

## Bilag 5

### Ramme for udviklingsplan for 10. klasse

En udfordring for Københavns Kommune i de kommende år er at kvalificere flere unge til at blive i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Som led i regeringens globaliseringsstrategi er det målet at 85 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2010 og 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2015.

I velfærdsaftalen understreges, at ”Kommunerne skal have et klart og sammenhængende ansvar for, at den enkelte unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse, og at kommunerne derfor skal have en række redskaber som støtte til arbejdet med at sikre, at de unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Redskaberne er:

- Tidlig indsats i folkeskolen og mentorordninger
- 10.klasse
- Produktionsskoler
- Erhvervsgrunduddannelser (EGU)

Børne- og Ungdomsforvaltningen præsenterer i dette notat rammerne for en udviklingsplan vedrørende 10. klasse og 10.klasses skolernes muligheder for at bidrage til at løfte ambitionen om ungdomsuddannelse til alle. Formålet med en udviklingsplan er at sikre

- at 10. klasse bliver et fagligt udbytterigt skoleår, og at 10. klasse kvalificerer flere elever til at gennemføre en ungdomsuddannelse, med specielt fokus på erhvervsuddannelserne
- at en sammenhængende indsats med udgangspunkt i 10. klasse vil reducere uddannelsesgab for de 16-24 årige

### Baggrund

Københavns Kommune er en af de 17 kommuner, der er udpeget til at deltage i modelkommuneprojektet ”Ungdomsuddannelse til alle”.

Projektets formål er, at vise at kommunerne kan og vil bidrage positivt til en vækst i antallet af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse. Der vil være fokus på samarbejde og kommunikation mellem aktørerne, på videndeling samt på udvikling af nye løsningsmodeller og dokumentation af, hvad der virker.

Projektet skal resultere i en handlingsplan, der efter planen skal vedtages af Borgerrepræsentationen i begyndelsen af 2008. Handlingsplanen udarbejdes af BUF og BIF i samarbejde med repræsentanter for ungdomsuddannelsesinstitutionerne samt arbejdsmarkedets parter.

For den enkelte unge er perspektivet at styrke vedkommendes personlige udvikling, livskvalitet og mulighederne for at udfolde egne evner ved at gennemføre en ungdomsuddannelse. På

samfundsplan er det afgørende at uddannelsessystemet sikrer en rummelighed, der muliggør at alle får mulighed for at uddanne sig til det niveau, som de måtte ønske og erhverve sig de kompetencer, der bliver efterspurgt af arbejdsmarkedet.

### **Samarbejde med ungdomsuddannelserne**

Hvis flere unge skal gennemføre uddannelse, må de eksisterende uddannelser tilpasse sig målgruppens forudsætninger og nye tilbud må etableres. Det vil dreje sig om ændrede undervisningsmiljøer, pædagogik og samarbejde med det offentlige og private erhvervsliv.

Frafald fra ungdomsuddannelserne har ofte flere årsager som, utilstrækkelige faglige grundskolefærdigheder i dansk og matematik, manglende uddannelsesparathed og/eller personlige/ sociale problemer.

Erhvervsuddannelsernes individualiserede skolemiljøer, løse holdstrukturer og store klasse størrelser gør hverdagen usikker for mange unge. De kan føle sig oversete og tør/kan ikke tage ansvar for egen læring. Udvidede kontaktlærerordninger og tilbud om mentorordningen kan afhjælpe en del af problemerne.

Kravet om at skulle vælge erhvervskompetencegivende uddannelse allerede i 15-16 års alderen er ofte for svært for mange unge. Erhvervsuddannelsernes indbyggede krav til lærlinge om at være alene i et voksent produktionsmiljø er mange 16-17 årige ikke tilstrækkelig modne til.

Den nye samlede erhvervsuddannelseslov give mulighed for mere stringente og samlede uddannelsesforløb. Der er dog stadig unge, som behøver en særlig støtte.

Hvis målsætningen om at 95 pct. af de unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse er der behov for et strukturelt og organisatorisk samarbejde mellem institutionerne og på tværs af skoleformer.

Som eksempel på dette er samarbejdet mellem de to skoleformer produktionsskoler og erhvervsuddannelser. Der bliver i dette efterår taget hul på et forsøg med kombinationsforløb, bestående af 13 dages brobygning på en erhvervsuddannelse til unge, som har været på en produktionsskole i mere end 3 måneder.

En særlig brobygning som tager sigte på målgruppen og hvor ungdomsuddannelsen vil have fokus på, at en del af de unge kan have frafald eller usikkerhed i bagagen.

En lille gruppe unge er omfattet af den ny lov om Uddannelse til Unge med Særlige Behov (USB)

### **Kommunens ansvar**

Der er under overskriften Faglighed for Alle indgået et bredt politisk forlig, der sætter dagsordenen for en række indsatser for at styrke fagligheden i den københavnske folkeskole.

I forlængelse af dette tilbyder kommunen både et ordinært 10. klasses forløb rummende ca. 33 % af en ungdomsårgang og alternative muligheder for de unge der i øvrigt ikke kan fortsætte direkte på en ungdomsuddannelse.

### **10. klasse**

Det er ikke en ny opgave for 10. klasse at bidrage med uddannelsesmæssige initiativer over for unge, der dropper ud af folkeskolen uden afgangsprøver og unge, der ikke har tilstrækkelige faglige og sociale kompetencer til at påbegynde en ungdomsuddannelse.

Med den ændrede lov om 10. klasse skal 10. klasserne fremover i særlig grad målrettes elever, der ikke umiddelbart efter 9. klassetrin er parat til at gå i gang med en ungdomsuddannelse.

10. klassevalget skal tage afsæt i elevernes uddannelsesplan og i overvejende grad være målrettet erhvervsuddannelserne. Loven forudsætter etablering af faglige og økonomiske bæredygtige 10. klassemiljøer forankret i ungdomsmiljøer. Med lovændringen bliver der mulighed for at aflægge prøver to gange om året. Dette forøger muligheden for at samle elever op, der er faldet fra en ungdomsuddannelse og giver mulighed for at elever kan påbegynde en erhvervsuddannelse i løbet af skoleåret. Ungdomsskolen indgår et samarbejde med folkeskolerne om de nye typer af valgfag.

I bemærkningerne til lovændringen fremgår det, at ændringerne i 10. klasse har til formål at bidrage til at undervisningen i 10. klasse skal understøtte målsætningen om at 95 pct. af alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2015. Loven tydeliggør, at 10. klasse ikke er en fortsættelse af grundskolen, men en overgang til ungdomsuddannelserne.

Loven træder i kraft 1. august 2008. Ministeriet har endnu ikke udsendt en bekendtgørelse med nærmere anvisning til kommunerne om, hvordan loven skal administreres.

Børne- og Ungdomsudvalget har tidligere besluttet, at der kan oprettes en forskudt 10. klasselinje i KKU-Jemtelandsgade. Ungdomsskolen er opmærksom på, at en evt. udvidelse af 10. klassemiljøerne i ungdomsskolens regi skal ske på et økonomisk bæredygtigt grundlag.

### **Øvrige muligheder**

Parallelt med det ordinære 10. klasses tilbud har kommunen et ansvar for at rumme unge med særlige behov for personlig og faglig opkvalificering i overgangen til ungdomsuddannelse.

I den forbindelse skal nævnes:

- Erhvervsgrunduddannelsen og Startkursus
- produktionsskolerne, herunder kombinationsforløb mellem produktionsskoler og erhvervsuddannelser
- Heltidsundervisningen anvendes i København med det formål at kvalificere og motivere unge til videre skole og uddannelsesforløb. Desuden gives unge der er frafaldet ungdomsuddannelser en ny chance for at kvalificere sig, og tilegne sig de nødvendige grundlæggende færdigheder, som er en forudsætning for et videre uddannelsesforløb. Heltidsundervisningen er tilrettelagt som forskellige skoletilbud der retter sig mod forskellige målgrupper.
- Som led i Københavns Kommunes kriminalitetsforebyggende indsats har ungdomsskolen i september etableret et særligt second chance tilbud for unge, der er droppet ud af folkeskolen.
- Et andet initiativ ungdomsskolen udvikler i det kommende år er forlagt ungdomsskoleundervisning på erhvervsuddannelserne, som skal modvirke frafald. Ligeledes er der indgået aftale mellem Ungdomsskolen i Hindegade og Metropolitanskolen om forlagt undervisning for frafaldstruede unge.

10. Klasse skal ses ind i denne helhed, som tilsammen skal være med til at reducere uddannelsesgabets for ungdomsgruppen mellem 15 og 25 år. Samlet skal det være med til at understøtte målet om "Ungdomsuddannelse til alle".