



KATRINEDALS SKOLE

Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 3874 1742 – Fax 3871 8446
Internet: www.katrinedal.kk.dk - E-mail: mail@katrinedal.kk.dk

Vanløse den 29. maj 2012

B&U udvalget
Københavns Kommune

Glæde - og bekymring vedr. renovering og udvidelse af Katrinedals Skole

Det var med stor glæde skolebestyrelsen ved Katrinedals Skole efteråret 2011 modtog beslutningen om, at skolen skulle renoveres og udvides til 4 spor, og at der skulle arbejdes med en helhedsløsning. Begejstringen for det 4. spor var delt. Efter nogle drøftelser kunne vi imidlertid se, det ville give os mulighed for at organisere skolen på en ny måde. Udskolingen kunne få sit eget skolehus med et læringsmiljø, der matcher de unges tilgang til læring – og herigennem kunne vi være med til at give vore elever nogle bedre muligheder, end de har i dag.

I løbet af efteråret 2011 lykkedes det at engagere forældre, elever og medarbejdere i en rigtig god proces, hvor man forholdt sig til, hvad både den eksisterende skole, nybygningen og udearealerne skulle kunne. Processen førte frem til en række principper, som blev videregivet til arkitekterne. Og stor var glæden, da arkitekterne i februar fremlagde en dispositionsplan og i marts et byggeprogram, der i store træk levede op til de forslag og principper, der var produceret i processen. Planerne gav os ikke alt, hvad vi havde ønsket os, men tegnede omridset en skole, der kunne række ind i fremtiden.

Set i lyset af denne positive start på byggeprojektet har Skolebestyrelsen rystet måttet konstatere, at projektet for moderniseringen og udvidelsen af Katrinedals Skole er ændret fra at pege ind i fremtiden til på værste vis at afspejle fortidens tanker om undervisning og opbevaring af elever.

Vi ser os nu, som deltagere i en proces,

- hvor vi er fanget i forskellige forvaltningers kamp for deres respektive fagområder med vetoretssignende udmeldinger fra Center for Bydesign, Center for Vej og Park og et kontor, der beskæftiger sig med egenartsanalyse
- hvor bevaringsværdighed, problemer med uhensigtsmæssige bygningsændringer foretaget ifm udvidelsen fra 2 til 3 spor og AT-påbud vejer tungere end hensynet til at få etableret en skole for fremtiden
- hvor der etableres basislokaler på væsentligt under 60 m², der siden 60'erne har været normen for skolebyggeri, og med rumindhold/m³-tal, der ikke er lovmedholdelige
- hvor der nedlægges 8 basislokaler i den eksisterende skolebygning og max. er lagt op til at etablere 4 erstatningslokaler
- hvor skolens udearealer beskæres helt uacceptabelt, bl.a. i lyset af målsætningerne om mere bevægelse i skolen
- hvor situationen omkring skolens fremtidige idrætsfaciliteter er uafklarede med to fuldstændig utidssvarende gymnastiksale og en badmintonhal, der hverken er købt eller undersøgt mht. funktion som skolehal
- hvor vi får en pædagogisk ringere løsning i den eksisterende bygningsmasse, og en løsning, der modarbejder alle ideer og oplæg om inklusion.

Eller med andre ord:

Med de skitser, der er lagt frem nu, får vi en løsning, hvor rammerne for vores børns læring i 2015 vil være ringere end rammerne i den eksisterende skole.



KATRINEDALS SKOLE

Vanløse Allé 44 – 2720 Vanløse - Telefon 3874 1742 – Fax 3871 8446
Internet: www.katrinedal.kk.dk - E-mail: mail@katrinedal.kk.dk

Vanløse den 29. maj 2012

Samtidig noterer vi til vores rædsel, at af de midler, der samlet set var afsat til at modernisere og udvide Katrinedals Skole, nemlig 155 mio. medgår 50 mio. til andet end byggeri. Det betyder, at vindues- og tagreoveringen, AT-påbuddene og udvidelsen med et spor skal klares for 100 mio. kr. Vi har fået oplyst, at det er normalt, at 20 % medgår til byggesagsomkostninger mv., men at mere end 2/3 medgår til dette - det er intet mindre end hårrejsende – både set fra skolebestyrelsen's perspektiv og som skatteborger i Københavns kommune.

Med dette brev lægger vi op til en dialog og foreslår, at processen rulles tilbage, således at der arbejdes videre med det projekt og byggeprogram, der blev fremlagt i februar/marts (uden ny hal).

Vi er bevidste om, at dette kan forlænge hele processen omkring byggeriet, og at det formodentlig ikke kan gøres for 100 mio., men er af den opfattelse, at det nuværende oplæg er helt uacceptabelt – et resultat, vi i den sidste ende på ingen måde vil kunne tage et medansvar for.

Skolebestyrelsen vil gerne arbejde for

- en fysisk sammenhængende skole, hvor den skolekultur, som forældrene i området finder så attraktiv, kan bevares
- et godt og fremtidsorienteret læringsmiljø for små såvel som store elever
- en inkluderende skole med plads til at lære på mange måder
- tidssvarende idrætsfaciliteter
- en skole, hvor der i den samlede disponering af arealerne tages hensyn til, at 1.000 børn og unge holder frikvarter samtidig (vi har allerede før udvidelsen 800 elever, og ved hvad udenomspladsen betyder for elevernes trivsel og opfattelse af deres skole)

Som vi ser det, står I som politikere overfor et valg.
Skal eftermælet for renoveringen og udbygningen af Katrinedals Skole være;

"Her ser vi endnu et eksempel på kommunalt spild af ressourcer"

eller skal det være;

"Her ser vi resultatet af et visionært tænkt projekt, der rækker ind i fremtiden"

I Politiken den 19. juni blev nybygningen og renoveringen af flere skoler i Københavns kommune anmeldt under overskriften "Sådan skaber man en rar skole". Skulle samme overskrift ikke også kunne skrives om renoveringen og moderniseringen af Katrinedals Skole? Af samme artikel fremgik det, at renoveringen af Nørrebro Park Skole havde kostet 400 mio. kr., mens der forudsættes anvendt 150 mio. kr. på Katrinedals Skole!!!

Vi er klar til at gøre vores til, at Katrinedals Skole, der fra 1.8.12 også skal være forskningsprofilskole, peger ind i fremtiden. Det håber vi også I er.

Skolebestyrelsen skal for at uddybe ovenstående søge om foretræde for udvalget på mødet den 13. juni 2012. Sagen haster, da forvaltningen har travlt med udbudsmateriale mv.

Vi ser frem til at deltage i udvalgets møde, så vi kan uddybe denne henvendelse.

På vegne af skolebestyrelsen

Helle Nielsen
formand



KØBENHAVNS KOMMUNE
Børne- og Ungdomsborgmesteren

Skolebestyrelsesformand Helle Nielsen
Katrinedals Skole
Vanløse Allé 44
2720 Vanløse

12-06-2012

Sagsnr.
2011-124613

Dokumentnr.
2012-428580

Kære Helle Nielsen

Tak for dit brev, hvor du på vegne af skolebestyrelsen giver udtryk for jeres bekymring vedrørende renoverings- og udvidelsesprojekterne, som er igangsat på Katrinedals Skole. Det glæder mig at høre, at I som forældre ser store kvaliteter i den skolekultur, som skolen har i dag, og jeg synes, det er rigtigt set af jer at satse på et fremtidsorienteret læringsmiljø med gode forhold for inklusion samt idræt og udendørs aktiviteter.

Jeg forstår jeres bekymring for, om de nødvendige funktioner for en 4-sporet skole kan etableres inden for de forudsatte bygningsmæssige rammer.

Indretningen af den eksisterende bygning vanskeliggøres af den høje udnyttelsesgrad, det komplicerede byggeri og de nye installationer, der skal udføres som en del af renoveringsarbejderne på skolen.

Jeg har bedt min forvaltning om sammen med jer at opstille alternative scenarier for skoleudvidelsen, hvor der bliver taget højde for, at den kommende 4-sporede skole kommer til at rumme alle de nødvendige lokaler. Blandt scenarierne skal indgå forslag, som ligger tæt på de principper, der fremgår af byggeprogrammet fra februar i år.

Jeg vedlægger et notat fra forvaltningen om forskellige bygningsmæssige og økonomiske forhold på Katrinedals Skole.

Med venlig hilsen

Anne Vang

Rådhuset
1599 København V

Telefon
3366 2000

Telefax
3366 7038

E-mail
borgmester@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386182

www.kk.dk



07-06-2012

Sagsnr.
2011-124613

Dokumentnr.
2012-442149

Sagsbehandler
Birgitte Clasen

Katrinedals Skole - eksisterende bygning

Skolens eksisterende bygning er opført i 1934; den er tegnet af arkitekten Kaj Gottlob og er bevaringsværdig i henhold til kommunens SAVE-registrering. I 2000 blev skolen omdannet fra ca. 2½ spor til en 3-spolet skole. Der er desuden etableret et fritidshjem på ca. 750 m² sammenbygget med skolen. I forbindelse med udvidelsen til 3 spor blev der ikke bygget til, men der blev inddraget balkonarealer i aulaen samt arealer i parterreetagen. Bygningen er således udnyttet særdeles effektivt, hvilket også kan ses af, at skolens etageareal nu er på ca. 7.600 m², hvor nøgletallet for en nybygget skole på 3 spor er 9.300 m² ekskl. fritidsinstitutioner.

Indretningen af den eksisterende bygning vanskeliggøres af:

- at det ikke er muligt at finde 'nye' arealer i den eksisterende bygning, pga. den i forvejen høje udnyttelsesgrad
- at det er vanskeligt at ændre funktioner pga. brand- og installationstekniske forhold, fordi den udførte udvidelse til 3 spor indebærer en teknisk kompliceret og ufleksibel løsning
- da bygningen har høj bevaringsværdi, kan der ikke etableres udvendige rørtræk, hvorfor etablering af ventilationsanlæg optager areal i eksisterende lokaler
- etablering af elevator optager areal i eksisterende lokaler

Alt i alt vil lokaler ud over basislokaler i den eksisterende bygning være af så begrænset omfang, at minimumsfunktionskravene til en 4-spolet skole næppe kan opfyldes mht. inklusion, grupperum, ressourcecenter, personale- og kontorfaciliteter.

Krav til basislokaler

Det skal sikres, at skolens basislokaler lever op til Bygningsreglementets krav, så der kan gives byggetilladelse til projektet. Der er ikke minimumskrav til areal, men derimod til luftskifte og rumfang. Teknik- og Miljøforvaltningen, er for tiden ved at granske et foreløbigt oplæg til indretning af den eksisterende bygning med henblik en vurdering af om der skal stilles skærpede krav til de eksisterende basislokaler. BUF er i tæt kontakt med TMF omkring denne vurdering og de mulige løsninger for overholdelse af de gældende krav.

Anlægsafdelingen

1502 København V

Telefon
3366 4324

Mobil
2613 4124

E-mail
F029@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009386410

www.kk.dk/vibygger

Antallet af basislokaler efter udbygningen skal stemme overens med antallet af klasser, uanset fordelingen mellem den eksisterende og den nye bygning.

Forslag

For at aflaste indretningen af den eksisterende skolebygning og samtidig gøre det muligt at opfylde funktionskravene til en 4-sporet skole foreslås det, at nybyggeriet udvides med fx et antal basislokaler.

For at imødekomme skolens ønsker om en løsning, som ligger tæt på de principper, der fremgår af byggeprogrammet fra februar i år vil BUF opstille og prissætte alternative scenarier for skoleudvidelsen.

Bestyrelsesformanden påpeger i sit brev en række faktuelle aspekter af renoverings- og udvidelsesprojektet.

Projektændring/idræt

23. marts blev der indgået forlig om overførselsmidler 2011-12, og i den forbindelse blev det besluttet, at i stedet for opførelse af en idrætshal i tilknytning til Katrinedals skole, skal Københavns Kommune overtage Brønshøj Sportshal som supplement til de idrætsfaciliteter, skolen allerede har i dag. Den beslutning medfører at de eksisterende idrætssale ikke kan indgå i bygningsændringerne, som det var forudsat i det program, som arkitekterne præsenterede for bestyrelsen i februar, idet der så vil være for få idrætsfaciliteter til afvikling af idrætstimer på skolen.

Til en 4-sporet skole skal der være min. 3 idrætssale, for at skemalægningen er mulig. Da skolens fremtidige idrætsfaciliteter omfatter de 2 eksisterende sale samt de ca. 900 m² i Brønshøj Sportshal, vil det i samarbejde med skolen blive aftalt, hvordan de forskellige idrætsaktiviteter kan fordeles mellem de 3 sale. I den forbindelse forventes det, at sportshallen kommer til som minimum at rumme de boldspil, skolen skal tilbyde i henhold til de faglige mål for idrætsundervisningen, men andre aktiviteter bør også tænkes ind. Herudover giver hallen en ny mulighed for, at skolen kan samles til større arrangementer.

Myndighedernes rolle

Teknik- og Miljøforvaltningen er myndighed på såvel Bygningsreglementets overholdelse som fastholdelse af beplantnings- og bygningsmæssige bevaringsværdier og lokalplanlægning. Teknik- og Miljøforvaltningen er ved at igangsætte en lokalplanproces for skoleudvidelsen med baggrund i den egenartsanalyse og BUF vil naturligvis være i tæt kontakt med TMF om at skabe nogle planmæssige rammer der giver den størst mulige fleksibilitet i forhold til skolens udvidelse

Helhedsrenovering/Økonomi

Der er flere bevillinger til Katrinedals Skole.

- En genopretningsbevilling (GOPF) til renovering af vinduer, tag, facader, varmeanlæg og efterisolering
- En bevilling til helhedsrenovering ('København i Vækst'), som går til flere og nye elevtoiletter med dagslys, nye omklædningsfaciliteter for idræt, samt forbedret indeklima i form af mekanisk ventilation, renoverede vinduer og udvendig solafskærmning, bedre dagslys i aulaen samt nye lofter og belysning i basislokaler
- En bevilling til udvidelsen med et spor og 120 fritidspladser

Den samlede økonomi fordeler sig således

Bevilling	Budget (mio. kr.)	Heraf byggearbejder (mio. kr.)	Inventar, midlertidige lokaler mm
GOPF	23,6	23,6	
København i Vækst	33,0	33,0	
Udvidelse med 1 spor og 120 fritidspladser	90,0	74,0	16,0
I alt	146,6	130,6	16,0

Af de 90 mio. kr. afsættes de 16 mio. kr. til løst inventar, undervisnings- og beskæftigelsesmidler samt midlertidige lokaler mm. i forbindelse med tidlig opstart af udvidelsen, således at Københavns Ejendomme disponerer 74,0 mio. kr. til byggearbejder i forbindelse med udvidelsen.

Herunder ses en oversigt over tidligere udvidelsessager for skoler:

Skole	Spor	Budget (mio. kr.)	Pr. spor
Tove Ditlevsen Skole	1	65,3	65,3
Langelinieskolen	3	214,8	71,6
Vanløse Skole	1	75,8	75,8
Frederikssundsvejens Skole	1	76,3	76,3
Utterslev Skole	1	79,0	79,0
Korsager Skole	1	96,0	96,0
Øster Farimagsgades Skole	1	101,9	101,9
Gennemsnit			80,8

Til Nørrebro Park Skole blev der bevilget 159 mio. kr. Skolen blev sammenlagt og udvidet fra 2 til 3 spor, men indeholdt i bevillingen var desuden en gennemgribende genopretning af skolens lokaler.

Udearealer

Udvidelsen af skolen med et spor medfører et nybyggeri, som må placeres på skolens friarealer. Det giver en udfordring i forhold til plads til udendørs aktiviteter, men også en mulighed for at disponere

udearealerne i flere mindre områder, som hver især rummer forskellige aktivitetsmuligheder. Det er erfaringen, at flere rum giver plads til, at flere børn samtidig kan være i gang med forskellige aktiviteter uden at forstyrre hinanden.

Pædagogik og inklusion

De nye tanker om inklusion indebærer, at inklusionen skal foregå lokalt i de basisområder, som børnene er tilknyttet. Dette forudsætter en anden form for rumligheder i basisområderne end udelukkende basislokaler, men basislokalerne skal efter behov udstyres med særligt inventar, der kan understøtte inklusionen.

Status og den videre proces

Byggeudvalget har i februar 2012 godkendt et byggeprogram, som er udarbejdet med den forudsætning, at det ville blive besluttet at etablere idrætshal ved skolen. BR har vedtaget en ændret idrætsløsning i overførselssagen i april 2012. Programmet skal derfor tilpasses de ændrede forudsætninger for idrætsdelen af skolen.

Vinduesudskiftning er afsluttet, mens arbejder med etablering af ventilationsanlæg, elevator og nye børnetoiletter opstartes i sommerferien 2012.

Krav til basislokaler i eksisterende bygning afklares med byggemyndigheden/TMF, og der igangsættes en lokalplanproces samtidig med, at projektet detaljeres yderligere i samarbejde med byggeudvalget.

På baggrund af det reviderede byggeprogram tilknyttedes et nyt rådgiverteam til byggeriet, mens de nuværende rådgivere fortsat arbejder på renovering og ombygning af den eksisterende bygning. Rådgiverskiftet skyldes, at de nuværende rådgivere blev tildelt opgaven på baggrund af deres erfaring med renoverings- og ombygningsarbejder – ikke på baggrund af deres erfaring med nybyggeri.

I den videre proces vil byggeudvalget tage stilling til, hvordan skolens ønsker til børnemiljø samt rammer for leg og læring bedst muligt kan opfyldes inden for de givne rammer.

Indstilling om anlægsbevilling til projektet forventes forelagt BUU ultimo 2012.