



Data, der forventes i kvalitetsrapport 2012 (kommunerapport)

KB = Københavnerbarometer – er allerede indhentet for 2012

Tema	Kvalitetsrapporten 2011	Bekendtgørelse (statsligt krav)	Med 2012	Data findes centralt	
Gode faglige resultater	Karakterer generelt	§ 9, stk 1.	X	Ja	
	Karakterer opdelt på piger og drenge	§ 1, stk 2 (indirekte) & § 9, stk 1 (indirekte)	X	Ja	
	Karakterer for et- og tosprogede		X	Ja	
	Karakterer for 20 % med svageste socioøkonomiske baggrund		X	Ja	
	Placering i Uddannelsessystemet 11 måneder efter endt afslutning	§ 9, stk 2.	X	Ja	
Et godt skoleliv for alle – tryghed, trivsel og sundhed	Elevernes oplevede tryghed	Ikke krav (evt. §9, stk 3)	X	KB	
	Fravær af oplevet mobning		X	KB	
	Elevernes oplevelse af tilpas sværhedsgrad i undervisningen		X	KB	
	Elevernes oplevelse af ro		X	KB	
	Elevernes oplevelse af medbestemmelse	§ 8, stk. 2 (1)	X	KB	
	Elevernes oplevelse af ro/uro	Ikke krav	X	KB	
	Oplevet inklusion: Fravær af marginalisering, manglende kontakt, manglende indflydelse, manglende oplevet mening	Ikke krav (evt. §9, stk 3)	X	KB	
	Omfanget af sygefravær (andele af skoledagene, hvor en gennemsnitselev ikke er fraværende pga. sygdom)		X	Ja	
	Nogle af de ovenstående opdelt på ét- og tosprogede elever (tryghed, mobning, medbestemmelse)		X	Ja	
Styr på udviklingen – orden i butikken	Klasser på samme trin må ikke udvise for store forskelle i faglige resultater.	§ 1, stk 2 (indirekte)	X	Ja	
	Andelen af tosprogede elever med læseproblemer	Ikke et krav i bekendtgørelsen	÷	Nej	
	Opfølgning på tosprogede elever med læseproblemer	Ikke et krav i bekendtgørelsen	÷	Nej	

Sagsnr.
2012-11954

Dokumentnr.
2012-391143

Sagsbehandler
Claus Detlef

Pædagogisk Faglighed

Gyldenløvesgade 15,3
1502 København V
1502 København V

Telefon
3366 4369

E-mail
cd@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009385000

Tema	Kvalitetsrapporten 2011	Bekendtgørelse (statsligt krav)	Med 2012	Data findes centralt
	Opfølgning på elever med behov for Dansk som andetsprog	§ 8, stk. 2 (4) § 9, stk. 3	·:	Nej
	Andelen af alle elever med læseproblemer Opfølgning på elever med læseproblemer	Ikke et krav i bekendtgørelsen	·:	Nej
	Andelen af alle elever med matematikproblemer Opfølgning på elever med matematikproblemer			
Timetal og lærer-fravær	Andel skoler, der fuldt ud overholder minimumskrav til dansk og matematik i indskolingen i den treårige periode	§ 7, stk 4	X	Ja
	Andel skoler, der fuldt ud overholder krav til alle faggrupper i indskoling, på mellemtrin og i udskoling	§ 7, stk 4	X	Ja
	Andel af lærernes arbejdstid, som anvendes til undervisning	§ 7, stk 4 (6)	X	Ja
	Andel af planlagte timer der gennemføres i indskolingen	§ 7, stk 4 (7)	X	Ja
	Andel af planlagte timer der gennemføres på mellemtrinnet	§ 7, stk 4 (7)	X	Ja
	Andel af planlagte timer der gennemføres i udskolingen	§ 7, stk 4 (7)	X	Ja
	Antal ugentlige lektioner pr. klasse, hvor skemalagt lærer er fraværende	§ 7, stk 5 (1)	X	Ja
	Uddannet lærer, når skemalagt lærer er fraværende	§ 7, stk 5 (1) & (2) (indirekte)	X	Ja
	Ikke uddannet lærer, når skemalagt lærer er fraværende		X	Ja
	Klasse uden lærer men med tilsyn, når skemalagt lærer er fraværende		X	Ja
Mellemtid eller hjemsendelse, når skemalagt	X		Ja	

Tema	Kvalitetsrapporten 2011	Bekendtgørelse (statsligt krav)	Med 2012	Data findes centralt
	lærer er fraværende			
En høj grad af inklusion	Antal elever med en stærk oplevelse af marginalisering	Ikke et krav i bekendtgørelsen	X	Ja
	Antallet af elever med bekymrende fravær	Ikke et krav i bekendtgørelsen	X	Ja
	Gennemsnitligt antal bekymrende fraværsdage for elever med bekymrende fravær	Ikke et krav i bekendtgørelsen	X	Ja
	Oplysninger om karaktergennemsnit for elever med lav socioøkonomisk baggrund (som er gengivet tidligere i rapporten)	§ 1, stk 2 (indirekte) & § 9, stk 1 (indirekte)	X	Ja
En høj grad af integration	Korrigerede gennemsnitskarakterer, tosprogede	§ 1, stk 2 (indirekte) & § 9, stk 1 (indirekte)	X	Ja
	tosprogedes karaktergennemsnit i procent af de etsprogedes		X	Ja
	Andel tosprogede elever, der stadig er i uddannelsessystemet efter 11 måneder	§ 9, stk 2.	X	Ja
	Oplysninger om tosprogedes læseproblemer, opfølgning mv. (som er gengivet tidligere i rapporten.)	Ikke et krav i bekendtgørelsen	÷	Nej
Stor tilfredshed hos brugerne – elever og forældre	Oversigt over elevtilfredshed med skolen	Ikke et krav i bekendtgørelsen	X	KB
	Andel af københavnske undervisningspligtige børn, der går i folkeskole, privatskole og efterskole		X	Ja
	Andel af grunddistriktsforældre, der vælger distriktsskolen eller privatskole		X	Ja
Skolen som en attraktiv arbejdsplads	Lærernes svar på spørgsmål om udmeldinger fra ledelsen, at ledelsen stoler på medarbejderne, at konflikter løses retfærdigt og at		X	Ja

Tema	Kvalitetsrapporten 2011	Bekendtgørelse (statsligt krav)	Med 2012	Data findes centralt
	arbejdsopgaver fordeles retfærdig			
	Gennemsnitlige antal sygedage for medarbejdere (korttids, langtids og samlet)		X	Ja
	Medarbejderomsætning		X	Ja
	Lærernes svar på spørgsmål om, at de har gode muligheder for at udvikle sig fagligt, at de har de nødvendige kompetencer, har gode muligheder for efteruddannelse og mulighed for at udnytte deres erfaring og evner		X	Ja
Nøgletal		§ 7, stk 2 § 7, stk 4 § 7, stk 5	X	Ja