



## Klostervænget som lokal idrætsskole

---

12-02-2012

Team Copenhagen har tidligere peget på muligheden for at etablere en ny idrætsskole på Østerbro. Klostervængets Heldagsskole er geografisk velbeliggende i denne sammenhæng. Skolen har endvidere den relevante ledige kapacitet, jfr. afsnittet nedenfor.

Sagsnr.  
2011-153524

Dokumentnr.  
2012-128103

Idrætsskolen vil bestå af to dele:

- en almen del, der tænker bevægelse og et bredt idrætsbegreb ind i hele skolens hverdag – lige fra 0. til 9. klasse, og hvor alle klasser har ekstra undervisning i idræt og bevægelse
- en idrætslinje på 7. – 9. klassetrin, hvor elever fra hele kommunen kan søge optagelse inden for de specifikke idrætsgrene som skolen vælger i dialog med Team Copenhagen.

Denne kombination af en generel del, hvor idræt og bevægelse er en naturlig del af undervisning, fritid og læring og en idrætsspecifik del, hvor der arbejdes målrettet med idræt og der tilbydes specifik træning inden for særlige idrætsgrene, forventes også rekrutteringsmæssigt at skabe en positiv udvikling for skolen.

Der er på den baggrund to helt centrale udgangspunkter for at en idrætsskole og -linje på Klostervængets Heldagsskole kan blive en succes:

- Arbejdet med idrætsskole og -linje skal være en del af en helhedsplan for skolen, der på synlig og konkret vis dokumenterer, hvordan skolen arbejder med at forbedre sine faglige resultater, samt elev- og lærertrivsel
- Der skal tidligt skabes lokalt ejerskab og et højt kompetenceniveau hos ledelse og personale for arbejdet med at etablere og drive en idrætsskole og -linje. Erfaringerne fra Bellahøj Skole viser, at det er centralt, at ejerskab og kompetencer etableres tidligt i processen, hvis arbejdet skal komme godt fra start.

Hvis det besluttes, at Klostervængets Heldagsskole skal være lokal idrætsskole med idrætslinje, vil der på baggrund af ovenstående, blive udarbejdet en fuld procesplan i dialog med skolen og med omfattende løbende understøttelse fra forvaltningen.

### Kapacitet

Med hensyn til de fysiske rammer vil skolen på baggrund af sit nuværende elev- og klassetal have plads til en ny idrætslinje de næstkommende fem til seks år (se tabel nedenfor).

#### Klostervængets Heldagsskole

Kapacitet \ Skoleår	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Lokaler	20	20	20	20	20	20	20
Klasser	11	11	12	13	14	15	16

Idrætsskoler 7. – 9. klasse			1	2	3	3	3
Kapacitet	+ 9	+ 9	+ 7	+ 5	+ 3	+2	+1

Tabellen viser, at skolen har 20 basislokaler og 11 klasser i indeværende skoleår. Skolen har tidligere været større, men ombygningen til heldagsskole, har ”kostet” klasselokaler.

I skoleåret 2012/13 forventes 1 ny børnehaveklasse og i 2013 og de følgende år, forventes 2 nye børnehaveklasser. Samtidigt med at de nye klasser kommer ind, går en klasse ud. Det betyder, at antallet af klasser vokser netto på skolen hvert år.

Skolen kan således forventes at have i alt 13 klasser ved skolestart 2013. Oprettelse af en idrætsskole dette år, vil skolen skulle bruge 1 lokale til idrætsskolen på 7.–9. klassetrin. Skolen vil dette år have 7 lokaler i ’overskud’.

I årene derefter bruger skolen de sidste ledige lokaler til de nye børnehaveklasser. I 2017 er skolen fyldt op, og derefter skal der findes midler til etablering af flere lokaler, evt. genetablering af lokaler til idrætsskolen på skolen.

Det kan forventes, at skolen som lokal idrætsskole kan tiltrække flere skolebørn fra skolens eget lokalområde.

For de øvrige skolers vedkommende, er det kun Rådmandsgades Skole på Nørrebro der i dag optager et betydeligt antal børn (ca. 10 pr. årgang) fra Klostervængets distrikt, mens de øvrige folkeskoler på Nørrebro højst modtager 1 barn pr. årgang. På baggrund heraf vurderes det ikke, at en øget søgning til Klostervængets Heldagsskole, vil få betydning for de øvrige skoler på Nørrebro.

### Almendelen af idrætsskolen

Med Klostervængets position som både heldagsskole og madskole åbner der sig en række spændende muligheder i forhold til idrætsskolens almene del med at sammentænke læring, sundhed og fysisk aktivitet.

Samtidig må det også konstateres, at der vil være udfordringer i forhold til at implementere en ny idrætsskole med udgangspunkt i skolens nuværende elevsammensætning, fysiske ramme og status i lokalområdet.

### Muligheder:

- Bevægelse som en integreret del af undervisningen og udvikling af et andet læringsbegreb. I forhold til skolens elevsammensætning vil der være et stort udviklingspotentiale, hvor skolen bl.a. kan

bygge på erfaringer fra Move@School om at blive en bevægelsesaktiv skole.

- En mere praksisorienteret, kropslig undervisning i udskolingsklasserne, der især vil tale til de drenge, som har svært ved det boglige.
- Nye former for holddeling og tilvalgslinjer i udskolingen inden for bevægelses- og idrætsområdet, hvor eleverne vil kunne vælge sig ind efter interesse.
- Implementering af og videreudvikling af ung-til-ung perspektivet, som det er kendt fra Move@School og Skolesport, hvor de store elever får uddannelse som juniortrænere og legepatruljer (er igangsat på skolen).
- Sammenhæng mellem læring, krop, bevægelse, idræt, sundhed og kost med udgangspunkt i skolens madskolekoncept (er indledt på skolen).
- Sammenhængende udviklingsarbejde med fokus på styrket faglighed, herunder udvikling af fagdidaktik og undervisningsdifferentiering med styrket anvendelse af it, så skolen samler og udnytter de ressourcer og muligheder BUF i øvrigt stiller til rådighed.
- Styrkelse af idrætsundervisningen med flere idrætstimer om ugen. Som heldagsskole vil skolen have mange muligheder for at indtænke idræt og bevægelse fordelt ud over hele skoledagen.
- Der kan med fordel indledes dialog med det nydannede Nørrebro Idrætsråd forankret i Nørrebro Lokalråd.

#### Udfordringer:

- I forhold til skolens nuværende lærerstab, skal der skabes ejerskab for den ny idrætsskole.
- Lærernes motivation og engagement i f. t. de nye muligheder er afgørende for projektets succes. Her er udvikling og implementering af en strategi for at fastholde og efteruddanne skolens nuværende lærerstab og rekruttering af nye lærerkræfter central.
- Både i f. t. skolens nye fokus som idrætsskole og en ny elevsammensætning, bør skolen have en kompetence- og efteruddannelsesstrategi, der både tager sigte på at give alle skolens lærere kompetencer inden for bevægelse og idræt til brug for almindelen.
- Desuden skal der uddannes en eller flere nøglepersoner på skolen, der kan være ambassadører og vejledere i forhold til skolens udvikling. Der skal være mulighed for en tæt faglig støtte og forvaltningsmæssig opfølgning, så skolen får adgang til den fornødne viden og relevante netværk.

#### Idrætslinjen på idrætsskolen

Idrætslinjen kan hente inspiration fra erfaringerne på Bellahøj Skole og langt hen ad vejen også følge det samme koncept – om end viften

af idrætsgrene bør være skolens egen. Der etableres et nyt spor på skolen med idrætsskoler på 7.–9. klassetrin. Idrætslinjeelevernes daglige skoledag vil kun adskille sig fra de øvrige elevers skoledag, ved at de får fire idrætstimer med specifik undervisning/træning i de idrætsgrene, som skolen udbyder. Dertil kommer to idrætstimer sammen med skolens ordinære 7. klasse (som pt. har fire idrætstimer).

Også i forhold til idrætslinjen kan der peges på både muligheder og udfordringer.

#### Muligheder:

- Der udbydes en omhyggelig sammensat vifte af idrætsgrene (både kendte, etablerede men også mere specielle og lokalt forankrede) på højt niveau, der giver skolen anseelse blandt elever, forældre og idrættslivet lokalt, og samtidig markerer skolen som et fyrtårn i skolekredse.
- Der tages afsæt i lokalområdets idrætsfaciliteter og etableres et tæt samarbejde med de lokale idrætsforeninger, der har ressourcer og kapacitet til at indgå.
- Eleverne på idrætslinjen får optimale muligheder for at forfølge en idrætskarriere, samtidig med en god skolegang.
- Eleverne får mulighed for talentudvikling i alle faglige sammenhænge – en pædagogisk tænkning, der vil gælde for både idrætslinjen og almindelen.
- Eleverne på idrætslinjen tilbydes en helhedstænkt idrætsuddannelse, med afsæt i Team Danmarks ”Aldersrelaterede Træningskoncept”, hvor træning på højeste niveau i egen idrætsgren, går hånd i hånd med en bred idrætsviden og en god uddannelsesplan.
- Et tæt samarbejde med DIF (Danmark Idrætsforbund) og de relevante specialforbund, samt Institut for Idræt (Københavns Universitet).

#### Udfordringer:

- Skolens faciliteter vil på nuværende tidspunkt ikke kunne dække idrætslinjens behov, så aftaler med eksterne faciliteter samt renovering/nytænkning af skolens bygninger og udearealer er nødvendig.
- Gode partnerskaber med foreningslivet er centralt for en stærk lokalt forankret idrætsskole. Dialogen med foreningslivet bør derfor prioriteres højt og ske tidligt i processen.
- Skolen skal ansætte og uddanne et antal lærere/trænere, der kan varetage den idrætsspecifikke træning i de idrætsgrene skolen tilbyder på idrætslinjen. Rekruttering og uddannelse af trænere kan ske i samråd med Team Copenhagen. Med trænere udefra skal skolen overveje, hvorledes disse tænkes ind i skolens struktur, så de bliver en del af hele skolen.

- Skolen skal udforme en rekrutteringsstrategi for eleverne til idrætslinjen; så alle aspekter omkring det at være elev fremstår klart og tydeligt: Hvem kan komme ind, hvordan er optagelsesproceduren og hvad indebærer det at være elev på idrætslinjen? Denne strategi vil blive koordineret med Bellahøj Skole og Team Copenhagen.
- Skolen skal i samarbejde med forvaltningen udtænke en PR-strategi, som kan være med til at promovere skolens nye tilbud og image. Også her er en koordinering med Bellahøj Skole og Team Copenhagen vigtig.

### Samarbejde med Team Copenhagen

Som nævnt er det tanken at etablere idrætsskolen på Klostervænget i tæt samarbejde med Team Copenhagen. Team Copenhagen er en selvejende fond under Københavns Kommune, som har til formål at udvikle gode vilkår for eliteidrætten og eliteidrætsudøvere i København. Team Copenhagen er samarbejdspartner med Team Danmark, og i den samarbejdsaftale, som Københavns Kommune har indgået med Team Danmark, tilkendegiver Team Danmark, at de gennem Team Copenhagen vil arbejde for, at der inden for aftaleperioden etableres yderligere en idrætsfolkeskole med udvidet idrætsspecifikt tilbud i 7.-9. klasse.

Team Copenhagen har lige fra starten været involveret i idrætsskolen på Bellahøj Skole og skolen har haft en godt og berigende samarbejde med Team Copenhagen. Team Copenhagen vil således være vigtig i forhold til at finde de for skolen bedste idrætsgrene og lave samarbejdsaftaler med idrætsforeninger og specialforbund.

Team Copenhagen har siden 2009 etableret Team Copenhagen Eliteidrætsakademi, hvor man har indgået aftaler med en række ungdomsuddannelser om at skabe fleksible vilkår for idrætstalenterne på uddannelserne, så de kan forene skolegang og idrætsliv. Det kan derfor overvejes, hvorledes en ny idrætsskole sammen med Bellahøj Idrætsskole kan indgå i et samarbejde med Team Copenhagens Eliteidrætsakademi.

### Organisering på skolen

Det er skolens ledelse, som har ansvaret for driften af en idrætsskole, og det er skolen selv, der skal finde en passende form som idrætsskole, der passer til skolens kultur og lokalområdets vilkår. Det er dog vigtigt, at skolen tilbydes sparring i udviklingsfasen. Dels i forhold til den ekspertise og de erfaringer, der er opbygget på Bellahøj Skole, dels i forhold til idrætsforbund, specialforbund og Team Copenhagen. Det kan ske ved at nedsætte en styregruppe med repræsentanter fra skolen, Område Nørrebro, forvaltningens Service- og Videncenter og Team Copenhagen.

# Organisering



## Procesplan for etablering af Klostervængets Heldagsskole som idrætsskole

Hvis Klostervængets Heldagsskole forventes at fungere som idrætsskole fra skoleåret 2013/2014, skal der bl.a. være opmærksomhed på følgende terminer:

Aktivitet	Tidspunkt
<i>Aktiviteter der skal gennemføres hvis skolen forventes at fungere som idrætsskole fra skoleåret 2013/2014</i>	
Forankrings- og udviklingsplan for Klostervængets Heldagsskole; herunder involvering af nuværende personale	Marts 2012
Afklaring af idrætsskoleudbud i samarbejde med Team Copenhagen, Bellahøj Skole og relevante foreninger. Ansættelse af afdelingsleder og ny skoleleder.	Medio 2012
Kommunikationsplan og udarbejdelse af informationsmaterialer i forbindelse med PR-strategi for skolen	Oktober 2012
Udsendelse af informationsmateriale om optagelse parallelt og koordineret med Bellahøj	Februar 2013

Uddannelses- og rekrutteringsplan for personale, herunder ansættelse af kvalificerede lærere/trænere til de specifikke idrætsgrene på idrætslinjen	Februar 2013
Personalemæssige udmeldinger i forhold til næste skoleår	Marts 2013
Optagelsessamtaler med elever til Idrætslinjen	Marts 2013

Anlægsdelen kan tidligst igangsættes i løbet af foråret 2013 og vil derfor skulle udføres, mens skolen fungerer som idrætsskole.