



## REFERAT

for mødet den 07.03.2012, kl. 13:00 i Rådhuset, stuen, værelse 43/44

3. Etablering af lokal idrætsskole med idrætslinje på Klostervængets Heldagsskole (2011-153524) 1



### 3. Etablering af lokal idrætsskole med idrætslinje på Kloster-vængets Heldagsskole (2011-153524)

Udvalget skal tage stilling til høring af forslag om oprettelse af lokal idrætsskole og idrætslinje på Kloster-vængets Heldagsskole.

#### INDSTILLING OG BESLUTNING

Børne- og Ungdomsforvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget,  
1. at forslag om oprettelse af lokal idrætsskole og idrætslinje på Kloster-vængets Heldagsskole sendes i høring

#### PROBLEMSTILLING

Siden 2009 har Bellahøj Skole drevet en bydækkende idrætslinje for elever med særligt idrætstalent. Idrætslinjen er en markant succes. Skolen oplever således en omfattende tilgang til idrætslinjen, og antallet af ansøgere overstiger langt antallet af pladser på linjen. Således var der i 2011 130 ansøgere til de 28 pladser på 7. klasses idrætslinje. Samtidig oplever skolen en stigende tilgang af elever fra eget distrikt til den almene, kommunale idrætsskoledel. Det er derfor forvaltningens vurdering, at der er behov for at oprette yderligere en idrætsskole med idrætslinje på en københavnsk folkeskole, da den vil opfylde et behov blandt københavnske skoleelever og forældre.

Team Copenhagen har ligeledes ytret ønske om endnu en idrætslinje på en af byens skoler meget gerne i Østerbro-området, da området rummer en lang og varieret række af eliteklubber, idrætstilbud og – anlæg, som vil kunne understøtte, at tilbuddet får den ønskede kvalitet og bredde. Team Copenhagens Eliteidrætsakademi har samarbejde med Københavns Tekniske Skole, Niels Brock og det nærliggende Gefion Gymnasium og idrætslinjen har således mulighed for at indgå i et sammenhængende idræts- og uddannelsesforløb.

Da det samtidig er vigtigt, at den pågældende skole skal have ledige lokaler og kapacitet til at kunne rumme de ekstra idrætsskoler foreslås det med denne indstilling at placere en idrætslinje på Kloster-vængets Heldagsskole, idet skolen både geografisk og kapacitetsmæssigt opfylder behovet. Samtidig er skolen madskole og har allerede et eksisterende fokus på idræt og bevægelse, der kan danne et godt afsæt for det videre arbejde. Team Copenhagen anlægger samme vurdering og har dermed givet tilsagn om at understøtte oprettelsen af idrætslinjen på Kloster-vængets Heldagsskole.

#### LØSNING

Kloster-vængets Heldagsskole er beliggende i udkanten af Østerbro tæt på en række store idrætstilbud og – anlæg, som fx Fælledparken, Østerbro Stadion m/Idrætshuset, Østerbro Svømmehal og Svanemøllehallen. Med hensyn til de fysiske rammer vil skolen endvidere på baggrund af sit nuværende elev- og klassetal have plads til en ny idrætslinje de næstkommende fem til seks år.

På baggrund af erfaringerne på Bellahøj Skole foreslår forvaltningen, at Kloster-vængets Heldagsskole fra skoleåret 2013–2014 bliver en lokal idrætskole med idrætslinje for elever med særligt idrætstalent. Planlægning og udvikling af profilen på skolen starter allerede fra august 2012. Model og tidsplan for udviklingen af skolen beskrives grundigere i bilag 1.

Siden Bellahøj Skole i 2009 blev kommunal idrætsskole, har skolen oplevet en massiv tilgang af elever, der har samtidig været en stigning i børnetallet i området, men det er forvaltningens vurdering, at en stor del af den øgede søgning til denne konkrete skole også bunder i idrætsprofilen både i forhold

til elever fra eget distrikt og i forhold til den bydækkende idrætslinje, som i dag slet ikke har tilstrækkelig kapacitet til at optage de mange talentfulde ansøgere. Dette understreger behovet for et yderligere tilbud af samme karakter i København, samtidig med at det vil understøtte Klostersvængets Heldagsskole i rekruttering af elever fra eget distrikt.

Som ny lokal idrætsskole vil Klostersvængets Heldagsskole både skulle rumme en almen og bred idræts- og bevægelsestilgang og en særlig idrætslinje for 7.–9. klasse med talentudvikling inden for specifikke idrætsgrene.

*Den almene del* indebærer, at alle klasser på skolen får styrket idrætsundervisning, og at idræt, bevægelse og sundhed bliver integreret i alle fag og i hele skolens virke. Med Klostersvængets Heldagsskoles position som både heldagsskole og madskole åbner der sig en række spændende muligheder for at sammentænke læring, sundhed og fysisk aktivitet

*Idrætslinjen for elever med særligt idrætstalant på 7–9. klassetrin* skal – på samme måde som på Bellahøj Skole - være et tilbud til elever fra hele kommunen, der vil få mulighed for at søge idrætslinjen. Idrætslinjen kan langt hen ad vejen følge det samme koncept som på Bellahøj Skole – om end viften af idrætsgrene vil være skolens egen og basere sig på skolens geografiske placering i nærheden af en række relevante eliteklubber. Der etableres således et nyt spor på skolen med idrætsklasser på 7.–9. klassetrin, hvor skolen tilbyder en række specifikke idrætsgrene. Idrætsleverne får fire idrætstimer med undervisning/træning i disse idrætsgrene samt to idrætstimer med skolens ordinære 7. klasse.

Idrætslinjen på Klostersvængets Heldagsskole vil blive etableret i samarbejde med Team Copenhagen. Team Copenhagen har fra starten været involveret i etableringen af idrætsskolen på Bellahøj Skole og vil spille en vigtig rolle i forhold til at finde de idrætsgrene, som idrætslinjen på Klostersvængets Heldagsskole skal udbyde – både i forhold til kendskab til de lokale idrætsforeninger i området og samarbejdet med Team Danmark, Danmarks Idræts-Forbund og relevante specialforbund. Udvælgelse af idrætsgrene vil ligeledes blive vurderet i relation til Team Copenhagens Eliteidrætsakademi.

Selvom der åbner sig en række muligheder i f. t. Klostersvængets Heldagsskole som idrætsskole, er der også udfordringer, hvor skolen skal understøttes grundigt fra forvaltningens side. Udvikling af både idrætsskole og idrætslinje stiller store krav til det faglige niveau i idræt og bevægelse. Skolen skal oparbejde en klar faglig styrke på området og sikre lærernes kompetencer og engagement i idræt og bevægelse, ligesom det er nødvendigt at rekruttere nye lærere, der passer til idrætsskolen. Samtidig vil der i et samarbejde mellem skolen og Team Copenhagen (med input fra Bellahøj Skole) blive udviklet en rekrutterings- og kommunikationsstrategi for idrætsskolen og idrætslinjen.

Det er forvaltningens vurdering – på baggrund af de positive erfaringer fra Bellahøj Skole - at oprettelsen af en almen idrætsskole og en idrætslinje på Klostersvængets Heldagsskole vil medvirke til en række positive forandringer på skolen i form af et generelt løft af skolen, således at flere elever fra skolens eget distrikt indskrives på skolen, samt at elevernes faglige udvikling og både elever og læreres trivsel og glæde ved skolen fremmes. Det er samtidig væsentligt at fastholde og sammentænke de øvrige indsatser, som skolen er en del af.

Det er skolens ledelse, som har ansvar for organisering og drift af den kommende idrætsskole. Skolen skal finde en form, der passer til skolen og til lokalområdets vilkår og muligheder. Det er dog centralt, at skolen tilbydes sparring, særligt i udviklingsfasen. Vigtige sparringspartnere i denne proces er:

- Bellahøj Skole
- Team Copenhagen og lokale idrætsforeninger samt specialforbund
- Forvaltningens indsatser og ressourcpersoner på idræts- og bevægelsesområdet, herunder Move@School og bevægelsesaktive skoler

- Relationer til lokalområdet og lokale organisationer (hvor skolen i forvejen har omfattende kontakter).

I samarbejde med skolen skal det afklares, hvordan denne støtte bedst muligt kan struktureres. Fx kan man i udviklingsperioden forestille sig at tilknytte ressourcepersoner fra Bellahøj Skole.

Det nyetablerede Bevægelsesteam København kan endvidere i samarbejde med lærere fra Klostersvængets Heldagsskole medvirke til at give daginstitutionerne i området omkring skolen inspiration og ideer til idræts- og bevægelsesaktiviteter, således at der skabes et fokus på idræt og bevægelse ved overgangen fra institution til skole.

Forvaltningen nedsætter en styregruppe med repræsentanter fra skolen, forvaltningen og Team Copenhagen.

## ØKONOMI

Oprettelsen af idrætsskole og idrætslinje forudsætter, at skolen tilføres ekstra ressourcer til både drift og anlæg:

1.000 kr. – 2012 p/l	2012	2013	2014	2015	2016
Anlægsudgifter		2.000	3.000	1.000	0
Driftsudgifter	400	800	1150	1450	1700
Finansieringsbehov til drift	400	800	0	0	0

Forvaltningen vurderer, at der ved øvrige strukturomlægninger på skoleområdet kan findes driftsfinansiering til oprettelsen af idrætslinjen og idrætsskolen. Finansiering af anlæg foreslås at indgå i budget 2013.

Udgifter til ekstra idrætstimer på den almene idrætsskoleledelse forudsættes finansieret af skolens nuværende bevilling som heldagsskole, da skolen allerede på nuværende tidspunkt gennemfører ekstra undervisning i idræt og bevægelse. Skolens elever modtager i dag op til 6. klasse 5 idræts- og bevægelsestimer (2 idrætstimer og 3 bevægelsestimer) og i 7.-9. klasse 2 x 2 timer idræt. Dette niveau fastholdes, såfremt skolen bliver idrætsskole.

Udgifter til skolens sparring med Bellahøj Skole finansieres af puljen til kommunale profilskoler, herunder underviserudgifter til kompetenceudvikling af lærerne, hvor medarbejdere fra Bellahøj Skole er ansvarlig for kompetenceudviklingen. Udgifter til lærertid på Klostersvængets Skole i forbindelse med sparring og kompetenceudvikling forudsættes dækket af skolens egne midler.

Skolen vil endvidere allerede fra efteråret 2012 modtage støtte fra Københavnermodellen til konkrete aktiviteter med henblik på rekruttering af elever til skolestart 2013.

Til sammenligning kan det oplyses, at Bellahøj Skole årligt tildeles 4,2 mio. kr., af disse er 1,5 mio. kr. afsat til idrætslinjen, mens de resterende midler er afsat til at give alle elever på skolen mere idrætsundervisning. Klostersvænget er som heldagsskole i forvejen tilført ressourcer til mere undervisning. Det er ikke defineret, hvilke fag denne undervisning skal være i. Skolen har derfor ressourcer til at give alle elever mere idræt.

Hvis man sammenligner ressourcerne til idrætslinjen på de to skoler, er forskellen mellem Bellahøj Skole og Klostersvængets Heldagsskole på 200.000 kr. årligt, hvilket primært skyldes at der ikke afsættes en forskningsmæssig bevilling i Klostersvængets Heldagsskoles tilfælde, samt at mindre dele af aktivitetsudgifterne forventes afholdt inden for Klostersvængets Heldagsskole eget budget.

## VIDERE PROCES

Såfremt forslaget godkendes, sendes forslaget i høring til følgende parter: Skolebestyrelsen på Klostervængets Heldagsskole, Det fællespædagogiske Råd, Skole og Forældre København, Brug Folkeskolen, KFO, Københavns Fælles Elevråd, lokaludvalg, Københavns Lærerforening (KLF), LFS og skolelederforeningen (SKK).

Efter høring fremlægger forvaltningen indstilling for Børne- og Ungdomsudvalget vedr. idrætsskole og idrættslinje, herunder planer for ansøgning om dispensation om retningslinjer for optagelse på idrættslinjen. Ligeledes tilrettes bilag 8 i Styrelsesvedtægten for folkeskolen i Københavns Kommune i overensstemmelse med udvalgets beslutning.

Else Sommer

/Mikala Jørgensen

## **BESLUTNING**

Indstillingen blev godkendt.

## **BILAG**

[1. Uddybende beskrivelse af idrætsskole](#)





## Klostervænget som lokal idrætsskole

---

12-02-2012

Team Copenhagen har tidligere peget på muligheden for at etablere en ny idrætsskole på Østerbro. Klostervængets Heldagsskole er geografisk velbeliggende i denne sammenhæng. Skolen har endvidere den relevante ledige kapacitet, jfr. afsnittet nedenfor.

Sagsnr.  
2011-153524

Dokumentnr.  
2012-128103

Idrætsskolen vil bestå af to dele:

- en almen del, der tænker bevægelse og et bredt idrætsbegreb ind i hele skolens hverdag – lige fra 0. til 9. klasse, og hvor alle klasser har ekstra undervisning i idræt og bevægelse
- en idrætslinje på 7. – 9. klassetrin, hvor elever fra hele kommunen kan søge optagelse inden for de specifikke idrætsgrene som skolen vælger i dialog med Team Copenhagen.

Denne kombination af en generel del, hvor idræt og bevægelse er en naturlig del af undervisning, fritid og læring og en idrætsspecifik del, hvor der arbejdes målrettet med idræt og der tilbydes specifik træning inden for særlige idrætsgrene, forventes også rekrutteringsmæssigt at skabe en positiv udvikling for skolen.

Der er på den baggrund to helt centrale udgangspunkter for at en idrætsskole og -linje på Klostervængets Heldagsskole kan blive en succes:

- Arbejdet med idrætsskole og -linje skal være en del af en helhedsplan for skolen, der på synlig og konkret vis dokumenterer, hvordan skolen arbejder med at forbedre sine faglige resultater, samt elev- og lærertrivsel
- Der skal tidligt skabes lokalt ejerskab og et højt kompetenceniveau hos ledelse og personale for arbejdet med at etablere og drive en idrætsskole og -linje. Erfaringerne fra Bellahøj Skole viser, at det er centralt, at ejerskab og kompetencer etableres tidligt i processen, hvis arbejdet skal komme godt fra start.

Hvis det besluttes, at Klostervængets Heldagsskole skal være lokal idrætsskole med idrætslinje, vil der på baggrund af ovenstående, blive udarbejdet en fuld procesplan i dialog med skolen og med omfattende løbende understøttelse fra forvaltningen.

### Kapacitet

Med hensyn til de fysiske rammer vil skolen på baggrund af sit nuværende elev- og klassetal have plads til en ny idrætslinje de næstkommende fem til seks år (se tabel nedenfor).

#### Klostervængets Heldagsskole

Kapacitet \ Skoleår	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Lokaler	20	20	20	20	20	20	20
Klasser	11	11	12	13	14	15	16

Idrættsklasser 7. – 9. klasse			1	2	3	3	3
Kapacitet	+ 9	+ 9	+ 7	+ 5	+ 3	+2	+1

Tabellen viser, at skolen har 20 basislokaler og 11 klasser i indeværende skoleår. Skolen har tidligere været større, men ombygningen til heldagsskole, har ”kostet” klasselokaler.

I skoleåret 2012/13 forventes 1 ny børnehaveklasse og i 2013 og de følgende år, forventes 2 nye børnehaveklasser. Samtidigt med at de nye klasser kommer ind, går en klasse ud. Det betyder, at antallet af klasser vokser netto på skolen hvert år.

Skolen kan således forventes at have i alt 13 klasser ved skolestart 2013. Oprettes en idrætsskole dette år, vil skolen skulle bruge 1 lokale til idrættslinjen på 7.–9. klassetrin. Skolen vil dette år have 7 lokaler i ’overskud’.

I årene derefter bruger skolen de sidste ledige lokaler til de nye børnehaveklasser. I 2017 er skolen fyldt op, og derefter skal der findes midler til etablering af flere lokaler, evt. genetablering af lokaler til idrætssporet på skolen.

Det kan forventes, at skolen som lokal idrætsskole kan tiltrække flere skolebørn fra skolens eget lokalområde.

For de øvrige skolers vedkommende, er det kun Rådmandsgades Skole på Nørrebro der i dag optager et betydende antal børn (ca. 10 pr. årgang) fra Klostervængets distrikt, mens de øvrige folkeskoler på Nørrebro højst modtager 1 barn pr årgang. På baggrund heraf vurderes det ikke, at en øget søgning til Klostervængets Heldagsskole, vil få betydning for de øvrige skoler på Nørrebro.

### Almendelen af idrætsskolen

Med Klostervængets position som både heldagsskole og madskole åbner der sig en række spændende muligheder i forhold til idrætsskolens almene del med at sammentænke læring, sundhed og fysisk aktivitet.

Samtidig må det også konstateres, at der vil være udfordringer i forhold til at implementere en ny idrætsskole med udgangspunkt i skolens nuværende elevsammensætning, fysiske ramme og status i lokalområdet.

### Muligheder:

- Bevægelse som en integreret del af undervisningen og udvikling af et andet læringsbegreb. I forhold til skolens elevsammensætning vil der være et stort udviklingspotentiale, hvor skolen bl.a. kan



bygge på erfaringer fra Move@School om at blive en bevægelsesaktiv skole.

- En mere praksisorienteret, kropslig undervisning i udskolingsklasserne, der især vil tale til de drenge, som har svært ved det boglige.
- Nye former for holddeling og tilvalgslinjer i udskolingen inden for bevægelses- og idrætsområdet, hvor eleverne vil kunne vælge sig ind efter interesse.
- Implementering af og videreudvikling af ung-til-ung perspektivet, som det er kendt fra Move@School og Skolesport, hvor de store elever får uddannelse som juniortrænere og legepatruljer (er igangsat på skolen).
- Sammenhæng mellem læring, krop, bevægelse, idræt, sundhed og kost med udgangspunkt i skolens madskolekoncept (er indledt på skolen).
- Sammenhængende udviklingsarbejde med fokus på styrket faglighed, herunder udvikling af fagdidaktik og undervisningsdifferentiering med styrket anvendelse af it, så skolen samler og udnytter de ressourcer og muligheder BUF i øvrigt stiller til rådighed.
- Styrkelse af idrætsundervisningen med flere idrætstimer om ugen. Som heldagsskole vil skolen have mange muligheder for at indtænke idræt og bevægelse fordelt ud over hele skoledagen.
- Der kan med fordel indledes dialog med det nydannede Nørrebro Idrætsråd forankret i Nørrebro Lokalråd.

#### Udfordringer:

- I forhold til skolens nuværende lærerstab, skal der skabes ejerskab for den ny idrætsskole.
- Lærernes motivation og engagement i f. t. de nye muligheder er afgørende for projektets succes. Her er udvikling og implementering af en strategi for at fastholde og efteruddanne skolens nuværende lærerstab og rekruttering af nye lærerkræfter central.
- Både i f. t. skolens nye fokus som idrætsskole og en ny elevsammensætning, bør skolen have en kompetence- og efteruddannelsesstrategi, der både tager sigte på at give alle skolens lærere kompetencer inden for bevægelse og idræt til brug for almindelen.
- Desuden skal der uddannes en eller flere nøglepersoner på skolen, der kan være ambassadører og vejledere i forhold til skolens udvikling. Der skal være mulighed for en tæt faglig støtte og forvaltningsmæssig opfølgning, så skolen får adgang til den fornødne viden og relevante netværk.

#### Idrætslinjen på idrætsskolen

Idrætslinjen kan hente inspiration fra erfaringerne på Bellahøj Skole og langt hen ad vejen også følge det samme koncept – om end viften

af idrætsgrene bør være skolens egen. Der etableres et nyt spor på skolen med idrætsskoler på 7.–9. klassetrin. Idrætslinjeelevernes daglige skoledag vil kun adskille sig fra de øvrige elevers skoledag, ved at de får fire idrætstimer med specifik undervisning/træning i de idrætsgrene, som skolen udbyder. Dertil kommer to idrætstimer sammen med skolens ordinære 7. klasse (som pt. har fire idrætstimer).

Også i forhold til idrætslinjen kan der peges på både muligheder og udfordringer.

#### Muligheder:

- Der udbydes en omhyggelig sammensat vifte af idrætsgrene (både kendte, etablerede men også mere specielle og lokalt forankrede) på højt niveau, der giver skolen anseelse blandt elever, forældre og idrættslivet lokalt, og samtidig markerer skolen som et fyrtårn i skolekredse.
- Der tages afsæt i lokalområdets idrætsfaciliteter og etableres et tæt samarbejde med de lokale idrætsforeninger, der har ressourcer og kapacitet til at indgå.
- Eleverne på idrætslinjen får optimale muligheder for at forfølge en idrætskarriere, samtidig med en god skolegang.
- Eleverne får mulighed for talentudvikling i alle faglige sammenhænge – en pædagogisk tænkning, der vil gælde for både idrætslinjen og almindelen.
- Eleverne på idrætslinjen tilbydes en helhedstænkt idrætsuddannelse, med afsæt i Team Danmarks ”Aldersrelaterede Træningskoncept”, hvor træning på højeste niveau i egen idrætsgren, går hånd i hånd med en bred idrætsviden og en god uddannelsesplan.
- Et tæt samarbejde med DIF (Danmark Idrætsforbund) og de relevante specialforbund, samt Institut for Idræt (Københavns Universitet).

#### Udfordringer:

- Skolens faciliteter vil på nuværende tidspunkt ikke kunne dække idrætslinjens behov, så aftaler med eksterne faciliteter samt renovering/nytænkning af skolens bygninger og udearealer er nødvendig.
- Gode partnerskaber med foreningslivet er centralt for en stærk lokalt forankret idrætsskole. Dialogen med foreningslivet bør derfor prioriteres højt og ske tidligt i processen.
- Skolen skal ansætte og uddanne et antal lærere/trænere, der kan varetage den idrætsspecifikke træning i de idrætsgrene skolen tilbyder på idrætslinjen. Rekruttering og uddannelse af trænere kan ske i samråd med Team Copenhagen. Med trænere udefra skal skolen overveje, hvorledes disse tænkes ind i skolens struktur, så de bliver en del af hele skolen.

- Skolen skal udforme en rekrutteringsstrategi for eleverne til idrætslinjen; så alle aspekter omkring det at være elev fremstår klart og tydeligt: Hvem kan komme ind, hvordan er optagelsesproceduren og hvad indebærer det at være elev på idrætslinjen? Denne strategi vil blive koordineret med Bellahøj Skole og Team Copenhagen.
- Skolen skal i samarbejde med forvaltningen udtænke en PR-strategi, som kan være med til at promovere skolens nye tilbud og image. Også her er en koordinering med Bellahøj Skole og Team Copenhagen vigtig.

### Samarbejde med Team Copenhagen

Som nævnt er det tanken at etablere idrætsskolen på Klostervænget i tæt samarbejde med Team Copenhagen. Team Copenhagen er en selvejende fond under Københavns Kommune, som har til formål at udvikle gode vilkår for eliteidrætten og eliteidrætsudøvere i København. Team Copenhagen er samarbejdspartner med Team Danmark, og i den samarbejdsaftale, som Københavns Kommune har indgået med Team Danmark, tilkendegiver Team Danmark, at de gennem Team Copenhagen vil arbejde for, at der inden for aftaleperioden etableres yderligere en idrætsfolkeskole med udvidet idrætsspecifikt tilbud i 7.-9. klasse.

Team Copenhagen har lige fra starten været involveret i idrætsskolen på Bellahøj Skole og skolen har haft en godt og berigende samarbejde med Team Copenhagen. Team Copenhagen vil således være vigtig i forhold til at finde de for skolen bedste idrætsgrene og lave samarbejdsaftaler med idrætsforeninger og specialforbund.

Team Copenhagen har siden 2009 etableret Team Copenhagen Eliteidrætsakademi, hvor man har indgået aftaler med en række ungdomsuddannelser om at skabe fleksible vilkår for idrætstalerne på uddannelserne, så de kan forene skolegang og idrætsliv. Det kan derfor overvejes, hvorledes en ny idrætsskole sammen med Bellahøj Idrætsskole kan indgå i et samarbejde med Team Copenhagens Eliteidrætsakademi.

### Organisering på skolen

Det er skolens ledelse, som har ansvaret for driften af en idrætsskole, og det er skolen selv, der skal finde en passende form som idrætsskole, der passer til skolens kultur og lokalområdets vilkår. Det er dog vigtigt, at skolen tilbydes sparring i udviklingsfasen. Dels i forhold til den ekspertise og de erfaringer, der er opbygget på Bellahøj Skole, dels i forhold til idrætsforbund, specialforbund og Team Copenhagen. Det kan ske ved at nedsætte en styregruppe med repræsentanter fra skolen, Område Nørrebro, forvaltningens Service- og Videncenter og Team Copenhagen.

# Organisering



## Procesplan for etablering af Klostervængets Heldagsskole som idrætsskole

Hvis Klostervængets Heldagsskole forventes at fungere som idrætsskole fra skoleåret 2013/2014, skal der bl.a. være opmærksomhed på følgende terminer:

Aktivitet	Tidspunkt
<i>Aktiviteter der skal gennemføres hvis skolen forventes at fungere som idrætsskole fra skoleåret 2013/2014</i>	
Forankrings- og udviklingsplan for Klostervængets Heldagsskole; herunder involvering af nuværende personale	Marts 2012
Afklaring af idrætsslinjeudbud i samarbejde med Team Copenhagen, Bellahøj Skole og relevante foreninger. Ansættelse af afdelingsleder og ny skoleleder.	Medio 2012
Kommunikationsplan og udarbejdelse af informationsmaterialer i forbindelse med PR-strategi for skolen	Oktober 2012
Udsendelse af informationsmateriale om optagelse parallelt og koordineret med Bellahøj	Februar 2013

Uddannelses- og rekrutteringsplan for personale, herunder ansættelse af kvalificerede lærere/trænere til de specifikke idrætsgrene på idrætslinjen	Februar 2013
Personalemæssige udmeldinger i forhold til næste skoleår	Marts 2013
Optagelsessamtaler med elever til Idrætslinjen	Marts 2013

Anlægsdelen kan tidligst igangsættes i løbet af foråret 2013 og vil derfor skulle udføres, mens skolen fungerer som idrætsskole.