

Beskrivelse af 10. klasses tilbud i henholdsvis ungdomsskolen og folkeskolen efter den nye 10. klasse lovgivning

1. Skitse over Ungdomsskolens 10. klasse i 2008/09

Nedenfor illustreres i en skitse hvorledes et 10. klasses tilbud organiseret i ungdomsskoleregion, placeret i de nuværende HGO-lokaler, kan indrettes:

Ungdomsskolen kan tilbyde 4-5 temaklasser med ca. 100 elever, der tager sit udgangspunkt i fagrækken fra lovens valgfag:

- Cafe og sundhedslinje i samarbejde med Hotel og Restaurantskolen med cafedrift på skolen som omdrejningspunkt
- Iværksætter/Innovationslinje i samarbejde med Niels Brock og Københavns Tekniske Skole
- Sports- og danselinje i samarbejde med Københavns Tekniske Skole
- Naturfaglig linje i samarbejde med Københavns Tekniske Skole

Der kan evt. tilrettelægges to iværksætterlinjer med hver sin profil

Undervisningens tilrettelæggelse

Klassedannelsen finder sted omkring temalinjerne. Temalinjerne tænkes sammensat som en "pakke" med faste valgfag. For eksempel har Naturfaglig linje indbygget naturfag, samfundsfag og fysik/kemi, og Sundhedslinjen har indbygget sundhed & sociale forhold, samfundsfag og serviceværksted.

Dansk, matematik og engelsk niveaudeles, tilrettelægges ud fra elevernes forudsætninger og sammensættes på tværs af linjerne. Da der er løbende tilgang og afgang tilrettelægges selve linjerne på halvårs basis, mens dansk, matematik og engelsk løber gennem hele året.

Pædagogiske principper

Eleverne vælger temaklasse efter interesse, ikke efter fagligt niveau. Eleverne kan derved profitere af og anerkende hinandens styrker inden for et fælles interessefelt.

En niveaudeling af fagene dansk, matematik og engelsk imødekommer elevernes behov for individuel læring. Der tages udgangspunkt i den enkelte elevs uddannelsesplan.

Lærerprofiler

Ved besættelse af lærerstillinger vil ungdomsskolen benytte sig af skoleformens frie valg af lærernes uddannelsesmæssige baggrund.

2. Skitse over 10. klasses tilbud i folkeskolen i 2008/09 – eksempel fra Kildevældsskolen

Folkeskolerne benytter sig grundlæggende af to forskellige modeller for organisering af 10. klasses tilbuddet, som beskrives nedenfor.

2.A. Den traditionelle klassemodel

I den traditionelle klassemodel har eleverne i en enkelt klasse, næsten alle deres timer sammen, ligesom det kendes fra grundskolen. Der kan dog være en række valgfag som er individuelle, eksempelvis tysk/fransk eller idræt. Men typisk er klassen samlet i de fleste af lektionerne.

Med den nye 10. klasselov vil der skulle udbydes en færdig pakke/linje som vil bestå af de elementer, der er foreskrevet i loven. Skolen sammensætter et skema som består af de obligatoriske fag, tilbudsfagene og de nye valgfag.

Der er altså tale om at udbyde en samlet pakke med valgfag/tilbudsfag, som altså er givet på forhånd. Der er i dette system ikke taget hensyn til, at udgangspunktet skal tages i elevens uddannelsesplan, med mindre at skolen er så heldig, at der findes en passende elevgruppe, som man rammer præcis med sin pakke.

Et par af fordelene ved den traditionelle klassemodel er, dels den tryghed, der kan ligge i at gå i en almindelig klasse, som ligner det eleverne kender, dels at denne model, i modsætning til Ø10-modellen, er administrativt enkelt at udføre.

2.B. Ø10modellen

Ø10-modellen bygger på et storklasseprincip. Det betyder i praksis, at vi har 120 elever som går i den samme klasse, men som har hver deres individuelle skema, tilpasset deres uddannelsesplan, personlige ønsker og ambitioner. Eleverne får sammensat deres eget program ud fra en række valg, de foretager i samråd med lærerne, vejlederne og forældrene.

Elevernes program består af de samme hovedelementer, som findes i den traditionelle model, suppleret med en niveaudeling i de obligatoriske fag (dansk, engelsk og matematik). Hermed bliver eleverne undervist på det niveau som passer til dem, i modsætning til den traditionelle klassemodel. En anden forskel ligger i, at eleverne ikke får en færdig pakke af tilbudsfag og valgfag, men rent faktisk selv vælger de enkelte elementer, der passer til dem. Man kunne populært sige at undervisningen er målrettet den enkelte elevs niveau og interesser.

Nøglen til Ø10modellen ligger i skemaet. Eleverne er begyndt med at vælge en temalinje (i år har Ø10 udbudt: kunst, kultur, sport og fodbold). Herefter har eleverne skulle vælge 3-4 tilbudsfag/valgfag. I år udbød vi 12 forskellige fag, som eleverne kunne vælge mellem. Endelig laver vi i starten af skoleåret en række test med eleverne og taler med dem om deres ambitioner. Niveaudelingen i de obligatoriske fag er mulig, da vi har skemalagt disse timer parallelt.

Der er naturligvis nogle begrænsninger i denne model, således havde vi i dette skoleår udbudt valgfaget Latin/sprogforståelse, kun 3 elever valgte dog dette valgfag, så der var ikke basis for at oprette et hold.

Der er naturligvis også et begrænset antal pladser på de enkelte hold, således havde vi f.eks. en meget stor søgning til vores fodboldlinje hvor vi af økonomiske årsager er begrænset til 30 pladser.

Alle elever, med undtagelse af de 3, der havde valgt latin, har i år fået opfyldt deres ønsker til valgfag/tilbudsfag.

Antallet af tilbudsfag/valgfag styres af antallet af elever. De nuværende 12 fag er beregnet ud fra en model med 126 elever. Da valgfag/tilbudsfag i skemaet er placeret i ydertimerne er antallet af disse skemapositioner også afgørende for antallet af valgfag. Samtidig er det en forudsætning, at der kan oprettes flere hold i det samme fag for at eleverne kan få deres ønsker opfyldt. Således har vi i de 12 fag oprettet 23 hold i år.

Ø10modellen og den nye 10. klasselov.

Med den nye 10. klasselov ser jeg flere forskellige muligheder for at indarbejde en række af de nye valgfag som primært skal ske i EUD regi.

Man kan formodentlig lade de nye valgfag erstatte nogle af de gamle og lade eleverne vælge på samme måde som hidtil. Der er også mulighed for at lade de nye fag erstatte en del af tematimerne.

Alternativt må en del af disse fag organiseres i koncentrerede forløb – f.eks. i hele dage og uger hvor eleverne er ude på de ungdomsuddannelser de har valgt. Jeg vil helst undgå at udbyde fagene i pakker, da jeg mener dette strider mod intentionerne i loven (uddannelsesplanen som udgangspunkt) og jeg kan være bekymret for elevernes fremmøde og adfærd i de elementer i pakken, som eleverne ikke direkte ønskede, men som indgik som elementer i pakken, sammen med deres primære ønske.

Uanset om man arbejder med den traditionelle klassemodel eller bruger Ø10-modellen er det meget vigtigt at man opnår en tilstrækkelig størrelse for at kunne finansiere 10. klasseforløbet. Dette er ikke mindst blevet aktuelt med de reducerede tilskud til folkeskolerne.

På bilag 1 ses Ø10 grundskema for 2007/2008

På bilag 2 ses eksempler på forskellige skemaer

Bilag 1

Fællesskema Ø10 2007-2008

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:00-8:45	Tysk, KL 4, JK 5 Fransk HR 6 Ekstra engelsk JU 3 Ekstra dansk GK 2	Fysik MW Samfundsfag KB 4 Ekstra dansk KL 2 Psykologi GS 5	Samfundsfag AG 4 Eks Matematik KB 1 Billedkunst MW	Tysk, KL4 JK 5 Fransk HR 6 Eks matematik AG 1 Hjemkundskab JO	Dansk GK 1, KL 2, MM 3 JU 4, JA 5, GS/JB 6
8:45-9:30	Tysk, KL 4, JK 5 Fransk HR 6 Ekstra engelsk JU 3 Ekstra dansk GK 2	Fysik MW Samfundsfag KB 4 Ekstra dansk KL 2 Psykologi GS 5	Samfundsfag AG 4 Eks Matematik KB 1 Billedkunst MW	Tysk, KL4 JK 5 Fransk HR 6 Eks matematik AG 1 Hjemkundskab JO	Dansk GK 1, KL 2, MM 3 JU 4, JA 5, GS/JB 6
9:45-10:30	Dansk GK 1, KL 2, MM 3 JU 4, JA 5, GS/JB 6	Engelsk 70-150 JK 3, KB 4, JU 5 Matematik 1-69 JP 1, AG 2, MW 6	Dansk GK 1, KL 2, MM 3 JU 4, JA 5, GS/JB 6	Engelsk 70-150 JK 3, KB 4, JU 5 Matematik 1-69 JP 1, AG 2, MW 6	Matematik 70-150 MM1, AG 2 MW 6 Engelsk 1-69 JK 3, KB 4, JU 5
10:30-11:15	Dansk GK 1, KL 2, MM 3 JU 4, JA 5, GS/JB 6	Engelsk 70-150 JK 3, KB 4, JU 5 Matematik 1-69 JP 1, AG 2, MW 6	Dansk GK 1, KL 2, MM 3 JU 4, JA 5, GS/JB 6	Engelsk 70-150 JK 3, KB 4, JU 5 Matematik 1-69 JP 1, AG 2, MW 6	Matematik 70-150 MM1, AG 2 MW 6 Engelsk 1-69 JK 3, KB 4, JU 5
11:55-12:40	Fodbold JP, AL Hjemkundskab JO Ekstra engelsk KB 4	Matematik 70-150 MM1, AG 2 MW 6 Engelsk 1-69 JK 3, KB 4, JU 5	Kunst MW, KB Kultur JB 2, GK 5 Sport GS, MM Fodbold JP, AL	Fællestimer MW værksted KB 3, GS 6 MM 1 GK 5, JB 2, JP/AL 4	Fodbold JP, AL Hjemkundskab JO E Matematik KB 1 Fysik MW
12:40-13:25	Fodbold JP, AL Hjemkundskab JO Ekstra engelsk KB 4	Matematik 70-150 MM1, AG 2 MW 6 Engelsk 1-69 JK 3, KB 4, JU 5	Kunst MW, KB Kultur JB 2, GK 5 Sport GS, MM Fodbold JP, AL	Kunst MW, KB Kultur JB 2, GK 5 Sport GS, MM Fodbold JP, AL	Fodbold JP, AL Hjemkundskab JO E matematik KB 1 Fysik MW
13:40-14:25		Idræt GS Psykologi MM 5 Eks engelsk KB 4	Kunst MW, KB Kultur JB 2, GK 5 Sport GS, MM Fodbold JP, AL	Kunst MW, KB Kultur JB 2, GK 5 Sport GS, MM Fodbold JP, AL	
14:25-15:10		Idræt GS Psykologi MM 5 Eks engelsk KB			

Bilag 2 - Eksempel på elev der har valgt tema Sport og valgfagene ekstra dansk, ekstra matematik, hjemkundskab og idræt.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:00-8:45		Ekstra dansk	Ekstra mat		Dansk
8:45-9:30		Ekstra dansk	Ekstra mat		Dansk
9:45-10:30	Dansk	Engelsk	Dansk	Engelsk	Matematik
10:30-11:15	Dansk	Engelsk	Dansk	Engelsk	Matematik
11:55-12:40	Hjemkundskab	Matematik	Sport	Fællestimer	
12:40-13:25	Hjemkundskab	Matematik	Sport	Sport	
13:40-14:25		Idræt	Sport	Sport	
14:25-15:10		Idræt			

Eksempel på elev der har valgt temaet kultur og valgfagene tysk, fysik, samfundsfag

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:00-8:45	Tysk		Samfundsfag	Tysk	Dansk
8:45-9:30	Tysk		Samfundsfag	Tysk	Dansk
9:45-10:30	Dansk	Engelsk	Dansk	Engelsk	Matematik
10:30-11:15	Dansk	Engelsk	Dansk	Engelsk	Matematik
11:55-12:40	Hjemkundskab	Matematik	Kultur	Fællestimer	Fysik
12:40-13:25	Hjemkundskab	Matematik	Kultur	Kultur	Fysik
13:40-14:25			Kultur	Kultur	
14:25-15:10					