

Svar fra Forældrebestyrelsen på Kalvebod Fælles Skole om ændring af skolestruktur i Ørestad

Ørestad, 28.11.2017

Vi på Kalvebod Fælled Skole (herefter KFS) er blevet forelagt BUFs beskrivelser af scenarier for skolestrukturen i Ørestad City/Syd

Scenarie 1: Der bygges en ny selvstændig skole fra 0.9.klasse.

Scenarie 2a: KFS udvides til en 7-sporet skole med bygningen på Hannemanns Allé

Scenarie 2b: Ørestad Skole udvides til en 7-sporet skole med bygningen på Hannemanns Allé

Scenarie 3: Ørestad Skole laves til udskolingsskole fra 6. Kl. og KFS samt ny skole laves til indskolingsskoler.

Det er skolebestyrelsens klare forståelse at ovenstående scenarier, som beskrevet fra BUF, er lavet for at løse et fremtidigt kapacitetsproblem på skolerne i Ørestad. Som beboere i Ørestad hilser vi denne fremsynethed velkommen, da mange Ørestadsbørn har været klemte i kapacitetsproblemer i både daginstitutioner og skole i mange år.

Vi ser dog også nogle helt klare problematikker i de fremlagte scenarier. Vi kan forstå på forvaltningen, at man tidligere på året har købt en grund til en ny skole for sidenhen at finde ud af, at der var plads til ét spor for lidt på denne. Dette gør os usikre på, hvor meget vi kan regne med disse beregninger, og hvor hurtigt de ændrer sig.

Kalvebod Fælled Skole

Kalvebod Fælled Skole er en fantastisk skole. Den er startet op af mennesker, som brænder for at udvikle den bedst mulige skole under de spændende nye rammer, der er lavet til den - både fysisk og i forhold til skolens idræts- og bevægelsesprofil, men også i forhold til de mange muligheder det giver at starte en helt ny skole. Indtil videre er vi som forældre imponeret over det arbejde, der bliver lagt for dagen af personalet, og trivselsrapporter fra både børn og personale viser, at vi er rigtig godt på vej. Både læringsmæssigt, trivselsmæssigt og profilmæssigt. Derfor glæder vi os også alle rigtig meget til at flytte ind i de nye flotte lokaler, som er bygget lige til vores skole og til de rammer, som alle på skolen er ansat til at arbejde under. Nemlig en 3-sporet skole fra 0. - 9. Klasse med en stærk idræts- og bevægelsesprofil

De børn, der nu går i 2. og 3. klasse på KFS, startede ud i lånte lokaler på Ørestad Skole. Her var der ikke plads til at de kunne spise med i madhuset og heller ikke altid til at de kunne have idræt og udbygge profilen. For 1 ½ år siden blev de med ret kort varsel flyttet i midlertidige lokaler på Dyvekeskolen. Børnene bliver derfor nu kørt til og fra skole i busser hver morgen og eftermiddag. Det er nogle lange dage, særligt for de tre 0.klasser og der bruges en del tid af dagen i busser, hvilket personalet dagligt bruger mange ressourcer på at afvikle. Uagtet de gode intentioner er faktum, at der ej heller på Dyvekeskolen er rigtig plads til børnene hverken i forhold til undervisningslokaler, fritidsordning, eller madkapacitet. Men personale, forældre og elever holder humøret og engagementet oppe, fordi vi alle ved at KFS snart er færdigbygget.

Når børnene til foråret endelig flytter ind på KFS, har mange af dem altså allerede levet en noget turbulent skoletilværelse. Nu rykker de endelig ind i en bygning, der er bygget til dem og til den tiltænkte profil og som ligger i nærheden af deres hjem. Børnene – og deres forældre – glæder sig usigeligt meget til at der nu endelig falder ro på hverdagen, og at der bliver skabt en ny stærk skolestruktur, mens børnene vokser op i trygge rammer i deres nærmiljø. Mange børn forestiller sig, at de skal blive gående i den nye skolebygning indtil 9.klasse. Det er nemlig det, der er blevet meldt ud fra Københavns Kommune.

Vores anbefaling

På baggrund af KFS' turbulente opstart og på baggrund af dialog med forældre-og personalegruppen anbefaler vi som KFS's bestyrelse scenarie 1, hvor der bygges en selvstændig ny skole i Ørestad med 0.-9. Klassetrin. Vi er klar over, at det som det ser ud lige nu, ikke løser kapacitetsproblematikken. Vi er også klar over, at dette ikke skaber baggrund for det omtalte ungdomsmiljø, men vi mener, at dette må kunne løses på andre måder. Blandt andet ved vi, at der skal bygges et kulturhus i Ørestad Syd, som passende kunne bruges til ungdomsmiljø. Mht. kapacitetsproblemet er vi indforstået med, at de måske indebærer, at vi i perioder vil være overbelagt med et spor på enkelte klassetrin, men dette er en opgave, vi godt kan løse samtidig med at vi bevarer en stærk og tryk skolegang.

Alternativt anbefaler vi scenarie 2b, hvor Ørestad Skole udbygges med 4 spor.

Baggrund for anbefalingen

Vores baggrund for at anbefale disse to scenarier er, at give KFS ro til at udvikle sig til den skole, den er godt i gang med at blive. Dette er der mange gode grunde til, nemlig:

- KFS er en nystartet skole, som kun lige er ved at finde sine ben at stå på. Det er den dog rigtig godt i gang med på mange måder - bl.a. pga. personalet som brænder for deres arbejde og for KFS. Ændrer man på skolens struktur allerede nu, risikerer man at ødelægge denne proces.

Der er brug for, at KFS endelig får ro til at udvikle sig til den fremragende skole, som alle arbejder så benhårdt på, at den skal blive. Både skolen, dens ledelse, personale, forældre, men allermost eleverne har behov for endelig at få vished om, at der ikke rykkes yderligere om på rammerne. KFS og Ørestad Syd er i en spændende udviklingsproces, som er alt for skrøbelig til, at undergå flere hovsa-løsninger fra kommunens side, som måske fungerer i et regneark, men ikke fungerer i virkeligheden.

- Personalet på KFS er ansat til at arbejde på en 3-sporet, 0. - 9. classes skole med alle de udviklingsmuligheder dette indebærer for dem. Skolens tryghed og stabilitet skabes takket være en yderst kompetent og engageret skoleledelse og personale. Nogle ansatte har været med fra skolens start, hvor man lånte lokaler på Ørestad skole, men de fleste har været involveret i de logistiske udfordringer ved flytningen over til lånte lokaler på Dyvekeskolen. Personalet lægger et kolossalt arbejde i at værne børnene mod utrygheden ved de mange skiftende omstændigheder, og de har glædet sig til at få ro og til at koncentrere sig om undervisningen af eleverne i den nye bygning. De ansatte er en fundamental del af en god skole, og særligt forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen frygter, at en omlægning af skolestrukturen vil medføre stor udskiftning i personalegruppen og dermed ustabilitet og manglende trivsel hos både børn og personale.

- KFS er startet som en profilskole med en idræts- og bevægelsesprofil, som allerede nu er en fundamental del af skolens DNA. Selv elever i 0. Klasse ved, at på deres skole er bevægelse en naturlig del af skoledagen - og det med succes. Hvis skolestrukturen ændres på den ene eller anden måde, så KFS ikke længere er sin egen enhed, er vi som bestyrelse dybt bekymrede for, hvad det vil gøre ved profilen og ved arbejdet med at bygge den op. Skal der integreres en helt tredje profil? Skal der flyttes personale fra andre skoler, som ikke er indstillet på at arbejde med denne profil? Bliver der overhovedet ro og overskud til at arbejde med profilen, når der også skal arbejdes med ny struktur? Spørgsmålene er mange – svarene lader vente på sig...
- Hvis Kalvebod Fælled Skole bliver lavet om til en ren indskolingsskole vil det betyde, at børnene på Kalvebod Fælled Skole endnu engang skal flytte skole midt i mellemtrinnet – og igen helt ufrivilligt.

En ombygning til indskolingsskole vil også betyde, at der skal bruges endnu flere af borgernes skatte kroner på at genindrette et byggeri, der kun lige er blevet færdigt. I BUFs beskrivelse af scenarierne er dette nævnt lidt perifert med at et fysiklokale kan ombygges til natur- og tekniklokale. Vi mener dog, at virkeligheden er en anden, da hele øverste etage er bygget til at være udskolingsskole. Det påvirker bl.a. lokalernes størrelse og indretning, og såfremt skolen nu bliver til en indskolingsskole, vil denne etage skulle laves om.

- En nylig artikel på Københavns Lærerforenings hjemmeside (klfnet.dk) agiterer for at skolestrukturen i Ørestad bevares. I artiklen beskrives det, at der ingen evidens er for at udskolingsskoler skulle være et bedre skoletilbud - nærmere tværtimod. Vi har derfor sværet ved at se sociale eller læringsmiljømæssige fordele ved at omdanne KFS til en indskolingsskole og Ørestad Skole til en udskolingsskole.
- De store årgange der lægges op til i scenarie 2 og 3 mener vi på ingen måde er til hverken elevers eller læreres fordel. Især de små 0. og 1. Klasser har brug for tryghed i overskuelige rammer. Det mener vi ikke en 7-sporet skole med potentielt 200 5-6 årige samlet på et sted, giver. De yngste klasser har desuden brug for ældre børn at se op til og lære af, hvordan man går i skole. Gøres KFS til indskolingsskole fjernes dette efter 5. Klasse, hvilket vi ikke mener danner baggrund for en god skolekultur.
- Københavns Kommune bør sikre sig, at Ørestads familier og særligt deres børn ikke udsættes for yderligere unødvendige skift. Flere forældre har nemlig ytret, at de vil flytte deres børn til privatskoler, hvis disse ændringer i skolestrukturen gennemføres. Dette kan starte en elevflugt fra folkeskole, hvilket bestemt ikke stemmer overens med kommunens ønsker om en stærk folkeskole.

Derudover risikerer kommunen at ødelægge noget af den pionerånd og det unikke sammenhold, som præger Ørestad som bydel. Man risikerer at familierne siger fra, fordi de ikke vil udsætte deres børn for flere eksperimenter. For nok er der et generelt overskud i mange af disse familier, men Ørestads børn har, på lige vilkår med andre børn, både brug for og krav på trygge rammer.

- Ørestad Skole er en etableret skole, som bedre end KFS kan rumme at skulle dele sig over to lokationer. De har en etableret kultur, som de kan flytte med sig over i en anden bygning. Derudover er det vores opfattelse, at Ørestad Skole ønsker at gøre noget for udskoling og for et ungdomsmiljø, hvilket de vil have mulighed for med en ekstra skolebygning.

- Rent fysisk vil det give en dårlig logistik for bydelens børn, hvis begge indskolingsskoler ligger i Ørestad Syd med 300 m. imellem sig og udskoling ligger i Ørestad City. Dette vil desuden betyde længere og farlige skoleveje for alle Ørestads yngste børn.

Det langsigtede perspektiv

Som bestyrelse på KFS vil vi gøre alt for at sikre os, at skolen får lov til at videreudvikle sig til den fantastiske skole, vi mener den er ved at give børn, personale og ledelse ro til at fortsætte det gode arbejde. Vi bider mærke i, at beskrivelsen af scenarierne og baggrunden for disse primært handler om tal, kapacitet og økonomi. Vi forstår selvfølgelig, at dette også er en vigtig faktor, men vi vil på det kraftigste henstille til, at man i beslutningen om den fremtidige skolestruktur i Ørestad tager mindst lige så meget hensyn til ting som trivsel, skolekultur og stabilitet. Ting som måske på nuværende tidspunkt ikke virker rentable, men som på lang sigt er en investering i Ørestad City og Syds skoleelever, da det vil resultere i trygge og glade unge, der kommer ud fra en stabil, profileret og solidt fagligt funderet skolegang og bringer det i spil i deres videre færd ud i samfundet.

Mange hilsner

Kalvebod Fælled Skoles bestyrelse

4. december 2017

Til Børne og Unge Udvalget i Københavns Kommune

På vegne af MED-udvalget og det samlede personale på Kalvebod Fælled Skole, har vi valgt at skrive dette brev til jer.

Vi har læst den indsigelse som vores skolebestyrelse har afsendt og vælger derfor at afsende denne støtteindsigelse, der fuldstændigt læner sig op af anbefalingerne i den I allerede har modtaget fra skolebestyrelsen.

Vi ønsker at gøre indsigelse mod forslaget om at ændre skolestrukturen i Ørestaden. Forslaget om at lave Kalvebod Fælled Skole om til en indskolingsskole, vil vi på det kraftigste opponere imod. Vi ønsker brændende at Kalvebod Fælled Skole forbliver en enhedsskole fra 0. -9. Kl., som den oprindeligt var tiltænkt.

Hvis udvalget, på trods af den store modstand blandt skolens interessenter, tager beslutningen om at lave Kalvebod Fælled Skole om til en indskolingsskole, mener vi, det vil få afgørende negative konsekvenser for både børn, forældre og personale.

Af følgende årsager ønsker vi ikke at Kalvebod Fælled Skole ændres til en grundskole for 0. – 5. klasse:

Børnene

Skolen er bygget med tanke på en tredelt afdelingsskole. Hvis man i stedet laver en grundskole fra 0. -5. klasse vil vi komme til at mangle den aldersmæssige spredning, hvor de mindre kan spejle sig i de større. Hvis vi kommer til at være 6-7 spor kun med indskolingselever, vil det begrænse børnenes sociale udvikling, fordi de kun er sammen med jævnaldrende. Grundskoleforslaget vil fordoble fritidsinstitutionens børnetal, hvilket medfører en større institution med en mere kompleks og uoverskuelig hverdag, hvilket påvirker børnene. Vi ønsker at være en skole, med fælles retningslinjer i det pædagogiske arbejde i alle klasser. Særligt er vi optaget af at skabe et stærkt inkluderende læringsmiljø på skolen for alle områdetets børn. Det kræver stor enighed om pædagogik og retningslinjer i den samlede personalegruppe. Spredes vi på to matrikler bliver det umuligt at sikre fælles fodslag i arbejdet med børnene og følelsen af sammenhold og muligheden for at koordinere hverdagen bliver besværliggjort.

Vi frygter at de mange små børn samlet på etagerne vil reducere kraftigt i muligheden for det som vi drømmer om skal fylde i børnenes liv; *læring, leg, ro og fordybelse.*

Personalet

Det er generelt en stærkt utilfreds personalegruppe, der er imod den beslutning som forvaltningen ønsker at tage.

Hvis vi skal være på to matrikler, kommer vi også til at have en ledelse på to matrikler, hvilket mindsker deres synlighed i hverdagen. Dette kan blive en stor udfordring for medarbejdere, der har brug for sparring med ledelsen i løbet af dagen. Personalet søgte i sin tid arbejde på en enhedsskole. Hvis dette ændres, vil flere af skolens medarbejdere søge arbejde andre steder. For store årgangsteams besværliggør koordinering af møder og samarbejdet ift. til den sparsomme forberedelsestid.

Skolebygningen

Skolebygningen er skabt til en tresporet afdelingsopdelt skole fra 0. – 9. klasse, Vælger man at skolen i stedet skal være en grundskole vil det medføre mange ekstraomkostninger ift. ombygning af skolen. Særligt vil det være vanskeligt at lave gode løsninger ift. fritidsinstitutionen, der skal være fordelt på flere etager (2. og 3. sal), samtidig med at udelivet skal foregå på legepladsen i stueplan. Derudover skal nogle af udskolingsklasserne laves helt om og ombygges for adskillige skatte kroner at passe til indskolingselever.

Børne og Ungeudvalget

Børne og Ungeudvalget havde i sin tid mange visioner og drømme for Kalvebod Fælled Skole. Vi skulle være en idræts- og bevægelsesskole, bygget efter de sidste nye standarder og efter hensigterne i folkeskolereformen. Der blev tænkt stort og skolen er bygget og skabt efter de drømme I havde på det tidspunkt. Alle ansatte har koblet sig på de visioner I havde for skolen og vi vil derfor være forundrede og kede af, hvis I nu lægger visionerne til side for at løse et kapacitetsproblem i Ørestad. I havde mange forventninger til os som personale og vi ønsker brændende at vise jer, at vi på Kalvebod Fælled Skole kan leve op til jeres forventninger og drømme og skabe en skole, som I i allerhøjeste grad kan være stolte af. Vi håber at I er modige nok til at finde tilbage til jeres visioner og drømme for Kalvebod Fælled Skole og i stedet for, at ændre skolen inden den er bygget færdig, finde andre løsninger på kapacitetsproblemerne.

På vegne af det samlede personale

MED-udvalget på Kalvebod Fælled Skole

Bevar skolestrukturen i Ørestad!

Københavns Kommune skaber igen utryghed for Ørestads børnefamilier i endnu logistisk øvelse. Forslag om at omdanne Kalvebod Fælled Skole til indskolingsskole, inden den er åbnet, får familierne i bydelen til at tvivle på, om kommunen vil prioritere gode folkeskoler og gode rammer for bydelens børn.

Der er mange børn i Ørestad. Kombinationen af by og natur tiltrækker mange børnefamilier, og sådan har det været i en del år efterhånden. Alligevel synes det gang på gang at komme bag på Københavns Kommune, at mange børn også betyder behov for dagsinstitutioner og skoler. Ørestad Skole har udviklet sig til en 5-6 sporet skole, selvom den er bygget til 3, og børnene på Kalvebod Fælled Skole har i den korte årrække skolen har eksisteret – den første børnehaveklasse startede i august 2014 – nået at være huset på både Ørestad skole og Dyvekeskolen, hvortil de 9 klasser p.t. transporteres til og fra med bus hver dag.

Vi glæder os derfor over, at Københavns borgerrepræsentation netop har vedtaget et budgetforlig, hvor der er afsat penge til at bygge en tredje skole i Ørestad. Dette er hårdt tiltrængt og hilses derfor velkommen af alle interessenter i området, ikke mindst forældrene. Lige nu lægges der imidlertid op til endnu en hovsa-løsning fra kommunens side, som man frygter, igen vil ende med, at kommunens kortsigtede behov bliver prioriteret over skolernes og ikke mindst børnenes udvikling og interesser. Nu kobles byggeriet af en tredje skole i området pludselig sammen med en overvejelse i Københavns Kommune om at ændre skolestrukturen i Ørestad: Kalvebod Fælled Skole bliver fra sommeren 2018 en indskolingsskole med 7 klasser fra 0. til 5. klasse og Ørestad Skole en udskolingsskole fra 6. til 9. klasse.

Københavns Kommune bør tænke sig grundigt om inden de kaster sig ud i den model, for vi medborgere i Ørestad har for længst mistet tålmodigheden med kommunen, og der skal ikke meget yderligere uro og dårlige beslutninger til, før den endog meget store tilslutning til folkeskolen i Ørestad sættes over styr, og familierne i Ørestad begynder at flytte deres børn til privatskoler eller måske endda vælger helt at forlade kommunen.

Hvis Kalvebod Fælled Skole laves til en indskolingsskole med 7 klasser fra 0. til 5. klasse vil det desuden betyde, at den flotte, nye skolebygning ikke engang når at blive taget i brug, før store dele af bygningen ikke kan imødekomme skolens behov. Der er fx ikke brug for fysiklokaler på en skole uden udskoling, og der er slet ikke er plads nok i SFO og klub til at rumme de mange ekstra børn i indskoling og på mellemtrinnet. Det er spild af skattekrone! Ej heller vil skolen få ro til at udvikle sin profil, kultur og læringsmiljø i den nye bygning, når den pludselig skal modtage over dobbelt så mange børn på hvert klassetrin. Alt i alt en udvikling, der peger på dårligere forhold og dårligere kvalitet for børnene.

Dertil kommer, at indskolingsskoler og udskolingsskoler i Ørestad vil indebære endnu et skift for nogle børn, som allerede har oplevet rigtig mange skift og forskellige rammer i deres korte skoleliv. Ikke bare har de nuværende 2.- og 3.-klasser på Kalvebod Fælled Skole indtil nu oplevet at være huset to forskellige steder (og til foråret 2018 endelig i den nye bygning), men de har også oplevet en massiv tilflytning af nye

børn, der har betydet en konstant ny børnesammensætning. Indskolings- og udskolingskoler vil igen betyde nye rammer, nye klasser og nye sammensætninger.

Mange af medborgerne i Ørestad Syd har valgt at flytte til bydelen ikke mindst på grund af Kalvebod Fælled Skoles profil og planlagte størrelse med 3 klasser; nærhed, tryghed og overskuelighed er nøgleord i denne sammenhæng. Vi ønsker ikke at udsætte vores børn for mere og ej heller, at vores børn bliver gjort til forsøgskaniner i et nyt udskolingseksperiment. Vi stiller os meget tvivlende over for, om Københavns Kommune har erfaring med og evidens for, at udskolingskoler giver bedre læring.

Vi anerkender, at den massive tilflytning til Ørestad skaber udfordringer for kommunen, men vi mener ikke at kapacitetsproblemer er et tilstrækkeligt argument for at ændre skolestrukturen i Ørestad. Hvis Københavns Kommune ønsker, at alle skal støtte op om folkeskolen og udviklingen i Ørestad, er det utroligt, at man udtænker løsninger, som tilsidesætter almindelig respekt for befolkningen i området og reducerer udviklingen af de lokale folkeskoler til en øvelse i logistik. Vi ønsker langsigtede løsninger, der giver vores børn trygge og stabile rammer, og som vi kan regne med og indrette vores dagligdag efter også på langt sigt.

Giv skolerne og børnene i Ørestad ro til at udvikle sig og finde deres ben uden flere omvæltninger!

Mette Juncker & Nicolai Zimling Fich
Richard Mortensens Vej 120
2300 København S

Man kan underskrive og støtte brevet online på:

<https://www.skrivunder.net/bevar-skolestrukturen-i-oerestad>

//