forældrene om støtte ikke kan gennemføres.</li> <li>• indsatsen for unge over 15 har et særligt fokus på overgangen til voksenlivet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikre en særlig indsats overfor børn og unge, der ikke profiterer af almene pædagogiske tilbud</li> <li>• Indrette skoler og institutioner, så børn og unge med særlige behov har mulighed for at deltage på lige fod med andre</li> <li>• Tilgodese den enkeltes særlige behov gennem specialiserede tilbud af høj kvalitet og ekspertise</li> <li>• Inddrage forældrene ved tvivl om deres børn eller unges trivsel og udvikling</li> <li>• Give en støtteindsats, der skaber ro om både familiens, barnets og den unges situation og forebygger at eventuel mistrivsel forværres</li> <li>• Sikre at det væsentligste omdrejningspunkt i indsatsen overfor udsatte børn og familier er en tidlig indsats, hvor alle tilbud er organiseret på en måde, der sikrer et tæt samarbejde mellem faggrupper og forældre, så børn og familier oplever en hurtig og konkret indsats, når problemer opstår</li> <li>• Inddrage og høre berørte børn og unge i vurderingen af støtteforanstaltninger</li> <li>• Rådgive børn og unge om, at de kan få hjælp, hvis de får problemer – også hvis et samarbejde med forældrene om støtte ikke kan gennemføres</li> <li>• Tilrettelægge indsatsen for unge over 15 år med særlig fokus på overgangen til voksenlivet</li> <li>• Tilbyde efterværn for alle tidligere anbragte unge</li> <li>• Organisere arbejdet med børn og unge med særlige behov, så man sikrer den bedst mulige kvalitet på baggrund af kommunens standarder</li> </ul>



**KØBENHAVNS KOMMUNE**  
Beskæftigelses- og Integrationsforvaltningen

**NOTAT**

**Til**

Børne- og Ungeforvaltningen  
Sekretariatet  
Rådhuset  
1599 København V  
[buf@buf.kk.dk](mailto:buf@buf.kk.dk)

11-09-2007

Sagsnr.  
2006-4889

Dokumentnr.  
2007-320262

Sagsbehandler  
Tomas Hugger

### **Høringssvar vedr. Børne- og Ungepolitik i Københavns Kommune**

Integrationsrådet i Københavns Kommune har mundtligt behandlet ovennævnte høring, og Integrationsrådet skal i den forbindelse udtale følgende:

”Rådet finder, at Der generelt er tale om en ambitiøs politik, men rådet finder det vanskeligt at vurdere, hvad der præcis ligger bag de mange flotte ord.

Integrationsrådet håber meget, at den ambitiøse linje i politikken følges op af tilsvarende ambitiøse handleplaner, og rådet vil selvfølgelig meget gerne ind over disse, gerne så tidligt som muligt, for så vidt angår de etniske minoriteter.

Endelig skal Integrationsrådet med sorg bemærke, at modersmålsundervisningen slet ikke fremgår af planen. Dette skyldes formentlig alt for åbenlyse årsager, og rådet henviser i denne forbindelse til rådets høringssvar angående afskaffelse af modersmålsundervisningen tidlige i år.”

Med venlig hilsen

Ayfer Baykal  
Formand

/ Nasib Mahmud Farah  
Næstformand

**Tomas Hugger**  
Kontoret for  
Integrationservice  
Tietgensgade 31 E, 1. sal  
København V

1592 København V

E-mail  
[PB27@bif.kk.dk](mailto:PB27@bif.kk.dk)

[www.kk.dk](http://www.kk.dk)



**KØBENHAVNS KOMMUNE**  
Teknik- og Miljøborgmesteren

21 SEP 2007

Børne- og Ungdomsforvaltningen  
buf@buf.kk.dk

Sagsnr.  
2007-51314

**Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik - høringssvar fra  
Teknik- og Miljøudvalget**

Dokumentnr.  
2007-310629

Med henvisning til Børne- og Ungdomsudvalgets og Socialudvalgets beslutning om at sende forslag til Københavns Kommunes børne- og ungepolitik i høring i blandt andet fagudvalgene har Teknik- og Miljøudvalget på sit møde den 19. september 2007 behandlet sagen.

Teknik- og Miljøudvalget finder, at udkastet overordnet i kort form udstikker de væsentligste indsatsområder i forhold til børn og unge. Fremadrettet ligger der en stor opgave i at omsætte denne brede ramme i forpligtende tiltag inden for de forskellige områder.

De vigtigste indsatser i forhold til børn og unge ligger klart uden for Teknik- og Miljøudvalgets område. På delområder har indsatsen i Teknik- og Miljøudvalget imidlertid væsentlig relevans i forhold til børne- og ungepolitikken. Udvalget har følgende bemærkninger og input til det videre arbejde med børne- og ungepolitikken:

**Indretningen af byens rum:**

Teknik- og Miljøudvalget/Teknik- og Miljøforvaltningen har en stor del af ansvaret for at skabe steder i byens rum, hvor børn og unge kan udfolde sig og høste erfaringer, som de kan bruge senere hen i livet.

I forbindelse med indretningen af byens rum har Teknik- og Miljøforvaltningen også fokus på tilgængelighed - jf. kommunens tilgængelighedspolitik - som også for børn og unge har betydning for anvendelsen af byens rum.

Et godt udemiljø har stor betydning for børns udvikling. Legepladser kan f.eks. danne ramme for at børn udvikler deres kommunikations- evner og deres evner til at indgå i sociale relationer. Den gode plads til leg styrker endvidere balance og kondition. Derfor kan legepladser bruges som et indsatsområde i forhold til børns fysiske sundhed.

Teknik- og Miljøforvaltningen forfølger denne ambition med disse strategiske mål for udendørsrum for børn:

Rådhuset  
1599 København V

Telefon  
3366 2613

Telefax  
33 66 70 80

Direkte telefon  
3366 2626.

E-mail  
borgmesteren@tmf.kk.dk

www.tmf.kk.dk



- Byens parker, pladser og gaderum skal inviterer til leg og bevægelse
- Børn skal på egen hånd kunne mødes uformelt i byens rum
- Byens legepladser skal udfordre børnene og være et trygt fristed
- Københavns Kommune skal opfordre til at hele familien, og ikke kun børnene, benytter tilbuddet om leg og fysiske udfoldelse
- Legepladserne skal være af høj kvalitet målt i forhold til materialer, udformning, placering, pædagogisk tankegang og vedligeholdelsesniveau

### **Helhedsplaner:**

Der er vigtigt, at relevante dele af børne- og ungepolitikken indtænkes i helhedsplaner (eksempelvis områdeløft og Landsbyggefondens Boligsociale indsats). Det er Teknik- og Miljøforvaltningens vurdering, at der i denne sammenhæng kan ske en bedre koordinering mellem igangsatte initiativer og projekter. Teknik- og Miljøforvaltningen medvirker gerne hertil og vil i forhold til helhedsplaner have fokus på, at skoler og institutioner indgår proaktivt i forberedelse og implementering af disse planer.

### **Trafik:**

Trafiksikkerhed er generelt af stor betydning for børn og unges færden i trafikken, men målrettet har først og fremmest sikring af skolevejen stor betydning. Teknik- og Miljøforvaltningen har i mange år haft fokus på dette område og vil fortsætte hermed i samarbejde med skoler og forældre.

I sammenhæng hermed finder Teknik- og Miljøudvalget, at man i børne- og ungepolitikken kan overveje at tilføje en styrket målrettet indsats for at lære børn at færdes sikkert i trafikken.

### **Miljø:**

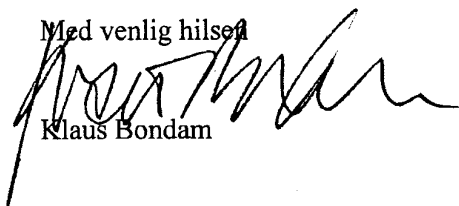
I udkastet til børne- og ungepolitik nævnes i forbindelse med børns oplevelser i naturen og fagligt inspirerende lege- og læringsmiljøer, at børn og unge samtidig skal opnå indsigt i og forståelse for nødvendigheden af et bæredygtigt miljø.

Teknik- og Miljøudvalget foreslår, at miljø får en stærkere placering ved at indsigt i og forståelse for nødvendigheden af et bæredygtigt miljø bliver et selvstændigt indsatsområde.

Teknik- og Miljøforvaltningen vil i relevante sammenhænge bidrage hertil, eksempelvis gennem involvering i Miljøtjenesten, aktiviteter i forbindelse med Miljøfestival o.lign.

Ligeledes vil forvaltningen gennem involveringen i Dogme Økologi-projekterne fortsat medvirke til at opfylde det opstillede mål om sund mad og sunde spisevaner.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Klaus Bondam', written over the printed name.

Klaus Bondam

**Hanne Krestine Holm**

---

**Fra:** Merete Lefeldt  
**Sendt:** 17. september 2007 09:51  
**Til:** Hanne Krestine Holm  
**Emne:** VS: Høringsbrev om Børne og ungepolitik  
**Vedhæftede filer:** Bemærkninger fra de Radikale.doc; Bemærkninger fra SF.doc; Bemærkninger fra VOK.doc; Oversigt over høringsparter ifm børne og ungepolitikken.xls; Dok.id 2007-203200 - Høringsbrev Børne- og Ungepolitik.doc

Kære Hanne  
Vi har ingen bemærkninger til politikken.  
Venlig hilsen  
Merete Lefeldt  
børneteamchef  
Handicapcenter Øst

---

**Fra:** Handicapcenter Øster Fælled Torv  
**Sendt:** 28. juni 2007 10:13  
**Til:** Merete Lefeldt; Mette Engbæk Andersen  
**Cc:** Søren Surland  
**Emne:** VS: Høringsbrev om Børne og ungepolitik

---

**Fra:** Hanne Krestine Holm  
**Sendt:** 28. juni 2007 09:46  
**Til:** Frederiksholm; 'frederikshoej@sof.kk.dk'; 'kontoret@virkefeltet.dk'; Handicapcenter Øster Fælled Torv  
**Emne:** Høringsbrev om Børne og ungepolitik

Vedlagt fremsendes høring om Københavns Kommunes Børne- og Ungepolitik.

Venlig hilsen

Hanne Holm  
Fuldmægtig  
Sekretariatet  
Børne- og Ungdomsforvaltningen  
tlf.: 3366 2077  
mail: hkh@buf.kk.dk